FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

	UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** **PROGRAM STUDI D3 MANAJEMEN PERPAJAKAN**	**PE-001**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGANTAR AKUNTANSI II	EC520302	Ekonomi	T=3	II	1 Februari 2022

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK:	Ketua PRODI:
	Dr. Dewi Indriasih, M.M.Ak		Mei Rani Amalia, S.E., M.M

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL1	Sikap a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius b. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain d. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara f. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan g. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CPL2	Pengetahuan a. Mampu menyelesaikan pekerjaan dalam bidang administrasi pajak yang berlingkup luas ; b. Mampu memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data ; c. Mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur seperti yang telah diatur dalam peraturan perundang-undangan perpajakan baik di Indonesia maupun Internasional.

	CPL 3	Keterampilan Khusus a. Mampu mengimplementasikan dan mensosialisasikan peraturan perundang-undangan perpajakan yang berlaku kepada Wajib Pajak (WP); b. Menguasai implementasi peraturan perundang-undangan perpajakan yang berlaku secara umum kepada Wajib Pajak (WP); c. Mampu menyiapkan permasalahan perpajakan dalam memberikan pengarsipan secara sistematis yang menjadi tanggung jawabnya sendiri maupun menjadi tanggung jawab kelompok kerja (team work); d. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat diberbagai tipe organisasi pada tingkat operasional berdasarkan analisis data dan informasi; e. Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan pendekatan metode ilmiah pada berbagai fungsi organisasi;
	CPL 4	Keterampilan Umum a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya b. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data d. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luarlembaganya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	Mahasiswa dapat mencatat transaksi baik dengan menggunakan persamaan dasar maupun menjurnal, menyusun laporan keuangan sederhana untuk perusahaan jasa dan perusahaan dagang.
	CPL ⇒ Sub-CPMK	
	1	Mahasiswa mampu untuk menguraikan pengertian akuntansi dan peran akuntansi dalam perusahaan
	2	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan tentang transaksi bisnis b. Membuat persamaan akuntansi dan menjelaskan setiap unsur dalam persamaan tersebut c. Menguraikan laporan keuangan perusahaan perseorangan dan menjelaskan bagaimana laporan tersebut saling berhubungan
	3	Mahasiswa mampu untuk: a. Menjelaskan mengapa akun digunakan untuk mencatat dan mengikhtisarkan pengaruh transaksi terhadap laporan keuangan. b. Menjelaskan karakteristik suatu akun c. Menjabarkan kaidah debit dan kredit serta saldo normal akun. d. Menganalisis dan mengikhtisarkan pengaruh transaksi terhadap L/K e. Menyiapkan neraca saldo dan menjelaskan penggunaannya utk menemukan kesalahan - Menyusun laporan keuangan

