Námsáætlun

Íslenska

9. bekkur

2026-2027

Kennarar/teymi: Agnes, Arnar, Sigurlaug

Viðfangsefni / verkefni:

- Laxdæla
- Strákurinn í röndóttu náttfötunum - samþætt með lífsleikni og samfélagsfræði
- Lesskilningur
- Ljóð
- Grunnur að heimildaritgerð
- Skapandi ritun
- Leshópar - Heimalestur
- Rökræður
- Málfræði

Námsefni til grundvallar:

- Strákurinn í röndóttu náttfötunum
- Laxdæla
- Þjóðsögur
- Neistar (hljóðbók)
- Bragfræði
- Lesskilningsverkefni frá kennara
- Kveikjur
- Hljóðbækur
- Efni frá kennara
- Ýmislegt efni af vef

Leiðir að markmiðum / kennsluaðferðir:

- Samvinnunám
- Lausnarleitarnám
- Umræður og spurnaraðferðir
- Bein kennsla
- Heimildavinna
- Tjáning
- Hlutverkaleikir
- Munnleg skil
- Sjálfsmat
- Skapandi skil
- Rökræður
- Lykilhæfni og grunnþættir menntunar

- Ef nemandi getur ekki fylgt námsviðmiðum árgangs af einhverjum orsökum, þá fer fram námsaðlögun og útbúin einstaklingsnámskrá
- Samþætt verkefni

Afurð / námsmat:

- Próf og kannanir, ritunarverkefni.
- Skapandi skil (stuttmyndir, StopMotion, tónlist, teikningar, málverk, ljóð, myndasögur og fl.)
- Lokaeinkunn

Hæfniviðmið:

Getur flutt mál sitt skýrt og áheyrilega.
Getur tekið þátt í umræðum, gert grein fyrir skoðunum sínum og hlustað á aðra af athygli og virðingu.
Getur lesið fjölbreytta texta af öryggi, í góðu flæði og í viðeigandi hendingum og með tjáningu í samræmi við aðstæður hverju sinni,
Getur lesið almennan texta sér til skilnings.
Getur útskýrt bókmenntafræðileg hugtök og þekkir einkenni þeirra.
Getur lesið og skilið texta frá fyrri tímum.
Getur skrifað texta í röklegu samhengi.
Getur samið fjölbreyttan texta og nýtt sköpunarkraft til að tjá hugmyndir, skoðanir og reynslu.
Getur nýtt sér íslenska málfræði við ritun og stafsetningu.
Getur beitt helstu málfræðihugtökum og þekkir merkingu þeirra.

Stefna og áhersla skólans samkvæmt skólanámskrá