

План

***роботи міжшкільного інтегрованого
методичного об'єднання
вчителів історії та
філософсько-світоглядних дисциплін
Рівненської сільської ради
на 2020-2021 навчальний рік***

Голова методичного об'єднання Маляс

Н.О.

Проблемне питання
над яким працює міжшкільне інтегроване методичне
об'єднання
вчителів Рівненської сільської ради

Інноваційні технології у формуванні громадянських якостей та соціальної компетентності особистості.

Проблемне питання
вчителів історії та філософсько-світоглядних
дисциплін
МІМО Рівненської сільської ради

Формування ключових компетентностей учнів (умінь і навичок , необхідних для успішної самореалізації у професійній діяльності , особистому житті , громадянській активності) шляхом використання інноваційних технологій .

Завдання :

Розвивати в учнів критичне та системне мислення , уміння висловлювати власну думку , здатність логічно обгрунтовувати позицію , творчість , ініціативність , уміння конструктивно керувати своїми емоціями , оцінювати ризики , приймати рішення Виховувати в учнів засобами історії громадянську свідомість , зорієнтовану на патріотичне почуття приналежності до власної країни та її цінностей .

План роботи
керівника міжшкільного інтегрованого методичного об'єднання
вчителів історії та філософсько-світоглядних дисциплін
Рівненської сільської ради

№ п/ п	Назва заходу	Термін виконання	Примітка
1	Опрацювання нормативних документів та інструктивно-методичних матеріалів щодо вивчення історії та правознавства	вересень	
2	Складання плану роботи на новий навчальний рік	вересень	
3	Проведення консультацій з питань ведення шкільної документації	вересень	
4	Підготовка та участь у районному етапі турніру юних правознавців	вересень	
5	Проведення I етапу Всеукраїнської олімпіади з історії та правознавства	жовтень	
6	Відвідування та обговорення відкритого уроку з правознавства у Полапівському ліцеї	листопад	
7	Підготовка до проведення пробного ЗНО з історії (вивчення й обговорення матеріалів з ЗНО та методичних рекомендацій)	Грудень	
8	Огляд новинок психолого-педагогічної науки, методичної літератури	Січень-травень	
9	Проведення відкритого уроку з історії у Гороховищанській гімназії	лютий	
10	Обговорення питань та підготовка до турніру юних істориків	березень	
11	Проведення консультацій з питань підготовки до проведення ЗНО	квітень	

12	Аналіз роботи ММО вчителів історії та правознавства	травень	
----	--	---------	--

**Тематика засідань міжшкільного методичного об'єднання
вчителів історії та правознавства**

№	Тематика роботи	Дата	Відповідальний	Примітка
	Засідання №1	серпень		
1	Затвердження плану роботи МО на 2019-2020 н.р.		Голова ради міжшкільного методичного об'єднання	
2	Аналіз навчальних програм , методичних рекомендацій МОН України на 2019-2021 н.р.		Члени МО	
3	Розподіл доручень між членами МО		Керівник МО	
	Засідання №2	листопад		
1	Слухання доповіді «Використання краєзнавчого матеріалу на уроках історії та правознавства»		Кухта Л.С.	
2	Огляд новинок методичної , психолого-педагогічної та науково-популярної літератури		Маляс Н.О.	
3			Маляс Н.О.	
	Проведення відкритого уроку з правознавства у Полапівському ліцеї			
1	Засідання №3	лютий	психолог	
2	Ділова гра «Синдром емоційного вигорання»		Маляс Н.О.	
3	Аналіз досягнень учнів у районних олімпіадах з історії та правознавства		Хомік С.А.	
	Проведення відкритого уроку з історії вчителем Гороховищанської гімназії			

1	Засідання №4	квітень	Маляс Н.О.	
2	Узагальнення навчального матеріалу при підготовці до ЗНО та державної підсумкової атестації Аналіз роботи МО за 2019-2020 навчальний рік		Керівник МК	

Семінари-практикуми

Тема: Упровадження інноваційних технологій як передумова формування в учнів критичного та системного мислення на уроках історії та філософсько-світоглядних дисциплін

Листопад 2020р.

