ЗАТВЕРДЖУЮ
Новояворівський міський голова
В. Мацелюх
03.09.2021

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Мужиловицького закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів Новояворівської міської ради

на 2021-2026 роки

Розроблено творчою групою
вчителів: О. Хім`як, Н. Михаляк,
Г. Дзюба, Л. Бубісь, Г. Бриндас,
І. Гевало, Г. Войтович, І. Котлова,
Р. Мисечко.

МУЖИЛОВИЦЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІ СТУПЕНІВ НОВОЯВОРІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

(далі Мужиловицький ЗЗСО І-ІІ ступенів)

– це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, тобто школа самореалізації особистості.

Головною метою освітньої діяльності сучасної школи є всебічний розвиток людини як особисті та найвищої цінності суспільства. Досягти даної мети можна, забезпечивши високий рівень якості освіти. А висока якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку школи. Цілі розвитку та основні кроки задля її досягнення формулюються у стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує школа.

Ключові цінності, візія, місія, мета, завдання, принципи діяльності Мужиловицького ЗЗСО І-ІІ ступенів

Ключовими цінностями педагогічного колективу закладу є – особистість,демократія,професіоналізм, довіра.

Візія (бачення) закладу – сучасний навчальний заклад освіти успішних і щасливих школярів, професійно вмотивованих педагогів та відкритих на творчу співпрацю батьків, з постійним прагненням досконалості.

ЦІННОСТІ ЄДНІСТЬРОДИНАМОТИВАЦІЯ
ЛЮБОВТВОРЧІСТЬДЕМОКРАТІЯТОЛЕРАНТНІСТЬ
ПОТРЕБИРОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕВИКЛИКИ
ІДЕЯ МУЖИЛОВИЦЬКОГО ЗЗСО І-ІІ СТ.
УСПІХСАМОРЕАЛІЗАЦІЯЗДОРОВ'ЯКРЕАТИВНІСТЬІНТЕЛЕКТ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ДРУЖБАПЕРЕМОГА ОСВІТА
ПРОФЕСІОНАЛІЗМДОСКОНАЛІСТЬДОСЯГНЕННЯ

Місія школи – становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно.

Головною метою закладу є – створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти – педагоги».

Завдання – реалізація ціннісних пріоритетів особистості; створення розвивального середовища, в якому учень стане повноправним учасником навчального процесу, а не пасивним споживачем знань, у якому б реалізувалася модель випускника, задоволення освітніх потреб не тільки обдарованої молоді, а й звичайних учнів, де всі стануть успішними в житті, здатними до інтеграції з європейським та світовим співтовариством.

Основні принципи діяльності Мужиловицького ЗЗСО І-ІІ ступенів:

- *дитиноцентризму* (головним суб'єктом, на який спрямована освітня діяльність школи, є дитина.)
- *принцип демократизму* (рівність усіх членів освітнього процесу);
- *принцип доступності* (відповідність навчання, його форм і методів віковим особливостям учнів, їх можливостям);
- *принцип індивідуального підходу* (пошук особистого підходу до кожного учня, враховуючи його особливості);
- *принцип свідомості* (усвідомлене засвоєння учнями навчального матеріалу);
- *принцип публічності* (прозорість та відомість);
- *принцип зв'язку навчання з життям* (використання на заняттях життєвого досвіду учнів, застосування набутих знань у практичній діяльності);
- *принцип системності* (послідовне викладання і вивчення навчального матеріалу);
- *принцип пріоритетності* (вміння правильно визначати важливі цілі);
- *принцип програмності* (визначення кроків та дій для досягнення цілей);
- *принцип науковості* (всі факти, знання, що вивчаються, повинні бути науково правильними та належно обґрунтованими);
- *гнучкість і адаптивність* (система освітньої діяльності закладу змінюється під впливом сучасних тенденцій розвитку суспільства);
- *принцип академічної доброчесності та академічної культури* (чесність, справедливість, відповідальність, взаємоповага та культура усіх учасників освітнього процесу);
- *принцип відповідальності* (відповідальність закладу за якість середньої освіти, що ним надається).

