



DEPARTAMENT / FAMÍLIA: SANITAT

CURSOS

CFG: MITJÀ

EMERGÈNCIES SANITÀRIES

2025 / 2027

1.- Durada del cicle: 2000 hores

Durada FCT: 515 hores

2.- Seqüenciació i distribució dels mòduls per curs:

1^{er} CURS 2026-2027 :

Nº de mòdul nou	Nom del mòdul	Especialitat que l'imparteix	Hores centre	Hores empresa	Hores totals
0052	Manteniment mecànic preventiu del vehicle.***	Esp	33	33	66
0054	Dotació sanitària**	620	99	66	165
0055	Atenció sanitària inicial en situacions d'emergència*	620	132	66	198
0057	Evacuació i trasllat de pacients*	620	165	119	284
0058	Suport psicològic en situacions d'emergències	518	33	33	66
0060	Teleemergències*	Esp	33	33	66
0061	Anatomofisiologia i patologia bàsiques	518	99		99
C056	Català Professional	518	66		66
0156	Anglès Professional	ANG	66		66
1709	Itinerari personal per a l'ocupabilitat I	FOL	99		99
TOTAL:			825		

2º CURS 2027-28:

Nº de mòdul nou	Nom del mòdul	Especialitat que l'imparteix	Hores centre	Hores empresa	Hores totals
0053	Logística sanitària en emergències	518	66	33	99
0056	Atenció sanitària especial en situacions d'emergència**	518	165	99	264
0059	Plans d'emergència i dispositius de riscos previsibles	518	33	33	66
1664	Digitalització aplicada als sectors productius	518	33		33
1708	Sostenibilitat aplicada al sistema productiu	518	33		33
1710	Itinerari personal per a l'ocupabilitat II	FOL	66		66
1713	Projecte Intermodular**	518/620	198		198
	Optativa, Monitorització en el context del SVB i SVA	518	66		66
TOTAL:			660		

2º CURS 2026-27 (només si hi ha canvi de PCD)

Nº de mòdul nou	Nom del mòdul	Especialitat que l'imparteix	Hores centre	Hores empresa	Hores totals
TOTAL:					



- (*) Indicar amb asterisc els mòduls que són desdoblats al 100% segons les orientacions
(**) Indicar amb doble asterisc els mòduls que són desdoblats al 75% segons les orientacions
(***) Indicar amb triple asterisc els mòduls que són desdoblats al 50% segons les orientacions

3.- Semipresencial.

Els mòduls que no s'ofereixen en modalitat de semipresencialitat són eminentment pràctics i per tant, requereixen assistència presencial a les activitats d'ensenyament aprenentatge programades.

Codi	Nom del mòdul	S'ofereix en semipresencial ?	Hi ha condicionants? Quins	Perquè no s'ofereix en semipresencial?
0052	Manteniment mecànic preventiu del vehicle	Sí condicional	Assistència obligatòria a les sessions en què es realitzin activitats pràctiques avaluable.	
0053	Logística sanitària en emergències	Sí condicional	Assistència obligatòria a les sessions en què es realitzin activitats pràctiques avaluable.	
0054	Dotació sanitària en emergències	Sí condicional	Assistència obligatòria als RA1 i RA2 en què es realitzen activitats que requereixen equipament i pràctiques. Als RA3 i RA4 es es permet la semipresencialitat condicionada a les classes procedimentals	
0055	Atenció sanitària inicial en situacions d'emergència	NO		Es requereix pràctica directa amb equipament i material específic i simulacions que només es poden fer en modalitat presencial amb la instrucció del professorat.
0056	Atenció sanitària especial en situacions d'emergència	Sí, condicional	Assistència obligatòria a les sessions en què es realitzin activitats	