Проблема:

Пізнавальні завдання з використанням інноваційних технологій на уроках історії та правознавства, як передумова формування в учнів критичного та системного мислення.

Мета: Обговорити методичні умови та способи використання ІТ на уроках історії і правознавства.

I. Науково-теоретичний аспект проблеми

Методичні умови та способи використання ІТ на уроках історії і правознавства.

Презентація інноваційних технологій на уроках історії та правознавства, Кухта Л.С.,
Хомінчук В.М..

II. Практичний аспект

Відвідування уроку з правознавства у 9 класі Полапівського ліцею з проблеми семінару.

Маляс Н.О., вчитель історії та правознавства.

III. Прийняття рекомендацій.

Лютий 2021р.

Проблема: *Робота з історичними документами, першоджерелами, статистичними та картографічними матеріалами під час вивчення історії.*

Мета: Обмін досвідом з організації роботи учнів на уроках історії з першоджерелами, статистичними та картографічними матеріалами.

I. Науково-теоретичний аспект

Обговорення схем, алгоритмів та рекомендацій щодо організації роботи з історичними документами, статистичними та картографічними матеріалами під час вивчення історії.

Круглий стіл, учасники: Хомік С.А., Герун О.Д., Штогун І.В..

II. Практичний аспект

Відвідування уроку історії у Гороховищанській гімназії з проблеми семінару.

Хомік С.А., вчитель історії

III. Прийняття рекомендацій.

***Відомості про членів міжшкільного методичного об'єднання
вчителів історії та правознавства міжшкільного освітнього округу***

ПІБ місце роботи	освіта	ВНЗ, рік закінчення	ста ж	категор ія	Атестац ія рік	класи	Тема самоосвіти
Маляс Надія Олександрівна Полапівський ліцей	вища	Львівський державний університет ім. Івана Франка 1995р.	31	Вища, старший вчитель	2017-2018	5-11	Інноваційні технології у виявленні творчих здібностей та ключових компетентностей учнів
Козачук Валентина Михайлівна Рівненський ліцей	вища	Луцький педагогічний інститут ім. Лесі Українки 1992р.	34	Спеціалі ст першої категорії	2024-2025	6-11	Підготовка учнів до свідомої активної участі у суспільному житті держави, Європи та світі
Кухта Любов Степанівна Гуцанський ліцей	вища	Київський педагогічний інститут ім.М.Драгоман ова 1978р.	42	вища	2024-2025	5-9 , 11	Інтерактивні методи навчання з використанням першоджерел на уроках історії та правознавства
Герун Олександр Миколайович Забузький ліцей	вища	Волинський державний університет ім.Л.Українки 2000р.	5	спеціаліс т	2021-2022	5 ,6,7 11 , 9-10	Розвиток критичного мислення шляхом використання інтерактивних технологій
Хомик Сергій Андрійович Гороховищансь ка гімназія	вища	Волинський державний Університет ім. Лесі Українки 1990р.	30	вища	2020-2021	5-9	Систематичне використання історичних джерел, спогадів учасників історичних подій на уроках історії
Хомінчук Валентина Миколаївна Столино-Смоля рська гімназія	бакалав р	Рівненський державний гуманітарний університет 2019р.	-	-	-	5-9	Формування особистості учня, розвиток його здібностей та обдарувань
Штогун Іванна Віталіївна	вища	Острозька академія 2015р.	4	спеціаліс т	-	5,10	Розвиток логічного мислення на уроках історії шляхом використання інтерактивних техн.

Озимінська Галина Петрівна	вища	Житомирськи й педагогічний інститут 1980р.	40	спеціаліс ті категорії	-	8-10	Розвиток критичного мислення шляхом використання ІТ
----------------------------------	------	---	----	------------------------------	---	------	--