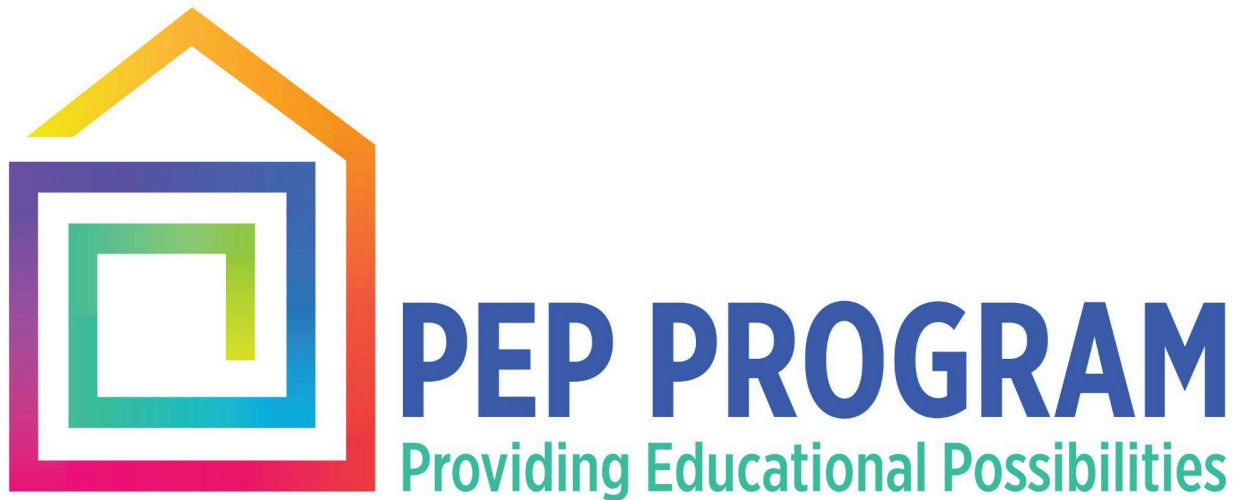


Tab 1



Programa PEP: Manual de Participación

I. Introducción

A. Carta de la Directora Ejecutiva

Estimadas familias de PEP:

¡Bienvenidos a un nuevo año académico con el Programa PEP! Es un honor servir como Directora Ejecutiva y continuar liderando nuestro esfuerzo colectivo para ampliar el acceso a la educación superior y brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para alcanzar el éxito, tanto en la escuela como fuera de ella.

En PEP, creemos en fomentar la Mentalidad PEP: los valores, comportamientos y hábitos necesarios para crecer, liderar y apoyarnos mutuamente en la escuela y en la vida:

- Motivación (iniciativa propia)
- Intención (actuar con propósito)

- Resiliencia (persistencia)
- Determinación (orientados a objetivos)
- Colaboración (con compañeros y comunidad)
- Compromiso (participación activa)
- Reflexión (toma de decisiones prudentes)

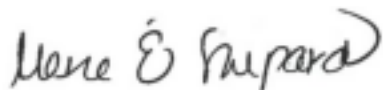
También creemos que la comunicación y colaboración entre las familias, PEP y las escuelas son esenciales para el éxito estudiantil. Juntos, creamos un entorno enriquecedor y riguroso donde se anima a los estudiantes a aspirar a lo más alto, perseverar ante los desafíos y alcanzar su máximo potencial.

Este Manual de Participación les servirá de guía para comprender cómo funciona PEP y qué pueden esperar de nosotros a lo largo del año. En él, encontrarán información clave sobre nuestros servicios de apoyo académico y socioemocional, oportunidades de enriquecimiento y asistencia financiera. También hemos incluido las expectativas de nuestra comunidad para estudiantes y familias, que incluyen requisitos académicos, reglas de comportamiento, requisitos de servicio comunitario y otros aspectos esenciales del programa. Los invito a revisar el manual detenidamente y a consultarlo con frecuencia.

Desde nuestra fundación en 1996, PEP se ha convertido en una comunidad vibrante y solidaria que no solo prepara a los estudiantes para la educación postsecundaria, sino que también les ayuda a desarrollar la mentalidad y las habilidades necesarias para tener éxito en su vida. Es un verdadero privilegio acompañar a cada uno de ustedes en esta labor.

Gracias por formar parte de la familia PEP. Espero con ansias otro año de crecimiento, aprendizaje y celebración compartidos.

Atentamente,



Maria E. Shepard
Directora Ejecutiva

B. Junta de Directores

Patrick Welsh, Sponsor Trustee

Carol Welsh, Sponsor Trustee
Teri Suzuki, President
Karen Cotter
Michelle DeMuth
Lara Drewes
Michael Ma
Judith McCarthy
Christopher Moon
Tonya Ramsay
Nadine Ray
Martha Sayre
Laurie Shen Tham
Maurice Torres
Victoria DeMuth, Emeritus Trustee

C. Staff

Maria Shepard-Mendez, Directora Ejecutiva
908-277-1106 Ext 11 mshepard@pepprogramnj.org

Elizabeth Dean, Directora de Programas Secundarios y Administradora de Operaciones
908-277-1106 Ext 16 edean@pepprogramnj.org

Melissa Horn, Directora de Programs Postsecundarios
908-277-1106 Ext 10 mhorn@pepprogramnj.org

Sydney Burnett, Coordinadora de Comportamiento
908-277-1106 Ext 17 sburnett@pepprogramnj.org

Jocelyne Perez, Coordinadora de Programa y Administradora de Oficina Manager
908-277-1106 Ext 15 jperez@pepprogramnj.org

II. Valores Fundamentales

A. Misión

El Programa PEP aumenta la oportunidad para un grupo selecto de estudiantes motivados de las escuelas públicas de Summit con necesidad financiera demostrada. Brindamos apoyo académico, social y emocional, asegurando que los participantes completen una educación postsecundaria y se conviertan en adultos productivos.

B. Visión

El Programa PEP busca asegurar a cada niño una oportunidad genuina de realizar todo su potencial y convertirse en un ciudadano orgulloso y productivo. La promesa de PEP de asistencia financiera para obtener un título, una certificación profesional o una licencia es un medio para ese fin, no el fin en sí mismo.

C. Principios

- Cada estudiante merece la oportunidad de alcanzar su potencial.
- A ningún estudiante se le deben negar oportunidades educativas por razones económicas.
- PEP cree que los estudiantes pueden desarrollar su carácter a través de altas expectativas, modelos a seguir y servicio a la comunidad.
- Todos los estudiantes pueden desarrollar su carácter mediante altas expectativas, modelos a seguir y servicio a la comunidad.
- Cada estudiante merece un sistema de apoyo positivo, enriquecedor y estructurado.
- Con apoyo, los estudiantes pueden y deben fijarse metas altas y esforzarse por alcanzar la excelencia en su vida personal y académica.

D. Descripción General del Programa

El Programa PEP busca cumplir su misión y visión a través de:

- Apoyo académico: tutoría y orientación académica

- Desarrollo socioemocional: orientación para el crecimiento personal y la resiliencia
- Preparación universitaria: planificación, preparación y desarrollo de habilidades
- Oportunidades de enriquecimiento: excursiones, eventos culturales y talleres
- Apoyo postsecundario: orientación continua durante la universidad y la carrera profesional
- Servicio comunitario: horas anuales de servicio para fomentar la responsabilidad cívica
- Asistencia financiera: apoyo para la matrícula universitaria

Nuestro enfoque: PEP adopta un enfoque holístico para el éxito estudiantil y las habilidades, la mentalidad y las conexiones comunitarias que necesitan para prosperar tanto dentro como fuera del salón de clase. Los estudiantes siguen formando parte de la familia PEP durante sus estudios postsecundarios, y a menudo regresan para compartir sus talentos, ser mentores de sus compañeros y participar en eventos.

III. Políticas Generales del Programa

A. Asistencia

PEP opera cuatro días a la semana de 3:00 pm a 5:15 pm para estudiantes de 7 y 8 grado, dos días a la semana de 3:15 pm a 5:15 pm para estudiantes de 9 grado, y dos días a la semana de 5:30 pm a 7:30 pm para estudiantes de 10, 11 y 12 grado. Los estudiantes deben asistir a un mínimo del 75% de los días de programación semanal requeridos. Los padres deben llamar a PEP a más tardar a las 3:00 pm y notificar al personal los días que un estudiante estará ausente o tarde. Cuando un estudiante participa en actividades extracurriculares, es responsabilidad de la familia notificar al personal con anticipación y proporcionar una copia del horario. No será suficiente decir que el entrenador no le dio un

horario.

