



PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)

Author¹, Author², Author³

¹Pendidikan akuntansi, Universitas Islam Riau, Riau, Indonesia, nunuksuryanti@edu.ui.ac.id

²Program Studi, Afiliasi, Provinsi, Negara, email

³ Program Studi, Afiliasi, Provinsi, Negara, email

Abstrak

Abstrak ditulis dalam dua Bahasa; Inggris dan Indonesia, Font menggunakan times new roman, maksimal terdiri atas 200 kata, 1 spasi, 12pt. Abstrak harus jelas dan deskriptif yang minimal memuat tujuan, metodologi, dan hasil penelitian. Kami sangat menganjurkan penulis untuk menggunakan gaya abstrak terstruktur berikut, tanpa judul: (1) Latar belakang: letakkan analisis kesenjangan penelitian ini (sekitar 1-2 kalimat) dan soroti tujuan penelitian; (2) Metode: jelaskan secara singkat metode utama yang digunakan, meliputi sampel/partisipan, instrumen, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data; (3) Hasil: meringkas temuan utama artikel, harus sejalan dengan tujuan penelitian; (4) Implikasi: jelaskan secara singkat dampak studi Anda. Abstrak harus merupakan representasi objektif dari artikel. Itu tidak boleh berisi hasil yang tidak disajikan dan dibuktikan dalam teks utama dan tidak boleh melebih-lebihkan kesimpulan utama.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Mind Mapping, Critical thinking*

Abstract

Abstract is written in two languages; English and Indonesian, Times New Roman Font maximum of 200 words, 1 space, 12pt. The abstract must be clear and descriptive which at least contains the research objectives, methodology and results. We strongly encourage authors to use the following style of structured abstracts, but without heading: (1) Background: place the gap analysis of this study (about 1-2 sentences) and highlight the purposes of the study; (2) Methods: briefly describe the main methods applied, including samples/participants, instruments, collecting data techniques, and analyzing data techniques; (3) Results: summarizing the article's main findings, should be in line with the purposes of the study; (4) Implication: briefly describe the impact of your study. The abstract should be an objective representation of the article. It must not contain results not presented and substantiated in the main text and should not exaggerate the main conclusions.

Keywords: *Problem Based Learning, Mind Mapping, Critical thinking*

* Corresponding author:
Aisyah
sitinursuci28@gmail.com

Article History:
Received Sept 24, 2024
Revised Okt 10, 2024
Accepted Nov 13, 2024



PENDAHULUAN

berisi latar belakang penelitian, tujuan penelitian, dan kajian literatur terkait topik penelitian, dan pertanyaan penelitian juga dicantumkan. Penulisan setiap paragrafnya ditulis dengan menjorok ke dalam satu tab. Pengetikan menggunakan software Microsoft Word dengan ukuran kertas A4, margin kertas kiri, kanan, atas dan bawah menggunakan pilihan normal. Jarak antar baris tulisan menggunakan 1,15 spasi. Jenis huruf yang digunakan adalah Times New Roman ukuran 12 point. Panjang naskah berkisar antara 4000 hingga 8.000 kata termasuk daftar pustaka.

KAJIAN PUSTAKA

Berisi kumpulan teori yang didapatkan dari berbagai macam sumber yang akan digunakan sebagai bahan rujukan dalam melakukan kegiatan penelitian. Bisa diambil dari berbagai macam media, seperti jurnal, skripsi, artikel, berita, koran. Komposisi Jurnal minimal 80% dari seluruh referensi yang digunakan. Pengetikan menggunakan software Microsoft Word dengan ukuran kertas A4, margin kertas kiri, kanan, atas dan bawah menggunakan pilihan normal. Jarak antar baris tulisan menggunakan 1,15 spasi. Jenis huruf yang digunakan adalah Times New Roman ukuran 12 point.

METODE PENELITIAN

Bagian ini berisi rancangan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Semua bagian ini dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragraf. Pengetikan menggunakan software Microsoft Word dengan ukuran kertas A4, margin kertas kiri, kanan, atas dan bawah menggunakan pilihan normal. Jarak antar baris tulisan menggunakan 1,15 spasi. Jenis huruf yang digunakan adalah Times New Roman ukuran 12 point.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian berisi presentasi temuan dan data penelitian. Ini sering termasuk tabel, grafik, atau gambar yang mendukung temuan. Hasil disajikan dengan jelas dan tanpa interpretasi.

Pembahasan menjelaskan dan menginterpretasikan hasil penelitian. Penulis menghubungkan temuan dengan tujuan penelitian dan literatur terkait, dan menyajikan argumen atau analisis yang mendukung kesimpulan. Pengetikan menggunakan software Microsoft Word dengan ukuran kertas A4, margin kertas kiri, kanan, atas dan bawah menggunakan pilihan normal. Jarak antar baris tulisan menggunakan 1,15 spasi. Jenis huruf yang digunakan adalah Times New Roman ukuran 12 point.



KESIMPULAN

Bagian kesimpulan merangkum temuan utama, implikasi penelitian, dan kontribusi terhadap bidang ilmu tertentu. Kesimpulan juga dapat mencantumkan saran untuk penelitian lanjutan. Pengetikan menggunakan software Microsoft Word dengan ukuran kertas A4, margin kertas kiri, kanan, atas dan bawah menggunakan pilihan normal. Jarak antar baris tulisan menggunakan 1,15 spasi. Jenis huruf yang digunakan adalah Times New Roman ukuran 12 point.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar lengkap sumber-sumber yang digunakan dalam penelitian dan dirujuk dalam artikel. Daftar ini harus mematuhi gaya penulisan APA.

Buku, satu penulis

McKibben, B. (1992). *The age of missing information*. New York: Random House.

Buku, banyak penulis

Larson, G. W., Ellis, D. C., & Rivers, P. C. (1984). *Essentials of chemical dependency counseling*. New York: Columbia University Press.

Buku kumpulan artikel

Cobb, P. & Gravemeijer, K. (2006). Design Research from a Learning Design Perspective. Dalam Akker, Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. (Eds.), *Educational Design Research* (hal 17-51). New York: Routledge.

Artikel dalam Jurnal

Nahdi, K. (2009). Pola Pelibatan Wanita dalam Kelompok Masyarakat Program Inpres Desa Tertinggal (POKMAS IDT) di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Educatio*, IV (1): 1-15.

Skripsi, Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian

Zulkardi. (2002). *Developing A Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Disertasi tidak dipublikasikan, Enschede, University of Twente.

Internet

OECD. (2010). *PISA Results: What Makes a School Successful?* Diakses pada 26 Maret 2012, dari <http://www.oecd.org/dataoecd/11/16/48852721.pdf>.



Prosiding

Williams, J., & Seary, K. (2010). Bridging the dividen: Scaffolding the learning experiences of the mature age student. Dalam J. Terrel (Ed), *Making the links: learning, teaching and high quality student outcomes*. Prosiding the 9th Conference of the New Zealand Association of Bridging Educators (hal. 104-116). Wellington, New Zealand.

Prosiding Online

Cannan, J. (2008). Using practice based learning at a dual-sector tertiary institution: A discussion of current practice. Dalam R. K. Coll, & K. Hoskyn (Eds), *Working together: Putting the cooperative into cooperative Education*. Conference Proceeding of the New Zealand Association for Cooperative Education, New Plymouth, New Zealand. Diambil dari http://www.nzace.ac.nz/conferences/papers/Proceedings_2008.pdf.