

Протокол № 6
засідання циклової комісії
викладачів фізичного виховання
Лисичанського педагогічного коледжу
від 21.01.2020р.

Присутні: викладачі циклової комісії: Крошка С.А., Борисенко Л.Л., Ляшенко В.В., Сліпецький В.П., Цвік О.С.(100%)

Голова: Крошка С.А.

Секретар: Борисенко Л.Л.

Порядок денний:

1. Про результати взаємовідвідування навчальних занять з метою обміну досвідом.
2. Аналіз ефективності діяльності викладачів за результатами I семестру.
3. Про перебіг атестації педагогічних працівників

З І ПИТАННЯ СЛУХАЛИ:

1. Крошка С.А., голова ц/к. Протягом I семестру 2019-2020 р.р. мало місце взаємовідвідування занять викладачів ФВ Крошки С.А., Сліпецького В.П., Борисенко Л.Л., Цвік О.С., Ляшенка В.В. із використання міжпредметних зв'язків, застосування інтерактивних технологій, використання нестандартного інвентарю та обладнання на заняттях практичного спрямування. Це корисний та ефективний аспект обміну досвідом.

Кожен викладач має свої родзинки викладання освітніх предметів.

- Сліпецький В.П.: підбирає форми і методи роботи на заняттях практичного спрямування, які дозволяють більш раціонально використовувати час та спортивний інвентар з метою активізації діяльності студентів, мотивують їх до якісного виконання (розподіл на групи, проведення ЗРВ з предметами та без, використання музичного супроводу, диференційований підхід, раціональні способи розподілу матеріалу, коловий метод тренування, використання оф-лайн лекцій, презентацій; виконання вправ у спрощених та ускладнених умовах тощо).

- Ляшенко В.В.: постійно удосконалюється у використанні нестандартних підходів до вирішення проблемних ситуацій (нестандартний інвентар, збільшення моторної щільності заняття за рахунок активізації уваги та застосування цікавих форм проведення: валіки для масажу, гумова стрічка, степ-платформи, медболи, скакалки, еспандери тощо).

- Цвік О.С.: використовує ігрові ситуації, практикує роуп-скіпінг, що позитивно впливає на кардіо-респіраторну систему; активно запроваджує вправи з калланетики, стретчингу, шейпігнгу (вправи на розтяжку). Постійно акцентує увагу на студентах, віднесених до СМГ з різними нозологіями (використання масажних килимків, опорних дощок, масажних м'ячів тощо).

- Борисенко Л.Л.: практикує опорні схеми для проведення занять теоретичного характеру, мультимедійний супровід, музику, гімнастику для мозку (розумна гімнастика), пальчикова гімнастика, цікаві форми проведення (заняття-ігри, конференції, диспути, тренінгові вправи, на релаксацію тощо).

- Крошка С.А.: велику увагу надає використанню методів роботи з дітьми з ООП (колотерапія, каністерапія, використання солі, су джок-терапія, гумові м'ячі, хаверболи, силіконові м'ячики, інвентар для масажу, пальчикова гімнастика)

На лекційних та семінарських заняттях викладачі використовують наступні форми та методи роботи: проблемні ситуації, лекції з мультимедійним супроводом, оф-лайн лекції, дискусії, проблемні ситуації, тренінгові активності тощо.

Викладачі Крошка С.А., Борисенко Л.Л., Сліпецький В.П., Ляшенко В.В., Цвік О.С. застосовують хмарні технології.

На заняттях практичного спрямування викладачі проводять бінарні заняття:

- Крошка С.А., Сліпецький В.П. (СПВ+волейбол з методикою викладання); табірні збори; Гімнастика+Рухливі ігри тощо;

- Ляшенко В.В., Сліпецький В.П. (Фізична культура+Легка атлетика з методикою викладання);

- Цвік О.С., Борисенко Л.Л. (ТМФВ (початкова освіта)+фізична культура);

- Борисенко Л.Л., Крошка С.А. (ТМФВ+спортивна реабілітація; ФВвСМГ+ІТ) тощо.

Використовують на заняттях нестандартне обладнання та інвентар, активно застосовують новітній інвентар для вдосконалення практичних умінь та навичок.

