

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Участники дети подготовительной группы.

Тип: исследовательский, групповой, краткосрочный три недели.

Республика Саха Якутия г Ленск.

МКДОУ «Чебурашка»

Воспитатель: Оводнева Т С

Актуальность: Одна из задач федеральной программы дошкольного образования направлена на приобщение детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение и др.

Воспитание подрастающего поколения в рамках уважения и любви к Родине формирует нравственно здоровое, жизнеспособное население. Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому рекомендуется наиболее плодотворно проводить воспитательную работу.

ЦЕЛЬ проекта: Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

ЗАДАЧИ: Среди множества задач патриотического воспитания детей можно выделить основные:

- воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину;
- формирование устойчивой привычки поступать в соответствии с общепринятыми в обществе нормами и правилами;
- формирование патриотических чувств к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу) ;
 - Знакомство детей с волонтерским движением в Ленском районе

Дети в наше время часто слышат слово Война, слушают разговоры взрослых о войне, слышат то, о чём говорят в новостях по телевизору... Затем услышанное они хотят обсудить с друзьями в детском саду, но не всегда понимают, о чём говорят, и не понимают смысл многих вещей. Однажды в беседе я спросила у них, знают ли они, что такое война, почему возникают войны на нашей земле, чем мы можем помочь солдатам, которые сейчас находятся на войне

Дети стали рассуждать, не на все вопросы смогли мне ответить. Далее мы стали обговаривать план действий- где мы можем найти ответы на наши вопросы. Дети стали предлагать мне варианты:

- посмотреть в интернете, в книгах
- спросить у родителей
- съездить в краеведческий музей в военный зал.

1 Мы решили съездить на экскурсию в Ленский Покров

Нас встретили труженики покровы З. С. и Н.С. З. С.беседовала с нами, рассказала, чем они помогают ребятам. Показали нам, как плетут сети,как плетут нашламники и для чего они нужны. Также нам показали, как вручную делают носилки, стропы, пятиточечники. Также ребятам предложили свою помощь в скручивание ленточек для плетения сетей. Нам подарили каждому значки с логотипом Ленский Покров.

После посещения Ленского покровы дети начали рассуждать о том, Как тяжело на войне сейчас нашим ребятам.

2 Экскурсия в Музей

Следующая экскурсия была в музей. Нам провели беседу в зале боевой славы, показали настоящие оружие и награды, так же рассказали много интересного про Великую Отечественную войну, и как наши солдаты одержали Победу над врагом.

3 Экскурсия в детскую библиотеку.

В библиотеке нам провели познавательную беседу о Блокаде Ленинграда, так же нам показали познавательный фильм о хлебе, поиграли в игру «сбей танк врага» и напоследок нас накормили гречневой кашей.

По приезду в детский сад дети стали задавать вопросы, а когда солдатам очень страшно кому они могут пожаловаться, ведь мамы рядом нет. Настя сказала, у них есть иконки, и они молятся святым. Не все дети знали кто такие святые и как выглядят иконы. Поэтому я предложила ребятам посетить наш православный Храм.

4 Экскурсия в Храм Святителя Иннокентия

Нас встретил отец Д, провел с детьми беседу о милосердии, добре и зле, рассказал о некоторых святых, как их чтут и каким святым молятся наши военные.

Раздал нам всем свечки и показал куда и как правильно ставить свечи.

5. Когда мы были, в Ленском Покрове З С предложила, нам организовать встречу с настоящим военным, с человеком который был на войне, но по ранению вернулся домой, мы с радостью согласились.

З. С. дала номер В. С., который с удовольствием пришел к нам в гости. В. С. рассказал нам о военных действиях, отвечал на вопросы детей, выразил маленьким патриотам слова благодарности, за то, что они не остаются в стороне и помогают ребятам, (рисуют рисунки, собирают посылки)

Результатом нашей проектной деятельности стал альбом, в который мы размещали этапы своей деятельности- фотографии, рисунки, Открыв его, ребёнок легко сможет вспомнить ход проекта и ответить на любой вопрос.

Ещё одним результатом нашего проекта стала благотворительная акция. Когда мы были на экскурсии в Ленском Покрове, Детям рассказали о волонтерском движении в Ленском районе: кто такие волонтеры, чем занимаются, для кого собирают посылки и др.

Дети предложили собрать посылки нашим солдатам, придя домой, дети рассказали о нашей акции, и предложили родителям принять участие.

Мы с детьми тоже решили организовать акцию «Помоги солдату». в Ленском Покрове узнали, что необходимо в первую очередь нашим бойцам. Дети сами подготовили коробку для сбора. По всему саду объявили акцию. Все родители и сотрудники детского сада откликнулись и приняли участие. Ребята нарисовали рисунки.

Когда закончилась акция, пригласили сотрудников из Ленского Покрова. Чтоб забрали наши посылки.

С детьми мы уже имели опыт отправлять подарки нашим ребятам. Когда началась мобилизация. Мы отправляли сладости и рисунки ребятам. Так же мы получили видео ответ от наших героев.