

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ХОМУТЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПОЛТАВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АГРАРНОЇ АКАДЕМІЇ»

ПРОЄКТ «S.LAB - СТУДЕНТСЬКА ЛАБОРАТОРІЯ»



КОНКУРС «Педагогічний оскар – 2021»

НОМІНАЦІЯ «Інновації у створенні й упровадженні сучасних методик, форм, прийомів викладання, навчально-методичного забезпечення, національного й професійного виховання студентської молоді в умовах викликів сьогодення»

ВИД РОБОТИ Позааудиторна (гурткова) робота

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 21 Ветеринарна медицина,
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 211 Ветеринарна медицина,

2020

Укладачі:

Литвиненко Михайло Олександрович – викладач, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач – методист,

Литвиненко Людмила Миколаївна – викладач, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач - методист

Рецензент: Радченко Вадим Вікторович - викладач, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач - методист

Проект «S.LAB - студентська лабораторія» - це один із варіантів реалізація широких можливостей позааудиторної роботи в коледжі. В методичній розробці описаний досвід створення, організація діяльності, структура та результати роботи проекту «S.LAB».

Рекомендовано цикловою комісією ветеринарних дисциплін
Протокол № **від «** **»** **2020 року**

Зміст

1. Вступ	4
2. Календарний план роботи лабораторії «S.LAB» на 2020-2021 н.р.	5
3. Підрозділи (сегменти) лабораторії «S.LAB»	6
3.1. Сегмент технічних знань та забезпечення	6
3.2. Сегмент дослідницьких робіт	7
3.3. Сценарій навчального відеофільму «Асептика. Важливість якісної підготовки рук хірурга до операції»	8
3.4. Сегмент інформаційного забезпечення та комунікації	10
4. Висновок	11
5. Використані джерела	12

1. Вступ

Здобувачі освіти ВСП «Хомутецький фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії» ніколи не зупиняються на досягнутому. Саме тому, за ініціативи студентського самоврядування нашого коледжу, був започаткований проєкт «S.LAB» студентська лабораторія».



Активні учасники проєкту «S.LAB».

Лабораторія створена з метою формування у студентів фахової, навчальної та інформаційно-комунікаційної компетентностей.

«S.LAB» - це міждисциплінарна лабораторія, яка об'єднує усіх тих, хто прагне розвиватися як фахівець спеціальностей: «Ветеринарна медицина» та «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Функціонування лабораторії відбувається у позаурочний час.

Очікувані результати діяльності лабораторії «S.LAB»:

- активізації дослідницької роботи студентів;
- сприяння розвитку організаційної активності студентської молоді шляхом ініціювання, проведення й координації теоретичних і прикладних дослідницьких робіт;
- організація участі студентів у конкурсах студентських наукових робіт, студентських наукових конференціях, предметних олімпіадах;
- оприлюднення результатів досліджень студентів у збірниках студентських наукових робіт та мережі Інтернет;
- впровадження студентських досягнень у практику освітнього процесу;
- створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу студентів;
- пошук та підтримка талановитих дослідників серед студентів та надання їм всебічної допомоги.

Даний проєкт ще зовсім юний але наші студенти амбітні та впевнені в собі. Разом, наполегливо працюючи, вони досягнуть успіху. Їхній девіз «Не зупиняйся на досягнутому»

2. Календарний план роботи лабораторії «S.LAB» на 2020-2021 н.р.

