

**План-конспект коррекционного логопедического занятия**  
**по подготовке к обучению грамоте в подготовительной к школе группе с**  
**ТНР.**

**«Наш друг - инопланетянин».**

**Цель:** Учить дифференцировать слоги, слова, словосочетания со схожими фонемами (Л-Ль)

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- ☐ Закреплять навык самостоятельного определения акустической и артикуляционной характеристики звуков;
- ☐ Закреплять и уточнять понятие «согласный» звук;
- ☐ Совершенствовать грамматический строй речи (образовывать форму существительных во мн. числе в Р.п.);
- ☐ Согласовывать количественные и порядковые числительные с существительными женского, мужского и среднего рода в Им.п.).
- ☐ Автоматизировать правильное произношение сонорных звуков Л, Ль дифференцировать их.

**Коррекционно-развивающие:**

- ☐ **Развивать связную речь;**
- ☐ Развивать мелкую моторику, координацию речи с движением.
- ☐ Развивать внимание, мышление, память (зрительную и слуховую), фонематическое восприятие
- ☐ Развивать навыки правильного речевого дыхания.

**Воспитательные:**

- ☐ Воспитывать положительную мотивацию, культуру общения, уважение друг другу;
- ☐ Воспитывать умение слушать педагога и сверстников;

### **Метапредметные задачи:**

**Познавательное развитие:** Закреплять умение считать до 10, совершенствовать навыки порядкового счёта в пределах 10. Формировать умение различать вопросы «сколько?», «который?» и отвечать на них. Развивать умение рассуждать, делать самостоятельные выводы. Развивать логическое мышление.

### **Социально – коммуникативное развитие:**

Развивать свободное общение со взрослыми и детьми, продолжать развивать устную речь детей.

Развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения.

**Физическое развитие:** Способствовать оздоровлению детей (Профилактика нарушения осанки у детей, снятие статического напряжения посредством физминуток).

**Предварительная работа воспитателя:** Обучение количественному и порядковому счёту. Беседа о космосе.

**Предварительная работа логопеда:** ознакомление со звуками Л-Ль, их характеристиками, дидактические игры и упражнения на выделение звуков Л-Ль из речи; разучивание чистоговорок, стихов, беседа и рассматривание картинок о космосе, звуковые символы.

### **Материал:**

#### ***Демонстрационный:***

Куклы Лили, Лоло, Мультимедийная презентация, цифры от 1 до 10, предметные картинки,

***Раздаточный:*** карточки с предметными картинками (колготки, платье, шаль, пальто и т.д.), цветные карандаши, листы для рисования, наборы для звукового анализа слов.

## **Ход занятия:**

### **1. Орг. момент:**

*Психогимнастика с элементами дыхательной гимнастики.*

### **2. Сообщение темы занятия.**

(Отгадывание загадки. Выделение звуков Л, ЛЬ из слов ЗЕМЛЯ, ЛУНА.

### **3. Сравнительная характеристика звуков Л, ЛЬ по акустическим и артикуляционным признакам.**

*(Появление инопланетян).*

*Дифференциация Л, ЛЬ в слогах.*

Д/и «Дразнилки».

### **4. Развитие фонематических представлений.**

*Звуки Л, ЛЬ в словах и предложениях*

Чем похожи и чем отличаются слова **СТОЛ** и **СТУЛ**.

*Звуковой анализ слов.*

### **5. Согласование числительных с существительными.**

Д/и «1, 2, 5». «*Сколько мебели у нас?!*».

**СТОЛ, СТУЛ, ПОЛКА, ЛАВКА, ВЕШАЛКА, КРЕСЛО.**

### **6. Дифференциация Л, ЛЬ в словах.**

Д/и «Оденем Лили и Лоло».

### **7. Физминутка. (Считалочка космическая. Презентация.)**

### **8. Д/и «Сосчитай планеты». (Порядковый счет).**

Какой по счету Меркурий, Венера?

### **9. Сообщение новых знаний. Рассказ Лили и Лоло «Почему бывает у нас лето и зима?».**

Рисование детьми схемы движения Земли вокруг Солнца по образцу, нарисованному логопедом.

## **10. Развитие связной речи.**

### ***Проблемная ситуация.***

Что бы было если бы Солнце перестало греть? Что можно сделать для нашей планеты и ее процветания?

### ***Рассуждения детей.***

## **11. Развитие диалоговой речи.**

### ***Клуб «Любознательных».***

Задайте свои вопросы о Космосе, о Земле.

## **12. Итог занятия.**

### ***Прощание с гостями.***

### ***Положительная мотивация.***

