

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі**  
**«Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ құрамындағы Кәсіби білім беру колледжі**

«БЕКІТЕМІН»

Колледж директоры

\_\_\_\_\_ А.К.Карабаева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша  
оқу жұмыс бағдарламасы

**Педагогикалық тәжірибе**  
**(модуль немесе пән атауы)**

Мамандық **01140100** Бастауыш білім беру педагогикасы мен методикасы

Біліктілік **4S01140101** Бастауыш білім беру мұғалімі

Оқыту нысаны күндізгі. Жалпы орта білім базасында

Жалпы сағат саны **1800**, кредит саны **75**

Әзірлеуші

\_\_\_\_\_ (қолы)

\_\_\_\_\_ Абдимуталипова А.А.

\_\_\_\_\_ Т.А.Ә.

## Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы:

Педагогикалық практикасы бойынша оқу жұмыс бағдарламасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес, 01140100- «Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының 4S01140101- «Бастауыш білім беру мұғалімі» біліктілігі бойынша әзірленген. Білім алушыларды жалпы кәсіптік және арнайы пәндерді тереңдетіп зерттеуге дайындау, кәсіптік тәжірибелік құзырлықты, таңдаған мамандыққа дағды мен іскерлікті қалыптастыру. Келісім шарт бойынша меншік формасына қарамастан мектептердің барлық түрлерінде, колледжде, мәдени ағарту бірлестік, экологиялық – биологиялық орталықтарда, қосымша білім беру ұйымдарында, мектепке дейінгі балалар мекемелерінің барлық түрлерінде, үйде ұйымдастырылады.

Педагогикалық практикасының базасы үшін мультимедиялық кабинеттері бар, интерактивті тақтамен жасақталған, жаңа технологиялармен қаруланған мұғалімдері бар мектептерді таңдау арқылы практика бағдарламасы жүзеге асырылады. Оқу практикасын колледждің базасында да өткізуге болады.

Педагогикалық практикасының мақсаты:

- білім алушылардың нәтижеге бағытталған теориялық білімдерін бекітіп, тереңдету, таңдалған мамандық бойынша кәсіби қызметін өз бетімен орындау үшін қажет біліктілік пен дағдыларды игеру, білім алушыларды қоғамдық еңбекке баулу;
- практика кезінде білім алушылардың кәсіби білімін көтеру, негізгі кәсіптік біліктілігі мен лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес дағды қалыптастыру, нақты оқу орындарының жұмысын зерттеу негізінде тәжірибелерін кеңейту.

Педагогикалық практикасының міндеттері:

- мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес базалық, кәсіби, арнайы құзіреттіліктерді қалыптастыру;
- машықкердің мектеп өміріне бейімделуіне, педагогика, психология және пән әдістемелері бойынша алған білімдерін практикада қолдана білуге жағдай жасау;

Қалыптастыратын құзыреттіліктер:

- «мұғалімнің» әлеуметтік рөлін түсінеді;
- болашақ педагогикалық қызметке дайындық құралы ретінде педагогикалық практиканың мәнін түсіну;
- педагогикалық зерттеу әдістерін және оқушыларды зерттеуде бастауыш сынып мұғалімінің қолдануын;
- оқушылардың жеке құжаттарының, сынып және ұзартылған күн тобы журналдарының мазмұны және құрылысын;
- бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық қызметі құрылымын;
- оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай өзара әрекетті ұйымдастыруға;
- педагогикалық процестегі пайда болған проблемаларды шешуге;
- бастауыш сынып мұғалімінің оқу-тәрбие жұмысын, төменгі мектеп оқушыларының тәртібі мен іс-әрекетін бақылауға.

Пререквизиттер: педагогика, жаңа педагогикалық технологиялар, тәрбие жұмысын оқыту әдістемесі, қазақ тілін оқыту әдістемесі.

Постреквизиттер: педагогикалық практика.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: әдістемелік құралдар, интерактивтік тақта, компьютер, оқулық.