№	Дата проведення	Назва заходу	Місце проведення	Відповідальні
1	вересень	1. Планування роботи лабораторії. 2. Визначення учасників та розподіл обов'язків.	Клініка ВСП «ХФК ПДАА»	Литвиненко М.О Коляка М., учасники проєкту
2	жовтень	1. Проведення дослідної роботи» «Асептика. Важливість якісної підготовки рук хірурга до операції». 2. Поширення інформації щодо дослід у мережі Інтернет	Клініка ВСП «ХФК ПДАА»	Литвиненко М.О Коляка М., учасники проєкту
3	листопад	1. Робота над виготовленням портативного термостата для виращування культур мікроорганізмів. 2. Створення навчального відеофільму за матеріалами дослід.	Клініка ВСП «ХФК ПДАА»	Литвиненко М.О Коляка М., учасники проєкту
4	грудень	1. Відпрацювання техніки виготовлення мазків крові, їх фіксації та фарбування. 2. Оформлення звіту за семестр.	Клініка ВСП «ХФК П Клініка ВСП «ХФК ПДАА»ДАА»	Литвиненко М.О Коляка М., учасники проєкту
5	лютий	1. Збір та аналіз матеріалів для проведення дослідної роботи «Мікрофлора поверхонь». 2. Підготовка статті для публікації у соціальній мережі Фейсбук.	Клініка ВСП «ХФК ПДАА»	Литвиненко М.О Коляка М., учасники проєкту
6	березень	1. Проведення дослід «Мікрофлора поверхонь» 2. Створення відеофільму за матеріалами дослід.	Клініка ВСП «ХФК ПДАА»	Литвиненко М.О Коляка М., учасники проєкту
7	квітень	Підготовка матеріалів для збірника статей щорічної студентської наукової конференції Полтавської державної аграрної академії	Клініка ВСП «ХФК ПДАА»	Литвиненко М.О Коляка М., учасники проєкту
8	травень	Участь у студентській науково-практичній конференції ВСП «Хомутецький фаховий коледж ПДАА»	Клініка ВСП «ХФК ПДАА»	Литвиненко М.О Коляка М., учасники проєкту
9	червень	Підведення підсумків роботи лабораторії	Клініка ВСП «ХФК ПДАА»	Литвиненко М.О Коляка М., учасники проєкту

Керівник студентської лабораторії

Литвиненко М.О

3. Підрозділи (сегменти) лабораторії «S.LAB»

Лабораторія включає в себе 3 підрозділи (сегменти), які поєднані між собою спільними роботами та водночас можуть виконувати різні завдання автономно.

3.1. Сегмент технічних знань та забезпечення

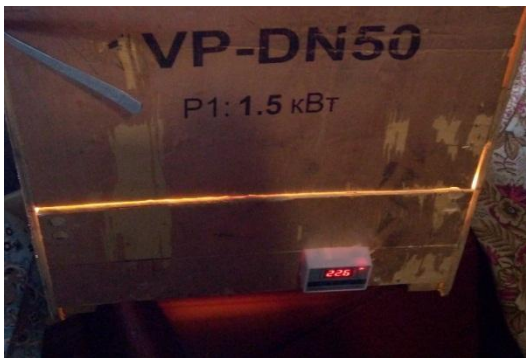
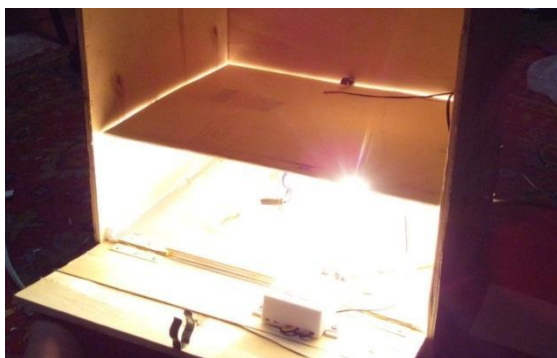
Працює над вивченням принципів функціонування приладів, інструментів, пристроїв для лабораторних досліджень, проектуванням та розробкою деяких технічних засобів навчання та забезпеченням ними. дослідницьких робіт.

Так, нещодавно ми розпочали роботу над виготовленням портативного термостату. Він буде використовуватися для вирощування культур мікроорганізмів під час дослідних робіт, лабораторних занять, навчальної практики.

Пристрій матиме свої особливості, а саме:

- простоту та доступність конструкції, що дає можливість змінювати його конфігурацію і компоновку;
- не значну вагу і, як наслідок, легкість переміщення та транспортування;
- технологічність про що говорить використання сучасних цифрових модулів регулювання температури та часу.

Окрім цього, процес виготовлення даного термостата дозволить ознайомити студентів із будовою та особливостями функціонування пристроїв даного типу.