Se espera que los estudiantes de PEP y los padres de PEP asistan al menos al 90% de todas las actividades obligatorias, que incluyen pero no limitado a excursiones, talleres y programación de verano. Si un estudiante o padre no puede asistir a un evento obligatorio, se espera que el padre se comunique con PEP lo antes posible con respecto a la ausencia. En los días en que la escuela no está en sesión o hay medios días programados, PEP puede programar oportunidades de enriquecimiento obligatorias para los estudiantes. Algunas actividades de enriquecimiento pueden realizarse un viernes después de la escuela o durante el fin de semana. Los estudiantes de PEP deben estar disponibles para asistir a estos eventos.

B. Servicio a la Comunidad

En apoyo con la misión del Programa PEP de formar ciudadanos con conciencia social, todos los estudiantes deben realizar servicio comunitario cada año como condición de participación en el programa. Este requisito apoya el desarrollo del carácter, el liderazgo y la responsabilidad cívica, valores clave que se extienden más allá del salón de clase y se extienden a la comunidad en general.

El servicio comunitario ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar altruismo, empatía y un compromiso con el bien común. A través de experiencias de servicio significativas, los estudiantes no solo contribuyen a sus comunidades, sino que también cultivan una comprensión más profunda de su capacidad para generar un impacto positivo.

Requisitos Anuales de Servicio Comunitario

- **Estudiantes de Secundaria (7.º y 8.º grado):** 20 horas
- **Estudiantes de Preparatoria (9.º y 12.º grado):** 30 horas

Directrices y Expectativas

- Las horas de servicio comunitario deben completarse entre el 1 de junio y el 31 de mayo de cada año del programa.
- Las horas deben obtenerse fuera del horario escolar y de PEP.
- Todo servicio debe realizarse a través de actividades aprobadas por PEP.

- Los estudiantes deben documentar su servicio utilizando el Registro Oficial de Servicio Comunitario de PEP y entregarlo a al personal de PEP antes de la fecha límite mensual.
- La falsificación de horas de servicio resultará en medidas disciplinarias, incluyendo la pérdida de créditos por las horas completadas y consecuencias adicionales según se considere apropiado.

Oportunidades de Servicio Grupal e Individual

Para apoyar a los estudiantes en el cumplimiento de su obligación de servicio, PEP mantiene contacto con diversas organizaciones locales. El equipo de PEP también coordina proyectos de servicio grupal a lo largo del año. La participación en proyectos grupales es obligatoria y los estudiantes también son responsables de completar sus horas individuales requeridas.

Incumplimiento y Consecuencias

Si no se completan las horas de servicio comunitario requeridas antes del 31 de mayo, el estudiante será puesto en probatoria durante el siguiente año académico y perderá su buen estado en el programa. En tales casos, los estudiantes deben completar horas faltantes y horas adicionales:

- **Estudiantes de Secundaria (7.º y 8.º grado):** Horas faltantes más 10 horas adicionales
- **Estudiantes de Preparatoria (9.º y 12.º grado):** Horas faltantes más 15 horas adicionales

Estas horas deben completarse antes del 31 de julio. Los estudiantes que no cumplen esta expectativas serán dados de baja y no podrán participar en el programa. Los estudiantes que no cumplan con el requisito de servicio comunitario en cualquier año posterior también serán dados de baja.

Los estudiantes de último año de preparatoria que no completen su requisito de servicio comunitario antes del 31 de mayo **perderán su buen estado (consulte [Política de Participación](#)) y la mitad de su asistencia financiera (PFA) del primer año** (\$2000 dólares por semestre).

C. Comunicación

En PEP, creemos que es importante trabajar en equipo con los padres y los

estudiantes. La comunicación clara entre PEP, los padres y los estudiantes es importante para ayudar a que todos se beneficien tanto como sea posible de su tiempo en el programa. PEP se comunicará con los padres de diversas formas, incluyendo llamadas telefónicas, correos electrónicos y Remind (un servicio de mensajes de texto que se utiliza para comunicarse con padres y estudiantes) con información importante. **Se requerirá que los padres se registren para recibir mensajes de texto de Remind como parte de su participación en el programa.**

Se espera que tanto los padres como los estudiantes revisen los correos de voz, correos electrónicos y mensajes Remind de PEP de manera regular y respondan con prontitud. Los padres y los estudiantes también pueden visitar el sitio web de PEP para obtener información importante. Esta colaboración continua es esencial para desarrollar todo el potencial de cada estudiante.

D. Estado de Participación

Mientras participan en el Programa PEP, es importante que los estudiantes se mantengan en buen estado. Para hacer esto, los estudiantes deben seguir todas las reglas y expectativas, y cumplir con todos los requisitos del programa. El no hacerlo puede resultar en la pérdida temporal de su buen estado. Los estudiantes que no estén en buen estado pueden ser sujetos a una variedad de consecuencias, incluyendo ser expulsados de PEP. Se considera que los estudiantes están en buen estado con el Programa PEP a menos que se les comunique lo contrario.

E. Conducta

El comportamiento de los estudiantes siempre refleja el Programa PEP, ya sea en PEP, la escuela, la comunidad, en un campus universitario o en cualquier evento relacionado con PEP ya sea en persona o virtual. Se espera que los estudiantes exhiban un comportamiento respetuoso con los demás y con ellos mismos mientras están en la escuela y en PEP.

Mientras estén en PEP o en cualquier actividad relacionada con PEP, se espera que los estudiantes se adhieran a lo siguiente:

Uso y Misuso de Tecnología

Si un miembro del personal de PEP o un tutor de PEP ven a un estudiante usando cualquier dispositivo tecnológico o celular de una manera inaceptable, como alterar el hardware o el software de las computadoras portátiles PEP e Internet, enviar mensajes de texto, jugar juegos, ver o descargar videos o imágenes que son obscenas, vulgares, sexualmente explícitas, racistas o inapropiadas, etc., el dispositivo será confiscado y los privilegios tecnológicos en PEP pueden ser restringidos o revocados. Los dispositivos personales no serán devueltos al estudiante hasta que sus padres / guardianes entren a reclamarlos.

Integridad Académica

Se espera que los estudiantes sean honestos y completen su propio trabajo académico. Ninguna forma de trampa es aceptable. Hacer trampa incluye, pero no se limita a robar, copiar tareas u otras asignaciones, o proporcionar respuestas en cualquier cuestionario, examen, informe o ensayo; cambiar calificaciones donde sea que se registren; usar una calculadora u otro dispositivo electrónico para almacenar datos o gráficos para un prueba, robar el trabajo de otro estudiante y pasarlo como propio, o copiar texto sin documentación de ninguna fuente publicada o de Internet. En caso de un incidente de deshonestidad académica, los estudiantes pueden enfrentar acciones disciplinarias según lo determine el Director Ejecutivo.

Conducta y Comportamiento

La insubordinación se define como una falla intencional de responder o llevar a cabo una directiva razonable por parte del personal, tutores y voluntarios de PEP. Los estudiantes deben cooperar y respetar a los adultos en PEP en todo momento. La falta de respeto al personal, los tutores y los voluntarios no será tolerada, ni el comportamiento perjudicial para el aprendizaje de los demás. Se espera que los estudiantes cumplan con todas las directivas de los adultos. Un estudiante que cree que ha sido tratado injustamente puede presentar una queja ante el Director Ejecutivo.

Violencia, Armas y Daño a la Propiedad

El comportamiento o discurso violento, ya sea dirigido a una persona o sobre una

persona, o en PEP o propiedad personal, no será tolerado de ninguna manera.

El uso, posesión o intercambio de cualquier arma mientras está en la Casa PEP o en cualquier evento relacionado con PEP está estrictamente prohibido. "Arma" incluye, pero no se limita a, todas las armas de fuego, cuchillos, cadenas, pistolas de airsoft / paintball, cortadores de cajas, instrumentos peligrosos destinados a infligir daño, componentes que pueden ensamblarse fácilmente en un arma, dispositivos explosivos, armas de fuego de imitación y cualquier cosa fácilmente capaz de causar daño letal o infligir lesiones graves.

No se tolerará la destrucción intencional de la propiedad de PEP o la propiedad de otro estudiante. Los estudiantes que destruyen o dañan la propiedad de PEP serán disciplinados.

