

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)**

ПРОЕКТ

На тему: «Животные и их среда обитания»

Авторы: Ерега Р.Ф., учитель-дефектолог,
Комендант И.М., учитель-логопед,
Файт Ю.Л., воспитатель.

Сургут, 2026г.

Проект в общеразвивающей группе «Ромашка» 5-6 лет, с обучающимися с ОВЗ+нормотипичными на тему «Животные и их среда обитания»

Цель проекта: Формирование представлений о животных и их средах обитания, развитие взаимодействия между детьми с разными возможностями.

Задачи:

Воспитатель:

Расширить знания детей о животных.

Формировать навыки командной работы.

Организовать занятия на расширение кругозора.

Учитель-логопед:

Обогатить словарь (названия животных, их характеристики).

Развивать грамматический строй (построение предложений).

Развивать связную речь (передача информации).

Учитель-дефектолог:

Развивать сенсорные восприятия.

Формировать пространственные представления о среде обитания.

Развивать внимание и память через коррекционные игры.

Тип проекта: познавательно–ориентированный, интегрированный, краткосрочный.

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Сроки реализации проекта: 19.01. 2026 - 23.01.2026 г.

Возраст детей: с 5-6 лет

Ожидаемые результаты:

Для воспитанников:

* Дети расширят представления о разных животных и их привычных местообитаниях

* Научатся работать в команде

* Улучшатся навыки общения и понимания друг друга

Для педагогов:

* Приобретение опыта индивидуальной и совместной работы с детьми ОВЗ

* Разработка новых методов работы

Актуальность

Проект «Животные и их среда обитания» актуален, поскольку способствует развитию инклюзивного образования, объединяя детей с ОВЗ и нормотипичных в совместной деятельности. Он формирует экологическую осведомленность,

развивает сенсорные и речевые навыки, развивает толерантность и командную работу. Изучение животных и их мест обитания позволяет расширить кругозор ребенка и осознать роль каждого живого существа в экосистеме. Активное вовлечение родителей в проект помогает укрепить связь между домом и детским садом, что важно для всестороннего развития детей.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап:

- Подбор наглядного и дидактического материала (плакаты, картинки, книжки).
- Проведение диагностики знаний о животных.
- Сбор данных о природе вокруг, информация о животных.

Основной этап:

День недели	Ответственный	Форма работы
Понедельник	Воспитатель	Беседа «Кто живет в лесу?» — обсуждение мест обитания и их обитателей.
Вторник	Логопед	Занятие «Как звучат животные?» — звукоподражание, игры на развитие речи.
Среда	Дефектолог	Сенсорная игра «На ощупь» — формировать понятия о текстурах (шершавая/гладкая).
Четверг	Совместно	Творческая мастерская «Картинка-рассказ» — групповой проект по созданию книг-картинок.
Пятница	Совместно	Выставка «Наши животные» — презентация созданных проектов для родителей.

Заключение

Проведённое занятие позволило детям узнать больше о животных и их среде обитания, научило различать характерные признаки и звуки животных, а также дало возможность проявить себя в совместной работе. Дети с разными возможностями активно взаимодействовали друг с другом, укрепляя навыки общения и взаимопомощи. Интерес к теме проявился в живом участии, а творческие задания помогли каждому почувствовать себя важной частью команды. Полученные знания и впечатления обязательно пригодятся детям для дальнейшего знакомства с окружающим миром и формирования положительного отношения к природе.

Список использованной литературы

1. Васильева Л. Р. «Развивающие игры в детском саду».
2. Правдин Л. С. «Инклюзивное образование для педагогов».
3. Котова Н. В. «Методы работы с детьми с ЗПР».

Конспект занятия

Занятие с логопедом:

Тема: «Как звучат животные?»

Возраст: старшая группа, дети ОВЗ и нормы

Продолжительность: 20–25 минут

Цели:

Познакомить с различными звуками животных.

Обогатить словарь детей (пополнение новым словом: животное, его звук).

Развивать связную речь и коммуникативные навыки.

Ход занятия

Этап Действия педагога/детей

1. Приветствие и мотивация

2 мин.— «Давайте представим, что мы в зоопарке! Какие звуки тут слышно?»

– Введение в тему.

2. Артикуляционная разминка

3 мин.— Звуки животных (мяуканье, лай, мычание). Дети подражают звукам, стараясь передать интонацию.

3. Основная часть

12 мин.— Игра «Угадай животное по звуку» — воспроизведение звуков в записи и угадывание животных.

– Составление описательных предложений: «Слон — большой и громкий».

4. Мнемотаблица

5 мин.— Использование карточек с изображениями животных. Каждый называет свое найденное животное.

5. Итог. Рефлексия

3 мин.— Обсуждение: «Какой звук был самым веселым?»

– Поощрение за активность.

Консультации для родителей

- Провести экскурсию в местный зоопарк или на природу, обсудить, кого видели.
- Чтение книг о животных перед сном.
- Создание вместе с ребенком домашней книги о животном: рисовать, писать описания, фантазировать.