**Виготовлення портативного термостату
(незавершена модель, готовність 85%)**

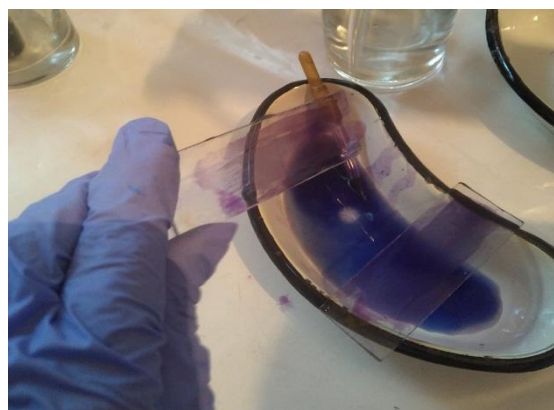
Нещодавно в нас з'явилося цінне та таке необхідне обладнання (портативний цифровий мікроскоп, мірні піпетки, полімерні пробірки тощо) Ідейним натхненником та найактивнішим учасником проекту є Коляка Микола - голова студентського самоврядування ВСП «Хомутський фаховий коледж Полтавської державної аграрної ака



Сучасне обладнання для проведення дослідних робіт

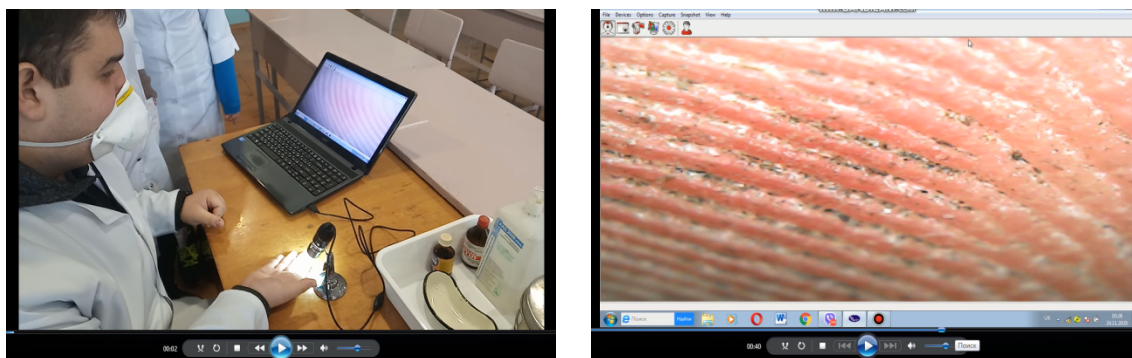
3.2. Сегмент дослідницьких робіт

Визначає тематику та проводить найбільш актуальні лабораторні дослідження. Результати використовуються для дослідницьких робіт, засідань гуртків, навчальних занять, методичних рекомендацій, навчальних відеофільмів тощо.



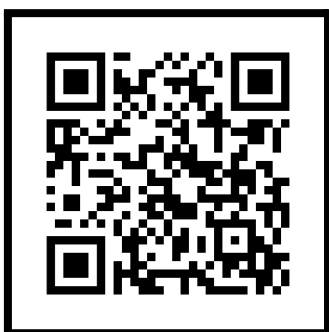
Учасники проєкту «S.LAB» проводять лабораторні дослідження

За результатами останньої дослідної роботи, щодо мікроскопічного дослідження поверхні рук хірурга перед оперативним втручанням, був створений навчальний відеофільм під назвою: «Асептика. Важливість якісної підготовки рук хірурга до операції». Він з успіхом може бути використаний в освітньому процесі при підготовці фахівців спеціальності «Ветеринарна медицина»



Кадри із навчального відеофільму

3.3 СЦЕНАРІЙ НАВЧАЛЬНОГО ВІДЕОФІЛЬМУ



Назва: *«Асептика. Важливість якісної підготовки рук хірурга до операції»*

Тривалість відеофільму: 4 хв. 20 с.

Навчальний заклад: ВСП «Хомутецький фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії».

Автори: Литвиненко Михайло Олександрович,
Литвиненко Людмила Миколаївна

Навчальний відеофільм «Асептика. Важливість якісної підготовки рук хірурга до операції». Показане порівняльне мікроскопічне дослідження поверхні рук хірурга після кількох етапів підготовки. При цьому використовуються можливості цифрового мікроскопа. У відеофільмі, крім цього, використані спеціальні аудіовізуальні прийоми (титри, ефекти переходу кадрів та фонова музика). Даний навчальний відеофільм з успіхом може бути використаний на заняттях із спеціальних ветеринарних дисциплін.