Оқу практикасы: сыныптан тыс жұмыс технологиясы-72 сағат, біліктілігі бойынша тәжірибеге дайындық-144 сағат, жаратылыстану бойынша тәжірибе-144 сағат, байқау практикасына дайындық-144 сағат, жазғы тәжірибеге дайындық-72 сағат, баланың мектептегі алғашқы күні-72 сағат, интернетпен жұмыс-72 сағат, диплом алды практика-72 сағатты құрайды. Жалпы оқу практикасының көлемі 792 сағат (33 кредит).

### **Сыныптан тыс жұмыс технологиясы практикасының мақсаты мен міндеті:**

**Мақсаты:** білім алушылардың тәрбие теориясы мен әдістемесінен білімдерін кеңейту және бекіту, тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізу бойынша педагогикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру

#### **Міндеті:**

- төменгі сынып оқушыларымен тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізу бойынша білімдерін бекіту;
- бастауыш сынып мұғалімінің тәрбие жұмысы жүйесімен мазмұнын зерттеуге үйрету;
- төменгі мектеп оқушыларымен тәрбие жұмысын жүргізу біліктерін қалыптастыру және оны талдауға дайындау.

### **Жұмысшы мамандық бойынша оқу практикасының мақсаты мен міндеті:**

**Мақсаты:** білім алушылардың кәсіби-педагогикалық біліктері мен бала күтуші, гувернант, мәдени-шараларды ұйымдастырушының тұлғалық кәсіби маңызды сапаларын қалыптастыру.

#### **Міндеттері:**

- мектепке дейінгі балалар ұйымдарының, мектептен тыс және қосымша білім беру ұйымдарының жұмысын зерттеу;
- тәрбиеші, бала күтуші, гувернант, тәрбие жұмысын ұйымдастырушылардың жұмыс жүйесін зерттеуге дайындық;
- білім алушылардың кәсіби-педагогикалық бағытталуын қалыптастыру;
- тәрбиеленушінің жеке құжаттарымен, топтармен, күн тәртібін талдауға дайындық;
- баланың жеке бас гигиенасымен танысу, дұрыс тамақтануын қадағалау, денсаулығын қадағалау.

### **Жаратылыстану бойынша практиканың мақсаты мен міндеті:**

**Мақсаты:** білім алушыларды жергілікті жердің табиғатымен, табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру, ауа-райын бақылау әдістерін үйрету, табиғатпен тиімді өзара қарым-қатынас орнату.

#### **Міндеттері:**

- жергілікті жердің сұлбасы салу, оқуға үйрету;
- жергілікті жердің өсімдіктері мен жануарлар дүниесімен, су ресурстарымен таныстыру;
- табиғатты қорғау;

- нақты нысандарды топтық және жеке бақылауды ұйымдастыру;
- топыраққа, өсімдіктер дүниесіне зерттеулер жүргізу, нәтижелерін безендіру;
- есеп жасақтау.

**Байқау практикасына дайындықпрактикасының мақсаты мен міндеті:**

**Мақсаты:**білім алушыларды бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық қызметіне дайындау.

**Міндеттері:**

- машықкерлерде оқу үрдісін бақылау және оның нәтижелерін талдау біліктерін қалыптастыру;
- бастауыш сынып мұғалімінің оқу жұмысын жоспарлау жүйесі мен мазмұнын зерттеуге дайындық;
- мектепоқушыларының оқу қызметтеріне басшылық жасау, сабақты ұйымдастыру мен өткізуге дайындық.

**Жазғы практикаға дайындықпрактикасының мақсаты мен міндеті:**

**Мақсаты:**

балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру,жаз кезіндегі балалар мен жасөспірімдермен тәрбие жұмысын жүргізуге дайындау.

**Міндеттері:**

- жазғы каникул кезінде уақытша құрылған балалар ұжымымен тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізуге дайындау;
- балалардың шығармашылық бос уақытын ұйымдастыру және өткізу технологиясын меңгерту;
- балалар және жасөспірімдермен топтық және жеке жұмыс дағдыларын қалыптастыру.

