

## KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia: 2022-2028

### I. Dane podstawowe

|                                                |                            |
|------------------------------------------------|----------------------------|
| Nazwa przedmiotu                               | <b>Logika</b>              |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim           | Logics                     |
| Kierunek studiów                               | Teologia kurs A WSD Kielce |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | Jednolite magisterskie     |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)    | Stacjonarne                |
| Dyscyplina                                     | Filozofia                  |
| Język wykładowy                                | Polski                     |

|                                             |                          |
|---------------------------------------------|--------------------------|
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Ks. dr hab. Paweł Tambor |
|---------------------------------------------|--------------------------|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|------------------------------------------------------|---------------|---------|-------------|
| wykład                                               | 15            | I       | 4           |
| konwersatorium                                       |               |         |             |
| ćwiczenia                                            | 30            |         |             |
| laboratorium                                         |               |         |             |
| warsztaty                                            |               |         |             |
| seminarium                                           |               |         |             |
| proseminarium                                        |               |         |             |
| lektorat                                             |               |         |             |
| praktyki                                             |               |         |             |
| zajęcia terenowe                                     |               |         |             |
| pracownia dyplomowa                                  |               |         |             |
| translatorium                                        |               |         |             |
| wizyta studyjna                                      |               |         |             |

|                   |                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymagania wstępne | W1 - Umiejętność analizowania tekstów o charakterze filozoficznym.<br>W2 - Wiedza dotycząca podstaw filozofii na postawie wcześniejszych wykładów. |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 – Wprowadzenie do logiki jako części filozofii.                                          |
| C2 – Doprowadzenie do znajomości sposobów uzasadniania typowych dla filozofii analitycznej. |
| C3 - Przekazanie zasad poprawnego myślenia i umiejętności precyzyjnego wypowiadania sądów.  |



### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol                       | Opis efektu przedmiotowego                                                                                                                                                           | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                                                                                                                                                      |                                    |
| W01                          | Rozumie w podstawowym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu logiki. | T_W02                              |
| W02                          | Wyjaśnia uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu logiki.                                                  | T_W03                              |
|                              |                                                                                                                                                                                      |                                    |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                                                      |                                    |
| U01                          | Potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem elementów logiki.         | T_U04                              |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                      |                                    |
| K01                          | Ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności                                                                                          | T_K01                              |

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Pojęcie logiki i jej działy; historia logiki: logika tradycyjna a współczesna; jedność a pluralizm logiki; uniwersalna a lokalna obowiązywalność praw logiki; logika a inne nauki: metafizyka/ontologia, matematyka, nauki o poznaniu (psychologia, epistemologia, kognitywistyka); logika a teoria przekonań i tzw. krytyczne myślenie; logika formalna: ogólny i kwantyfikatory szczegółowy; znak równości; zdania, nazwy, predykaty i operatory; schematy formalne i schematy logiczne; tautologie i sprzeczne zbiory wyrażeń; formalne badanie poprawności wnioskowania; możliwość zastosowania logiki w filozofii i naukach szczegółowych, semiotyka logiczna (logiczna teoria języka): pojęcie języka i typy języków; zasady słownego formułowania myśli, potrzeba jasności i precyzji, błędy w słownym przekazywaniu myśli; konstruowanie pojęć naukowych, typy definicji, warunki poprawności definicji, błędy w definiowaniu, dystynkcja, podział logiczny, klasyfikacja, systematyka, typologia; budowa i warunki poprawności pytania w rozwiązywaniu problemów; myślenie kierowane zadaniami, rozwiązywanie zadań; wypowiedzi opisowe, oceniające, normatywne, performatywne i ich funkcje

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne<br>(lista wyboru) | Metody weryfikacji<br>(lista wyboru) | Sposoby dokumentacji<br>(lista wyboru) |
|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b> |                                      |                                      |                                        |

|                              |                                                     |                                      |                                                    |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| W01                          | Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny | Egzamin, kolokwium częściowe         | Protokół, uzupełnione i ocenione kolokwium         |
| W02                          | Wykład konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny | Egzamin, kolokwium częściowe         | Protokół, uzupełnione i ocenione kolokwium         |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                     |                                      |                                                    |
| U01                          | Analiza tekstu, ćwiczenia praktyczne, dyskusja      | Obserwacja, praca pisemna (recenzja) | Oceniony tekst pracy pisemnej, raport z obserwacji |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                     |                                      |                                                    |
| K01                          | Analiza tekstu, ćwiczenia praktyczne, dyskusja      | Obserwacja, praca pisemna (recenzja) | Oceniony tekst pracy pisemnej, raport z obserwacji |

## **VI. Kryteria oceny, wagi...**

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna wybranych pojęć i koncepcji z zakresu semiotyki i logiki formalnej.

(U) - Student nie potrafi zastosować podstawowych metod i narzędzi badawczych wymaganych w refleksji o charakterze logicznym.

(K) - Student nie potrafi pracować w grupie i formułować wniosków o charakterze rozumowań logicznych.

Ocena dostateczna

(W) - Student zna wybrane pojęcia i koncepcje z zakresu semiotyki i logiki formalnej.

(U) - Student potrafi z podstawowe metody i narzędzia badawcze wymagane w refleksji o charakterze logicznym.

(K) - Student rozumie potrzebę organizacji pracy w grupie i formułowania rozumowań o charakterze logicznym.

Ocena dobra

(W)- Student zna większość wybranych pojęć i koncepcji z zakresu semiotyki i logiki formalnej.

(U)- Student potrafi metody i narzędzia badawcze wymagane w refleksji o charakterze logicznym.

(K)- Student zna sposoby dyskusji w grupie oraz formułowania rozumowań o charakterze logicznym.

Ocena bardzo dobra

(W)- Student zna wszystkie wymagane pojęcia i koncepcje z zakresu semiotyki i logiki formalnej.

(U)- Student potrafi zastosować wszystkie metody i narzędzia badawcze wymagane w refleksji o charakterze logicznym.

(K)- Student potrafi zorganizować dyskusję w grupie, w której dyskutuje się kwestie natury logicznej.

## **VII. Obciążenie pracą studenta**

|                                           |               |
|-------------------------------------------|---------------|
| Forma aktywności studenta                 | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | <b>45</b>     |

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 55 |
|--------------------------------------------|----|

### VIII. Literatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, Lublin 2007 (cz. I: Nauki o nauce – Elementy semiotyki); Stanosz B., Wprowadzenie do logiki formalnej. Podręcznik dla humanistów, PWN, Warszawa 1999.<br>Regner L., Logika, Polskie Towarzystwo Teologiczne, Kraków 1973; Ziemiński Z., Logika praktyczna, PWN, Warszawa 1977. |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Logika, red. S. Janeczek, M. Tkaczyk, A. Starościc, seria Dydaktyka Filozofii, t. 1-2, Wydawnictwo KUL, Lublin 2018; Borkowski L., Wprowadzenie do logiki i teorii mnogości, TN KUL, Lublin 1991.                                                                                                                  |