Медичне забезпечення студентської молоді здійснюється у формі лікарського контролю: регулярне медичне обстеження (з боку фахівців-медиків, постійно проходять медичний огляд під керівництвом медичної сестри коледжу); лікарсько-педагогічне спостереження під час занять (використання функціональних проб, самоспостереження, соматоскопія, антропометрія), фізкультурно-оздоровчих заходів і змагань; санітарно-гігієнічний контроль за місцем і умовами проведення занять, фізкультурно-оздоровчих заходів і змагань; медичне обслуговування фізкультурно-спортивних та оздоровчо-спортивних заходів, санітарно-освітня робота та пропаганда фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя; профілактика спортивного травматизму та захворюваності.

2. Борисенко Л.Л., викладача ФВ. Відвідування занять **Сліпецького В.П.:** «Захист Вітчизни», «Фізична культура», «Волейбол з методикою викладання» з використанням ігрових технологій показали, що сприяють загартуванню волі і характеру, виховання бійцівських якостей, мобілізаційної готовності, стійкості, вміння ефективно перемагати та гідно програвати, мужньо переносити невдачі. Використовує коловий метод тренування, який впливає на збільшення моторної щільності заняття, урізноманітнює методи роботи.

На заняттях «Захист Вітчизни» постійно виконують Гімн України, використовується мультимедійний супровід (презентації, фільми, новітні інформаційні платформи).

3. Сліпецького В.П., викладача ФВ. На заняттях **Крошка С.А.** використовує ігрові методи навчання, де студенти розвивають ерудицію, практичні вміння, звертають увагу на інноваційні технології з використанням новітніх платформ (Всеосвіта, Едера, Прометеус, 7W, Цифрове видавництво MCFR, Портал превентивної освіти). Викладач реалізує індивідуальний підхід, проводить заняття-семінари, подорожі, диспути, тренінгові активності.

Цікавими є предмети оздоровчого спрямування «Спортивна реабілітація», «МФВвСМГ», де студенти на практичних заняттях відпрацьовують уміння проводити обстеження дітей з різними нозологіями, складати акти обстеження та заповнювати медичну картку; удосконалюються у наданні першої долікарняної допомоги; знайомляться з десмургією; відпрацьовують використання консервативних методів профілактики захворювань.

4. Викладача та керівника ФВ Ляшенка В.В. Для проведення занять з фізичної культури викладач **Цвік О.С.** використовує нові, традиційні й нетрадиційні шляхи підвищення якості знань, умінь. Проводить заняття-ігри, конкурси. Головним завданням є залучення до роботи студентів всіх груп здоров'я. Розроблені навчальні картки з комплексами ЗРВ для різних нозологій. Постійно практикує проведення занять на свіжому повітрі. Використовує музичний супровід.

5. Цвік О.С., викладача ФВ. Викладач **Борисенко Л.Л.** на своїх заняттях використовує ігри, вікторини, кросворди, дискусії, міні-конференції. Для активізації опорних знань використовує методи: робота в парах, групах. Поділ групи на пари або групи дає студентам більше можливостей для участі у співпраці; для колективного вирішення проблеми. Цікавим є використання опорних схем на заняттях з ТМФВ.

6. Крошку С.А., викладача ФВ. Викладач **Ляшенко В.В.** використовує форми вихідного рівня знань з використанням інтеграційних зв'язків з базовими дисциплінами. Форми проведення контролю кінцевого рівня знань (рольова-ділова гра, діагностичний алгоритм, багатоступеневі проблемні ситуації, програмований контроль, здача контрольних нормативів).

Викладачі ФВ використовують новітні та цікаві форми проведення занять з використанням нестандартного обладнання та інвентарю, підбирають прийоми та методи згідно індивідуальних особливостей студентів.

Також цікавим є досвід колег інших ц/к, де використовують новітні форми проведення.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити взаємовідвідування занять викладачів

(постійно, викладачі ФВ)

2. Викладачам ц/к здійснювати постійне впровадження сучасних технологій під час освітнього процесу

З ПИТАННЯ СЛУХАЛИ:

1. Крошку С.А., голову ц/к про аналіз ефективності діяльності викладачів за результатами I семестру.