			pràctiques avaluables.	
0057	Evacuació i trasllat de pacients	Sí, condicional	Assistència obligatòria a les sessions en què es realitzin activitats pràctiques i activitats avaluables.	
0058	Suport psicològic en situacions d'emergències	SI		
0059	Plans d'emergència i dispositius de riscos previsibles	SI	Assistència obligatòria a les sessions en què es realitzin activitats avaluables.	
0060	Teleemergències	SI		
0061	Anatomofisiologia i patologia bàsiques	Sí, condicional	Assistència obligatòria a les sessions en què es realitzin activitats pràctiques avaluables.	
C056	Català Professional	Sí, condicional	Considerant que cal assistir SEMPRES als exàmens o equivalents. En tot cas l'alumne/a haurà de coordinar, comunicar comprometre's amb el seu professor per gestionar-ho	
0156	Anglès Professional	Sí, condicional	Considerant que cal assistir SEMPRES als exàmens o equivalents. En tot cas l'alumne/a haurà de coordinar, comunicar comprometre's amb el seu professor per gestionar-ho	
1664	Digitalització aplicada als sectors productius	SI		



1708	Sostenibilitat aplicada al sistema productiu	SI		
1709	Itinerari personal per a l'ocupabilitat I	Sí, condicional	Assistència obligatòria a les sessions en que es realitzin activitats avaluables. Moltes activitats es fan en equip, així doncs, tot i la semipresencialitat, l'alumne/a s'haurà de coordinar, comunicar i comprometre amb el seu equip de treball per anar desenvolupant les tasques marcades pel professorat.	
1710	Itinerari personal per a l'ocupabilitat II	Sí, condicional	Assistència obligatòria a les sessions en que es realitzin activitats avaluables. Moltes activitats es fan en equip, així doncs, tot i la semipresencialitat, l'alumne/a s'haurà de coordinar, comunicar i comprometre amb el seu equip de treball per anar desenvolupant les tasques marcades pel professorat.	
1713	Projecte Intermodular	NO		
Optativa	Monitorització en el context del SVB i SVA	Sí, condicional	Assistència obligatòria a les sessions en què es realitzin activitats pràctiques avaluables. Algunes pràctiques requereixen la presència del professorat instructor i equipament o infraestructures específiques.	



4.- Criteris per a organitzar la Modalitat DUAL GENERAL (antiga FCT) (Definir molt bé quan podrà un alumne/a fer-la i si hi ha incompatibilitats.)

La estada en empresa (EE) **es pot iniciar després de la junta de la segona avaluació de primer curs**, si l'alumne/a compleix requisits. Aquest inici durant el període lectiu està contemplat només per l'inici de l'EE prevista a CAP's/CUAPS i només per l'alumnat major d'edat, ja que a primer curs no hi ha un dia assignat en horari a l'EE.

L'EE continuarà a partir a partir de la setmana 34 de curs fins al 31 de juliol. L'alumnat que ha promocionat a segon curs i que compleixi requisits continuarà la seva EE durant tot el segon curs fins la seva finalització.

Organització EE

- Primer Curs,
 - Període Lectiu: L'alumnat inicia EE en CAP's /CUAP's, per l'alumnat sense exempció estan previstes 8 guàrdies de 12h. Aquesta EE sempre es realitza en cap de setmana, dissabtes o diumenges.
 - Període No lectiu: L'estada a l'empresa es realitza en un període aproximat d'unes 10 setmanes (segons si l'alumnat compleix requisits en convocatòria ordinària o extraordinària) amb l'organització següent:
 - Transport Sanitari No Urgent (TSNU): Torns de 8h de dilluns a divendres (també es pot cursar en dissabte). Es poden cursar un màxim de 20-25 guàrdies durant el període d'EE amb una distribució setmanal de 2 a 4 guàrdies per setmana.
La distribució setmanal i la totalitat d'hores a realitzar queda supeditada al volum d'alumnat que compleixi requisits per iniciar la EE en aquest període.
 - CUAP: guàrdies de 12h de 8:00h a 20:00h dissabte o diumenge. Es pot realitzar una guàrdia setmanal i un màxim de 4 guàrdies en aquest període.
- Segon Curs: l'alumnat de 2n realitzarà i completarà el total d'hores de FCT, la dedicació pot ser 1 o 2 dies a la setmana (inclou cap de setmana) depenent les hores pendents de l'alumne/a. La distribució concreta de les guàrdies dependrà de la situació individual de cada alumne (compliment de requisits, pràctiques realitzades a primers curs, data de majoria edat...). Cal tenir en compte que les guàrdies de TSNU poden assignar-se entre dilluns i dissabte en torns de 8h de matí o tarda i que les guàrdies de TSU són guàrdies de 12h que es poden assignar entre dilluns i diumenge.