Acoso, Intimidación y Bullying

El acoso e intimidación son contra la ley y no serán tolerados por PEP. Ningún estudiante será discriminado, intimidado o acosado por motivos de raza, color, religión, descendencia, origen nacional, género, orientación sexual, identidad o expresión de género, o una discapacidad mental, física o sensorial o por cualquier otra característica distintiva. Se alienta a todos a informar cualquier incidente de acoso o intimidación en PEP o cualquier evento relacionado con PEP al Director Ejecutivo.

Acoso Sexual

El acoso sexual es contra la ley y PEP no lo tolerará. El Programa PEP prohíbe explícitamente cualquier conducta o expresión que pueda ser interpretada como el acoso sexual de cualquier miembro de la comunidad PEP por parte de cualquier estudiante, empleado o voluntario. El acoso sexual incluye todos los avances o sugerencias sexuales, solicitudes de favores sexuales, el uso de ropa con lemas que son sexualmente ofensivos o degradantes en sus insinuaciones, y los contactos verbales o físicos de naturaleza sexual siempre que dicha conducta tenga el propósito o efecto de intimidación o tendencia para crear un ambiente educativo intimidante, hostil u ofensivo. Se alienta a todos a reportar cualquier incidente de acoso sexual en PEP o cualquier evento relacionado con PEP al Director Ejecutivo.

Uso y Posesión de Sustancias

El uso, posesión, distribución y / o estar bajo la influencia de bebidas alcohólicas, sustancias controladas, esteroides anabólicos, cigarrillos electrónicos o medicamentos de venta libre y recetados que se usan incorrectamente para causar intoxicación, estado de embriaguez, etc. está estrictamente prohibido mientras está en la Casa PEP o en cualquier evento relacionado con PEP. La posesión de cualquier parafernalia de drogas también está prohibida.

F. Disciplina

El Programa PEP responsabiliza a cada estudiante de las políticas y expectativas descritas. Se hará todo lo posible para alentar y apoyar el comportamiento positivo para crear un ambiente seguro que PEP pueda crear un ambiente seguro que permita a los estudiantes alcanzar su máximo potencial.

El enfoque de cualquier consecuencia disciplinaria es crear una experiencia de aprendizaje positiva para todos los estudiantes, resaltar un sentido de responsabilidad por las acciones propias y prevenir comportamientos futuros que pueden intensificarse en severidad. Las consecuencias disciplinarias serán apropiadas en relación con la gravedad y la naturaleza de la situación.

Las consecuencias disciplinarias incluirán, pero no se limitarán a:

- **Llamada telefónica al padre / guardián**
- **Reunión con el padre / guardián**
- **Probatoria por Comportamiento**
- **Pérdida de privilegios**

- Suspensión
- Expulsión

Las consecuencias disciplinarias en PEP no aparecen en el registro escolar oficial del estudiante.

*****Tenga en cuenta que, a discreción del Director Ejecutivo, después de una revisión exhaustiva de la situación, un estudiante puede ser despedido en cualquier momento durante el año escolar o durante el verano por comportamiento inaceptable, rendimiento académico pobre o incumplimiento de cualquiera de las políticas. y expectativas como se describe en el Manual de Participación.*****

IV. Apoyo Académico y Políticas Académicas

A. Tutoría y Apoyo de Aprendizaje

El Programa PEP está diseñado para ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito académico en la escuela intermedia y superior, a la vez que desarrollan las habilidades, los hábitos y los conocimientos necesarios para afrontar las exigencias de su estudios post-secundarios y más allá.

Los estudiantes del PEP reciben una sólida base académica y apoyo en las áreas donde puedan necesitar ayuda adicional. Mediante una combinación de instrucción grupal, tutoría individual, estudio individual concentrado y aprendizaje entre compañeros, los estudiantes se sumergen en un entorno educativo que los encamina hacia el ingreso y el éxito en programas post-secundarios, y les inculca la confianza que conlleva el logro académico.

Los beneficios académicos que recibirán los estudiantes del PEP incluyen, entre otros:

- Fortalecimiento de las bases académicas en matemáticas, ciencias, lectura, escritura y estudios sociales
- Apoyo individualizado con las tareas y sesiones estructuradas para completarlas
- Asistencia para completar las tareas y con proyectos académicos a largo plazo

- Apoyo en la redacción de ensayos e investigaciones, incluyendo planificación, borradores, redacción y revisión
- Desarrollo de habilidades de estudio específicas para el contenido y estrategias para la presentación de exámenes
- Talleres de preparación facilitados para exámenes parciales, finales y estandarizados
- Acceso a computadoras portátiles, impresoras, libros de texto y otros materiales escolares

B. Coaching Académico

El programa de Coaching Académico de PEP está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades académicas, de estudio y de funcionamiento ejecutivo esenciales para el éxito escolar, universitario y profesional. A través de una relación colaborativa y orientada a objetivos, los coaches académicos empoderan a los estudiantes para que asuman la responsabilidad de su aprendizaje, superen desafíos y desarrollen hábitos que fomenten el logro a largo plazo.

A cada estudiante de PEP se le asigna un coach académico que brinda apoyo individualizado durante todo el año escolar. Las sesiones de coaching académico están diseñadas para:

- Identificar el estilo de aprendizaje y los hábitos de trabajo de cada estudiante, y apoyar sus fortalezas y metas
- Enfrentar las dificultades académicas actuales y las barreras para el éxito;
- Establecer y dar seguimiento a metas académicas
- Enseñar estrategias de funcionamiento ejecutivo como el manejo del tiempo y la organización
- Establecer rutinas académicas y hábitos de estudio sólidos
- Empoderar a través de las habilidades de comunicación y autosuficiencia

Los coaches académicos se reúnen con los estudiantes una vez por semana para realizar evaluaciones individuales. Durante estas reuniones, trabajan con los estudiantes para evaluar su rendimiento académico actual, sus hábitos y cualquier obstáculo que pueda estar afectando su éxito. Juntos, desarrollan planes para fortalecer las áreas de dificultad y reforzar los hábitos positivos.

Al inicio de cada trimestre, los estudiantes se reúnen individualmente con su tutor académico para establecer metas académicas claramente definidas y medibles. Establecer metas proporciona a los estudiantes motivación a corto plazo y una visión a largo plazo para su éxito. Al final de cada trimestre, tutores y estudiantes revisan estas metas para reflexionar sobre el progreso, analizar los logros e identificar áreas de mejora. Este proceso fomenta la responsabilidad, el crecimiento personal y el desarrollo continuo.

A través de este enfoque estructurado y de apoyo, el tutor académico en PEP ayuda a los estudiantes a ganar confianza, a ser estudiantes más independientes y a mantenerse encaminados hacia el logro de su máximo potencial.

C. Políticas Académicas

All students are expected to have no individual class grade lower than a "70" and a quarterly average of an "80" or higher on their report card. Students who achieve an 85% average or higher on their report cards earned the privilege of attending the "Rewards Trip" for that quarter.

Intervención Académica

Si un estudiante tiene una calificación de "69" o menos en cualquier materia de su boletín de calificaciones, se le considera en intervención académica con PEP. Como resultado, un estudiante que está en intervención académica debe cumplir con lo siguiente:

- El estudiante y sus padres/guardianes deben reunirse con el personal de PEP para discutir su estado en el programa.
- El personal de PEP le explicará al estudiante y a su familia el proceso de intervención académica.
- El estudiante y su familia firmarán y seguirán los términos establecidos en el Plan de Mejora Académica para estudiantes en intervención académica. (Consulte el [Apéndice A.](#))

Probatoria Académica

Si un estudiante tiene una "F" en cualquier materia en su boletín de calificaciones O su promedio trimestral es inferior a "80", se le considera en probatoria académica con PEP. Para continuar participando en el Programa PEP, un estudiante que se encuentra en probatoria académica debe cumplir con lo siguiente:

- El estudiante y sus padres/guardianes deben reunirse con el personal de PEP para hablar sobre su pérdida de buen estado en el programa. (Consulte la [Política de Participación](#).)
- El personal de PEP le explicará al estudiante y a su familia el proceso de probatoria académica.
- No se permite que el estudiante sea excusado de PEP para realizar actividades extracurriculares sin la aprobación de PEP.
- Los estudiantes de secundaria en libertad condicional deben asistir a PEP tres (3) días a la semana.
- Los estudiantes de escuela intermedia deben asistir a PEP cuatro (4) días a la semana.
- Los estudiantes asistirán a los talleres de funcionamiento ejecutivo patrocinados por PEP según lo programado.
- El estudiante y su familia firmarán y seguirán los términos establecidos en el Plan de Mejora Académica para estudiantes en probatoria académica. (Consulte el [Apéndice B](#)).