	4	Mahasiswa mampu untuk: a. Menjelaskan mengenai bukti transaksi b. Menguraikan karAkeristik bukti yang baik c. Menjelaskan fungsi jurnal Mencatat transaksi dalam jurnal
	5	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan mengenai buku besar dan buku pembantu b. Memahami pemberian nomor kode akun buku besar c. Memindahkan data transaksi yg ada dijurnal ke buku besar. - Menyusun neraca saldo d. Menyusun daftar saldo piutang dan hutang e. Menemukan kesalahan dalam pencatatan transaksi dan mengoreksinya
	6	Mahasiswa mampu untuk: a. Menjelaskan hubungan konsep penandingan dengan akuntansi dasar akrual b. Menjelaskan mengapa penyesuaian diperlukan dan apa saja karAkeristik ayat jurnal penyesuaian c. Membuat ayat jurnal utk akun yg membutuhkan penyesuaian d. Mengikhtisarkan proses penyesuaian dan menyiapkan neraca saldo yg disesuaikan e. Menyusun neraca lajur f. Menyusun L/K dari neraca lajur g. Membuat ayat jurnal penyesuaian dan ayat jurnal penutup dari neraca lajur h. Menyusun neraca saldo setelah penutupan i. Membuat jurnal pembalik dan memindahkan ke buku besar Dan Mahasiswa mampu menyelesaikan pencatatan transaksi suatu perusahaan jasa untuk suatu periode tertentu
	7	Mahasiswa mampu untuk: a. Menyusun laporan keuangan perusahaan dagang b. Menjelaskan laporan keuangan persekutuan dan perseroan terbatas. c. Mengoreksi kesalahan-kesalahan pada waktu pencatatan transaksi d. Mahasiswa mampu menyelesaikan pencatatan transaksi suatu perusahaan dagang untuk suatu periode tertentu.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar mengenai akuntansi, sebagai pengantar untuk mempelajari lebih lanjut akuntansi keuangan dan bidang-bidang pengetahuan lain yang terkait dengan akuntansi. Pokok-pokok bahasan dalam matakuliah ini adalah membahas akuntansi perusahaan jasa dan akuntansi perusahaan dagang skala usaha kecil.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Bahan kajian Mata Kuliah Pengantar Akuntansi: 1. Akuntansi dan Bisnis 2. Transaksi dan Persamaan AKuntansi 3. Transaksi dan Akun	

	4. Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa 5. Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang						
Pustaka	**Utama :**	Weygandt & Kieso, Financial Accounting, 3rd edition, Wiley					
	Pendukung :	Warren & Reeves					
Dosen Pengampu	TIM						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	**Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,**		**Materi Pembelajaran**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mahasiswa mampu untuk: Menguraikan pengertian akuntansi dan peran akuntansi dlm perusahaan Mengikhtisarkan prinsip-prinsip Ak yg berlaku umum Menguraikan bidangbidang pengetahuan akuntansi dan jenis serta bentuk badan usaha	Menguraikan pengertian akuntansi dan peran akuntansi dalam perusahaan Mengikhtisarkan prinsip-prinsip Akuntansi yang berlaku umum Menguraikan bidang-bidang pengetahuan akuntansi dan jenis serta bentuk badan usaha	**Kriteria:** Komunikasi tertulis dan Ketajaman analisis **Bentuk:** Non tes		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Discovery Learning and discussion*	– Pengertian Akuntansi – Peran Akuntansi dalam Bisnis – Pihak-pihak yg berkepentingan dengan laporan keuangan – Prinsip-prinsip akuntansi yang berlaku umum – Bidang-bidang pengetahuan akuntansi – Jenis perusahaan dan badan usaha	**40%-100%**
2	Mahasiswa mampu: Menjelaskan tentang transaksi bisnis	Mahasiswa menjelaskan tentang transaksi bisnis Membuat	**Kriteria:** Komunikasi tertulis dan Ketajaman analisis		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring	– Pengertian Transaksi – Persaman Akuntansi	**40% -100%**

	Membuat persamaan akuntansi dan menjelaskan setiap unsur dlm persamaan tsb Menguraikan laporan keuangan perusahaan perseorangan dan menjelaskan bagaimana laporanlaoran tsb saling berhubungan	persamaan akuntansi dan menjelaskan setiap unsur dlm persamaan tsb Menguraikan laporan keuangan perusahaan perseorangan dan menjelaskan bagaimana laporan-laporan tsb saling berhubungan	**Bentuk:** Non tes		**Metode Pembelajaran:** *Problem solving, discussion and lecturing*	– Laporan Keuangan (laporan posisi keuangan, laporan laba/rugi, laporan perubahan ekuitas dan laporan arus kas)	
3	Mahasiswa mampu untuk: Menjelaskan mengapa akun digunakan untuk mencatat dan mengikhtisarkan pengaruh transaksi terhadap laporan keuangan. Menjelaskan karakteristik suatu akun Menjabarkan kaidah debit dan kredit serta saldo normal akun. Menganalisis dan mengikhtisarkan pengaruh transaksi terhadap L/K Menyiapkan neraca saldo dan menjelaskan penggunaannya utk	Mahasiswa menjelaskan mengenai akun, kegunaan akun Menjabarkan kaidah debit dan kredit serta saldo normal akun. Menganalisis dan mengikhtisarkan pengaruh transaksi terhadap L/K Menyiapkan neraca saldo dan menjelaskan penggunaannya utk menemukan kesalahan Menyusun laporan keuangan	**Kriteria:** Komunikasi tertulis dan Ketajaman analisis **Bentuk:** Non Tes		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem solving, discussion and lecturing*	– Pengertian Akun – Pengelompokan Akun – Prinsip kerja Akun – Analisis Transaksi – Penggunaan Akun untuk mencatat transaksi – Penyusunan neraca saldo – Penyusunan laporan keuangan	**0-100%**

