

**Отчет об апробации веб-квеста
«Энергия повсюду/Energy everywhere»
в весенней сессии апрель-май 2023**

Автор веб-квеста: Шевченко Валентина Ивановна, заведующий отделением ССО УО «ГГЭК имени Ивана Счастливого».

Тьюторы веб-квеста: Макарова Нина Петровна, Шевченко Валентина Ивановна.

Куратор веб-квеста: Пашко Светлана Анатольевна.

Стажер: Гуца Юлия Вальдемаровна

Цель веб-квеста: формирование системных знаний об основных направлениях и принципах энергосбережения; совершенствование умений и навыков пропаганды знаний в области охраны окружающей среды и энергосбережения.

Задачи:

1. Активизировать интерес обучающихся к охране окружающей среды и энергосбережению;
2. Систематизировать знания обучающихся об охране окружающей среды и энергосбережению;
3. Повысить мотивацию обучающихся к познавательной деятельности.

Веб-квест рассчитан на учащихся 1 курса СПО, учащихся 10-11 классов.

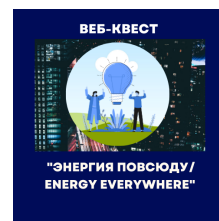
Основной предмет: охрана окружающей среды и энергосбережение

Предмет:

- Физика
- Электротехника

Содержание веб-квеста отражено в [файле-визитке](#).

Веб-квест размещен в сети Интернет по адресу: <https://goo-gl.link/vKyLs>



В качестве основных *средств реализации* веб-квеста были использованы сервисы Google и среда конструирования интерактивных упражнений LearningApps.

Средой взаимодействия для участников апробации были

- личная почта;
- документ для совместного редактирования [Таблица продвижения “Шаги к успеху \(журнал апробации\)”](#)
- [итоговая анкета](#).

Статистика

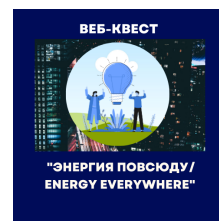
Для участия в апробации зарегистрировалось 30 человек, из которых 27 приступили к выполнению заданий квеста. 19 участников принимали личное участие и 2 команды по 4 участника в каждой. Все участники успешно справились со всеми заданиями веб-квеста.

Следует отметить, что в апробации квеста приняли участие 7 преподавателей (УО “ГГЭК имени Ивана Счастливого”, Государственное учреждение образования «Специализированный лицей при Университете гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь», УО "Гродненский государственный политехнический колледж", ГУО "Средняя школа № 63 г. Минска имени М.Ф.Малакович", УО “ ГрГУ им. Я. Купалы” Технологический колледж и 20 учащихся (УО “ГГЭК имени Ивана Счастливого, УО “ГрГУ имени Янки Купалы”. В апробации принимали участие ученики 8 класса под руководством учителя Лукашевич И.М. ГУО "Средняя школа № 63 г. Минска имени М.Ф.Малакович".

Процесс апробации успешно совпал с графиком образовательного процесса в УО “ГГЭК имени Янки Купалы” и результаты прохождения веб-квеста были учтены в учебном предмете “Охрана окружающей среды и энергосбережение”.

В ходе апробации участникам предлагалось оценить задания веб-квеста и ответить на вопросы:

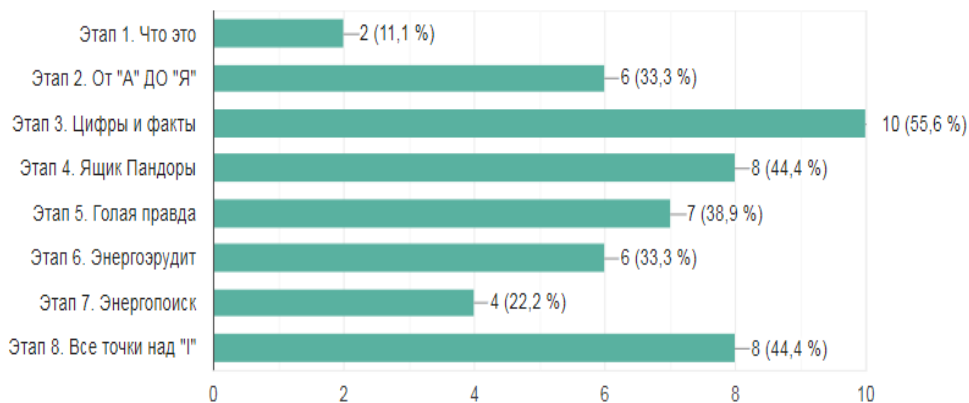
- **Задания каких этапов были для вас самыми интересными и познавательными ?**



1. Задания каких этапов были для вас самыми интересными и познавательными ?

Копировать

18 ответов



● Напишите, какие этапы вам показались наиболее трудными? Почему?

2. Напишите, какие этапы вам показались наиболее трудными? Почему?