Política de Promedio de Calificaciones de la Escuela Secundaria

En la escuela secundaria, el promedio de calificaciones (GPA) de un estudiante juega un papel importante en el proceso de solicitud de ingreso a la universidad. Lograr un GPA alto en la escuela secundaria indica a los funcionarios de admisiones universitarias que el solicitante puede manejar el rigor académico y la carga de trabajo necesarios para tener éxito en la universidad. Como programa de acceso a la universidad, PEP está diseñado para ayudar a los estudiantes a mantener el GPA más alto posible. El GPA de cada estudiante de la escuela secundaria PEP se evaluará al final del año escolar como parte de su [evaluación de participación anual](#). Como resultado, los estudiantes que no puedan mantener un **GPA acumulativo de 2.75** o superior pueden ser expulsados del programa.

V. Apoyo y Políticas Post-Secundarias

A. College Readiness

PEP busca ayudar a cada estudiante a visualizar su futuro, inculcarle el deseo de obtener una educación postsecundaria y brindarle los conocimientos, las habilidades, la confianza y la mentalidad necesarios para alcanzar sus metas personales y profesionales. A partir de octavo grado, los estudiantes y sus familias participan en talleres de preparación universitaria y reuniones personalizadas para prepararse para los estudios postsecundarios, aprendiendo a:

- Aprovechar al máximo las oportunidades académicas y extracurriculares durante el año escolar
- Identificar y solicitar oportunidades de empleo, servicio comunitario y programas de verano para desarrollar intereses académicos, deportivos, artísticos y otras áreas extracurriculares
- Investigar e identificar los programas postsecundarios que mejor se adapten a sus intereses, habilidades y aspiraciones profesionales
- Aprender sobre los costos de la educación postsecundaria y las fuentes de apoyo financiero

Además del currículo de preparación universitaria, PEP ofrece:

- Un curso de preparación para exámenes estandarizados
- Un taller de escritura de ensayos universitarios
- Visitas a universidades y visitas de representantes universitarios
- Asistencia con solicitudes de FAFSA/HESAA, universidades y becas
- Asistencia con apelaciones de ayuda financiera
- Oradores invitados y paneles de orientación profesional
- Talleres de transición universitaria para estudiantes y padres
- Orientación para explorar y seleccionar alternativas de educación postsecundaria

En colaboración con el departamento de orientación de Summit High School, el personal y los voluntarios, PEP revisará las solicitudes universitarias y brindará apoyo durante el proceso de admisión. Durante el penúltimo y último año de escuela superior, el personal colaborará estrechamente con los estudiantes que

aspiran a la universidad y con aquellos que buscan alternativas de educación postsecundaria. Se espera que los estudiantes que solicitan ingreso a la universidad cumplan con el siguiente cronograma. El personal del PEP establecerá planes individuales para los estudiantes que buscan alternativas de educación.

B. Cronograma de Solicitud para la Universidad

Año Junior

Invierno

- Asistir a las clases de preparación para los exámenes estandarizados patrocinadas por PEP (enero a mayo)
- Inscribirse para el examen estandarizado de abril (antes del 1 de febrero)
- Asistir a la Conferencia Familiar de Junior de SHS: por favor, informe a la Sra. Horn la fecha una vez programada (antes del 1 de marzo)

Primavera

- Presentar el examen estandarizado de abril
- Solicitar recomendaciones de profesores (antes del 1 de mayo)
- Investigar programas de educación superior, requisitos de admisión y becas
- Inscribirse para el segundo examen estandarizado en junio o julio (si corresponde)

Año Senior

Junio

- Asistir a una visita a universidades patrocinada por PEP (por determinar)

Julio

- Completar la hoja (Brag Sheet) del consejero (antes del 1 de julio)
- Completar la hoja (Brag Sheet) de de maestros (antes del 1 de julio)
- Completar la lista de verificación de actividades (antes del 1 de julio)
- Solicitar recomendaciones de maestros en Naviance (antes del 1 de julio)
- Completar el formulario de autorización de los padres/guardianes (antes del 1 de julio)
- Crear una cuenta de aplicación común (antes del 15 de julio)
- Crear lista de universidades en Naviance (antes del 15 de julio)

August

- Revisar la lista de universidades con la Sra. Horn y la Sra. Grill (a partir del 1 de agosto).
- Revisar la Solicitud Común con la Sra. Sayre (a partir del 1 de agosto).
- Conectar la Solicitud Común con Naviance y agregar a la Sra. Horn y la Sra. Sayre como asesoras (1 de agosto).
- Completar la Sección Perfil de la Solicitud Común (1 de agosto)
- Completar la Sección de Familia y Educación de la Solicitud Común (antes del 4 de agosto)
- Completar la Sección de Pruebas y Actividades de la Solicitud Común (antes del 9 de agosto)
- Entregar el formulario de elegibilidad financiera (antes del 15 de agosto)
- Comenzar ensayos complementarios de aplicación común (antes del 15 de agosto)
- Asistir al curso de repaso para el examen estandarizado (si corresponde)
- Asistir al taller de escritura de ensayos universitarios de PEP (TBD)
- Entregar el ensayo universitario al personal de PEP (31 de agosto)

Septiembre

- Actualizar currículum vitae (antes del 15 de septiembre)
- Completar la solicitud para enviar el expediente académico a las universidades (antes del 15 de septiembre)

Octubre

- Ensayo universitario y suplementos completados y aprobados por un tutor de PEP (antes del 1 de octubre)

Noviembre

- Completar todas las solicitudes universitarias (antes del 30 de noviembre)

December

- Reunión familiar para completar la FAFSA con la Sra. Horn (antes del 1 de diciembre)
- Completar perfil de CSS (antes del 1 de diciembre)

Enero

- Solicitar el Fondo de Oportunidades Educativas de Nueva Jersey (EOF) y completa todos los pasos necesarios para la inscripción (antes del 31 de enero).

Febrero

- Crear una cuenta en Going Merry (antes del 28 de febrero).
- Subir el informe de resumen de FAFSA a Going Merry (antes del 28 de febrero).
- Subir el currículum vitae a Going Merry (antes del 28 de febrero).
- Subir el expediente académico a Going Merry (antes del 28 de febrero).
- Completar la Declaración Personal (antes del 28 de febrero).
- Completar la Declaración de Necesidad (antes del 28 de febrero).

Marzo

- Solicitar recomendaciones de profesores a través de Going Merry (antes del 1 de marzo).
- Utilizar la lista de becas locales de SHS para identificar las becas más adecuadas para ti (antes del 1 de marzo).
- Completar los ensayos específicos de la beca y obtener ayuda de un tutor del PEP (antes del 15 de marzo).
- Los estudiantes **DEBEN SOLICITAR UN MÍNIMO DE 5** becas.

Abril

- Revisar los paquetes de ayuda financiera con la Sra. Horn y la Sra. Shepard (antes del 15 de abril).
- Notificar al PEP sobre su decisión final sobre la opción de educación superior (antes del 30 de abril).

C. Exámenes Universitarios y Tarifas de Solicitud

Hay momentos a lo largo de la escuela secundaria cuando los estudiantes tienen exámenes y solicitudes que deben completar en preparación para sus estudios postsecundarios. Los estudiantes deben cumplir con los siguientes procedimientos:

Tarifas de Exámenes Estandarizados

Cada año, el Programa PEP requiere que todos los estudiantes de 11 grado participen en un curso de preparación para exámenes estandarizados y tomen el examen al final del curso. PEP ayudará a los estudiantes a inscribirse y pagar para que tomen hasta dos (2) exámenes estandarizados mientras estén en la escuela secundaria. Sin embargo, los estudiantes primero deben hablar con su consejero en Summit High School para determinar si son elegibles para una exención de

tarifas. Los estudiantes deben inscribirse para el examen estandarizado antes de la fecha límite de inscripción regular o se incurrirá en un recargo por pago atrasado, y los padres serán responsables de pagar el costo del recargo por pago atrasado.

Tarifas de Exámenes AP

Se alienta a los estudiantes que están en cursos AP en la escuela secundaria a tomar los exámenes AP según lo recomiende su consejero. Los estudiantes deben consultar con el coordinador del AP de la escuela secundaria para determinar si son elegibles para tomar el examen por una tarifa reducida. PEP pagará las tarifas correspondientes del examen AP.

