

Аналіз роботи за 2022 - 2023 навчальний рік

У 2022 - 2023 навчальному році освітній процес відбувався у дистанційному форматі.

Протягом всього року вчителі МО впроваджували сучасні методичні прийоми та технології з метою підвищення мотивації учнів до навчання та формування їх компетентностей.

У зв'язку з форматом навчання та новітніми тенденціями члени МО у своїй роботі активно використовували ІКТ: навчальні електронні посібники, електронні версії підручників, електронні журнали, отримання інформації через мережу Інтернет, онлайн - тестування, онлайн – олімпіади та конкурси.

Кожен урок супроводжувався презентаціями. Використовувалися також відеоматеріали. Вчителі мають власні Ютуб – канали, куди завантажують авторські відеоуроки (Голобородько С.В.).

Протягом останніх двох навчальних років члени МО вдало впроваджують STEM- освіту у навчально – виховний процес і продовжують працювати за цим напрямком. У 2022 -2023 р. традиційно брали участь у STEM – тижні.

Вчителі разом з учнями приймали участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах. В результаті були отримані призові місця. На міському етапі 21 переможець, на обласному – 3.

Вчителі Бабенко С.І., Голобородько С.В., Діденко О.В. залучали учнів до участі в олімпіадах «На Урок», конкурсах «Кенгуру», « Не» шкільна математика».

Відбулися предметні тижні математики та інформатики, природничих наук, Тиждень безпечного інтернету.

Вчителі – члени МО успішно пройшли перевірку стану викладання інформатики та математики.

З метою розвитку професійної майстерності вчителі неперервно та систематично підвищують свою кваліфікацію:

ПІБ вчителя	Курси, вебінари, програми підвищення кваліфікації, конференції	Результат
1) Довженко О.О.	«Домедична допомога» «Школа для всіх» «Основи генної інженерії» «Основні типи біологічних задач та методи їх вирішення» «НУШ крокує в 6 клас: системність, результативність, сучасність» «НУШ: адаптаційний цикл базової середньої освіти(6 клас)» «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» «Практичні навички подолання стресу» «Недискримінаційний підхід у навчанні»	Сертифікати
2) Голобородько С.В.	«Радянсько – комуністична окупація України. Національно – патріотичне виховання в сучасному закладі освіти» «Розвиток професійних компетентностей вчителів хімії» «НУШ: соціальна та здоров'язберігаюча освітня галузь» «НУШ: адаптаційний цикл базової середньої освіти (6 клас)» «Особливості створення та використання щоденника само-оцінювання в НУШ» «Природний практикум» «Домедична допомога» «Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи» «Недискримінаційний підхід у навчанні» «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» «Практичні навички подолання стресу»	Сертифікати

3) Калугіна Ю.І.	«Фізика. Математика» «Математика. Просто» «Сміливі навчати» «Математичні методи розв*язання фізичних задач» «Недискримінаційний підхід у навчанні» «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» «Практичні навички подолання стресу»	Сертифікати
4) Діденко О.В.	«НУШ: адаптаційний цикл базової середньої освіти (6 клас)» «Недискримінаційний підхід у навчанні» «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» «Інформаційна безпека» «Практичні навички подолання стресу»	Сертифікати
5) Бабенко С.І.	«НУШ: адаптаційний цикл базової середньої освіти (6 клас)» «Недискримінаційний підхід у навчанні» «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» «Практичні навички подолання стресу»	Сертифікати
6) Рогова Г.М.	«НУШ: адаптаційний цикл базової середньої освіти (6 клас)» «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» «Практичні навички подолання стресу»	Сертифікати
7) Тарбаєва О.І.	«НУШ: адаптаційний цикл базової середньої освіти (6 клас)» «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» «Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи» «Практичні навички подолання стресу»	Сертифікати

8) Лоскутова Н.І.	«НУШ: адаптаційний цикл базової середньої освіти(6 клас)» «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» «Практичні навички подолання стресу»	Сертифікати
-------------------	---	-------------

З метою підготовки до нового навчального року члени МО обрали підручники для 6 класу НУШ та підготували навчальні програми на основі обраних модельних програм.

На 2023 -2024 навчальний рік члени МО поставили перед собою наступні завдання:

- 1) Вдосконалювати прийоми роботи під час дистанційного навчання.
- 2) Продовжувати активно впроваджувати STEM – технології.
- 3) Створювати умови для самореалізації всіх учасників освітнього процесу.
- 4) Підвищувати рівень учбової мотивації та якість знань учнів шляхом залучення їх у різні види роботи.

Роботу шкільного методичного об'єднання вчителів природничо – математичного циклу за 2022 -2023 навчальний рік вважати задовільною.