**"Баланың мектептегі алғашқы күндері" практикасының мақсаты мен міндеті:**

**Мақсаты:**білім алушыларды баланың мектептегі алғашқы күндерінде жаңа жағдайға үйрену дағдыларымен таныстыру кезеңіне сәйкес педагогика, психология, жеке әдістемелерден алған теориялық білімдерін жинақтау және жүйелеу, педагогикалық біліктер қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- мұғалімнің сабаққа дайындықты ұйымдастыруымен және мазмұнымен таныстыру;
- мектептегі сабақтың алғашқы аптасындағы оқу-тәрбие жұмысының ерекшеліктерін, мазмұнын және әдістемесін ашу;
- балаларды мектепте оқуға дайындығының диагностикасын жүргізу білігін қалыптастыру және оның нәтижелерін талдау;
- бірінші күнгі қабылдауды ұйымдастыру және білім мейрамын өткізу;
- баланың бірнеше күнгі сабағында оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруды бақылау;

**Интернетпен жұмыспрактикасының мақсаты мен міндеті:**



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Сыныптан тыс жұмыс технологиясы	<b>288</b>	144	144				
Біліктілігі бойынша тәжірибеге дайындық	<b>432</b>	216	216				
Байқау практикасына дайындық	<b>504</b>				72	216	216
Сауықтыру лагеріндегі жазғы тәжірибе	<b>144</b>				144		
Диплом алды практика	<b>216</b>						216
Барлығы:	<b>1800</b>	<b>360</b>	<b>360</b>		<b>216</b>	<b>216</b>	<b>432</b>
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	<b>1800</b>						

**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**

№	Педагогикалық практика атауы	Бағалау өлшемшарттары және/немесе сабақ тақырыптары	Апта
1.	<b>Сыныптан тыс жұмыс технологиясы</b>	Мектептің оқу материалдық базасы мен мектеп құжаттарымен танысу.	1 апта
2.		Тәрбие жұмысын жоспарлау жүйесімен танысу	1 апта
3.		Мұғалімнің тәрбие шараларына қатысу және талдау	1 апта
4.		Тәрбие шараларын даярлау және өткізу	1 апта
5.		Тәрбие жұмысы жоспарын жасақтау технологиясын пайдалану	1 апта
6.		Сынып сағаты сценарийлерін жасақтау	1 апта
7.		Бастауыш сынып оқушыларымен ұжымдық шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру және өткізу.	1 апта
8.		Практика есебі. Қорытынды конференция.	1 апта
9.	<b>Біліктілігі бойынша практика</b>	Қазіргі топтағы мектеп жұмысының тапсырмалары мен негізгі бағыттарын таныстыру.	1 апта
10.		Мектеп директорымен сұхбаттасу, мұғалімдермен білім беру жұмыстарымен танысу;	1 апта
11.		Студенттің жеке жұмысын жоспарлау.	1 апта
12.		Күнтізбелік – тақырыптық жоспарларын құруды үйрену.	1 апта
13.		Оқушылармен тәрбие сағаттар, сыныптан тыс іс-шаралар, сайыстар ұйымдастыру.	1 апта
14.		Оқу - әдістемелік құжаттармен, стандартпен, оқу бағдарламасымен және оқу жылының басталуы туралы бұйрықпен т.б. бұйрықтармен танысу, талқылап, қарастыру.	1 апта

