




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS
PLANEACIÓN DE CLASE POR COMPETENCIAS

Versión 2. Feb/2025

Docente: Natalia Arrubla González Año: 2026 Área/Asignatura: inducción estudiantes y familias Grado: 4º2 Semanas: 1 Horas: 25

Retos:	Preguntas Orientadoras:
No aplica para esta semana	No aplica para esta semana
Objetivo de clase:	
No aplica para esta semana	
Desempeños esperados: (de la malla)	Conceptos básicos o temáticas:
No aplica para esta semana	No aplica para esta semana

PLANEAMIENTO MI CLASE		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
DÍA UNO		
<p>Trivia entre los estudiantes ¿que tanto conocen el himno a la madre Rafaela Ybarra?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión de comunidad para dar una cálida bienvenida. - Lectura “la isla de los sentimientos” de Jorge Bucay https://www.youtube.com/watch?v=8xEKXRAjd7Y - Escuchar el himno a la madre Rafaela Ybarra - Presentación de docentes y equipo directivo. - Socializar las diapositivas diseñadas hasta donde aparece el nombre de las docentes. - Asignación de grupos: cada grado se reúne con ambas docentes orientadoras de grupo y se dividen en grupos de acuerdo a los listados entregados por la secretaria. - Presentación de la docente por medio de un cuento personalizado donde dará a conocer sus características principales. - Dinámica de presentación para los estudiantes: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibujar la silueta de la mano, en el centro de la palma escribir el nombre de cada uno.  	<ul style="list-style-type: none"> - Conversatorio sobre lo aprendido sobre el horizonte institucional - Ruleta con preguntas sobre la lectura “la isla de los sentimientos”. https://wordwall.net/es/resource/105975800/la-isla-de-los-sentimientos - Colorear la bandera y el escudo institucional <p>-Sopa de letras valores institucionales</p>

PLANEO MI CLASE

MOMENTOS

Meñique: ¿qué espero de este curso?

Anular: un hobby

Corazón: características positivas que tengo

Índice: ¿qué voy a aportar al grupo?

Pulgar: un ser vivo con el que me identifico y por qué?

- Aplicación de las estrategias diseñadas para afianzar con los estudiantes el conocimiento del PEI institucional a través de las diapositivas diseñadas por las docentes. Misión, Símbolos Institucionales, significado del lema Institucional y Valores Institucionales.

VALORES INSTITUCIONALES

R	S	Ü	Q	L	I	B	E	R	T	A	D	W	Ü	D
E	Í	H	O	O	E	J	Z	D	B	J	Í	L	L	X
S	F	E	F	P	X	N	Ñ	A	A	D	T	A	H	T
P	Ó	É	Ñ	P	U	T	E	D	I	A	É	Ó	W	P
O	O	M	D	B	O	E	I	I	C	D	K	Ü	I	F
N	T	I	R	L	N	F	T	R	I	I	C	J	Ñ	Ó
S	E	Y	H	I	L	Í	F	A	T	T	P	Ú	T	G
A	P	Ñ	X	D	É	O	Á	D	S	S	I	B	Á	Í
B	S	U	M	Ú	Y	U	Á	I	U	E	D	G	P	Ó
I	E	O	B	Q	S	W	S	L	J	N	F	Y	Ú	E
L	R	Ú	Í	U	X	Á	R	O	Ú	O	É	U	G	Y
I	Ñ	U	Z	Í	E	Z	U	S	O	H	M	X	Ü	K
D	Í	H	X	L	P	A	M	O	F	B	Ü	F	T	F
A	Á	Y	R	Í	A	P	Á	Ú	Y	F	H	F	R	V
D	K	D	A	G	B	A	U	L	B	R	R	E	Y	B

DÍA DOS

Conversatorio sobre manual de convivencia, pregunta orientadora ¿qué encontramos en el manual de convivencia?

- Entonación del himno de la madre Rafaella.
- Símbolos institucionales: escudo y bandera.
- Afianzar el conocimiento sobre deberes: el porte del uniforme como herramienta que fortalece identidad institucional.

Colorear los dibujos con los respectivos uniformes según la explicación dada.

DÍA TRES

- Estrategias para aprender el himno de la madre Rafaela Ybarra:
 - Escribir el himno de la madre Rafaela Ybarra (tercero, cuarto y quinto)
 - Afianzar los conocimientos de los estudiantes acerca del manual de convivencia institucional: deberes y derechos.
- Para trabajar derechos y deberes se imprimirán y se depositarán recortados en una bolsita, cada estudiante sacará un papelito, lo leerá y explicará con sus propias palabras lo que comprende. Seguido a esto lo ubicará en el tablero identificando si es un derecho o un deber. La docente reforzará la explicación de los mismos.

Construir acuerdos de convivencia en el aula de clase y realizar una cartelera en la cual estén consignados

DÍA CUATRO

PLANEIO MI CLASE**MOMENTOS**

- Entonación del himno de la madre Rafaela.
- Actividad #1 plan lector primaria: un texto acorde al grado y competencias de los estudiantes (aplicar estrategias de ajustes razonables con estudiantes que tienen diagnóstico)

Aplicación de prueba diagnóstica de competencias para el grado (tener en cuenta prueba diagnóstica de lectura)

DÍA CINCO

- Inducción y reinducción con familias

Recursos**Evaluación****DIARIO DE CAMPO****SEMANA****REFLEXIÓN**