

Secundaria

Trabajo y Ciudadanía

Deseamos acompañarte en este período de emergencia sanitaria, desde los CIIEs de la Región 1, nuestra intención desde esta área es compartir ideas para el nivel secundario, las cuales puedan ayudarte en esta etapa en donde la virtualidad es ahora nuestro espacio seguro.

Recomendaciones

Continuemos Estudiando es una de las acciones llevada adelante desde la DGCyE para garantizar las trayectorias educativas durante el período de suspensión de clases presenciales, derivadas de la emergencia sanitaria decretada para limitar el avance del coronavirus (COVID-19).

Se accede desde el portal ABC, o a través del siguiente link: continuemosestudiando.abc.gob.ar. Contiene materiales, recursos pedagógicos y propuestas de actividades que complementan el trabajo docente y acompañan los aprendizajes de las y los estudiantes hasta el regreso a la escuela.

Es importante destacar que tanto la navegación como la descarga de los recursos del sitio no consumen datos del plan de conectividad.

Los contenidos, organizados por niveles (Inicial, Primario, Secundario) y modalidades de acuerdo a las áreas, ciclos y años, permiten acompañar el trabajo de los y las docentes, y sostener la continuidad en los aprendizajes desde los hogares.

Para que todos podamos acceder sin inconvenientes recomendamos ingresar por turnos: Inicial y Primaria por la mañana, de 8 a 12; y Secundaria por la tarde, de 13 a 17.



Sitios web

Listado de Recursos

<https://www.educ.ar/recursos/buscar?etiqueta=70087>

Democracia

Se explora la noción de democracia, sus orígenes y sus alcances. Un sistema que nos permite ampliar nuestros derechos y garantías permanentemente, tanto a través del consenso como del conflicto. Y que, en nuestro país, ha sido interrumpido demasiadas veces.

<https://www.educ.ar/recursos/100425/democracia>

Catalogo Canal Encuentro

<http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8061/849>

Secuencia Didácticas

Sugerencias...

El área de Ciudadanía comprende las materias:

- Construcción de ciudadanía de 1ero a 3er año;
- Salud y Adolescencia de 4to año;
- Política y ciudadanía de 5to año;
- Trabajo y ciudadanía de 6to año;

En el marco del Plan de Continuidad Pedagógica, es importante tener presente que buscamos sostener el vínculo de los estudiantes con lo escolar, acercarnos y establecer un contacto con ellos y sus familias en el cual medie un tiempo destinado al estudio.

Sabemos que es difícil transitar el tiempo que nos toca y que no todos estarán en las mismas condiciones de llevar adelante las actividades solicitadas por la escuela. Aún así es imperativo establecer el vínculo y sostener el derecho de los estudiantes a recibir educación de calidad y respetuosa de tales condiciones.

Por esta razón, es importante tener en cuenta algunos criterios comunes que nos ayuden a pensar el propósito que nos guía al elaborar actividades de ciudadanía para nuestros estudiantes:

- No perder de vista los conceptos estructurantes de cada uno de estos espacios. Por ejemplo, para Construcción de ciudadanía son: Contexto socio-cultural; ciudadanía: sujetos.
- Estos conceptos estructurantes nos ayudarán a plantearnos preguntas que abren a pensar problemáticas que trascienden el envío de actividades centradas en los contenidos conceptuales. Por ejemplo : ¿Cuáles son los

Dirección de Formación Docente Permanente

derechos y responsabilidades de los sujetos (individuales y colectivos) que intervienen en una determinada situación? ¿Cuáles son las posibilidades de ejercer la ciudadanía en un contexto sociocultural determinado?

- Situar esas preguntas en el contexto de la comunidad de pertenencia, de la escuela, de la realidad más próxima para así ayudar a nuestros estudiantes a interpelar lo que está pasando en el mundo, en nuestro país, en nuestra localidad, en nuestro barrio. Sería cargar de realidad a la generalidad de las preguntas planteadas en el ítem anterior de manera genérica.
- Si pensamos problemáticas desde esta mirada, trascenderemos el envío de actividades aisladas y semanales. Podemos tomar algunas de las sugerencias que aparecen en los links citados más abajo y trabajar desde allí estableciendo avances progresivos sobre un mismo eje, volviendo en las correcciones sobre aquello que nos interpela como sociedad desde la conciencia ciudadana, la responsabilidad política y el ejercicio de la ciudadanía.
- De esta forma ofrecemos una problemática eje que podrá ser retomada y recuperada al momento del volver a encontrarnos físicamente en la escuela.
- Es importante aclarar que las producciones de los estudiantes se considerarán el proceso, por lo cual nos corremos del "correcto/incorrecto" para poner el centro el acompañamiento a los aprendizajes, recordando que los mismos tienen avances y mesetas.
- En este tiempo, queremos hacer circular la palabra en torno a lo que nos atraviesa como ciudadanos. Tomar la palabra, escuchar, hacerse escuchar serán los puntos nodales de nuestra propuesta. Si queremos que eso suceda, debemos habilitar diversidad de formatos para que la palabra circule. No todos estarán en condiciones de sentarse en una PC de escritorio a escribir, corregir y reescribir una reflexión sobre el tema propuesto por el docente. Pero quizás puedan enviar un audio respondiendo a ese interrogante, filmarse o participar de un grupo de discusión por WhatsApp. Abrir a estos formatos nos hace menos rígidos y más humanos ante el desafío de escuchar a todos, respetando los recursos materiales y simbólicos con los que cuentan.
- Los tiempos no deben ser estrictos. Seamos flexibles. Necesitamos que todos avancen y se vinculen de alguna manera con lo que proponemos, pero a veces ubicar tiempos con duraciones rígidas (fechas de entrega taxativas, por ejemplo) genera ansiedad, cumplimiento por compromiso, etc.
- Por último, estemos atentos a escuchar qué les pasa a nuestros jóvenes y adolescentes a nivel subjetivo con esta situación; animarlos a pensar otras formas de ejercer la ciudadanía. Por ejemplo, estar informados y no divulgar información falsa irresponsablemente que nos perjudica como comunidad.

Espacio de intercambio

HOLA ! ¿Nos encontramos?...

En el marco del Plan de Continuidad Pedagógica, ofrecemos desde el **Área de Ciudadanía** un espacio para acompañar a los directivos y docentes de las **escuelas secundarias** de la Región I. Dicho espacio de consultas se realizará a través de la vía telefónica. Para acceder a dicho espacio de es necesario agendarlo previamente a través del CIIE para garantizar que no se darán superposiciones en la comunicación.

CIIE LA PLATA: Martes de 9 a 10 HRS.

CIIE BRANDSEN: Martes de 10 a 11 HRS.

CIIE ENSENADA: Jueves de 9 a 10 HRS.

CIIE BERRISO: Jueves de 10 a 11 HRS.

CIIE VERÓNICA Y CIIE MAGDALENA: Jueves de 11 a 12 HRS.

Una vez establecido un primer canal de comunicación con las escuelas interesadas, se coordinarán los encuentros telefónicos directamente con el capacitador.

CAPACITADOR A CARGO: SALVATTO, GABRIEL