15.		Ата-анамен жұмыс. Ата-аналарды мектеп өміріне қатысуға ынталандыру.	1 апта
16.		Әр жастағы балалардың психологиялық педагогикалық даму ерекшеліктерін зерттеуге дайындық.	1 апта
17.		Педагогикалық практикадан өту жеке күнтізбелік жоспар жасақтау.	1 апта
18.		Мұғалімнің жеке тұлғасы – оның кәсіби қызметінің негізгі өзегі.	1 апта
19.		Мұғалімнің кәсіби білімінің ерекшеліктері.	1 апта
20.		Психологиялық ұстанымдары, оның педагогикалық қарым-қатынастағы рөлі.	1 апта
21.		Практика есебі. Қорытынды конференция.	1 апта
22.	<b>Мектептегі байқау практикасы</b>	Сыныптағы оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырумен, жекелеген мұғалімдердің жұмыстарымен танысу. Бастауыш мектептің оқу жоспарын, оқу бағдарламаларын, оқулықтарын талдау. Бастауыш сынып мұғалімдерінің оқушылармен оқу жұмысын жоспарлау жүйесін зерттеу.	1 апта
23.		Мұғалімнің бастауыш сынып оқушыларының оқу-танымдық жұмысын ұйымдастырудың түрлі кезеңдерінде оқыту әдістерін қолдануын бақылау. Бастауыш сынып мұғаліміне үзілісте ойындарды даярлау мен өткізуге көмек беру. Машықкерлердің байқау сабақтарына қатысу және талдау.	1 апта
24.		Пәндер бойынша сабақтар мен сыныптан тыс шаралар өткізу	1 апта
25.		Электрондық оқулықтар, АКТ пайдаланып сабақтар мен сыныптан тыс шаралар өткізу және сабақтың конспектісін құруда әдіс-тәсілдерді пайдалану.	1 апта
26.		Бастауыш мектеп жасындағы балалардың танымдық іс-әрекетіне басшылық ету.	1 апта
27.		Байқау сабақтарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды пайдалану.	1 апта
28.		1-4 сынып аралығында әр сыныптағы мұғалім мен оқушының іс-әрекеттерін салыстыру.	1 апта
29.		Бастауыш сыныпта математикадан тарау бойынша үлгі сабақтар	1 апта
30.		Бастауыш сыныпта дүниетану пәнінен тараулар бойынша өтілетін үлгі сабақтар.	1 апта



31.		Дүниетанудан байқау сабақтары.	1 апта
32.		Байқау практикасындағы машықкердің бақылау сабақтары.	1 апта
33.		Бастауыш сыныпта музыка пәні бойынша үлгі сабақтар	1 апта
34.		Бастауыш сыныптарда әліппе, қазақ тілі және ана тілі пәнінен тараулар бойынша өтілетін көрнекі сабақтар.	1 апта
35.		Бастауыш сыныптарда технология пәнінен өтілетін көрнекі сабақтар.	1 апта
36.		Практика есебі. Қорытынды конференция.	1 апта
37.	<b>Сауықтыру лагеріндегі жазғы тәжірибе</b>	Практика базасымен танысу. Машықкерлерді топ жетекшісінің басшылығымен нысандарға бөлу. Жазғы сауықтыру лагеріндегі тәрбиешілердің жұмыс жоспарларымен таныстыру.	1 апта
38.		Балалардың жеке құжаттарын зерттеу және негізгі мәліметтерден (аты- жөні, туған жылы, ата-аналары, баланың оқитын оқу орны, қызығушылықтары, аурулары, мәселелері туралы мәлімет) тұратын балалардың тізімін құру.	1 апта
39.		Жасақтың жұмыс жоспарын жасақтау. Ұйымдасушылық-педагогикалық жұмыс. Спорт-сауықтыру жұмыстары. Лагерьде, жергілікті жерде, суға шомылу кезінде спорттық ойындар, эстафеталар ұйымдастыру және өткізу.	1 апта
40.		Педагогикалық күнделікті жүргізу. Бақылау нәтижесінде алынған қорытындыларды жинақтау, практикадан өтуі туралы есеп жасақтау.	1 апта
41.	<b>Дипломалды практикасына дайындық</b>	Практика базасымен, мектеп әкімшілігімен, ережесімен танысу. Мектепқұжаттарымен, оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесімен танысу. Мұғалімінің жұмыс жоспарымен танысу.	1 апта
42.		Практика кезіндегі оқу-тәрбие жоспарын мұғаліммен келісе отырып құрастыру. Күнтізбелік-тақырыптық жоспар құру және бекіту.	1 апта
43.		Бастауыш сынып мұғалімінің сабақтарына қатысып бақылау және талдау. Пәндер бойынша сабақтың жоспар-конспектісін, көрнекіліктерін, дидактикалық материалдарын өзбетімен даярлау, бекітіру.	1 апта

44.		Сыныптағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру. Ата-аналар жиналысын өткізу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу	1 апта
45.		Озық педагогикалық тәжірибелермен; мектептің әдістемелік жұмысымен танысу.	1 апта
46.		Мектепте диплом алдындағы машыққорытындысына арналған педагогикалық кеңес өткізу	1 апта
		<b>Практика есебі. Қорытынды конференция.</b>	

