



## **Secretaria de Educação**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAMARAJU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
Coordenação do Ensino Fundamental Anos Finais

# **Memorial: Ensino/aprendizagem de Educação Física 2025**

**Dados de identificação:**

**Coordenadora do Ensino Fundamental Anos finais:**

Lurdes Marina Barbosa

**Professora articuladora:**

Ana Paula Fernandes da Silva

**Professores:**

Ademilton Pereira Lobeu, Dalila Rodrigues Palmeira, Eloiza Santos Silva, Ewelyn Mendonça de Oliveira, Igor de Souza Borges, José Alex da Silva Ribeiro, José Domingos Martins da Silva, Kelly Rocha de Almeida, Lucas Pereira Almeida, Manoel Ramos Midlej, Nataniela Andrade, Rafaella de Santana Santos.

**Turmas:** 6º ao 9º ano

**Turno:** Matutino e vespertino

## **APRESENTAÇÃO**

O memorial apresentado registra, com cuidado e precisão, as atividades pedagógicas desenvolvidas ao longo da trajetória como professor(a) de Educação Física nos anos finais do Ensino Fundamental. Durante essa caminhada, o compromisso foi muito além do ensino de habilidades motoras e práticas esportivas: buscou-se construir um ambiente educativo que promovesse não apenas o desenvolvimento físico dos estudantes, mas também valores essenciais como cooperação, respeito mútuo, autonomia e cuidado com a saúde integral.

Este memorial representa uma oportunidade valiosa de reflexão sobre os desafios enfrentados e as conquistas alcançadas, evidenciando as estratégias pedagógicas adotadas e seu impacto no crescimento social, emocional e formativo dos estudantes.

Aqui encontram-se os registros realizados no ano de **2025** no componente de Educação Física, reunindo diversas ações desenvolvidas com o objetivo de fortalecer o papel da escola na promoção de uma educação significativa e transformadora. Os resultados apresentados reafirmam o compromisso coletivo com a valorização das aprendizagens e com a consolidação dos objetivos alcançados ao longo do ano.

Sem dúvida, este memorial constitui um importante instrumento de articulação da área, vinculado à Coordenação do Ensino Fundamental – Anos Finais. Ele contribui diretamente para o planejamento, a avaliação e a reflexão sobre as práticas pedagógicas, servindo de base para o aprimoramento contínuo do trabalho nos anos que virão.

---

Parte inferior do formulário

Encontro com Gestores, Coordenadores Pedagógicos e Articuladores de Área Avaliar, refletir, repensar e planejar o ano letivo de 2025, garantindo a qualidade da educação e o direito de nossos estudantes aprenderem.

