阅读练习：第十单元 第二课 小鸟在天空消失的日子　日期：9/9/2021

提呈日期：29/9/2021

1　此诗共有几节？

参考答案：　五节。

2　诗中什么东西消失了？人们做了什么？

参考答案：

诗	什么消失了？	人们做了什么？
第一节	野兽	继续铺路
第二节	鱼	继续修建港口
第三节	孩子	建造公园
第四节	自己	继续相信未来
第五节	小鸟	继续歌唱

3　诗中哪些事物是人为建设？这些建设破坏了什么？

参考答案：　继续铺路、继续修建港口、建造公园。
破坏了自然环境。
森林、大海和天空的孩子（野兽、鱼群和小鸟）被夺走（消失）了。

4　诗中第一、第二和第五节，野兽、鱼和小鸟的消失象征什么？

参考答案：　野兽、鱼和小鸟的消失象征地球环境因人类的建设，遭受污染和破坏的现象。

5　诗中的野兽、鱼、人类和小鸟为什么会消失？

参考答案：　因为人类的文明建设及对物质的着重追求，不知不觉破坏了自然环境，进而影响了整个自然生态，包括人类本身。

6　诗中第三和第四节，孩子和自己的消失又象征什么？

参考答案：　孩子和自己的消失象征单纯与理想的消失。

7　诗中的孩子为何会消失？

参考答案：　因为人们忙于发展大街，导致孩子失去玩乐的地方。

8　诗中第4节，为何人彼此变得十分相似？

参考答案：　人类以经济效益为目的，做着破坏自然环境的事，甚至丧失了理想和追求理想的勇气，甘心过着一成不变的生活，人人变得麻木无情。

9　当梦想和追梦都消失了，人还剩下什么呢？

参考答案：　剩下生命，继续相信未来，继续麻木、盲从、机械地活着，无知地继续歌唱。

10　这首诗要传达什么信息？

参考答案：　批评人类因过于追求物质生活而造成的环境破坏。
人为的建设破坏了自然环境，森林、大海、野兽、鱼群和小鸟被夺走了，可是人们对森林痛苦的屏息视而不见，对大海汹涌的呻吟听而不闻，更对大街上再也找不到嬉戏游戏的孩

童无感。人们依然像以前一样砍伐树木破坏森林、修建港口入侵大海，甚至人们自以为建造更多的公园，就能弥补孩子所失去的自由自在玩耍的环境。

11 试写出诗中人类的生活形态。
参考答案： 麻木、盲从、机械的活着。

12 试评价诗中的人类。
参考答案： 人们自私自利，一味地入侵自然生态、耗费资源，等到全球气候变暖、自然灾害频发、多个物种面临绝种等等一系列问题爆发之时再弥补，已经太迟了。

13 诗人通过哪方面写环境的污染？
参考答案： 陆地、海洋和天空。

14 如何才能找到人生的方向和意义？
参考答案： 要善于观察、反省和思考。

15 这首诗通过什么修辞手法来展示不同的景物变化以及不同的人类活动？
参考答案： 反复。
通过重复写出同样的诗句“……消失的日子”，强调从陆地、海洋到天空不断扩大的消失范围，引领读者正视文明建设发展对环境破坏的课题。

第一节：森林寂静无语，屏住呼吸；人还在继续铺路。
第二节：大海汹涌的波涛是枉然的呻吟；人还在继续修建港口。
第五节：天空在静静地涌淌泪水；人还在无知地继续歌唱。

16 以上句子采用了什么修辞手法？
参考答案： 比拟、对比。
比拟 – 用拟人手法将森林、大海、天空变成有情的自然景观。
对比 – 有情的自然景观对比麻木无情且无知的人类。

17 诗中每一节的最后一句采用什么手法来表达人类的所作所为？
参考答案： 以反讽的手法讽刺人类的所作所为。
诗人感叹人类过于注重物质享受而无节制的发展，无视已造成的环境破坏。

18 如果你一觉醒来，发现这个天空不再蔚蓝，除了人类，没有其他生物，试想想你的生活会有什么改变？说一说这将会是一个怎么样的世界？

19 人类的活动破坏了动物们的栖息地，导致许多动物濒临绝种。试举出人类应该如何保护生态环境，替动物重建家园的方法。