### **Әдебиеттер тізімі Негізгі**

1. А. Ақпаева, Л. Лебедева Математика. № 1,2 жұмыс дәптері 2-сынып. – Алматы: Алматыкітап, 2013
2. А. Ақпаева, Л. Лебедева Математика. Оқулық 2-сынып. – Алматы: Алматыкітап, 2013
3. А. Оралбекова. Еңбекке баулу. Оқулық. 2-сынып. – Алматы: Жазушы, 2013
4. А. Райымбергенов, С. Райымбергенова, Ұ. Байбосынова. Музыка. Оқулық. 2-сынып. – Алматы: Атамұра, 2013
5. А. Райымбергенов, С. Райымбергенова, Ұ. Байбосынова. Музыка. Оқыту әдістемесі. 2-сынып. – Алматы: Атамұра, 2013
6. А. Рахметова, Г. Баймұханова, Г. Досмағанбетова, Л. Сахина. Музыка. Әдістемелік құрал. 2-сынып. – Алматы: Алматыкітап, 2013
7. А. Рахметова, Г. Баймұханова, Г. Досмағанбетова, Л. Сахина. Музыка. Оқулық. 2-сынып. – Алматы: Алматыкітап, 2013
8. А. Сейтақов, Ж. Қажығалиева, Р. Изғұттынова, Ұ. Әбдіғапбарова, Ж. Әкімбаева. Өзін-өзі тану. Оқулық. 2-сынып. – Алматы: Бөбек, 2013
9. А. Сейтақов, Ұ. Әбдіғапбарова, Р. Изғұттынова, Ж. Әкімбаева, Г. Әріпова, Л. Сатымбаева. Өзін-өзі тану. Әдістемелік құрал. 2-сынып. – Алматы: Бөбек, 2013
10. Ә. Жұмабаева, Г. Уәйісова. Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі 2-сынып. – Алматы: Атамұра, 2013
11. Б. Қабатай, С. Рахметова Әдебиеттік оқу. Оқулық. 2-сынып. – Алматы: Атамұра, 2013

- 12.Б. Қабатай, С. Рахметова Әдебиеттік оқу.Оқыту әдістемесі. 2-сынып. – Алматы: Атамұра, 2013
- 13.Б. Тұрғынбаева, З. Муфтибекова Әдебиеттік оқу. Оқулық. 2-сынып. – Алматы: Алматыкітап, 2013
- 14.Б. Тұрғынбаева, З. Муфтибекова, К. Алтаева. Әдебиеттік оқу. Әдістемелік құрал 2-сынып. –Алматы: Алматыкітап, 2013
- 15.Балтабаева Ж.Қ., Солтанғазина М.Қ., Лекерова Ф.С.. Қазақ тілі 2-сынып. - Алматы: Алматыкітап баспасы, 2009.
- 16.Балтабаева Ж.Қ., Солтанғазина М.Қ., Лекерова Ф.С.. Қазақ тілі 3-сынып. - Алматы: Алматыкітап баспасы, 2010.
- 17.Балтабаева Ж.Қ., Солтанғазина М.Қ., Лекерова Ф.С.. Қазақ тілі 4-сынып. - Алматы: Алматыкітап баспасы, 2011.
- 18.Ботабаева Ұ., Ерешова К.А., Игенбаева Б.К.. Әліппе.- Алматы: Алматыкітап, 2014.
- 19.Г. Уәйісова, Р. Әміров, Ә. Жұмабаева. Қазақ тілі. Оқулық. 2-сынып. – Алматы: Атамұра, 2013
- 20.Гриценко В. В., Матвеев С. В., Шустов Н. Е. Психолого-педагогическая практика в системе образования: сб. программ пед. практик – Балашов: БГПИ, 2001.
- 21.Ж. Балтабаева,М. Солтанғазина,Ф. Лекерова. Қазақ тілі. Оқулық 2-сынып. –Алматы:Алматыкітап,2013
- 22.Жаманқұл Т.Қ., Муфтибекова З. Әдебиеттік оқу 4-сынып. -Алматы: Алматыкітап баспасы, 2011.
- 23.З. Муфтибекова Әдебиеттік оқу. № 1,2 жұмыс дәптері. 2-сынып. – Алматы: Алматыкітап, 2013
- 24.Иманбекова Б.И., Жаманқұл Т.Қ., Муфтибекова З.. Әдебиеттік оқу 3- сынып.- Алматы: Алматыкітап баспасы, 2014.
- 25.К. Аймағамбетова, Н. Ким,Г. МырзақановаДүниетану. Оқулық. 2-сынып. –Алматы: Алматыкітап, 2013
- 26.К. Жүнісқызы, Е. Ледовских. Дүниетану. Оқыту әдістемесі. 2-сынып.– Алматы: Атамұра, 2013
- 27.К. Жүнісқызы, Н. Жапанбаева. Дүниетану. Оқулық. 2-сынып. –Алматы: Атамұра,2013
- 28.Коджаспирова Г.М. Борицова Л.В. Педагогическая практика в начальной школе: учебно-метод.пособие – Москва: Академия, 2000.
- 29.Қ. Жеделов, С. Шапкина,Н. Королькова. Бейнелеу өнері. Әдістемелік құрал 2-сынып. –Алматы: Алматыкітап, 2013
- 30.Қ. Жеделов,С. Шапкина,Н. Королькова. Бейнелеу өнері. Оқулық 2-сынып. –Алматы: Алматыкітап, 2013
- 31.Л. Асқарова,С. Рахимжанова, А. Волкова. English. Әдістемелік құрал. 1- сынып. -Алматы: Алматыкітап, 2013
- 32.М. Солтанғазина, Ф. Лекерова Қазақ тілі. № 1,2 жұмыс дәптері 2-сынып. –Алматы: Алматыкітап, 2013
- 33.Мусаева С.А., Бегалиев Т.Б. Жас ерекшелік педагогикасы – Алматы: Арман, 2003