- Local: Escola Reitor Edgard Santos Dia 12/02/2025



















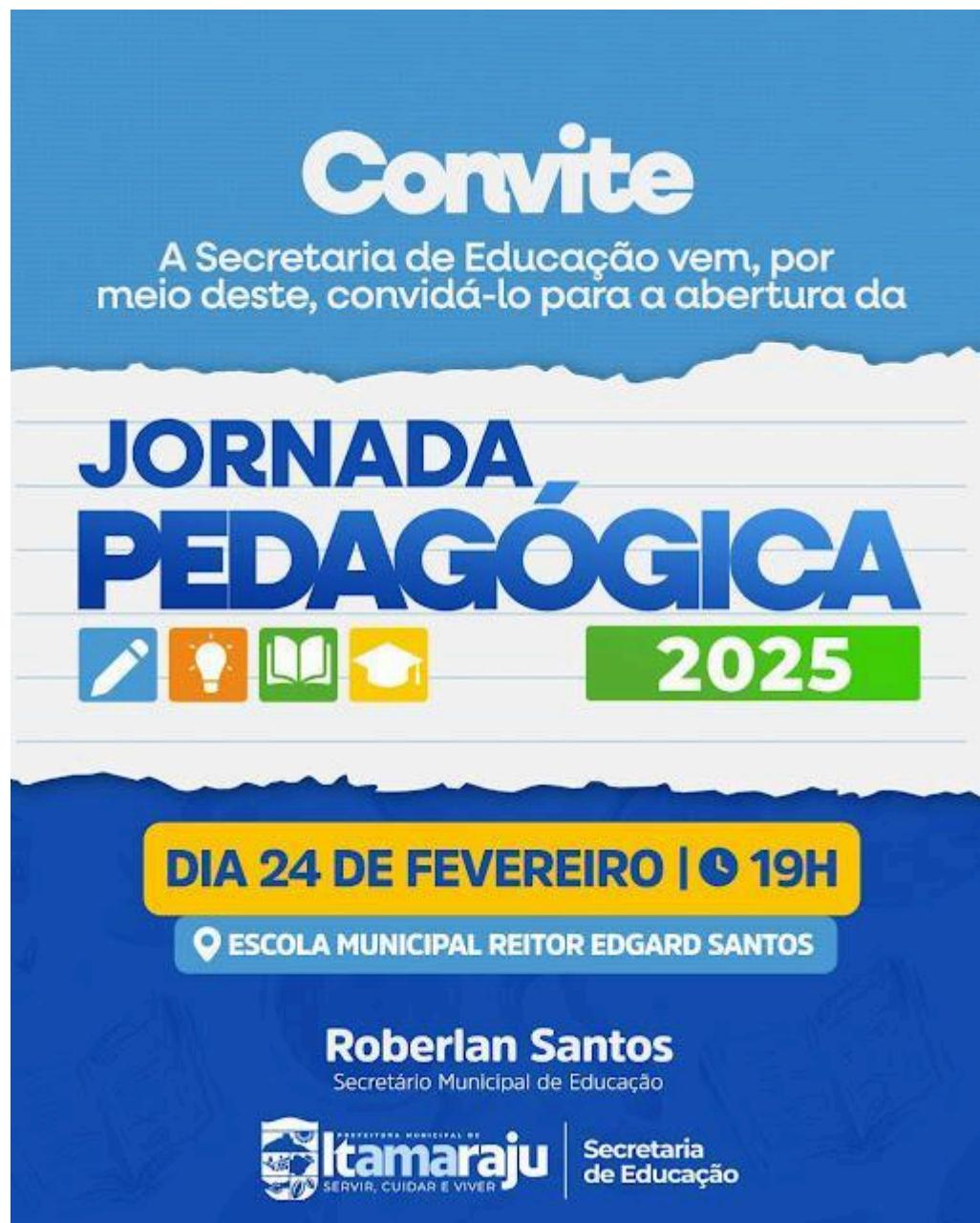




**Tema:** “Recomposição das aprendizagens Saberes necessários para desenvolver competências e habilidades”

**Data:** 24/02/2025

**Descrição da atividade:** Abertura oficial da jornada pedagógica com os palestrantes Ferhrenbach e Jussara Dias.



# JORNADA PEDAGÓGICA



2025

17 a 28 de Fevereiro

## Tema:

RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS: SABERES NECESSÁRIOS PARA  
DESENVOLVER COMPETÊNCIAS E HABILIDADES.



COM PALESTRAS DE

**ROBERTO FEHRENBACH E JUSSARA DIAS**

DIA 24 DE FEVEREIRO | 19H | ESCOLA MUNICIPAL REITOR EDGAR SANTOS



Secretaria  
de Educação







✓ 1º Encontro de articulação

**Data:** 27/02/2025

**Descrição da atividade:** Momento de acolhimento e boas-vindas.

**(Período:** Fevereiro a dezembro de 2025)

**Público Alvo:** Professores de Educação Física (Sede)

**Descrição da atividade:** Durante o ano os encontros da articulação aconteceram no período de março a dezembro com encontros presenciais com o grupo de professores da sede e a presença do articulador do campo. Os encontros da articulação têm como objetivo desenvolver o planejamento, avaliação e o acompanhamento com foco na (re) elaboração do planejamento quinzenal, constituindo-se em um momento para o diálogo, as vivências, a reflexão e a socialização das práticas pedagógicas e curriculares.

Orientar os professores para que enriqueçam os seus conhecimentos e valorizem o crescimento social, profissional, cultural e humano através de abordagens de temas de formação.

As sequências didáticas construídas durante os encontros de articulação foram aplicadas em sala de aula. Os professores registraram por meio de fotos todas as atividades práticas realizadas durante as aulas, envia ao Articulador de Área e este por sua vez as armazenam no Blogger [articulandoconhecimento.blogspot.com.br](http://articulandoconhecimento.blogspot.com.br) como uma espécie de portfólio. O principal objetivo desse trabalho é acompanhar o desempenho do professor durante as aulas, para colaborar com intervenções na busca de melhores métodos na condução do conhecimento em sala de aula.