Стратегія розвитку Мужиловицького ЗЗСО І-ІІ ступенів – це комплексний план діяльності закладу з постійним аналізом та моніторингом у процесі його реалізації, упровадженням інновацій, який спрямований на досягнення цілей закладу.

План стратегічного розвиткуспрямований на:

- **виконання:** Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної Програми «Освіта України XXI століття», Концепції національно-патріотичного виховання, Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти.
- **реалізацію:** сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу; нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі.
- **створення:** належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти закладу; умов рівного доступу до освіти; гуманних відносин в освітньому закладі; сприятливих умов для підтримки та розвитку учнів із різним рівнем інтелектуального і творчого розвитку; належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу; необхідної матеріально-технічної бази.
- **забезпечення**: стабільного функціонування навчального закладу; розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог; суттєвого зростання якості освіти; наукового підходу до виховання та соціалізації здобувачів освіти.

Стратегічне планування закладу розроблено на основі аналізу – цінностей, візії, місії, мети, завдань, принципів діяльності закладу розраховане на 6 років.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе:

- Освітню та виховну складову.
- Методичну складову.
- Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
- Забезпечення внутрішньої системи якості освіти
- Розвиток освітнього середовища.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2021 – 2026 роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та середньому рівнях освіти.
3. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).

4. Проведення комплексного самооцінювання якості надання освітніх послуг у школі.

5. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

6. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.

7. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.

8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

9. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.

10. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

11. Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір

12. Створення умов для покращення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів, підвищення їх кваліфікації, використовуючи всі можливості освітнього менеджменту.

13. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

14. Реалізація проекту «Партнерські відносини» в трикутнику «Педагоги – батьки – діти».

15. Зміцнення матеріально-технічної бази, створення сучасного середовища, що сприятиме зростанню частки проектної, командної, групової діяльності у педагогічному процесі.

16. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

17. Участь у освітніх проектах та грантах, створення мережевої співпраці з іншими школами, розвиток школи як відкритої освітньої системи.

Фінансування завдань Стратегічної програми розвитку закладу освіти передбачається здійснювати за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів, внутрішньодержавних та зовнішніх грантів, благодійних фондів, зацікавлених фізичних та юридичних осіб.

У реалізації Стратегічної програми розвитку закладу беруть участь всі учасники освітнього процесу.

Шляхи реалізації Стратегічної програми розвитку закладу

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання (навчальний рік)				
		2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025	2025 – 2026
1	Аналіз виконання Стратегії розвитку школи за 2014-2020 роки. Визначення пріоритетних завдань школи і затвердження нової Стратегії	✓				
2	Освоєння всіма учасниками освітнього процесу платформ дистанційного навчання: створення курсів для підготовки вчителів; мобілізація вчителів на самоосвіту - швидке експрес освоєння дистанційних платформ навчання та навчання учнів дистанційному навчанню	**І семестр 2021**				
3	Написання, участь в конкурсах і реалізація проектів розвитку школи;	✓	✓	✓	✓	✓
4	Самооцінювання за напрямком «Освітнє середовище закладу освіти».			✓		
5	Самооцінювання за напрямком «Оцінювання здобувачів освіти».				✓	
6	Самооцінювання за напрямком «Педагогічна діяльність педагогічних працівників».					✓
7	Самооцінювання за напрямком «Управлінська діяльність».					
8	Комплексне самооцінювання (за чотирма напрямами, які визначені у документі про внутрішню систему забезпечення якості).		✓			
9	Створення позитивного іміджу школи шляхом підвищення рівня	Постійно				

