

20 жовтня, математика 5 клас

Тема уроку: Розв'язування завдань на дослідження ситуації і створення математичних моделей. Інтерпретація і критичний аналіз результатів

Шановні учні!

Запрошую вас на заплановану конференцію: Zoom.

Час: 20 жовтня 2022 11:10

Приєднатися до конференції Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/6374316898?pwd=Zld1K1pKZzNqUVhxMFRDN2lEbGJJQT09>

Якщо із деяких причин ви не змогли приєднатися до уроку – прочитайте та виконайте наступне:

1) Сьогодні ми працюємо разом із схожими завданнями до тематичного контролю (друга частина):

1. (ДМ) (3б) Намалюй модель до описаних ситуацій:
А) 6 кущів троянд висаджено в один ряд на однаковій відстані;
Б) стрілки годинника показують 13:00;
В) 4 доріжки, що відокремлюють доріжку в басейні.
2. (ДМ) (2б) На другому рахунку грошей було вдвічі більше, ніж на першому.
А) накресли схему, що ілюструватиме співвідношення між кількістю грошей на рахунках.
Б) якщо на першому рахунку буде a грн, то скільки буде на другому?
3. (ДМ, ІК) (3б) Андрій спочатку пройшов 5 кроків на північ, потім 4 кроки на схід, потім 7 кроків на південь, 6 кроків на захід і 2 кроки на північ.
А) Накресли шлях Андрія.
Б) Скільки кроків йому треба зробити і в якому напрямку, щоб повернутися у вихідне положення?
4. (ІК) (2б) Кількість рядів збільшили удвічі. Як треба змінити кількість місць у кожному ряду, щоб кількість крісел збільшилась у 8 разів?
5. (ІК) (2б) Скільки трицифрових чисел можна утворити із цифр 0, 1 і 4, якщо цифри у числі не повторюються?

Фото виконаних завдань чекаю сьогодні за телефоном 0975522905 або на пошту malich.elena@gmail.com

Бажаю успіху!!