**Resultado:** Envolvimento dos professores na execução das planilhas e projetos escolares, utilizando recursos e metodologias diferenciadas nas aulas.

















































✓ Acompanhamento das sequências didáticas

**Público Alvo:** Professores de Educação Física-Anos Finais (sede)

**Período:** março a dezembro de 2025

**Objetivo:** Facilitar o contato entre professores e alunos através do desenvolvimento das estratégias para o direcionamento das aulas.

**Resultado:** Envolvimento dos professores na execução das planilhas e projetos escolares, utilizando recursos e metodologias diferenciadas nas aulas.

O planejamento desempenha um papel fundamental na articulação da Educação Física, pois permite a estruturação cuidadosa de objetivos, métodos e recursos, essenciais para um ensino eficaz e abrangente. Ao estabelecer metas claras e adaptadas aos diferentes estágios de desenvolvimento dos estudantes, o planejamento possibilita a criação de atividades variadas e adequadas, promovendo não apenas a prática esportiva, mas também o desenvolvimento motor, cognitivo e social. Além disso, ao prever avaliações e ajustes, o planejamento contínuo se torna uma ferramenta valiosa para o aprimoramento constante do processo educacional em Educação Física.

Algumas atividades realizadas ao longo do ano:































































✓ Acompanhamento das A.Cs

**Público Alvo:** Escola Municipal Liberdade

**Realização:** ao longo do ano letivo 2025

**Objetivo:** Participar e acompanhar as A.Cs na escola em parceria com a coordenadora Sineilza e a diretora Marivância com intuito de facilitar o desenvolvimento de estratégias para o direcionamento das aulas como também os projetos e ações desenvolvidas na escola.

**Resultado:** Envolvimento dos professores na execução das planilhas, ações e projetos escolares, utilizando recursos e metodologias diferenciadas nas aulas.











✓ Confraternização Articulação

**Público Alvo:** Professores de Educação Física-Anos Finais (sede)

**Realização:** junho

Confraternização do semestre com a comemoração dos aniversários do semestre.







## ✓ Projeto Alimentação Saudável

**Público Alvo:** Estudantes do Ensino Fundamental-Anos Finais (sede)

**Realização:** meses de maio e julho.

**Resultados:** Durante esse período os professores de Educação Física desenvolveram através das sequências didáticas objetos de conhecimento tais como: Leis da alimentação, Pirâmide alimentar, transtornos alimentares, alimentação e nutrição. A partir desse trabalho realizaram algumas ações nas escolas tais como: palestras com profissionais com nutricionistas e psicólogos abordando temas relacionados à alimentação saudável, autoestima, transtornos alimentares, exposição de stands, finalizando com café da manhã e lanche saudável. A articulação de Educação Física agradece o empenho dos professores de Educação física na organização destas ações e a parceria da gestão escolar, do apoio e professores das demais áreas.

### Alimentação saudável- Escola Liberdade

É com grande satisfação que registro o reconhecimento ao trabalho desenvolvido pela professora Eloiza na realização da ação educativa sobre Alimentação Saudável na Escola Liberdade. A iniciativa evidenciou o empenho, a responsabilidade e o comprometimento da equipe docente em promover práticas pedagógicas que dialogam diretamente com as necessidades dos estudantes e com a formação integral do indivíduo.

A ação foi conduzida de forma organizada e significativa, possibilitando aos alunos ampliarem seus conhecimentos sobre a importância de uma alimentação equilibrada e seus reflexos na saúde física, emocional e no desempenho escolar. O cuidado com a abordagem do tema, aliado a estratégias pedagógicas adequadas, favoreceu a participação ativa dos estudantes e estimulou reflexões importantes sobre hábitos alimentares e qualidade de vida.

O trabalho desenvolvido demonstra que a escola é um espaço privilegiado para a promoção da saúde e para a construção de valores que contribuem para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis. A dedicação dos professores foi fundamental para o sucesso da iniciativa, tornando o momento educativo, acolhedor e transformador, com impactos positivos que certamente se estendem para além do ambiente escolar.

Essa ação reafirma o compromisso da Escola Liberdade com uma educação humanizada, preventiva e comprometida com o bem-estar da comunidade escolar, fortalecendo o vínculo entre ensino, cuidado e cidadania.