Для досягнення мети й розв'язання завдань фізичного виховання та забезпечення ефективного формування в студентів фізкультурно-оздоровчих компетентностей у освітньому процесі викладачі ц/к володіють професійними компетентностями й уміло реалізують системний підхід до фізкультурно-оздоровчої діяльності, а саме:

- 1. Сприймають навчальну групу студентів як певну систему.*
- 2. Навчальний процес сприймаємо як ціленаправлену складну структуру з певною ієрархією.*
- 3. Дотримання принципу відповідності структури та організації навчального процесу.*
- 4. Виділення взаємодії викладача зі студентами.*
- 5. Урахування ресурсів, можливостей та обмежень.*
- 6. Урахування «людського чинника».*

Все це позитивно впливає на результати ефективної діяльності викладачів ц/к ФВ, що проявляється у виставленні оцінок за семестр. Але не всі студенти вмотивовані на отримання позитивних оцінок, їх не цікавить рейтинг по групі та отримання академічної стипендії. А в більшості є студенти, які обрали не ту професію. Тому необхідно вчасно виявити таких студентів та зробити акцент на якісний набір нових абітурієнтів.

Предмети, які викладає Крошка С.А. мають такі результати успішності та якості.

№ з.п.	Назва дисципліни	Група	Відсоток успішності та якості	Невстигаючі
1.	Фізична культура	3-ЖУР	100/56	
2.	Фізична культура	4-ЖУР	100/27	
3.	Фізична культура	4-АД	100/42	
4.	Фізична культура	4-АД	100/42	
5.	Фізична культура	4-АТ	100/75	
6.	Спортивна реабілітація	3-АФ	95/68	Боженко В.
7.	СПВ	4-АФ	100/80	
8.	МФВвСМГ	3-АФ	95/55	Боженко В.
9.	Зимові види спорту	3-АФ	95/91	Боженко В.
10.	Волейбол з методикою	4-АФ	100/73	
11.	Гандбол з методикою	4-АФ	100/75	
12.	Рухливі ігри	3-АФ	95/91	Боженко В.
13.	Спортивна реабілітація	4-АФ	100/75	
14.	ТМВФ	4-АФ	100/60	

15.	ТМВФ	3-АФ	95/63	Боженко В.
	Всього		98/65	

В загальному показники якості знань студентів на середньому рівні, але необхідно урізноманітнити форми роботи зі студентами групи 3-АФ для підвищення їх рівня знань з предмету «Спортивна реабілітація». Дуже низькі показники якості з предмету фізична культура.

2. Сліпецького В.П., викладача ФВ. Ефективність впливу на студентів у процесі навчальних занять значною мірою залежить від авторитету викладача, його характерологічних, особистісних і ділових якостей та підготовленості, серед яких найважливішими, як вважають студенти, є доброта, уважність, професіоналізм, терплячість, справедливість, фізична підготовленість, чесність, витримка, стриманість, дотепність тощо.

Предмети, які викладає Сліпецький В.П. мають такі результати успішності та якості.

№ з.п.	Назва дисципліни	Група	Відсоток успішності та якості	Невстигаючі
1.	Фізична культура	1-АФ	95/80	Яценко О.
2.	Захист Вітчизни	1-АФ	95/80	Яценко О.
3.	Фізична культура	3-АТ	100/75	
4.	Захист Вітчизни	2-АФ	100/55	
5.	Волейбол з методикою викладання	3-АФ	95/59	Боженко В.
6.	Волейбол з методикою викладання	4-АФ	100/75	
7.	Гімнастика з методикою викладання	3-АФ	95/50	Боженко В.
8.	Гімнастика з методикою викладання	4-АФ	100/65	
9.	Захист Вітчизни	1-АТ	100/38	
10.	Захист Вітчизни	2-АТ	100/36	
11.	Настільний теніс	2-АФ	100/40	
	Всього		98/59	

3. Борисенко Л.Л., викладача ФВ. Під час спостережень та бесід визначили, що позитивна роль викладача проявляється при наданні допомоги студентам в зміцненні здоров'я, у прищепленні любові до занять фізичною культурою й спортом, у допомозі підвищення рівня фізичної підготовленості та під час підготовки до успішного складання заліків та іспитів.

Предмети, які викладає Борисенко Л.Л. мають такі результати успішності та якості.