	menemukan kesalahan - Menyusun laporan keuangan						
4	Mahasiswa mampu untuk: Menjelaskan mengenai bukti transaksi Menguraikan karAkeristik bukti yang baik Menjelaskan fungsi jurnal Mencatat transaksi dalam jurnal	Mahasiswa menjelaskan mengenai bukti transaksi Menguraikan karAkeristik bukti yang baik Menjelaskan fungsi jurnal Mencatat transaksi dalam jurnal	**Kriteria:** Ketajaman analisis **Bentuk:** Non tes		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** Contextual instruction **Penugasan Mahasiswa:** Latihan Soal	– Bukti Transaksi – Prinsip-prinsip Bukti yang Baik – Jurnal dan penjurnalan	**40% -100%**
5	Mahasiswa mampu: Menjelaskan mengenai buku besar dan buku pembantu Memahami pemberian nomor kode akun buku besar Memindahkan data transaksi yg ada dijurnal ke buku besar. - Menyusun neraca saldo Menyusun daftar saldo piutang dan hutang Menemukan kesalahan dalam pencatatan transaksi dan mengoreksinya	Mahasiswa menjelaskan mengenai buku besar dan buku pembantu Memberi nomor kode akun buku besar Memindahkan data transaksi yg ada dijurnal ke buku besar. Menyusun neraca saldo Menyusun daftar saldo piutang dan hutang Menemukan kesalahan dalam	**Kriteria:** Kedalaman analisis **Bentuk:** Non tes		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem based learning and Contextual instruction*	– Buku besar dan buku besar pembantu – Klasifikasi dan pemberian nomor kode akun buku besar – Posting jurnal ke akun buku besar dan akun buku besar pembantu – Penyusunan neraca saldo – Penyusunan daftar saldo piutang dagang dan hutang dagang – Koreksi kesalahan	**50% - 100%**

		pencatatan transaksi dan mengoreksinya					
6	Mahasiswa mampu untuk: Menjelaskan hubungan konsep penandingan dengan akuntansi dasar akrual Menjelaskan mengapa penyesuaian diperlukan dan apa saja karAkeristik ayat jurnal penyesuaian Membuat ayat jurnal utk akun yg membutuhkan penyesuaian Mengikhtisarkan proses penyesuaian dan menyiapkan neraca saldo yg disesuaikan Menyusun neraca lajur Menyusun L/K dari neraca lajur Membuat ayat jurnal penyesuaian dan ayat jurnal penutup dari neraca lajur Menyusun neraca saldo setelah penutupan Membuat jurnal pembalik dan	Mahasiswa menjelaskan hubungan konsep penandingan dengan akuntansi dasar akrual Membuat ayat jurnal penyesuaian Menyiapkan neraca saldo yg disesuaikan Menyusun neraca lajur Menyusun L/K dari neraca lajur Membuat ayat jurnal penutup dan menyusun neraca saldo setelah penutupan Membuat jurnal pembalik dan memindahkan ke buku besar	**Kriteria:** Ketajaman analisis **Bentuk:** *Non tes*		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan daring **Metode Pembelajaran:** *Problem based learning and Contextual instruction*	– Konsep penandingan dan penyesuaian – Penyusunan neraca lajur – Penyusunan laporan keuangan, jurnal penyesuaian dan posting ke akun buku besar – Jurnal penutup dan posting ke akun buku besar – Penyusunan neraca saldo setelah penutupan – Jurnal pembalik dan posting ke akun buku besar	**40% - 100%**