## Alimentação saudável-Escola Presidente Médici

A realização da ação sobre Alimentação Saudável na Escola Presidente Médici representa um importante exemplo de prática pedagógica comprometida com o desenvolvimento integral dos estudantes. A atuação dos professores envolvidos foi marcada por seriedade, sensibilidade e dedicação, refletindo um trabalho alinhado às diretrizes educacionais e às políticas de promoção da saúde no ambiente escolar.

A iniciativa proporcionou um espaço de aprendizado e conscientização, no qual os estudantes puderam compreender a relevância de escolhas alimentares mais saudáveis e os impactos dessas escolhas no bem-estar e na qualidade de vida. A abordagem adotada favoreceu o diálogo, a escuta e a construção coletiva do conhecimento, tornando o processo educativo mais significativo e próximo da realidade dos alunos.

O empenho dos professores foi determinante para a efetivação da ação, desde o planejamento até a execução, garantindo que o tema fosse tratado de forma clara, responsável e contextualizada. O trabalho realizado contribuiu para fortalecer a autonomia dos estudantes, incentivando atitudes mais conscientes e responsáveis em relação à saúde.

Dessa forma, a ação desenvolvida na Escola Presidente Médici consolida-se como uma experiência exitosa, que reforça o papel da escola como agente de transformação social e evidencia o comprometimento dos profissionais da educação com uma prática pedagógica que promove conhecimento, cuidado e cidadania.

## Alimentação saudável- Urbis II

A Escola URBIS II realizou uma importante ação educativa voltada para a Alimentação Saudável, que se destacou pela organização, relevância do tema e impacto positivo junto à comunidade escolar. A iniciativa foi conduzida com sensibilidade e compromisso pedagógico, reafirmando o papel da escola como espaço de promoção da saúde, do bem-estar e da formação integral dos estudantes.

A ação contou com a participação da nutricionista Isabela, que trouxe contribuições fundamentais ao abordar, de forma clara e acessível, a importância de uma alimentação equilibrada para o crescimento, a saúde e o rendimento escolar. Suas orientações possibilitaram aos estudantes compreenderem melhor as escolhas alimentares do dia a dia, estimulando hábitos mais conscientes e saudáveis.

O momento foi ainda enriquecido pela presença da psicóloga, que destacou a relação entre alimentação, saúde emocional e autoestima, ampliando o olhar dos alunos para além do aspecto físico, promovendo reflexões sobre autocuidado, equilíbrio emocional e qualidade de vida. Essa abordagem contribuiu significativamente para

uma compreensão mais ampla e integrada do tema, fortalecendo a educação para a saúde no ambiente escolar.

A participação do personal da Arca Crossfit agregou ainda mais valor à iniciativa, ao relacionar alimentação saudável com a prática de atividades físicas e a importância do movimento para o desenvolvimento do corpo e da mente. A abordagem prática e motivadora despertou o interesse dos estudantes, reforçando a necessidade de um estilo de vida ativo e saudável desde a infância e a adolescência.

A ação foi coordenada com excelência por Kelly, cujo empenho, dedicação e comprometimento foram essenciais para o sucesso da atividade. A organização do evento, a articulação com os profissionais convidados e o cuidado com o desenvolvimento das atividades demonstram uma prática educativa responsável, alinhada às necessidades dos estudantes e aos princípios de uma educação humanizada.

Durante a realização da ação, observou-se grande envolvimento dos alunos, que participaram ativamente, fizeram questionamentos e refletiram sobre seus próprios hábitos alimentares e de vida. Esse engajamento evidencia a importância de iniciativas pedagógicas que dialoguem com a realidade dos estudantes e promovam aprendizagens significativas.

Dessa forma, a ação sobre Alimentação Saudável na Escola URBIS II consolida-se como uma experiência exitosa e transformadora, fortalecendo a integração entre educação, saúde e qualidade de vida. A iniciativa reafirma o compromisso da escola e de seus profissionais com a formação de cidadãos mais conscientes, saudáveis e preparados para fazer escolhas responsáveis, impactando positivamente não apenas o ambiente escolar, mas também a vida familiar e comunitária dos estudantes.

### Alimentação saudável- Sizaltina

É importante reconhecer o belo trabalho desenvolvido pela professora Dalila na ação de promoção da Alimentação Saudável realizada na Escola Sizaltina. Sua atuação foi marcada por comprometimento, sensibilidade pedagógica e responsabilidade, evidenciando uma prática educativa voltada para o cuidado, a prevenção e a formação integral dos estudantes.

