GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
	Teacher:		Learning Area:	EPP / I.A
	Teaching Dates and Time:	APRIL 29 – MAY 3, 2024 (WEEK 5)	Quarter:	4th QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN:					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa batayang kaalaman at kasanayan sa pagbuo ng kapaki-pakinabang na gawaing pang-industriya at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng isang pamayanan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may kasanayan at pagpapahalaga ang mga batayang gawaing sining pang-industriya na makapagpapa-unlad sa kabuhayan ng sariling pamayanan				
A. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayaN	2.3 nakapagsasaliksik ng wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining gamit ang teknolohiya at aklatan 2.3.1 nagagamit ang Interne pananaliksik ng mga bago a pamamaraan ng basic sketc outlining **EPP4IA-0e-5**	2.3 nakapagsasaliksik ng wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining gamit ang teknolohiya at aklatan 2.3.1 nagagamit ang Internet, aklat, atbp. sa pananaliksik ng mga bago at wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining **EPP4IA-0e-5**	2.3.2 nagagamit ang iba't-ibang productivity tools sa pag gawa ng iba't-ibang disenyo ng basic sketching, shading at outlining **EPP4IA-0e-5**	2.3.3 naipakikita ang wastong paraan sa basic sketching, shading, at outlining **EPP4IA-0e-5**	2.3.3 naipakikita ang wastong paraan sa basic sketching, shading, at outlining **EPP4IA-0e-5**
II. NILALAMAN	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					

1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	234-236	234-235	236-237	234-236	234-236
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	501-504	501-504	505-511		
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan musa sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang kagamitang panturo	Pc at internet; Youtube Videos	Youtube Videos	Youtube Videos	Youtube Videos	Youtube Videos
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Mga pamamaraan at kagamitan sa basic sketching, outlining at shading.	Mga pamamaraan at kagamitan sa basic sketching, outlining at shading.	Mga pamamaraan at kagamitan sa basic sketching, outlining at shading.	Mga pamamaraan at kagamitan sa basic sketching, outlining at shading.	Mga pamamaraan at kagamitan sa basic sketching, outlining at shading.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin.	Paghahanda sa panonood ng videos mula sa youtube tungkol sa basic sketching, shading at outlining.	Paghahanda sa panonood ng videos mula sa youtube tungkol sa basic sketching, shading at outlining.	Paghahanda sa panonood ng videos mula sa youtube tungkol sa basic sketching, shading at outlining.	Paghahanda sa panonood ng videos mula sa youtube tungkol sa basic sketching, shading at outlining.	Paghahanda sa panonood ng videos mula sa youtube tungkol sa basic sketching, shading at outlining.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	https://www.youtube.com/watch?v=OezMavBqWXc	https://www.youtube.com/watch?v=vMr6eimcolc	https://www.youtube.com/watch?v=ewMksAbgdBI	https://www.youtube.com/watch?v=5Zc1xVS_X7Q	https://www.youtube.com/watch?v=5Zc1xVS_X7Q
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagtalakay sa napanood na videos.	Pagtalakay sa napanood na videos.	Pagtalakay sa napanood na videos. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Pagtalakay sa napanood na videos.	Pagtalakay sa napanood na videos.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2					
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)	Magsketch, mag outline at magshade ng isang bagay gamit ang mga natutunang teknik.	Magsketch, mag outline at magshade ng isang bagay gamit ang mga natutunang teknik.	Magsketch, mag outline at magshade ng isang bagay gamit ang mga natutunang teknik.	Magsketch, mag outline at magshade ng isang bagay gamit ang mga natutunang teknik.	Magsketch, mag outline at magshade ng isang bagay gamit ang mga natutunang teknik.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay.					
H. Paglalahat ng Aralin	Ipaisaisa ang mga makabagong teknik na natutunan.	Ipaisaisa ang mga makabagong teknik na natutunan.	Ipaisaisa ang mga makabagong teknik na natutunan.	Ipaisaisa ang mga makabagong teknik na natutunan.	Ipaisaisa ang mga makabagong teknik na natutunan.

I. Pagtataya ng Aralin			Rubrics sa pagsasagawa	Lagyan ng tsek (✓) ang hanay sa naaayon sa antas ng pagkakagawa. Kraytirya | Antas ng Kahusaya: 5 4 3 2 1. Angkop ba ang pagkakagawa 2. Maayos ba ang pagkakagawa 3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo 4. Maayos ba ang kabuuan	Lagyan ng tsek (✓) ang hanay sa naaayon sa antas ng pagkakagawa. Kraytirya | Antas ng Kahusa: 5 4 3 2 1. Angkop ba ang pagkakagawa 2. Maayos ba ang pagkakagawa 3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo 4. Maayos ba ang kabuuan
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Bumuo ng isang album ng mga sketches na ginawa mo.	Bumuo ng isang album ng mga sketches na ginawa mo.	Bumuo ng isang album ng mga sketches na ginawa mo.	Bumuo ng isang album ng mga sketches na ginawa mo.	Bumuo ng isang album ng mga sketches na ginawa mo.

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan

G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material