18 ответов

6

2,4

4

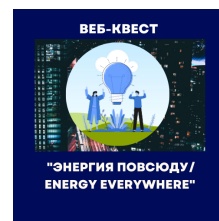
8 ЭТАП долго буквы набирать.

Задания, связанные с вводом текста, иногда не получается подобрать форму правильного ответа
7 этап (задачи)

Энергозрудит. Некорректно составлены вопросы.
Задание с задачами, в ответы на вопросы указывать единицы измерения.

Наиболее труден был 6 этап, потому что если немного не так написал слово, ответ уже считался не правильным.

8 этап. Слишком много слов. Хоть и просто, но слишком много.



6 и 8 этапы

6, не знала как правильно записать ответ

8 этап (слишком много слов)

этап 6 и 7 необходимо вводить именно в указанном падеже и формате

Никаких

6 этап

Этап 7. Энергопоиск

Этап 7, не все ответы подходят сразу

- **Какие этапы /задания веб-квеста, по вашему мнению, требуют доработки?**

3. Какие этапы /задания веб-квеста, по вашему мнению, требуют доработки?

18 ответов

Все этапы не требуют доработки

4

6 ЭТАП. Не открывается ссылка для дополнительной информации

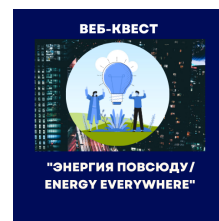
Нет

Этап 6. Сделать подсказку при неправильном ответе, возможность пропустить этот вопрос,
Этап 8. При прохождении на телефоне не всегда попадаешь по правильной букве (увеличить алфавит).

Этап с задачами можно в подсказках записать, что нужно единицы измерения указывать

6 этап

7 этап(не высветилось слово). 8 Этап. Перенос одной буквы на другую строку вводит в заблуждение.



Всё хорошо

-

нет

В 7 этапе необходимо уточнить количество знаков после запятой и сложно ввести единицы измерения в требуемом формате (например точку в кВт*ч).

Никакой

.

всё хорошо

Доработки не требует

с

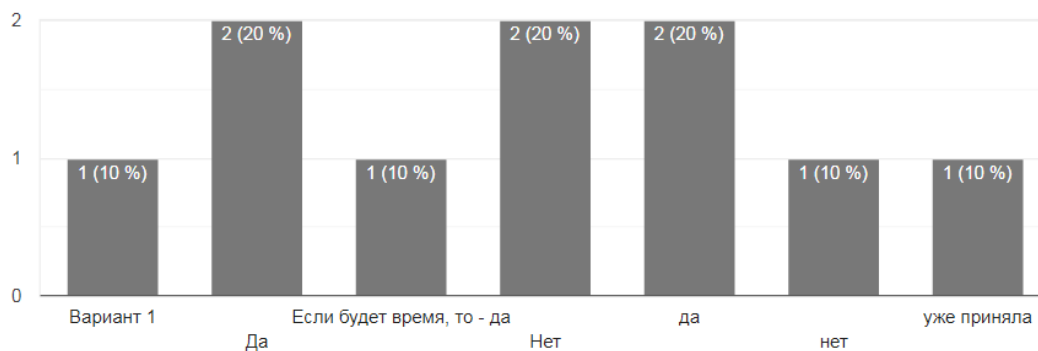
Все рекомендации учтены: недостатки устранены в ходе апробации.

● Вы хотите принять участие в разработке веб-квестов?

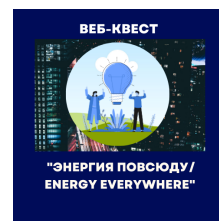
4. Вы хотите принять участие в разработке веб-квестов?

 Копировать

10 ответов



Радует, что участникам интересна тема разработки веб-квеста.



Результаты рефлексии

Общее впечатление участников о квесте (некоторые цитаты):

Спасибо за участие! Ваш диплом будет отправлен в ближайшие рабочие дни.

18 ответов

Спасибо

жду диплома

Благодарю!

Спасибо)

Спасибо, веб-квест был очень увлекательным.

There's something written here.

Спасибо!

-

Хорошо

Благодарю

.

УРА

спасибо за интересный квест

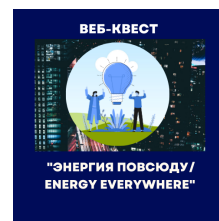
хорошо

Пожалуйста

Ура

Круто

Класс!



Выводы автора веб-квеста. Анализ проведенного опроса показал, что веб-квест "Энергия повсюду/Energy everywhere" востребован и интересен, по силам заявленной категории участников. В целом инструкции понятны, задания выполнимы. В ходе апробации были устранены указанные недостатки.

Данный вид работы вызвал огромный интерес у учащихся. Все участники веб-квеста успешно завершили его в роли финалистов. Ребята в дальнейшем хотят участвовать в подобных мероприятиях, узнавать новую информацию.

Автор веб-квеста выражает огромную благодарность всем участникам апробации за плодотворную работу, отзывы и высокую оценку представленного образовательного продукта, ценные замечания и предложения!

17.05.2023 г. Шевченко В.И.