A dedicação demonstrada ao longo de todo o processo, desde o planejamento até a execução da ação, possibilitou a realização de um momento rico em aprendizagem e reflexão. A professora conduziu a atividade com atenção às necessidades dos alunos, promovendo um ambiente acolhedor e participativo, no qual os estudantes puderam compreender a importância de escolhas alimentares mais equilibradas e conscientes para a saúde e o bem-estar.

A ação contribuiu significativamente para despertar nos estudantes a consciência sobre hábitos alimentares saudáveis, relacionando alimentação, qualidade de vida e desenvolvimento físico e emocional. A abordagem adotada favoreceu o diálogo, a

troca de experiências e a construção do conhecimento de forma significativa, tornando o aprendizado mais próximo da realidade dos alunos e estimulando atitudes responsáveis no cotidiano.

O trabalho desenvolvido reafirma o papel fundamental do professor como mediador do conhecimento e agente de transformação social. Ao promover ações educativas voltadas para a saúde, a professora Dalila demonstra compromisso com uma educação que vai além dos conteúdos curriculares, fortalecendo valores como o autocuidado, a responsabilidade e a cidadania.

Dessa forma, a ação realizada na Escola Sizaltina consolida-se como uma experiência exitosa e inspiradora, deixando impactos positivos não apenas no ambiente escolar, mas também na vida dos estudantes e de suas famílias. O empenho e a dedicação da professora refletem uma prática pedagógica comprometida com a formação de cidadãos mais conscientes, saudáveis e preparados para fazer escolhas que contribuam para uma melhor qualidade de vida.

## Alimentação saudável- Cláudia Simone

Registra-se com grande satisfação o sucesso da ação de Alimentação Saudável realizada na Escola Cláudia Simone, uma iniciativa que evidenciou o compromisso da comunidade escolar com a promoção da saúde, do bem-estar e da educação integral dos estudantes. O envolvimento ativo dos alunos ao longo da atividade demonstrou o quanto ações educativas bem planejadas e contextualizadas são capazes de despertar interesse, reflexão e mudanças positivas no cotidiano escolar.

O engajamento dos estudantes foi um dos pontos de destaque da ação, revelando participação atenta, colaborativa e interesse genuíno pelas discussões propostas. Esses momentos de aprendizagem contribuíram significativamente para a construção de hábitos alimentares mais equilibrados e conscientes, fortalecendo a autonomia dos alunos e ampliando a compreensão sobre a relação entre alimentação, qualidade de vida e desempenho escolar.

Destaca-se, de forma especial, a dedicação e o comprometimento do professor Igor Borges, que conduziu a ação com excelência, responsabilidade e sensibilidade pedagógica. Sua atuação foi fundamental para o êxito da iniciativa, promovendo um ambiente acolhedor, participativo e estimulante, tornando o processo educativo significativo e transformador.

A realização dessa ação reafirma a importância do trabalho coletivo e do empenho da equipe escolar na construção de uma educação que vai além dos conteúdos curriculares, priorizando também o cuidado, a prevenção e a formação cidadã. Iniciativas como essa fortalecem o papel da escola como espaço de transformação social e de promoção de hábitos saudáveis que impactam positivamente a vida dos estudantes e de suas famílias.

Seguem sendo fortalecidas práticas educativas que promovem a saúde, o conhecimento e a consciência crítica, com o objetivo de consolidar uma escola cada vez mais humanizada, responsável e transformadora, comprometida com uma educação de qualidade e com o desenvolvimento integral de todos os estudantes.

### Alimentação saudável- Escola Benedita Malaquias

A ação educativa sobre Alimentação Saudável realizada na Escola Benedita Malaquias destacou-se pelo cuidado pedagógico, pela organização e pelo impacto positivo junto aos estudantes. A iniciativa reafirma o compromisso da escola com práticas educativas que promovem a saúde, o bem-estar e a formação integral dos alunos, indo além do currículo tradicional.

A atuação do professor Lucas foi fundamental para o sucesso da ação. Com responsabilidade, dedicação e sensibilidade pedagógica, o professor conduziu as atividades de forma clara e participativa, favorecendo o diálogo e a reflexão dos estudantes sobre a importância de hábitos alimentares equilibrados. A abordagem adotada possibilitou uma maior compreensão acerca das escolhas alimentares e seus reflexos na saúde física, emocional e no desempenho escolar.

