

Det Etiske Råd

Eleverne deles i grupper af 4 personer. Hver gruppe skal forestille sig, at de er Det Etiske Råd. Læreren læser dilemmaet op, og eleverne skal i gruppen diskutere, hvad deres holdning er. Efter lidt tid fremlægges gruppens syn på problemstillingen i klassen.

Dilemma 1

Det er lykkedes at gensplejse majs, så de er modstandsdygtige over for sprøjtemidler. Sprøjtegifte slår stort set alle planter ihjel og bruges imod ukrudt. Når der intet ukrudt er omkring majsene, så kan de vokse sig meget store og landmanden kan få flere penge for dem. Problemet er bare, at majsene kan videregive genet til agerkål, så også kan blive modstandsdygtig over for sprøjtemidler. Agerkål er et almindelig ukrudt, som findes overalt i Danmark.

Hvad mener Etisk Råd? Skal det tillades at dyrke denne slags majs?

Dilemma 2

Ligesom man kan gensplejse planter, så kan man også gensplejse dyr. Fx kan man indsætte et ekstra vækst-gen, som i kyllinger og svin, som får dem til at vokse dobbelt så hurtigt og blive dobbelt så store som i dag. Dyrene får dog svært ved at gå, og kan opleve gener, men det bliver billigere og hurtigere at producere kød.

- Hvad mener etisk råd? Skal det være tilladt?