№	Кадр	Текст диктора	Час, с	Примітка
1	Назва фільму. Демонстрація етапу підготовки рук хірурга. Показаний елемент хірургічного втручання.	Підготовка рук хірурга до операції передбачає ретельне механічне очищення їх від бруду, знежирення та обробка антисептичними речовинами. Якісна підготовка рук, поряд із іншими елементами асептики, дозволяє мінімізувати післяопераційні ускладнення, пов'язані з розвитком мікрофлори в рані.	40	
2	Демонстрація цифрового мікроскопу, його комплектації, під'єднання до ПК та налаштування зображення.	Для наглядної демонстрації важливості якісної підготовки рук, ми вирішили провести мікроскопічне дослідження їх поверхні під малим збільшенням. Для цього у нагоді став цифровий мікроскоп, який приєднується до будь-якого сучасного гаджету та може виводити зображення на монітор. В комплекті є : власне мікроскоп, штатив, програмне забезпечення та матриця зі шкалою для налаштування зображення.	53	
3	Демонстрація мікроскопічного дослідження поверхні рук без попередньої обробки та миття.	Дослідження поверхні рук без попередньої їх підготовки та миття. Досліджували поверхню кінчиків пальців, яка найчастіше контактує з різними предметами та об'єктами. При цьому відмічено велику кількість часточок бруду та змертвілого епітелію по всій площі, що досліджувалася.	38	
4	Демонстрація мікроскопічного дослідження поверхні рук після миття їх водою без мила	Дослідження поверхні рук після миття їх водою без мила. Після миття рук протягом 2 хв. під проточною водою кімнатної температури знову дослідили ту саму ділянку пальців. Відмічено різко зменшену кількість часток бруду та змертвілого епітелію.	44	
5	Демонстрація мікроскопічного дослідження поверхні рук після миття їх водою з милом	Дослідження поверхні рук після миття їх водою з милом. Протягом 2 хв. Ретельно мили руки проточною водою з господарським милом. Після цього дослідили ту саму ділянку пальців. Відмічено відсутність видимих часток бруду та мінімальну кількість змертвілого епітелію.	42	
			11	

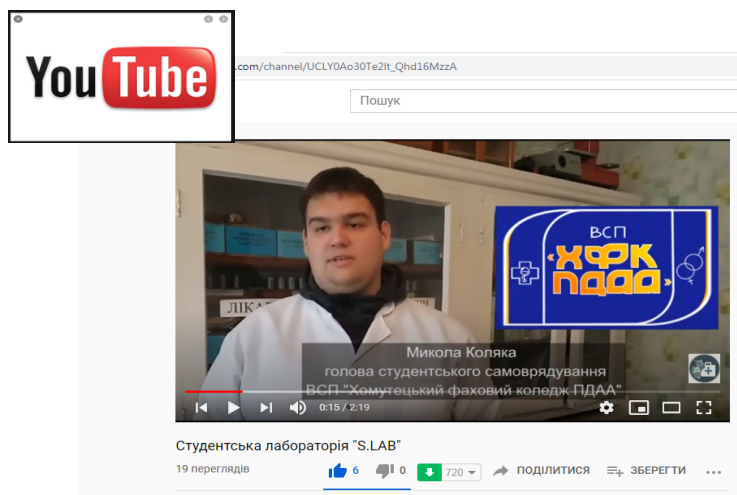
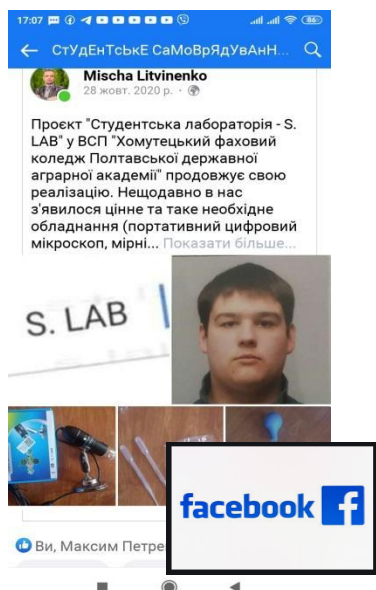
6	Демонстрація висновку	Наглядне дослідження дозволило зробити висновок, що якісна підготовка рук є обов'язковою перед проведенням оперативних втручань	32	
7	Демонстрація схем класичних способів підготовки рук хірурга	А зараз ознайомтеся із класичними способами підготовки рук хірурга до операції.		