O envolvimento dos alunos ao longo da ação evidenciou o quanto iniciativas como essa são necessárias e significativas. Ao promover espaços de aprendizagem voltados para o autocuidado e a prevenção, a Escola Benedita Malaquias fortalece seu papel social e educativo, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes, responsáveis e comprometidos com a própria saúde e com a qualidade de vida.

### Alimentação saudável- Escola Reitor Edgar Santos

A Escola Reitor Edgar Santos desenvolveu uma importante ação sobre Alimentação Saudável, marcada pelo trabalho coletivo, pelo comprometimento docente e pela participação ativa dos estudantes. A iniciativa demonstrou a preocupação da escola em promover uma educação integral, que articula conhecimento, saúde e formação cidadã.

Os professores Ademilton, Ewelyn e Nataniela tiveram atuação de destaque na condução da ação, demonstrando empenho, organização e compromisso com uma prática pedagógica significativa. O trabalho desenvolvido possibilitou aos estudantes ampliar seus conhecimentos sobre alimentação equilibrada, refletir sobre hábitos cotidianos e compreender a importância de escolhas saudáveis para o bem-estar e a qualidade de vida.

A ação foi conduzida de forma cuidadosa e contextualizada, favorecendo o diálogo e a construção coletiva do conhecimento. O engajamento dos alunos reforçou a

relevância de iniciativas educativas que tratam a saúde como parte essencial do processo de aprendizagem. Assim, a Escola Reitor Edgar Santos reafirma seu compromisso com uma educação humanizada, preventiva e transformadora, fortalecendo o vínculo entre escola, saúde e comunidade.

### Alimentação saudável- Escola Novo Prado

A ação de Alimentação Saudável realizada na Escola Novo Prado constituiu-se como um importante momento educativo, contribuindo para a conscientização dos estudantes acerca da importância de hábitos alimentares mais equilibrados e saudáveis. A iniciativa reforça o compromisso da escola com a promoção da saúde e com a formação integral dos alunos.

A atuação da professora Rafaella foi essencial para o desenvolvimento da ação, demonstrando dedicação, responsabilidade e sensibilidade pedagógica. A condução das atividades possibilitou um ambiente acolhedor e participativo, no qual os estudantes puderam refletir sobre suas escolhas alimentares e compreender a relação entre alimentação, saúde e qualidade de vida.

O envolvimento dos alunos ao longo da ação evidencia o impacto positivo de práticas educativas que dialogam com a realidade dos estudantes e promovem aprendizagens significativas. Dessa forma, a Escola Novo Prado consolida-se como um espaço comprometido com o cuidado, a prevenção e a formação cidadã, contribuindo para o desenvolvimento de estudantes mais conscientes, autônomos e preparados para fazer escolhas responsáveis ao longo da vida.

### Alimentação saudável- Escola Novo Prado

A Escola Maria D'Ajuda realizou uma importante ação educativa voltada à promoção da Alimentação Saudável e à importância da atividade física, reforçando o compromisso da instituição com a formação integral dos estudantes e com o cuidado contínuo com a saúde e o bem-estar da comunidade escolar.

A ação foi conduzida com responsabilidade e organização pelo professor JD, responsável pela iniciativa, que demonstrou empenho e sensibilidade pedagógica ao articular temas essenciais para o desenvolvimento físico, emocional e social dos estudantes. A proposta possibilitou reflexões significativas sobre hábitos de vida saudáveis, integrando alimentação equilibrada e prática regular de atividades físicas como pilares fundamentais para a qualidade de vida.

O momento foi enriquecido com a participação do professor de Educação Física e grau preto de Muay Thai, Eder Borges, que trouxe contribuições relevantes ao abordar a importância do movimento, da disciplina e da prática esportiva para a saúde do corpo e da mente. Sua fala, aliada à vivência prática, despertou grande

interesse e envolvimento dos estudantes, tornando o aprendizado mais dinâmico, motivador e próximo da realidade juvenil.

Ao longo da ação, os estudantes participaram ativamente, demonstrando curiosidade, interesse e disposição para refletir sobre seus próprios hábitos alimentares e de atividade física. O diálogo estabelecido favoreceu a construção do conhecimento de forma coletiva, estimulando atitudes mais conscientes em relação ao autocuidado, à prevenção de doenças e à adoção de um estilo de vida mais saudável.