	memindahkan ke buku besar						
7	Mahasiswa mampu menyelesaikan pencatatan transaksi suatu perusahaan jasa untuk suatu periode tertentu	Mahasiswa menyelesaikan pencatatan transaksi suatu perusahaan jasa untuk suatu periode tertentu	**Kriteria:** Komunikasi tertulis dan Ketajaman analisis **Bentuk:** Non Tes		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem based learning and Contextual instruction*	– Practice Set	**60%-100%**
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						
9	Mahasiswa mampu: Membedakan Akivitas perusahaan jasa dengan perusahaan dagang Menguraikan hubungan akun buku besar pengendali dan buku pembantu Menjurnal dan memposting transaksi pembelian dan pengeluaran kas dalam sistem akuntansi manual yang menggunakan buku besar pembantu dan jurnal khsusus	Mahasiswa menjurnal dan memposting transaksi pembelian dan pengeluaran kas dalam sistem akuntansi manual yang menggunakan buku besar pembantu dan jurnal khsusus	**Kriteria:** Komunikasi tertulis dan Ketajaman analisis **Bentuk:** Non tes		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem based learning and Contextual instruction*	– KarAkeristik perusahaan dagang – Akun buku besar pengendali dan buku pembantu – Pencatatan transaksi pembelian, retur pembelian dan posting ke akun buku besar – Pencatatan transaksi pembayaran hutang dan potongan pembelian serta transaksi pengeluaran kas lainnya dan	

						posting ke akun buku besar	
10	Mahasiswa mampu: Menjurnal dan memposting transaksi penjualan dan penerimaan kas dalam sistem akuntansi manual yg menggunakan buku besar pembantu dan jurnal khusus Menyusun neraca saldo Menyiapkan daftar piutang dan daftar hutang dari buku besar pembantu	Mahasiswa menjurnal dan memposting transaksi penjualan dan penerimaan kas dalam sistem akuntansi manual yg menggunakan buku besar pembantu dan jurnal khusus Menyusun neraca saldo Menyiapkan daftar piutang dan daftar hutang dari buku besar pembantu	**Kriteria:** Komunikasi tertulis dan Ketajaman analisis **Bentuk:** Non tes		**Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem based learning and Contextual instruction*	– Pencatatan transaksi penjualan dan retur penjualan serta posting ke akun buku besar – Pencatatan transaksi penerimaan piutang dan potongan penjualan serta transaksi penerimaan kas lainnya dan posting ke akun buku besar – Penyusunan neraca saldo – Penyusunan daftar saldo piutang dagang dan saldo hutang dagang	**60% - 100%**
11	Mahasiswa mampu: Membuat ayat jurnal utk akun yg membutuhkan penyesuaian Mengikhtisarkan proses penyesuaian dan menyiapkan neraca	Mahasiswa membuat ayat jurnal utk akun yg membutuhkan penyesuaian Mengikhtisarkan proses penyesuaian dan menyiapkan	**Kriteria:** Ketepatan jawaban, keaktifan dan komunikasi tertulis **Bentuk:** Non tes		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:**	– Neraca saldo – Jurnal Penyesuaian – Neraca saldo disesuaikan – Penyelesaian penyusunan neraca lajur	**60% - 100%**