№ з.п.	Назва дисципліни	Група	Відсоток успішності та якості	Невстигаючі
1.	Основи МТЗ	3-АФ	95/63	Боженко В.
2.	ІТнаЗФК	4-АФ	100/65	
3.	Валеологія	2-АПО	100/60	

4.	Валеологія	2-БПО	100/52	
5.	ТМФВ	3-АПО	100/35	
6.	ТМФВ	3-БПО	100/46	
7.	Фізична культура	4-АПО	100/57	
8.	Фізична культура	4-БПО	100/31	
9.	Фізична культура	3-АПО	100/45	
10.	Фізична культура	3-БПО	100/47	
11.	Фізична культура	1-АД	100/65	
12.	Фізична культура	2-АД	100/20	
	Всього		99/49	

4. Ляшенко В.В., керівника ФВ. Формування відносин та фізкультурно-оздоровчих компетентностей у студентів залежить від професійної підготовленості викладача.

Предмети, які викладає Ляшенко В.В. мають такі результати успішності та якості.

№ з.п.	Назва дисципліни	Група	Відсоток успішності та якості	Невстигаючі
1.	СПВ	3-АФ	95/77	Боженко В.
2.	Лпа з методикою викладання	3-АФ	95/77	Боженко В.
3.	Лпа з методикою викладання	4-АФ	100/70	
4.	ФК	1-АТ	100/100	
5.	ФК	1-ЖУР	100/38	
	Всього		98/72	

5. Цвік О.С., викладач ФВ. На основі всіх функціональних компонентів й індивідуальних здібностей у майбутніх фахівців формуються відповідні компетентності, які складають структуру діяльності вчителів і є основою для педагогічної майстерності й творчості.

Предмети, які викладає Цвік О.С. мають такі результати успішності та якості.

№ з.п.	Назва дисципліни	Група	Відсоток успішності та якості	Невстигаючі
1.	Фізична культура	2-АТ	100/50	
	Фізична культура	1-АФ	100/70	
5	Фізична культура	1-АПО	100/69	
6	Фізична культура	1-БПО	100/68	
9	Фізична культура	2-АПО	100/75	
10	Фізична культура	2-БПО	100/52	
12	Фізична культура	2-ЖУР	100/33	
	Всього		100/60	

6. Крошку С.А., голову ц/к. Якщо враховувати результати показників надання освітніх послуг (загальний середній показник) рейтингової таблиці викладачів ФВ, то за I семестр маємо наступні результати:

Результати показників надання освітніх послуг (загальний середній показник)		
успішність	100-80%	100
	64-79%	60
	50-63%	30
	≤ 50%	0
якість	100-80%	100
	64-79%	60
	50-63%	30
	≤ 50%	0
Крошка С.А.	98/65	1006/606
Борисенко Л.Л.	99/49	1006/06
Ляшенко В.В.	98/72	1006/606
Сліпецький В.П.	98/59	1006/306
Цвік О.С.	100/60	1006/306

В основному викладачі ФВ мають показники, які відповідають середньому значенню та коливаються в межах норми, хоча необхідно підвищити якісний показник, бо заклад освіти у 2019-2020р.р. проходить процедуру акредитації. Тому пропонуємо проводити індивідуальні заняття зі студентами у часи консультацій, годин партнерства та надавати завдання для самостійного вивчення та удосконалення.

УХВАЛИЛИ:

1. Результати ефективної діяльності викладачів ц/к ФВ за I семестр 2019-2020н.р. вважати задовільними.
2. Забезпечити підвищення та вдосконалення рівня методики підготовки майбутніх фахівців фізичної культури розробленням сучасних технологій вивчення дисциплін
(постійно, викладачі ФВ)
3. Забезпечити системний зв'язок між теорією і практикою майбутніх фахівців фізичної культури під час проведення освітніх занять фахового спрямування
(протягом II семестру, викладачі ФВ, методисти з практик)
4. Забезпечити якісне використання хмарних технологій та створення інноваційного освітнього середовища для підвищення якісного показника успішності
(протягом II семестру, викладачі ФВ, методисти з практики)
2. Проводити індивідуальні заняття зі студентами у часи консультацій, годин партнерства та надавати завдання для самостійного вивчення та удосконалення
(протягом II семестру, викладачі ФВ, за графіком)

З ІІІ ПИТАННЯ СЛУХАЛИ:

1. Цвік О.С. викладача ФВ. Атестується на присвоєння I кваліфікаційної категорії На даний момент виконує заплановані види робіт. Звіт викладача. Додаток.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.
2. Виконувати заплановані види діяльності (протягом року, Цвік О.С.)

Голова
Секретар

Крошка С.А.
Борисенко Л.Л.