34. Н. Ким, Г. Мырзақанова. Дүниетану. Әдістемелік құрал. 2-сынып. – Алматы: Алматыкітап, 2013
35. Н. Раупова, Ә. Төлебиев. Бейнелеу өнері. Оқулық. 2-сынып. – Алматы: Атамұра, 2013
36. Н. Раупова, Ә. Төлебиев. Бейнелеу өнері. Оқыту әдістемесі. 2-сынып. – Алматы: Атамұра, 2013
37. Оралбаева Н.О. Педагогикалық практика – мамандыққа баулу сатысы. – Алматы: Арыс, 2000
38. С. Жолдасбекова, Д. Мадиева, П. Абашева, Б. Қалназаров. Еңбекке баулу. Әдістемелік құрал. 2-сынып. – Алматы: Алматыкітап, 2013
39. С. Рахимжанова, А. Волкова English. Оқулық. 1-сынып. - Алматы: Алматыкітап, 2013
40. Т. Кузнецова, К. Бобровская. English 1. Оқулық. 1,2 бөлім. 1-сынып. - Алматы: Атамұра, 2013
41. Т. Кузнецова, К. Бобровская. English 1. Оқыту әдістемесі. 1-сынып. - Алматы: Атамұра, 2013
42. Т. Кучер, А. Акрамова, Г. Кукарина Математика. Оқулық. 2-сынып. – Алматы: Атамұра, 2013
43. Т. Кучер, А. Акрамова. Математика. Әдістемелік құрал. 2-сынып. – Алматы: Атамұра, 2013
44. Т. Оралбекова, Қ. Дүйсебаева. Еңбекке баулу. Оқулық. 2-сынып. – Алматы: Атамұра, 2013
45. Т. Оралбекова. Еңбекке баулу. Оқыту әдістемесі. 2-сынып. – Алматы: Атамұра, 2013
46. Т. Оспанов, М. Маркина, Г. Керемқұлова, И. Свидченко. Математика. Оқыту әдістемесі 2-сынып. – Алматы: Атамұра, 2013
47. Т. Оспанов, Ш. Құрманалина, Ж. Қайыңбаев, К. Ерешева, М. Маркина. Математика. Оқулық. 2-сынып. – Алматы: Атамұра, 2013
48. Чепиков В.Т. Педагогическая практика в начальных классах. – Ростов-на – Дону: - Феникс, 2002.