A iniciativa reafirma o papel da escola como espaço privilegiado de promoção da saúde, educação e cidadania. Ao integrar diferentes saberes e profissionais, a Escola Maria D'Ajuda fortalece práticas educativas que contribuem para a formação de estudantes mais conscientes, responsáveis e preparados para fazer escolhas que impactam positivamente sua vida presente e futura.

Dessa forma, a ação desenvolvida consolida-se como uma experiência exitosa e significativa, evidenciando o compromisso da equipe escolar com uma educação humanizada, preventiva e transformadora, que reconhece o estudante em sua totalidade e promove aprendizagens que ultrapassam os limites da sala de aula.

## ✓ **Intercolegial**

### **Público Alvo: Estudantes-Anos Finais (sede)**

No dia 18 de julho de 2025, foi realizada a abertura oficial do Intercolegial das Escolas do Ensino Fundamental – Anos Finais da rede municipal de ensino de Itamaraju, um evento que se consolidou como uma importante ação pedagógica de valorização da educação por meio do esporte.

Antecedendo a cerimônia de abertura, foi realizada uma caminhada pelas principais ruas e avenidas da cidade, reunindo estudantes, professores, gestores escolares e representantes da comunidade escolar. A caminhada seguiu em direção à Escola Reitor Edgard Santos, local da abertura oficial do evento, e teve como objetivo divulgar o Intercolegial, mobilizar a comunidade e reforçar a importância do esporte e da educação como instrumentos de formação cidadã. Esse momento simbolizou a união das escolas e o envolvimento da cidade em torno de uma iniciativa educativa coletiva.

Mais do que uma competição, o Intercolegial representou um espaço de integração, aprendizado e vivência de valores fundamentais como respeito, disciplina, cooperação, superação e espírito de equipe. Os estudantes tiveram a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física, fortalecendo o protagonismo juvenil e o sentimento de pertencimento à escola.

A cerimônia de abertura contou com a presença de autoridades da educação e do esporte do município, além de professores, gestores escolares e estudantes das unidades participantes. Momentos simbólicos, como a entrada das bandeiras, a

execução dos hinos, o acendimento do fogo simbólico e o juramento do atleta, reforçaram o caráter educativo, cívico e formativo do evento.

A participação das escolas municipais evidenciou o trabalho coletivo dos professores de Educação Física e o comprometimento da rede municipal com uma educação integral, que reconhece o esporte como ferramenta essencial para o desenvolvimento físico, social e emocional dos estudantes.

O Intercolegial 2025 reafirmou o compromisso da rede municipal de ensino de Itamaraju com práticas pedagógicas que promovem inclusão, convivência, cidadania e qualidade de vida, deixando marcas positivas na trajetória escolar dos alunos e fortalecendo os laços entre as unidades escolares e a comunidade.

## **Resultado das Competições**

### **Queimada – Masculino e Feminino**

#### **Categoria Feminina:**

-  **1º lugar – Escola José de Anchieta**
-  **2º lugar – Escola Urbis II**

#### **Categoria Masculina:**

-  **1º lugar – Escola José de Anchieta**
-  **2º lugar – Escola Urbis II**

#### **Xadrez -**

-  **1º lugar – Escola Reitor**
-  **2º lugar – Escola Maria D'ajuda**

#### **Dama-**

-  **1º lugar – Escola José de Anchieta**
-  **2º lugar – Escola José de Anchieta**

#### **Cubo Mágico -**

-  **1º lugar – Escola José de Anchieta**
-  **2º lugar – Escola Novo Prado**

**Dominó Feminino -**

-  **1º lugar – Escola Anchieta**
-  **2º lugar – Escola Benedita**

**Dominó Masculino -**

-  **1º lugar – Escola Liberdade**
-  **2º lugar – Escola Urbis II**

**Futsal 1ª categoria -**

-  **1º lugar – Escola Novo Prado**
-  **2º lugar – Escola Reitor**

**Futsal 2ª categoria -**

-  **1º lugar – Escola Reitor**
-  **2º lugar – Escola Urbis II**

**Futsal 2ª Feminino -**

-  **1º lugar – Escola Reitor**
-  **2º lugar – Escola Anchieta**















































✓ Confraternização dia do coordenador

**Público Alvo:** Coordenadores

**Período:** 22/08/2023