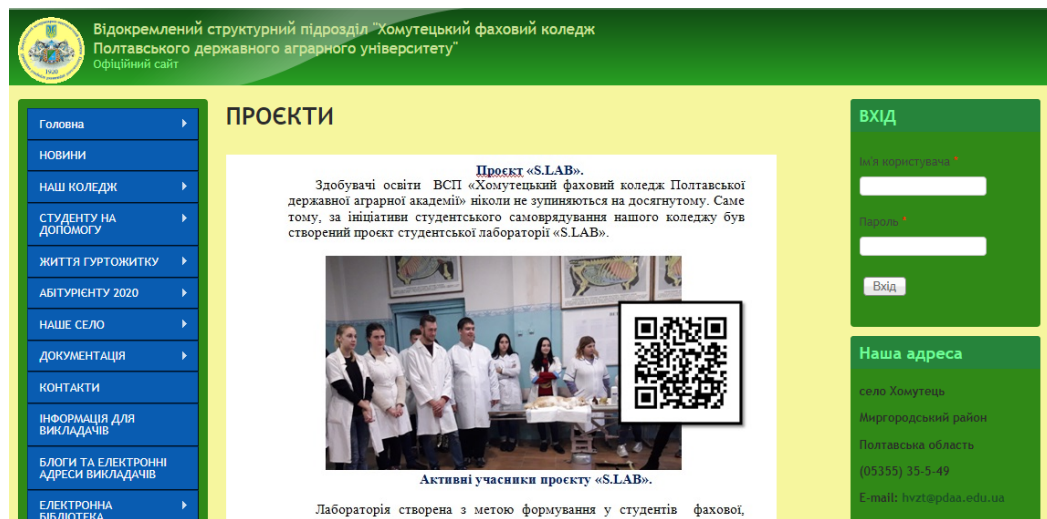


3.4. Сегмент інформаційного забезпечення та комунікації

Працює над висвітленням результатів роботи лабораторії в мережі Інтернет та інших засобах масової інформації, популяризуючи, таким чином, спеціальності та заклад освіти в цілому.

Інформація про реалізацію проекту розміщена на офіційному сайті ВСП «Хомутецький фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії». Перебіг та результати дослідних робіт публікуються в соціальній мережі Facebook, відеоматеріали – на відеохостингу YouTube.





Публікація результатів роботи студентської лабораторії «S.LAB» в мережі Інтернет

Результати діяльності студентської лабораторії та дослідницьких робіт регулярно висвітлюються на студентських науково-практичних конференціях та на сторінках друкованих чи віртуальних фахових видань.



Результати дослідних робіт на сторінках фахових видань

4. Висновок

Позааудиторна робота, зокрема проєкт «S.LAB» – це процес, в якому переважає елемент самореалізації студентів. Вона дає студентам змогу гармонізувати внутрішні та зовнішні фактори формування професійної культури, створює додаткові умови для реалізації внутрішнього потенціалу, задоволення тих потреб, які в процесі аудиторної роботи не задовольняються. Позааудиторна робота орієнтована на особистість студента. Зростання ролі позааудиторної та самостійної роботи є однією з провідних ланок перебудови сучасного навчання. Самостійна позааудиторна робота – це не лише засіб зростання інтелектуального потенціалу, професійної культури, а й платформа формування відповідальності, оволодіння засобами самоактуалізації, самовиховання, самоосвіти студентів.

5. Використані джерела

1. Офіційний сайт ВСП «Хомуцький фаховий коледж ПДАА» Електронний ресурс – Режим доступу: <http://hvzt.pdaa.edu.ua/content/proyekty>
2. Студентська лабораторія "S.LAB" Електронний ресурс - Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=dU59GEAOijM>
3. Яковлева В.А., Ільченко В.В. Основні форми позааудиторної роботи у формуванні здорового способу життя студентів Електронний ресурс - Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/12/117.pdf>