Tarifas de Solicitudes de Programas Post-Secundarios

PEP pagará hasta cinco (5) solicitudes postsecundarias durante el último año de escuela superior del estudiante. Los estudiantes deben consultar con su consejero para ver si son elegibles para exenciones de tarifas de cada institución antes de solicitar asistencia de PEP

D. Becas y Asistencia Financiera

Beca del Programa PEP por Excelencia Académica

Todos los estudiantes de Summit High School que están inscritos en el Programa PEP son elegibles para recibir una beca de hasta \$1,000 por demostrar excelencia académica en la escuela secundaria. Los estudiantes deben tener un promedio de al menos un 3.6 al final de cada año en la escuela secundaria. Por cada año que el estudiante obtenga el promedio de calificaciones requerido, recibirá \$250.

Todos los estudiantes postsecundarios de PEP que están en buen estado e inscritos activamente en el programa son elegibles para recibir hasta \$500 por año por demostrar excelencia académica. Para obtener esta beca, al final de cada semestre, los estudiantes deben estar en la Lista de Honor o el equivalente en su institución respectiva y/o tener un promedio semestral de al menos 3.5. Por cada semestre que el estudiante demuestre excelencia académica, recibirá \$250. Esta beca será adicional a todas las otras becas / asistencia financiera otorgados al estudiante por el Programa PEP.

El propósito de esta beca es apoyar el éxito académico y ayudar a los estudiantes a cubrir los costos de su educación postsecundaria, de acuerdo con las

directrices del IRS para becas libres de impuestos. Los fondos de la beca deben utilizarse para gastos educativos calificados, incluyendo:

- Matrícula y cuotas requeridas para la inscripción o asistencia a la institución educativa;
- Libros, materiales y equipo necesarios para los cursos de la institución educativa.

El uso de los fondos para gastos no calificados (por ejemplo, viajes, alojamiento y comida, equipo opcional) puede considerarse ingreso gravable. Los beneficiarios son responsables de conservar los recibos y/o la documentación de las compras realizadas con los fondos de la beca y proporcionarlos al Programa PEP si se les solicita. Cualquier uso indebido de los fondos puede resultar en la inelegibilidad para futuras becas o el reembolso del monto de la beca.

Política de Asistencia Financiera de PEP (AFP)

Términos de Asistencia

Todos los graduados de PEP en buen estado son elegibles para recibir hasta \$40,000 para su educación postsecundaria a razón de hasta \$8,000 por año académico. La asistencia financiera de PEP está disponible hasta cinco años después de la graduación de la escuela secundaria. Los estudiantes que se gradúen dentro de los 4 años son elegibles para un reembolso de préstamos relacionados con la educación de hasta \$8,000 (sin exceder el total de PFA de 40,000). La elegibilidad para el AFP después del quinto año requiere la aprobación del Comité de Educación Postsecundaria.

Los estudiantes de PEP que se gradúen de la escuela secundaria con un GPA acumulativo de 3.6 o más pueden recibir \$2,500 adicionales de AFP por una vez. Si estos fondos adicionales de AFP no se agotan por completo durante el primer año de inscripción postsecundaria, los fondos restantes se pueden aplicar a los años siguientes.

AFP está disponible únicamente para cerrar la brecha entre el costo de la matrícula y los gastos postsecundarios y la ayuda financiera recibida. La AFP se aplica después de que se hayan explorado y agotado todas las demás fuentes de ayuda financiera. Estas otras fuentes de ayuda incluyen, entre otras, subvenciones y becas de instituciones educativas, el gobierno y fuentes

privadas.

Es la responsabilidad del padre/guardián y del estudiante de mantener completamente informado al miembro apropiado del personal de PEP durante todo el proceso de solicitud y decisión postsecundaria. PEP trabajará en estrecha colaboración con la familia para ayudarlos a identificar la ubicación más adecuada para el estudiante.

Requisitos del AFP

El personal del PEP revisará el progreso académico de los estudiantes anualmente para determinar su elegibilidad.

Para calificar para la AFP inicial de hasta \$8,000 por año, un estudiante del PEP debe:

- Reunirse con el Director de Programas Postsecundarios y el Director Ejecutivo para hablar sobre las estimaciones de costos universitarios y la planificación financiera, antes de tomar decisiones de inscripción. Un padre o tutor debe asistir a esta reunión.
- Completar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA)
- Solicitar un mínimo de 5 becas locales de Summit High School durante el último año de secundaria
- Graduarse de Summit High School en buen estado con el Programa PEP. Consulte la [Política de Participación](#).)
- Inscribirse al menos a tiempo parcial en un programa postsecundario a más tardar un año académico después de graduarse de la escuela secundaria, a menos que regrese del estado "Inactivo" aprobado, como se describe a continuación.
- Firmar y adherirse al Acuerdo Anual de Asistencia Financiera PEP.

Para calificar para cuatro renovaciones posteriores de PFA de hasta \$8,000 por año, un estudiante de PEP debe:

- Completar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) anualmente.
- Mantener un promedio de calificaciones (GPA) postsecundario acumulativo mínimo de 2.0.
- Obtener un mínimo de 24 créditos de tiempo completo/ 12 créditos de medio tiempo cada año académico (a través de sesiones de verano) o el equivalente de estado de su institución.
- Firmar y adherirse al Acuerdo de Asistencia Financiera de PEP anualmente.

La AFP se revisa y renueva anualmente en función del cumplimiento de los requisitos por parte de los estudiantes. En el caso de los estudiantes que no cumplan con los requisitos descritos anteriormente, la AFP puede reducirse o suspenderse. Los fondos se pueden renovar completando los requisitos de la AFP para un año académico posterior a la pérdida de financiación.

Gastos Elegibles

La AFP se puede utilizar para la matrícula y los gastos en cualquier institución autorizada o acreditada. Los fondos están disponibles para pagar los siguientes gastos principales:

- Matrícula y cuotas
- Habitación y comida en el campus
- Alquiler y servicios públicos fuera del campus hasta el costo de una vivienda estándar en el campus. (Consulte las [Pautas de Vivienda Fuera del Campus del Programa PEP](#) para conocer los requisitos.)
- Libros y materiales escolares
- Computadora portátil (hasta \$1600 incluyendo impuesto)

A discreción del personal de PEP, después de cubrir todos los gastos principales, los fondos restantes pueden asignarse a gastos secundarios específicos, como:

- Artículos para dormitorios hasta \$250 al año
- Ropa y artículos personales hasta \$500 al año
- Transporte equivalente a 2 viajes de ida y vuelta desde el hogar a la escuela utilizando el medio de viaje más económico según lo determine el personal de PEP

Desembolso

Los fondos se distribuyen semestralmente y se pagarán directamente a la institución o a los proveedores. Si no se pueden realizar los pagos directos, PEP reembolsará a las familias los gastos preaprobados. El pago se basa en el estado de inscripción cada semestre (tiempo parcial versus tiempo completo). Los estudiantes matriculados a tiempo parcial, según lo define su institución, son elegibles para recibir un máximo de \$2,000 por semestre.

Los pagos se desembolsan solo después de que se hayan cumplido todos los requisitos del Acuerdo de Asistencia Financiera.

Reembolsos de Matrícula

Los estudiantes que reciben AFP y obtienen reembolsos de matrícula de sus instituciones postsecundarias deben informar a PEP de inmediato. Todo el dinero reembolsado de las instituciones postsecundarias (hasta la cantidad proporcionada por AFP) debe devolverse a PEP dentro de los 30 días posteriores a la recepción.

Estudiantes Inactivos

Los estudiantes que no se matriculan en un programa de grado o certificado al graduarse de la escuela secundaria se consideran inactivos. La elegibilidad de AFP se perderá permanentemente si estos estudiantes permanecen inactivos después de 12 meses después de la graduación de la escuela secundaria.

El requisito de elegibilidad de la AFP para "Inscribirse al menos a tiempo parcial en un programa postsecundario a más tardar un año académico después de la graduación de la escuela secundaria" no se aplica a los estudiantes inactivos que participan en actividades de tiempo completo aprobados por el Comité Postsecundario (ejemplo; servicio militar). Estos estudiantes son elegibles para recibir fondos AFP si son aprobados por el Comité Postsecundario, hasta cinco años después de su graduación de la escuela secundaria.

Estudiantes Retirados

Estudiantes que se retiran oficialmente de su institución postsecundaria y no cumplan con los requisitos de renovación de AFP serán considerados para la futura elegibilidad de AFP caso por caso según lo recomendado por el Comité Postsecundario. Los estudiantes que cumplan con todos los requisitos de renovación de AFP pero no regresen a la institución en el próximo año escolar perderán toda elegibilidad restante de AFP a menos que se vuelvan a inscribir dentro de 2 años.