Per poder realitzar EE en el context del transport sanitari urgent (TSU) cal estar cursant els mòduls 0056 (Atenció especial en emergències) i 1713 (mòdul de projecte intermodular) de segon curs.



L'organització d'EE està subjecta a canvis segons els serveis SEM, CECOS i empresa col·laboradora de transport sanitari (no urgent i urgent), i per tant la distribució i organització descrita es podria modificar i/o adaptar.

Requisits per Inici d'EE

L'Equip Docent valorarà els següents punts per tal de què l'alumnat pugui començar el seu període d'EE:

1. Aspectes Conductuals de l'alumnat: es tindran en compte conductes contràries a la convivència recollides en les NOFC a més d'aquells aspectes propis i recollits en la normativa de la FCT.
2. Assistència Regular: assistència irregular i/o de pèrdues de convocatòria per acumulació de faltes d'assistència.
3. Aspectes Acadèmics: Per inici de l'EE és necessari tenir superats tots els mòduls de primer curs. I en cas de segon curs, per poder realitzar TSU s'ha d'estar cursant o haver cursat el mòdul 056 d'Atenció Especial en Situacions d'Emergències i el mòdul 1713 Projecte Intermodular.
4. Riscos Laborals: És imprescindible que l'alumnat hagi assolit el Resultat d'Aprenentatge relacionat amb les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals del mòdul professional d'Itinerari Personal per l'Ocupabilitat I.

L'alumnat que presenti situacions especials serà valorat per tot l'Equip Docent (ED) d'Emergències Sanitàries l'organització de la seva FCT.

A més dels aspectes acadèmics cal destacar que l'ED pot decidir la finalització anticipada en curs d'EE derivada del comportament inadequat, recollit a la normativa interna del cicle, de l'alumne durant l'EE o horari lectiu.

5.- Criteris per organitzar la modalitat DUAL INTENSIVA (antiga DUAL) (Definir molt bé quan podrà un alumne/a fer-la i si hi ha incompatibilitats)

Aquest cicle no ofereix cap plaça en la modalitat dual intensiva.

6.- Mòduls amb incompatibilitats

- Mòdul 0056 Atenció Sanitària Especial en Situacions d'Emergència
Per cursar aquest mòdul de segon curs s'ha d'haver superat a primer curs el mòdul 0055 (atenció sanitària inicial en situacions d'emergència) i el mòdul 0061 (Anatomofisiologia i patologia bàsiques), ja que l'assoliment de les competències i continguts dels mòduls de primer curs esmentats són bàsics per poder cursar amb garanties el mòdul 0056 de segon curs.
- Mòdul 1713 Projecte Intermodular



El mòdul de projecte intermodular és un mòdul transversal a tots el mòduls de cicle formatiu, i es necessari estar cursant i/o haver cursat el mòdul 0056 degut a la seva vinculació a l'hora de desenvolupar simulacions de casos en el context de l'atenció especial en emergències.

Per poder cursar aquest mòdul és necessari tenir superat o haver cursat el mòdul 0057 Evacuació i trasllat aprovat per cursar el mòdul de projecte.

