

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
тематичного спецкурсу за темою**

***«Медіаосвіта як технологія виховання
в Новій українській школі»***

***«Media education as a technology of education
at the New Ukrainian School»***

Розроблено проектною групою у складі:

Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, т.в.о.зав.кафедри виховання й розвитку особистості;
Вороніна Г.Л., доцент кафедри, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ;
Сіваченко І.Г., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ.

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри виховання й розвитку
особистості

24.04.2022 № 11

Т.в.о. зав.каф. _____ Олена Байназарова

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність освітньої програми тематичного спецкурсу визначається потребами людини ефективно вирішувати життєві й професійні завдання в умовах інформаційного суспільства XXI століття.

Сучасне суспільство неможливо уявити без діяльності засобів масової комунікації (медіа), що відіграють важливу роль джерела інформації та проведення дозвілля людини. Очевидно, що медіа виконують важливу виховну функцію, здійснюючи вплив на формування певних моделей поведінки, ціннісних орієнтацій особистості. За таких обставин значної актуальності набуває такий напрям сучасної освіти, як медіаосвіта, важливу роль у реалізації завдань якої відіграє вчитель.

Програму тематичного спецкурсу розроблено відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898, професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 року №2736-20.

Метою освітньої програми тематичного спецкурсу є підвищення рівня інфомедійної складової професійної компетентності педагогів щодо створення безпечного середовища в закладі освіти засобами медіапедагогіки.

Напрямом освітньої програми є оновлення та розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників ЗЗСО, а саме:

- **предметно-методична компетентність** – здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів, розвивати в учнів критичне мислення;
- **інноваційна компетентність** – здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

Зміст спецкурсу відповідає завданням Концепції «Нова українська школа», Концепції впровадження медіаосвіти в Україні щодо запровадження наскрізного навчання, активних та інтерактивних форм і методів навчання, діяльнісного та інтегрованого підходів.

Освітня програма включає **3 модулі**:

Перший – організаційно-мотиваційний – забезпечує ознайомлення слухачів із програмою спецкурсу та особливостями його проходження, актуалізує питання навичок XXI століття і потреб сучасного школяра в Новій українській школі.

У другому модулі – «Формування культури спілкування з медіа» – особливу увагу приділено розкриттю сутності медіапедагогіки як технології виховання компетентного медіаспоживача, формування інфомедійних компетентностей дітей та учнівської молоді на основі інфомедійної грамотності у виховному просторі закладу освіти. Опанування цього модуля дозволяє педагогічним працівникам набути та вдосконалити навички педагогічного спілкування, моделювання системи протистояння маніпулятивному впливу медіа, застосування методики розвитку критичного мислення та подолання стереотипів у вихованні; використання сучасних засобів масової інформації у виховній роботі. Також актуалізовано шляхи підготовки особистості до безпечної та ефективної взаємодії із сучасною системою мас-медіа, включаючи як традиційні, так і новітні медіа з урахуванням розвитку інформаційно-комунікаційних технологій. Окремі заняття присвячені питанням організації медіаосвітньої роботи з батьками та створення атмосфери академічної доброчесності в закладі освіти.

Третій модуль – практичний – передбачає самостійну роботу слухачів, а саме: виконання завдань, спрямованих на дослідження медіаосвітнього потенціалу навчального предмета / інтегрованого курсу / освітньої галузі, створення практичного плану розвитку медіакомпетентностей учнів на уроках курсу, розвиток навичок критичного сприйняття медіатекстів та застосування різних інструментів розвитку критичного мислення учнів на уроках різних предметів.

Навчання на тематичному спецкурсі здійснюється за дистанційною формою в асинхронному форматі.

Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Очікувані результати. Засвоєння освітньої програми передбачає оновлення та розвиток таких професійних компетентностей педагогічних працівників:

- **предметно-методична компетентність** – здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів, розвивати в учнів критичне мислення;

- **інноваційна компетентність** – здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

За підсумками навчання слухачі отримують сертифікат.

КУРИКУЛУМ
(дистанційна форма – 30 годин)

Зміст	К-сть годин
	Дист
МОДУЛЬ 1. Організаційно-мотиваційний	3
МОДУЛЬ 2. Формування культури спілкування з медіа	12
МОДУЛЬ 3. Практичний	15
РАЗОМ	30

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
(дистанційна форма – 30 годин)

№	Зміст	К-ть годин	
		Дист.	Сам.
	МОДУЛЬ 1. Організаційно-мотиваційний		
1.	Організаційно-підсумкове заняття	1	
2.	Медіапедагогіка як складова науки про виховання	2	
	Усього	3	
	МОДУЛЬ 2. Формування культури спілкування з медіа		
3.	Академічна доброчесність: відповідальність для суб'єктів освітнього процесу	2	
4.	Стереотипи у вихованні: ідентифікація та шляхи подолання	2	
5.	Види спеціальних медіатехнологій	2	
6.	Фантазія та гра – основа сімейної медіаосвіти	2	
7.	Вплив медіакультури на цінності демократичного громадянського суспільства	2	
8.	Критичне мислення як основний механізм протистояння маніпуляціям	2	
	Усього	12	
	МОДУЛЬ 3. Практичний		
9.	Завдання 1		3
10.	Завдання 2		6
11.	Завдання 3		3
12.	Завдання 4		3
	Усього		15
	Разом		30