Estudiantes Despedidos

Los estudiantes que no cumplan con el Acuerdo de Asistencia Financiera de PEP serán expulsados del programa y no serán elegibles para AFP ni para ningún otro apoyo postsecundario. La determinación del estatus será hecha por el Comité Postsecundario.

*****El Director Ejecutivo tiene la autoridad de usar su discreción en cualquier situación que no esté explícitamente descrita en esta política. Las excepciones serán reportadas a la Junta de Directores.*****

VI. Apoyos y Políticas Socioemocionales

A medida que los estudiantes se convierten en adultos jóvenes, las presiones académicas y las dinámicas sociales complejas crean obstáculos y desafíos que ofrecen importantes oportunidades de crecimiento.

El Programa PEP cree que los estudiantes deben estar equipados con los conocimientos y las habilidades para tomar decisiones informadas que beneficien su desarrollo y bienestar general. Las habilidades socioemocionales son esenciales para convertirse en un estudiante exitoso, un ciudadano competente y un adulto equilibrado. En general, nos esforzamos por fortalecer la autoestima del estudiante, fomentar una mentalidad de crecimiento y fomentar su confianza para recorrer su camino único hacia la madurez productiva.

Con esto, el Coordinador de Conducta de PEP ofrece un plan de estudios de aprendizaje socioemocional diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar una mentalidad de crecimiento, conductas de búsqueda de ayuda, autorregulación emocional, manejo del estrés, flexibilidad, adaptabilidad y relaciones positivas con sus compañeros.

Los estudiantes se reunirán con el Coordinador de Conducta para sesiones de aprendizaje socioemocional programadas según su grado. El Coordinador de Conducta también se reunirá con los estudiantes individualmente según sea necesario para ofrecer mayor apoyo, fomentar el desarrollo de habilidades socioemocionales e identificar las inquietudes que requieren mayor atención. El Coordinador de Conducta puede recomendar terapia a través de un proveedor externo y brindar información sobre recursos externos para apoyar la salud mental del estudiante.

Si un estudiante trabaja con un terapeuta, animamos a las familias a compartir esta información con el Coordinador de Conducta y a firmar un formulario de autorización que permita una comunicación abierta entre el Coordinador de Conducta y el terapeuta del estudiante, según sea necesario. Esta colaboración ayuda a garantizar estrategias de apoyo consistentes, refuerza el progreso y permite un enfoque unificado para el bienestar del estudiante.

VII. Enriquecimiento

A. Oportunidades de Liderazgo y Exploración

Estas oportunidades están diseñadas para despertar la curiosidad, desarrollar nuevos intereses e inspirar a los estudiantes mientras exploran posibles carreras universitarias, trayectorias profesionales y pasiones personales. La participación fomenta el autodescubrimiento y la motivación, ya que los estudiantes consideran múltiples caminos hacia el éxito futuro.

Las ofertas de enriquecimiento recientes han incluido:

- **Talleres de arte** en el Centro de Artes Visuales de Nueva Jersey
- **Retiros de liderazgo y formación de equipos** en el Centro Princeton-Blairstown
- **Excursiones a museos y lugares emblemáticos** de la ciudad de Nueva York
- **Talleres de educación financiera** en colaboración con Gifting Sense
- **Presentaciones de exploración profesional** de profesionales de diversas industrias.
- **Visitas a universidades y recorridos de admisión** en varias instituciones postsecundarias

En conjunto, estas experiencias complementan nuestra programación académica y juegan un papel vital en la preparación de los estudiantes para el éxito en la universidad, la carrera y la vida.

B. Políticas de Programación de Verano

Política del Programa de Enriquecimiento de Verano

Durante el verano, PEP ofrecerá un programa de enriquecimiento académico para estudiantes de séptimo (7), octavo (8) y noveno (9) grado. Este programa obligatorio está diseñado para mantener la mente activa durante el verano, de modo que se sientan seguros y preparados para continuar aprendiendo cuando regresen a clases en otoño. El Programa de Enriquecimiento de Verano es desde el final de junio hasta julio y se imparte en la Casa PEP.

Además, PEP ofrecerá en julio un taller de verano de una (1) semana para estudiantes de décimo (10) y undécimo (11) grado, centrado en habilidades de lectura e investigación para el verano. PEP también realizará una visita universitaria de una (1) semana para estudiantes de duodécimo (12) grado. Estas visitas se realizan durante junio. (Consulte el [Cronograma de Solicitudes de Universidad.](#))

Políticas de Campamentos y Programas de Verano

Se anima a todos los estudiantes del PEP a participar en un programa de verano, además del programa obligatorio de enriquecimiento de verano del PEP. Estas experiencias adicionales ofrecen valiosas oportunidades para ampliar sus horizontes, permitiéndoles explorar nuevos entornos, conocer gente nueva y diversa, y adquirir independencia y habilidades para la vida al vivir lejos de casa. El objetivo a largo plazo de participar en estos programas es preparar mejor a los estudiantes para la transición a la universidad, tanto académica como social y emocionalmente.

Grados 7 a 9

Se recomienda encarecidamente que todos los estudiantes de séptimo (7) a noveno (9) grado participen en el campamento de verano de la YMCA Camp Mason. Camp Mason ofrece un ambiente seguro, estructurado y divertido donde los estudiantes pueden desarrollar su independencia, habilidades de liderazgo y mantener amistades. PEP mantiene una larga colaboración con Camp Mason, lo que nos permite ofrecer esta enriquecedora experiencia a las familias con un precio considerablemente reducido gracias a las becas del campamento.

Los formularios de inscripción al campamento están disponibles cada invierno/primavera. Organizamos una reunión informativa para que las familias conozcan mejor a nuestros socios, la experiencia del programa y la logística.

Las familias de PEP son responsables de un depósito no reembolsable para el campamento para asegurar un lugar para su hijo y también deben proporcionar transporte hacia y desde el campamento.

Grados 9 a 11

Los estudiantes de noveno (9) a undécimo (11) grado deben colaborar con el personal de PEP para desarrollar un plan de verano. Animamos a los estudiantes a

participar en actividades que les permitan explorar intereses, desarrollar habilidades, experimentar nuevas experiencias y ser más independientes. Estas actividades pueden incluir programas académicos preuniversitarios, campamentos deportivos, servicio comunitario, prácticas profesionales y trabajos de verano.

PEP ofrece apoyo financiero para programas de verano con costo, por orden de llegada y dentro de los siguientes parámetros:

- Los estudiantes deben solicitar ayuda financiera a través de las pautas del programa y dentro de los plazos establecidos.
- PEP cubrirá el 75% del costo del programa, hasta un máximo de \$1,500.

Se anima a los estudiantes y a las familias a comenzar a explorar las oportunidades de verano lo antes posible.

Las solicitudes para muchos programas de verano abren entre noviembre y enero, y las fechas límite suelen ser entre enero y marzo. Dado que las plazas y la ayuda financiera son limitadas, y muchos programas ofrecen admisión continua, solicitar con antelación aumenta las posibilidades de ser aceptado y recibir ayuda financiera.

Invitamos e animamos a los estudiantes y a sus familias a conversar sobre sus planes de verano con el personal de PEP en cualquier momento. Nuestro objetivo es apoyar a los estudiantes para que encuentren experiencias enriquecedoras que se ajusten a sus metas e intereses.

Política de Retiro de Líderes

Los estudiantes que ingresan a (7) séptimo grado deben asistir a un retiro de liderazgo de un día durante el verano. Acompañados por el personal de PEP, se retan a sí mismos y aprenden a trabajar en equipo mientras el facilitador del grupo los guía a través de actividades de desarrollo personal.

VIII. Expectativas de los Padres y Estudiantes

A. Expectativas de los Padres

Asistencia y Comunicación

- Los padres deben asistir a todos los eventos presenciales y virtuales del PEP durante cada año académico. Se les notificará con antelación sobre

estos eventos y podrán encontrarlos en el Calendario PEP en línea. Se les debe avisar con antelación si no pueden asistir.

- El Programa PEP espera que los padres mantengan una comunicación fluida con el personal, lo que incluye la atención a llamadas telefónicas y correos electrónicos, así como la asistencia a todas las reuniones programadas para abordar cualquier problema que pueda surgir con su hijo. Se espera que los padres revisen regularmente sus mensajes de voz y correos electrónicos para poder responder al PEP de manera oportuna.
- Los padres deben registrarse para recibir mensajes de texto de Remind.
- Si su hijo está ausente de la escuela o no puede asistir al Programa PEP, debe notificarnos ya que nos hacemos responsables de su hijo durante las horas del PEP.

