

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 348 «Радость»

СЦЕНАРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАЗДНИКА
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
«В ГОСТЯХ У ЛЕСНОЙ БЕЛОЧКИ»



Разработала:
воспитатель Жанекова Е.А.

Новосибирск, 2025

Цель: Формирование бережного и доброго отношения к природе через игровое взаимодействие.

Задачи:

1. Познакомить с элементарными правилами поведения в природе (не мусорить, не обижать живых существ).
2. Развивать сенсорное восприятие (слух, осязание, обоняние).
3. Воспитывать отзывчивость и желание помогать.

Действующие лица:

Воспитатель в ярком фартуке с цветами/листьями.

Лесной персонаж (кукла-перчатка или ростовая кукла: Белочка).

Реквизит и оформление:

Музыкальное сопровождение: спокойная лесная музыка, звуки природы (пение птиц, шум леса), веселая танцевальная мелодия.

Корзинка для Лесного персонажа.

Мусор: безопасные, чистые и яркие предметы-пустышки (большие кубики, крышки, пластмассовые колечки) и настоящие «природные дары» (шишки, крупные каштаны, пластмассовые фрукты/овощи).

Сенсорные мешочки/коробочки: с сухими листьями (шуршат), с сосновыми веточками (пахнут), с гладкими камушками.

Поделка: большой заранее нарисованный на ватмане контур дерева; клей-карандаши для детей; вырезанные из цветной бумаги листочки (или настоящие сухие неколючие листья), яблочки.

Мыльные пузыри.

Ход мероприятия:

1. Вводная часть (5 минут)

Сбор и приветствие. Дети сидят полукругом на ковре. Звучит спокойная музыка с пением птиц.

Воспитатель: «Здравствуйте, мои дорогие друзья! Сегодня мы с вами отправимся в волшебный лес. Давайте представим, что мы идем по мягкой травке (топаем ножками тихо), перешагиваем через кочки (высоко поднимаем колени), вдыхаем свежий лесной воздух (глубоко вдыхаем и выдыхаем)».

Появление Лесного персонажа (Белочки). Она выглядит грустной, плачет.

Воспитатель: «Ой, смотрите, кто это? Белочка! Здравствуй, Белочка! Почему ты такая грустная?»

Белочка (говорит воспитатель измененным голосом): «Здравствуйте, ребята! В моем лесу случилась беда. Некоторые гости намусорили, разбросали всё, и мои лесные друзья теперь не могут найти свои домики и запасы. Помогите мне, пожалуйста!»

2. Основная игровая часть (15 минут)

Игра «Чистый лес». Белочка показывает свою корзинку. По площадке разбросаны «мусор» (кубики, крышки) и «дары леса» (шишки, каштаны, игрушечные грибы/яблоки).

Задание: «Давайте поможем Белочке убрать мусор в этот мешок (ставим корзинку), а все шишечки, грибочки и яблочки соберем для зверят в корзинку Белочки!»

Дети собирают предметы, складывая в разные емкости. Воспитатель активно помогает, хвалит.

Игра «Угадай, кто в лесу?» (Сенсорная пауза). Белочка благодарит детей и хочет познакомить их с лесом.

Достает шуршащий мешочек с листьями: «Что это шуршит? Это листья, они шепчутся на ветру. Послушайте (дает детям потрогать, помять листья).»

Достает мешочек/баночку с веточкой хвойного дерева: «А это что так пахнет? Понюхайте. Это елочка, пахнет лесом и Новым годом!»

«Звуки леса»: включает аудиозапись с голосами птиц, стуком дятла, шумом ветра. «Давайте прислушаемся, кто же живет в лесу?»

3. Творческая часть (5-7 минут)

Воспитатель: «Ребята, Белочка рассказала, что после беспорядка в лесу одно деревце стало грустным, с него осыпались все листочки. Давайте его украсим и сделаем красивым!»

Коллективная аппликация «Дерево дружбы».

На стену или мольберт вешается большой плакат с контуром дерева без листвы.

Дети по очереди (с помощью взрослого) подходят, мажут клеем листочек (или яблочко для Белочки) и приклеивают на дерево.

Белочка и воспитатель активно помогают, комментируют: «Какое красивое зеленое листочки! А это рыжий листик, как наша Белочка! Теперь дерево снова радуется!»

4. Завершающая часть (5 минут)

Танец-игра «Листочки».

Белочка: «Теперь в лесу снова чисто и красиво! Давайте повеселимся! Вы все будете листочками!»

Воспитатель раздает каждому ребенку по одному настоящему листочку (кленовому, дубовому).

Звучит веселая музыка. Ведущий показывает движения: «Листочки кружатся на ветру (кружимся), плавно падают на землю (приседаем), снова взлетают (подпрыгиваем)».

Прощание.

Музыка стихает. Белочка: «Ой, как весело мы поиграли! Спасибо вам, мои добрые друзья! Вы мне так помогли! Теперь я спешу в свой чистый лес. А вам дарю волшебные мыльные пузыри – они как капельки росы! До свидания!»

Под музыку воспитатель пускает мыльные пузыри. Дети ловят их, Белочка машет лапкой и «уходит».