

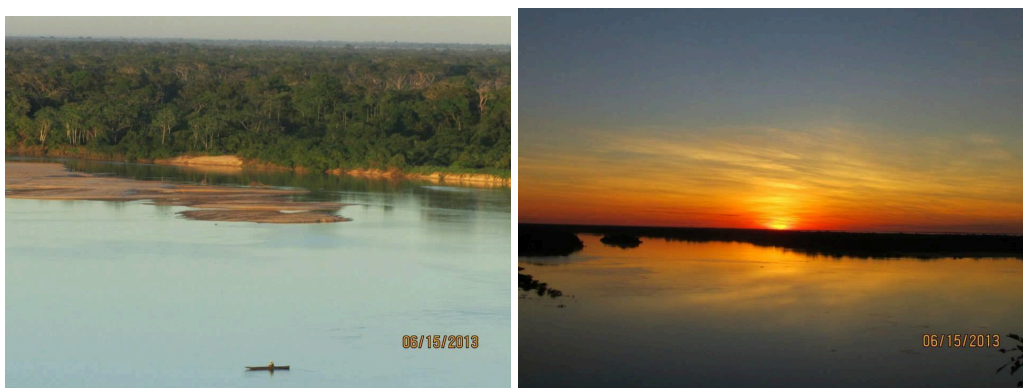
Legenda das fotos

Essas fotos foram feitas em junho de 2013 ida ao campo.



Fotos: Kênia Costa, 2013

Sobrevoando a Ilha do Bananal: rios, lagos, o Rio Araguaia e suas praias



Fotos: Kênia Costa, 2013

Vista da Ilha do Bananal na margem esquerda do Rio Araguaia na Aldeia Itxala no Mato Grosso.



Foto: Kênia Costa, 2018

Rio Araguaia na Aldeia Xambioá na Terra Indígena Karajá Xambioá, no município de Santa Fé do Araguaia – TO



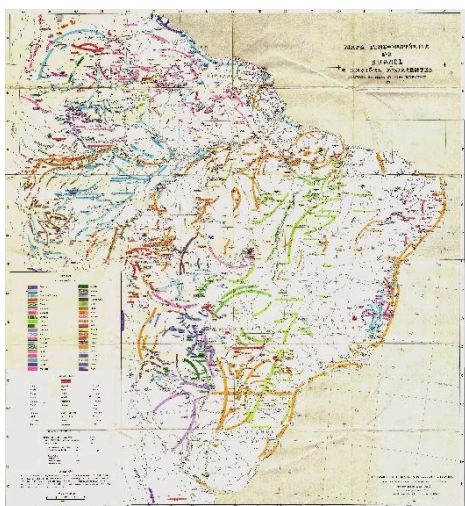
Foto: Kênia Costa, 2018

Atividade desenvolvida com a Profa. Maria do Socorro Pimentel da Silva (UFG) e discentes da UFT e a na Aldeia Wary Lyty na Terra Indígena Karajá Xambioá, no município de Santa Fé do Araguaia – TO.



Fotos: Kênia Costa, 2015

Atividade desenvolvida com a Profa. Maria do Socorro Pimentel da Silva (UFG), Prof. Leandro Mendes Rocha (UFG) e discentes da licenciatura Intercultural da UFG e a na Aldeia Buridina, no município de Aruanã – GO.



Fonte: Mapa etno-histórico do Brasil e regiões adjacentes. Adaptado do mapa de Curt Nimuendajú, 1944. Rio de Janeiro: IBGE. [download, tamanho do arquivo 28.89 MB, formato .JPG]

Este é o mapa que mostra as áreas que os povos indígenas - Mapa etno-histórico do Brasil e regiões adjacentes, adaptado do mapa de Curt Nimuendajú, 1944.



Foto: Kênia Costa, 2014

Prédio do Núcleo Takinahakỹ de Formação Superior Indígena - Licenciatura em Educação Intercultural da UFG

Takinahaky, cuja denominação significa “grande estrela” na língua Inyube (Povo Iny -Karajá, Karajá Xambioá e Javaé)



Foto: Kênia Costa, 2014

Etapa de estudos no Núcleo Takinahakỹ de Formação Superior Indígena - Licenciatura em Educação Intercultural da UFG