Coordinación Escolar y Extracurricular

- Se espera que los padres notifiquen a PEP sobre cualquier reunión escolar individualizada, como reuniones de equipo, reuniones del IEP o reuniones de maestros, programadas para hablar sobre el progreso académico de su hijo. También se espera que los padres proporcionen copias de todos los documentos académicos importantes, como los Planes de Educación Individualizados (IEP) y los documentos 504. También se espera que los padres notifiquen a PEP si su hijo recibe una detención o es suspendido de la escuela.
- Si su hijo/a participa en una actividad extracurricular, es su responsabilidad asegurarse de que PEP reciba el horario. Por favor, contacte a un miembro del personal de PEP para asegurarse de que el nivel académico de su hijo/a le permita participar.

Logística y Consentimiento

- Se espera que los padres proporcionen comidas y bocadillos según las instrucciones al comienzo del año escolar.
- Hay momentos durante el año en que PEP necesita la documentación necesaria, como permisos o solicitudes, para la experiencia del campamento. Los padres deben responder de manera oportuna, ya que necesitamos recibir la notificación correspondiente para programar estas experiencias.
- La PEP requiere el consentimiento/permiso por escrito de los padres para permitir el uso de todos y cada uno de los medicamentos.

- Se espera que todos los padres recojan a sus hijos puntualmente. El programa PEP de la tarde termina a las 5:15pm y el PEP nocturno a las 7:15pm Si su hijo no está designado como "caminante" y llega más de 15 minutos tarde, deberá coordinar con él para que lo recoja fuera del centro.

Asociación de Padres

- Se espera que los padres cumplan con todas las políticas y expectativas descritas.
- Los padres deben asegurarse de que sus hijos cumplan con todas las expectativas estudiantiles. La participación y cooperación de los padres es esencial para el éxito de sus hijos en el Programa PEP. Se espera que colaboren con el personal del PEP y cumplan con las recomendaciones.

B. Expectativas de los Estudiantes

Llegada y Salida

- Se espera que los estudiantes de 7 a 9 grado lleguen a PEP a más tardar a las 3:15 pm. Los estudiantes de 10 a 12 grado deben llegar a más tardar a las 5:30 pm si desean cenar en PEP. De lo contrario, deben estar aquí a más tardar a las 5:50 pm.
- Los estudiantes registrados como "caminantes" deben recoger sus pertenencias, salir del PEP y comenzar a caminar a casa cuando se les llame. No deben deambular fuera de la Casa PEP.

Comportamiento y Expectativas de la Comunidad

- Se espera que el comportamiento de los estudiantes hacia todos los miembros de la comunidad PEP sea cooperativo, respetuoso y positivo. Se espera que los estudiantes utilicen un lenguaje cortés y correcto en todo momento.
- Se espera que los estudiantes participen en todos los programas del PEP con una participación y un comportamiento adecuados. Para los programas virtuales, los estudiantes deben tener sus cámaras y audio activados.
- Se espera que los estudiantes trabajen en el PEP en su espacio designado sin molestar a los demás estudiantes. Deben ser considerados con sus compañeros manteniendo un volumen de voz y un nivel de ruido razonables.

- Los estudiantes deben respetar la Casa PEP como su hogar lejos del hogar y cuidarla como lo harían con sus propias posesiones valiosas.
- Los estudiantes no pueden tener alimentos ni bebidas en las salas de trabajo.
- En ocasiones, el PEP tendrá estudiantes participando en actividades de enriquecimiento/apoyo académico y, por ello, es posible que no tengan tiempo para completar sus tareas. Es responsabilidad del estudiante completar sus tareas en casa en esas ocasiones.

Uso y Responsabilidad de la Tecnología

- Todos los estudiantes de PEP deben colocar sus teléfonos celulares en la canasta del frente y mantenerlos apagados durante las horas de PEP a menos que un miembro del personal de PEP o un tutor lo permita.
- PEP proporciona computadoras portátiles para que los estudiantes completen sus tareas con éxito. Si un estudiante usa una computadora portátil, debe devolverla al carrito correspondiente y conectarla para que se cargue.

Requisito de Servicio Comunitario

- Se espera que los estudiantes completen sus horas de servicio comunitario entre el 1 de junio y el 31 de mayo. Las horas de servicio comunitario deben completarse mediante actividades aprobadas por PEP. Todas las horas deben registrarse en el Registro de Servicio Comunitario de PEP y entregarse a PEP antes de la fecha límite mensual. (Consulte la [Política de Servicio a la Comunidad.](#))

Preparación y Responsabilidad

- ¡Todos los estudiantes deben esforzarse al máximo y venir a PEP preparados para aprender!
- Todos los estudiantes deben venir a PEP preparados para comenzar a trabajar y tener todos los materiales necesarios.
- Se espera que los estudiantes cumplan con cualquier solicitud verbal y completen cualquier tarea escrita que les asigne el personal de PEP, los tutores o los voluntarios.
- Se espera que los estudiantes conozcan y cumplan las políticas y expectativas del Programa PEP, así como todos los requisitos. El

incumplimiento de estas normas podría afectar su participación en el programa. (Consulte [Política de Participación](#).)

C. Evaluación Anual de Participación

Todos los estudiantes del PEP y sus padres/tutores participarán en el proceso de evaluación anual al final de cada año escolar. Esto incluye una reunión con el estudiante, su familia y miembros del personal del PEP para revisar el Formulario de Comentarios sobre la Evaluación Anual de Participación. (Consulte el [Apéndice C](#) para estudiantes de preparatoria y el [Apéndice D](#) para estudiantes de secundaria). Estos formularios ofrecen un resumen individualizado del desempeño del estudiante a lo largo del año.

Un estudiante puede ser dado de baja del Programa PEP si, tras completar el proceso de evaluación, el personal del PEP determina que el estudiante o sus padres no han cumplido satisfactoriamente con las políticas y expectativas del PEP durante el año escolar. La renovación de la inscripción del estudiante también afectará su participación continua en el PEP el año siguiente.

Si al final de la evaluación de participación anual un estudiante de último año de secundaria no se encuentra en buen estado (Consulte [Política de Estado de Participación](#)), el estudiante pierde la mitad de su premio PFA del primer año (\$2000 por semestre).

Los estudiantes serán evaluados utilizando los criterios que se enumeran a continuación, con expectativas ajustadas para que sean apropiadas para su desarrollo según su edad y nivel de grado:

- Asistencia a la escuela y al PEP
- Comportamiento y conducta en la escuela, en PEP y actividades patrocinadas por PEP (presenciales y virtuales)
- Servicio Comunitario
- Cumplimiento de las Políticas y Expectativas del PEP
- Factores de Rendimiento
 - Rendimiento Académico
 - Boletas de Calificaciones (año completo)
 - GPA (solo para estudiantes de secundaria)

- Responsabilidad
 - Responsabilidad y comprensión del valor de las oportunidades que ofrece PEP
 - Dispuesto a Sugerencias
- Autosuficiencia
 - Comportamientos Proactivos
 - Uso de Recursos en la Escuela y en el PEP
- Rutinas y Hábitos Académicos
 - Organización y Manejar el Tiempo
 - Aprendizaje y Estudio activos
- Habilidades Socioemocionales
 - Relaciones positivas con los compañeros y el personal del PEP
 - Apertura al desarrollo socioemocional y dirección

La lista anterior de factores de desempeño no es exhaustiva, pero pretende servir como ejemplo de elementos en cada categoría.

La evaluación de los padres evalúa el compromiso de las familias con el PEP a través de lo siguiente:

- Asistencia a eventos y reuniones obligatorias del PEP (por ejemplo, reunión inaugural de padres, talleres para padres, conferencias individuales, conferencia de revisión académica de mitad de año, reuniones de evaluación, celebración de fin de año)
- Comunicación con PEP (por ejemplo, reuniones de I.E.P., devolución de formularios y llamadas telefónicas, respuesta a correos electrónicos, seguimiento de otros elementos según sea necesario)
- Cumplimiento de las Políticas y Expectativas del PEP

IX. Apéndices

A. Plan de Mejoramiento Académico para Estudiantes en Intervención Académica: Año Escolar 2025-2026

[NOMBRE DEL ESTUDIANTE]

Tras la revisión de la boleta de calificaciones al final de cada trimestre, se asignará al estudiante a intervención académica por obtener calificaciones inferiores a las expectativas del PEP (cualquier calificación de "69"). Para

continuar participando en el PEP, el estudiante en intervención académica debe cumplir con los siguientes requisitos:

- El estudiante y sus padres/tutores deben reunirse con el personal de PEP para hablar de su estatus en el programa.
- El personal de PEP explicará al estudiante y su familia el proceso de intervención académica.
- El estudiante y su familia firmarán y acatarán los términos establecidos en el Plan de Mejoramiento Académico para Estudiantes en Intervención Académica.