7.- Criteris per organitzar el mòdul de projecte/síntesi

- Aquest mòdul s'imparteix durant 5 hores setmanals, que impartiran tant les especialitats 518 i 620.
- El mòdul de projecte, està distribuït en dos projectes:
 - Projecte 1: Que es realitzarà en col·laboració amb altres centres educatius. L'objectiu és que l'alumnat tingui participació activa en fomentar com actuar en situacions d'emergència. A més de les habilitats tècniques és una oportunitat per poder desenvolupar l'empatia i les habilitats comunicatives.
 - Projecte 2: Treball de casos pràctics mitjançant simulació. En aquest projecte es plantejaran diferents reptes i casos pràctics simulant situacions d'emergència. Els casos plantejats són de complexitat variable (implicació simulació assistencial tant de USVB i de USVA).

8.- Criteris generals sobre metodologies emprades

La metodologia general emprada és diversa per a l'assoliment de les competències professionals, personals i socials de cada mòdul.

Així, tenint en compte els principis d'aprenentatge basats en el constructivisme, la observació, treball en equip, etc s'ofereixen activitats participatives, de discussió, d'anàlisi de casos i de pràctica per a l'alumnat. És característic del cicle els tallers pràctics experiencials. Alguns d'aquests hi compten amb la participació de professionals experts.

La competició i el joc són engrescadors per a l'alumnat i és per això que es fomenta la participació en CatSkills amb preparació prèvia amb gimcanes i altres reptes. L'alumnat de segon realitza tallers de formació en RCP sobretot per altres companys d'altres cicles i inclús d'altres centres.

Es complementa la formació amb sortides i xerrades que faciliten una continua relació amb el món laboral i el desenvolupament d'activitats que emmarcades en escenaris el més real possible i que precisa d'una posada al dia en protocols d'actuació constant.

9.- Altres informacions d'interès relacionades amb el cicle (Exemple: Material que ha de portar l'alumnat, normes de vestimenta, elements de protecció...)



- L'equip docent recomana l'ús d'ordinadors personals portàtils, hi ha sessions d'aula que pot ser necessari un dispositiu per poder treballar tant a l'aula com a casa realitzant les tasques encomanades.
- És obligatori per a l'alumnat l'ús de l'uniforme el qual consta de botes de seguretat, pantaló reflectant, samarreta o polo i jaqueta determinats pel centre. Restat prohibit l'ús d'altre tipus d'uniforme que no sigui el corporatiu del centre. La obligatorietat de l'ús de l'uniforme s'estén a tots els dies. Sobre com adquirir l'uniforme corporatiu, l'alumnat de primer curs rebrà la informació necessària mitjançant el tutor/a a inici de curs.
- En cas que en algun mòdul hi hagi la recomanació del seguiment d'algun llibre de text, l'alumnat serà informat a inici de curs per el/la professor/a de mòdul.
- L'alumnat ha de ser responsable de portar el material necessari per dur a terme un seguiment adequat de les sessions tant teòriques com pràctiques.
- En els mòduls d'IPO I i IPO II és imprescindible portar l'ordinador portàtil cada dia, estris per prendre apunts (bolígraf i paper) i la calculadora quan es sol·liciti. El professorat del Departament de FOL informará del llibre a utilitzar, si s'escau, el primer dia de classe.
- El primer dia de curs el professor d'anglès corresponent informará del llibre o material que s'utilitzarà en el mòdul d'anglès professional.
- [l'EE en l'àmbit prehospitalari pot tenir restriccions per als menors d'edat, segons condicions de les empreses col·laboradores.](#)

10.- Coneixements previs recomanables per cursar el Cicle

És recomanable tenir un bon nivell de les competències bàsiques assolides en l'etapa anterior.

11.- Desplaçaments a instal·lacions externes

Es poden contemplar sortides a altres centres o instal·lacions externes durant el mòdul de projecte intermodular o durant la participació d'activitats amb col·laboradors (simulacions, participació en simulacres...).