	ефективності навчально-виховної діяльності школи					
10	Впроваджувати в практику навчально-виховної діяльності засади академічної доброчесності	Постійно				
11	Створення системи інформування учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень.	✓				
12	Детальний моніторинг та систематизація якості навченості і успішності учнів.	Щороку				
13	Розроблення системи роботи з учнями у залежності від рівня навченості і успішності.		✓	✓		
14	Розробка раціонального планування розкладу уроків з метою уникнення перенавантаженості окремих шкільних приміщень (спортивний зал).	Щороку				
15	Підвищення рівня навченості учнів володінню англійською мовою.	Постійно				
16	Створення проекту модернізації спортивного майданчику				✓	
17	Проведення методичних заходів з педагогами (семінари-практикуми, тренінги, творчі групи, школи перспективного педагогічного досвіду тощо), направлених на розвиток педагогічних пріоритетів, на використання інноваційних технологій у навчальний процес.	Постійно				
18	Підвищення мотивації батьків щодо участі у освітньому житті школи шляхом створення батьківських рад.	Постійно				
19	Зміцнення трудової дисципліни	Постійно				

20	Вдосконалення роботи шкільного самоврядування.	Щороку				
22	Проведення тренінгів та круглих столів на правлених на підвищення рівня відповідальності учнів.	Щороку				
23	Реалізація ідеї ціннісного ставлення в учнів до себе, особистості, людей і суспільства (доброти, взаєморозуміння, милосердя, віри у творчі можливості людини, терпимості до людей, культури спілкування, культивування інтелігентності) шляхом проведення відкритих уроків, тематичних класних годин, флешмобів.	Постійно				
24	Проведення інформаційних заходів із популяризації діяльності сайту школи, YouTube – каналу та сторінки у соціальній мережі Facebook.	Щороку, згідно окремого плану				
25	Реалізація проекту з підвищення рівня медіа грамотності учасників освітнього процесу. Залучення учнів до діяльності інформаційного простору школи.	Згідно плану проекту				
26	Оновлення матеріально-технічного забезпечення навчального кабінету біології.		✓			
27	Оновлення матеріально-технічного забезпечення навчального кабінету математики.			✓		
28	Оновлення матеріально-технічного забезпечення навчального кабінету української мови та літератури.		✓			
29	Модернізація актової зали.					✓
30	Поновлення комп'ютерної бази	✓				

	школи.		✓	✓		
31	Забезпечення учасників навчального процесу якісним збалансованим харчуванням.	Постійно				
32	Облаштування дизайну шкільного подвір'я	Щороку				
33	Вдосконалення ефективної співпраці «школи – влади – громади»	Постійно				
34	Розроблення проектно-кошторисної документації з облаштування огорожі школи.	✓				
35	Облаштування капітального ремонту та модернізації харчоблоку	✓				
36	Заміна електропроводки приміщень школи		✓			
37	Капітальний ремонт вхідного вестибюлю		✓	✓		
38	Підведення підсумків, аналіз результатів реалізації Стратегії програми та оцінка її ефективності на досягнутих цілей.					✓
39	Окреслення нових стратегічних завдань, планування подальших шляхів розвитку школи.					✓

Ключові переваги Стратегії школи:

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.

2. Комплексний підхід до розбудови школи і розвитку учня.

3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

Можливий ризик пов'язаний з реалізацією Стратегії розвитку

Зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики в галузі освіти:

✓ недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків програми розвитку;

✓ зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків програми розвитку;

✓ недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку школи.

✓ втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.

Шляхи розв'язання:

- ✓ внесення змін та доповнень до програми розвитку;
- ✓ додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- ✓ підвищення ступеня відкритості школи, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи у формі звіту директора перед громадськістю та колективом;

Очікувані результати виконання Стратегія розвитку школи

1. Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
2. Підвищення педагогічної компетентності та майстерності вчителів.
3. Підвищення рівня начальних досягнень учнів та вихованості школярів.
4. Поліпшення якісних показників ДПА, результатів предметних олімпіад та конкурсів.
5. Збільшення контингенту учнів.
6. Створення у комфортних і безпечних умов освітнього середовища навчання учнів та праці педагогів.

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Мужиловицького ЗЗСО І-ІІ ст.
Новояворівської міської ради
Протокол від 31.08.2021р. № 01-20/1

Директор О. Хім`як

10 (десять) аркушів

Директор О. Хім'як