	saldo yg disesuaikan Menyusun neraca lajur	neraca saldo yg disesuaikan Menyusun neraca lajur			*Problem based learning and Contextual instruction* **Penugasan Mahasiswa:** Latihan Soal		
12	Mahasiswa mampu untuk: Menyusun laporan keuangan perusahaan dagang Menjelaskan laporan keuangan persekutuan dan perseroan terbatas.	Mahasiswa menyusun laporan keuangan perusahaan dagang Menjelaskan laporan keuangan persekutuan dan perseroan terbatas.	**Kriteria:** Ketepatan jawaban, keaktifan dan komunikasi tertulis **Bentuk:** Non tes		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem based learning and Contextual instruction*	– Penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang. – Laporan Laba Rugi – Neraca – Laporan Perubahan Laba Ditahan – Neraca Persekutuan – Laporan Perubahan Modal Persekutuan	**60% - 100%**
13	Mahasiswa mampu: Membuat jurnal penutup Membuat neraca saldo setelah penutupan	Mahasiswa mampu: membuat jurnal penutup dan neraca saldo setelah penutupan	**Kriteria:** Ketepatan jawaban, keaktifan dan komunikasi tertulis **Bentuk:** Non tes		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem based learning and Contextual instruction*	– Jurnal penutup dan posting ke akun buku besar – Neraca saldo setelah penutupan	**60% - 100%**

14	Mahasiswa mampu: Memahami pentingnya pembuatan jurnal pembalik Mengetahui jurnal penyesuaian yg membutuhkan jurnal pembalik Membuat jurnal pembalik dan memposting ke buku besar Mengoreksi kesalahan-kesalahan pada waktu pencatatan transaksi	Mahasiswa Memahami pentingnya pembuatan jurnal pembalik Mengetahui jurnal penyesuaian yg membutuhkan jurnal pembalik Membuat jurnal pembalik dan memposting ke buku besar Mengoreksi kesalahankesalahan pada wAku pencatatan transaksi	**Kriteria:** Ketepatan jawaban, keaktifan dan komunikasi tertulis **Bentuk:** Non tes		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem based learning and Contextual instruction*	– Jurnal pembalik dan posting ke akun buku besar – Jurnal koreksi	**60% - 100%**
15	Mahasiswa mampu menyelesaikan pencatatan transaksi suatu perusahaan dagang untuk suatu periode tertentu	Mahasiswa menyelesaikan pencatatan transaksi suatu perusahaan dagang untuk suatu periode tertentu	**Kriteria:** Ketepatan jawaban, keaktifan dan komunikasi tertulis **Bentuk:** Non tes		**Bentuk Pembelajaran:** Perkuliahan Daring **Metode Pembelajaran:** *Problem based learning and Contextual instruction*	Practice Set	**60% - 100%**
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						

<u>Catatan</u> :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Lampiran

KRITERIA PENILAIAN

Tabel 1 Kriteria 1: Ketepatan Penjelasan Materi

Dimensi	Sangat Jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang Jelas	Tidak Jelas
Kelengkapan	Lengkap, semua konsep diterangkan sangat gamblang disertai contoh kasus dan penyelesaiannya serta mudah dimengerti.	Lengkap, semua konsep diterangkan dengan jelas.	Kurang lengkap penjelasannya namun dapat dimengerti oleh audience	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja dan kurang dapat dipahami	Tidak ada konsep sama sekali
Kebenaran konsep	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan contoh kasus dan penyelesaiannya membantu memahami konsep	Diungkapkan dengan tepat, contoh kasus dan penyelesaiannya secara deskriptif cukup mendukung pemahaman	Sebagian besar konsep sudah terungkap, contoh kasus dan penyelesaiannya sudah disampaikan namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, ada contoh kasusnya tetapi solusi tidak dikemukakan	Tidak ada konsep yang disajikan
Skor	86-100 A	75-85 B	60-74 C	41-59 D	0-40 E