Además, el estudiante se compromete a adoptar las medidas que se detallan a continuación para mejorar su rendimiento académico:

- Durante el trimestre en curso, el estudiante deberá reunirse semanalmente con el/los tutor(es) del PEP de la(s) asignatura(s) en cuestión:
 - [ESTUDIANTE] deberá reunirse con un tutor en las siguientes materias: [MATERIA(S)]
- El estudiante debe completar y entregar todas las tareas, trabajos de clase y proyectos antes de la fecha de vencimiento.
- El estudiante debe solicitar la ayuda del personal de PEP, coaches académicos y tutores si experimenta dificultades para completar el trabajo, estudiar para las evaluaciones o ejecutar habilidades de funcionamiento ejecutivo.
- El estudiante debe completar un Plan de Acción Académica y establecer una meta SMART trimestral que aborde las dificultades académicas que experimentó con su tutor académico. El estudiante, junto con su tutor académico, supervisará su progreso en las sesiones semanales de tutoría académica.
- El estudiante asistirá a ayuda adicional en la escuela según sea necesario o según lo sugerido por el personal de PEP, coaches académicos o tutores.
- El estudiante debe trabajar lo mejor que pueda para garantizar que todas las calificaciones en el próximo boletín de calificaciones sean aceptables para PEP.

Los estudiantes pueden ser expulsados del PEP por cualquier motivo académico a discreción de la Directora Ejecutiva.

Nombre del estudiante _____

Firma _____

Nombre del padre _____

Firma _____

Fecha de firma _____

B. Plan de Mejoramiento Académico para Estudiantes en Probatoria Académica: Año Escolar 2025-2026

[NOMBRE DEL ESTUDIANTE]

Tras la revisión de la boleta de calificaciones al final de cada trimestre, se pondrá a un estudiante en probatoria académica por recibir calificaciones inferiores a las expectativas de PEP: cualquier calificación de (F) o inferior O un promedio trimestral inferior a "80". Para continuar participando en PEP, un estudiante en probatoria académica debe cumplir con los siguientes requisitos.

- El estudiante y sus padres o tutores deben reunirse con el personal de PEP para discutir la pérdida del estatus de buen estado en PEP.
- El personal de PEP explicará al estudiante y a su familia el proceso de Probatoria Académica.
- No se le permitirá al estudiante ser excusado del PEP para actividades extracurriculares sin la aprobación del PEP.
- Los estudiantes de secundaria en probatoria académica deben asistir a PEP tres (3) días a la semana.
- Los estudiantes de la escuela secundaria deben asistir a PEP cuatro (4) días a la semana.
- Los estudiantes asistirán a los talleres de funcionamiento ejecutivo patrocinados por PEP según lo programado.
- El estudiante y su familia firmarán y seguirán los términos establecidos en el Plan de Mejoramiento Académico para Estudiantes en Probatoria Académica.

Además, el estudiante se compromete a adoptar las medidas que se detallan a continuación para mejorar su rendimiento académico:

- Durante el trimestre en curso, el estudiante deberá reunirse semanalmente con el/los tutor(es) del PEP de la(s) asignatura(s) en cuestión:
 - [ESTUDIANTE] deberá reunirse con un tutor en las siguientes materias: [MATERIA(S)]
- El estudiante debe completar y entregar todas las tareas, trabajos de clase y proyectos antes de la fecha de vencimiento.

- El estudiante debe solicitar la ayuda del personal de PEP, entrenadores académicos y tutores si tiene dificultades para completar el trabajo, estudiar para las evaluaciones o ejecutar habilidades de funcionamiento ejecutivo.
- El estudiante debe completar un Plan de Acción Académica y establecer una meta SMART trimestral que aborde las dificultades académicas que experimentó con su tutor académico. El estudiante, junto con su tutor académico, supervisará su progreso en las sesiones semanales de tutoría académica.
- El estudiante recibirá ayuda adicional en la escuela según sea necesario o según lo sugerido por el personal de PEP, coaches académicos o tutores.
- El estudiante debe trabajar lo mejor que pueda para garantizar que todas las calificaciones en el próximo boletín de calificaciones sean aceptables para PEP.

Los estudiantes pueden ser expulsados del PEP por cualquier motivo académico a discreción de la Directora Ejecutiva.

Nombre del estudiante _____

Firma _____

Nombre del padre _____

Firma _____

Fecha de firma _____

C. Formulario de Comentarios Sobre la Evaluación Anual de Participación en la Escuela Secundaria

[NOMBRE DEL ESTUDIANTE]

Para preparar, facilitar la transición y apoyar mejor a los estudiantes a medida que avanzan en sus estudios y, finalmente, se convierten en estudiantes de educación superior, el personal del PEP y los asesores académicos trabajan con ellos durante todo el año para inculcarles hábitos y comportamientos que aumenten su responsabilidad personal y para examinar sus estilos de aprendizaje y hábitos de trabajo. El objetivo es concienciarlos sobre lo que se necesita para alcanzar el éxito educativo y personal.

Los comentarios a continuación están diseñados para capturar la competencia de los estudiantes en los factores de desempeño críticos para determinar su preparación para la transición a la universidad.

Factores de Rendimiento:

Autosuficiencia: La autodefensa implica saber qué necesitas para dar lo mejor de ti y poder pedirlo. Incluye pedir ayuda, compartir tus ideas y avisar a los demás cuando algo no funciona.

Responsabilidad: La responsabilidad es la voluntad de asumir la responsabilidad de las propias acciones, incluidas las cosas que uno debería hacer, las que no debería haber hecho y los errores que comete.

Rutinas y Hábitos Académicos: *Las rutinas y hábitos académicos son prácticas y comportamientos regulares que proporcionan la estructura que necesitas para alcanzar tus metas académicas.*

Rendimiento académico: *El rendimiento académico es la medida de su logro para determinar qué tan bien adquirió las habilidades, los materiales y los conocimientos educativos apropiados..*

Autocuidado: El autocuidado se refiere a comportamientos y rutinas que buscan el manejo del estrés y un bienestar general, así como un funcionamiento saludable. Decisiones y comportamientos que ayudan a mantener el bienestar físico, el equilibrio emocional y la conexión con los sistemas de apoyo.

D. Formulario de Comentarios Sobre la Evaluación Anual de Participación de la Escuela Intermedia

[NOMBRE DEL ESTUDIANTE]

En PEP, nuestro objetivo es ayudar a todos nuestros estudiantes a convertirse en personas seguras, responsables e independientes, tanto ahora como en el futuro. A lo largo del año, los asesores académicos, tutores y el personal trabajan con todos los estudiantes para desarrollar hábitos útiles, comprender cómo aprenden mejor y empoderarlos para que tomen las riendas de su trayectoria educativa.

Este formulario proporciona comentarios sobre algunas de las áreas clave que muestran qué tan preparados están los estudiantes para asumir más responsabilidad mientras se preparan para la escuela secundaria, la universidad y más allá.

Factores de Rendimiento:

Autosuficiencia: La autodefensa es la capacidad de comprender qué necesitas para dar lo mejor de ti y poder comunicárselo a los demás. Incluye pedir ayuda, compartir tus ideas y comunicarles a los demás cuando algo no funciona.

Responsabilidad: La responsabilidad implica ser responsable de tus acciones. Cumples con tus tareas, reconoces tus errores y trabajas para corregirlos cuando es necesario

Rutinas y Hábitos Académicos: Las rutinas y hábitos académicos son las acciones constantes y cotidianas que realizas para mantenerte enfocado, como usar una agenda, empezar las tareas a tiempo, mantenerte organizado y fijar metas. Estos comportamientos ayudan a sentar las bases y la estructura necesarias para el éxito.

Rendimiento Académico: El rendimiento académico se refiere a tu desempeño en clases: cuánto aprendes, qué tan bien entiendes tus tareas y qué tan claramente demuestras lo que sabes a través de tu trabajo y tus exámenes.

Autocuidado: El autocuidado consiste en cuidar tu cuerpo y tu mente. Controlas tu estrés, descansas lo suficiente, te mantienes activo, comes bien y hablas con personas que te apoyan