Tabel 2 Kriteria 2: Komunikasi Lisan

Dimensi	Sangat Komunikatif	Komunikatif	Cukup Komunikatif	Kurang Komunikatif	Tidak Komunikatif
Ketepatan	Semua konsep diterangkan tepat sasaran (mengena) contoh kasus dan penyelesaiannya sangat mudah terima oleh audience	Tepat, semua konsep diterangkan tepat sasaran.	Kurang tepat sasaran penjelasannya namun dapat diterima oleh audience	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja dan kurang dapat diterima audience	Tidak tepat sasaran
Umpan balik	Umpan balik dilakukan sangat aktif kepada audience	Umpan balik dilakukan cukup baik	Melakukan umpan balik kepada audience, tatapi tidak aktif	Umpan balik dilakukan sangat minim, cenderung penyampaian searah	Tidak ada umpan balik yang dilakukan
Respon	Sangat bagus, respon dilakukan sangat cepat dan sesuai konsep	Bagus, respon dilakukan dan sesuai konsep	Respon yang dilakukan lambat meskipun sesuai konsep	Sangat lama dalam merespon pertanyaan audience	Tidak ada respon dan cenderung pasif
Skor	86-100 A	75-85 B	60-74 C	41-59 D	0-40 E

Tabel 3 Kriteria 3: Komunikasi Tulisan

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
Kesesuaian kaidah penulisan	Sangat sesuai dengan apa yang diharapkan, Kaidah	Sesuai dengan yang diharapkan	Kurang sesuai, namun telah mengikuti	Belum sesuai dengan apa yang diharapkan	Tidak sesuai

	penulisan dilakukan dengan tepat		kaidah-kaidah penulisan		
Runtut	Penyampaian tulisan sangat runtut, dimulai dari konsep hingga penyelesaian masalah yang diangkat sangat memuaskan	Runtut, terdapat konsep hingga solusi yang diharapkan	Cukup runtut, meskipun masih terdapat beberapa bagian terlewatkan	Masih ada beberapa pokok masalah yang terlewatkan	Tidak runtut
Isi	Lengkap, semua dijelaskan sangat terperinci	Lengkap, dan diungkapkan cukup detail	Kurang dijelaskan secara rinci	Hanya menjelaskan pokok-pokok masalah secara garis besar saja	Tidak sesuai
Penggunaan media	Menggunakan media pembelajaran yang sangat tepat untuk mengkomunikasikan materi	Menggunakan media yang tepat	Menggunakan media pembelajaran, hanya kurang tepat	Media pembelajaran yang disajikan tidak tepat	Tidak ada media
Skor	86-100 A	75-85 B	60-74 C	41-59 D	0-40 E

Tabel 4 Kriteria 4: Perfomance

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
Gestur	Gestur dalam penyampaian sangat bagus, luwes dan tidak berlebihan, pas sesuai porsi	Bahasa tubuh cukup bagus, luwes dan tidak berlebihan	Sudah muncul, tidak kaku tetapi kurang luwes	Hanya dilakukan sesekali, masih kaku dan terpaku dengan gaya yang sama	Tidak ada
Penampilan	Sangat menarik, suara terdengar ke seluruh ruangan, pakaian rapi dan sopan, penuh semangat dan ceria	Menarik, suara cukup keras, pakaian rapi dan sopan serta menyampaikan dengan semangat	Menarik, pakaian rapi dan sopan, hanya suara tidak sampai kepada audience yang duduk di belakang	Kurang menarik, penyampaian kurang semangat dan suara lirih	Buruk
Pengelolaan kelas	Sangat baik, mobilitas posisi menjelaskan tepat dan dapat membawa suasana kelas ke dalam situasi yang kondusif	Mobilitas posisi menjelaskan ada dan kelas dapat dikondisikan dengan baik	Sudah ada mobilisasi posisi menjelaskan materi namun tidak banyak	Kurang dapat mengelola kelas dalam penyampaian materi	Tidak bisa
Skor	86-100 A	75-85 B	60-74 C	41-59 D	0-40 E