



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Fase E, Kelas / Semester : X (Sepuluh) / I (Ganjil) & II (Genap)

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS FASE E KELAS X

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Satuan Pendidikan : SMA
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase E Kelas/Semester : X (Sepuluh) / I (Ganjil) & II (Genap)

Capaian Pembelajaran Fase E

Pada akhir Fase F, peserta didik diharapkan dapat menggunakan teks lisan, tulisan dan visual dalam Bahasa Inggris untuk berkomunikasi sesuai dengan situasi, tujuan, dan pemirsa/pembacanya. Berbagai jenis teks seperti narasi, deskripsi, prosedur, eksposisi, *recount*, *report*, dan teks asli menjadi rujukan utama dalam mempelajari Bahasa Inggris di kelas X ini. Peserta didik dapat menggunakan Bahasa Inggris untuk menyampaikan keinginan/perasaan dan berdiskusi mengenai topik yang dekat dengan keseharian mereka, atau isu yang hangat sesuai usia peserta didik di fase ini. Mereka membaca teks tulisan untuk mendapatkan dan mempelajari suatu informasi. Keterampilan inferensi tersirat ketika memahami informasi dalam Bahasa Inggris mulai berkembang. Peserta didik memproduksi teks tulisan dan visual yang lebih beragam, dengan kesadaran terhadap tujuan dan target pembaca.

Secara spesifik capaian pembelajaran yang diharapkan dicapai peserta didik untuk masing-masing elemen adalah sebagai berikut:

Elemen Menyimak – Berbicara
Peserta didik menggunakan Bahasa Inggris untuk berkomunikasi dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam situasi dan tujuan. Mereka menggunakan dan merespon pertanyaan dan menggunakan strategi untuk memulai dan mempertahankan percakapan dan diskusi. Mereka memahami dan mengidentifikasi ide utama dan detail relevan dari diskusi atau presentasi mengenai topik yang dekat dengan kehidupan pemuda. Mereka menggunakan Bahasa Inggris untuk menyampaikan opini terhadap isu yang dekat dengan kehidupan pemuda dan untuk membahas minat. Mereka memberikan pendapat dan membuat perbandingan. Mereka menggunakan elemen non-verbal seperti bahasa tubuh, kecepatan bicara, dan nada suara untuk dapat dipahami dalam sebagian konteks.
Elemen Membaca – Memirsa
Peserta didik membaca dan merespon berbagai macam teks seperti narasi, deskripsi, prosedur, eksposisi, <i>recount</i> , dan <i>report</i> . Mereka membaca untuk mempelajari sesuatu atau untuk mendapatkan informasi. Mereka mencari dan mengevaluasi detail spesifik dan inti dari berbagai macam jenis teks. Teks ini dapat berbentuk cetak atau digital, termasuk di antaranya teks visual, multimodal atau interaktif. Pemahaman mereka terhadap ide pokok, isu-isu atau pengembangan plot dalam berbagai macam teks mulai berkembang. Mereka mengidentifikasi tujuan penulis dan mengembangkan keterampilannya untuk melakukan inferensi sederhana dalam memahami informasi tersirat dalam teks.
Elemen Menulis – Mempresentasikan
Peserta didik menulis berbagai jenis teks fiksi dan non-fiksi, melalui aktivitas yang dipandu, menunjukkan kesadaran peserta didik terhadap tujuan dan target pembaca.

Mereka membuat perencanaan, menulis, mengulas dan menulis ulang berbagai jenis tipe teks dengan menunjukkan strategi koreksi diri, termasuk tanda baca dan huruf besar. Mereka menyampaikan ide menggunakan kosakata dan kata kerja umum dalam tulisannya. Mereka menyajikan informasi menggunakan berbagai mode presentasi untuk menyesuaikan dengan pembaca/pemirsa dan untuk mencapai tujuan yang berbeda-beda, dalam bentuk cetak dan digital.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Semester 1			
Bab 1: Great Athletes			
Task 1	Mengidentifikasi konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari teks deskripsi lisan yang disajikan dalam bentuk multimoda dengan topik atlet berprestasi.	- Task 1 Bagian A: Look and Discuss - Task 1 Bagian B: Let's Play - Task 1 Bagian C: Let's Write - Task 1 Bagian D: Discuss and Share	2 JP
Task 2	Mengidentifikasi karakteristik, rangkaian penyusunan, dan pengembangan gagasan secara sederhana dari teks deskripsi lisan dalam bentuk multimoda tentang atlet berprestasi.	- Task 2 Bagian A: Listen and Check - Task 2 Bagian B: Listen and Discuss - Task 2 Bagian C: Listen and Circle - Task 2 Bagian D: Let's Practice - Task 2 Bagian E: Use Your Words	2 JP
Task 3	Mengidentifikasi makna tersurat dari teks deskripsi ragam tulis dalam bentuk multimoda tentang atlet berprestasi.	- Task 3 Bagian A: Look and Discuss - Task 3 Bagian B: Let's Read - Task 3 Bagian C: Read and Discover - Task 3 Bagian D: Take Notes - Task 3 Bagian E: Let's Dig Deeper	2 JP
Task 4	Menguraikan gagasan dan pendapat disertai dengan alasan sederhana terhadap	- Task 4 Bagian A: Let's Play - Task 4 Bagian B: Share the Result	1 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	deskripsi tentang atlet berprestasi.		
Task 5	Mendemonstrasikan komunikasi efektif dalam penyampaian gagasan dan pendapat secara sederhana tentang atlet berprestasi.	- Task 5 Bagian A: Listen and Take Notes - Task 5 Bagian B: Use Your Words - Task 5 Bagian C: Let's Practice - Task 5 Bagian D: Let's Describe	2 JP
Task 6	Merancang teks deskriptif melalui menulis dengan topik atlet berprestasi dengan memperhatikan konteks dan tujuan penulisan.		1 JP
Task 7	Memproduksi teks deskripsi tulis dengan topik atlet berprestasi yang sesuai dengan konteks dan tujuan penulisan dan mempresentasikannya.	- Task 7 Bagian A: Let's Write - Task 7 Bagian B: Do a Peer Review - Task 7 Bagian C: Publish Your Writing	2 JP
Bab 2: Sports Events			
Task 1	Mengidentiikasi konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari teks recount lisan dengan topik kegiatan olahraga.	- Task 1 Bagian A: Look and Answer - Task 1 Bagian B: Take Notes - Task 1 Bagian C: Discuss and Decide	2 JP
Task 2	Mengidentiikasi karakteristik, rangkaian penyusunan, dan pengembangan gagasan secara sederhana dari teks deskripsi lisan tentang acara olahraga.	- Task 2 Bagian A: Listen and Discuss - Task 2 Bagian B: Listen and Find out - Task 2 Bagian C: Let's Practice	2 JP
Task 3	Mengidentiikasi makna tersurat dari teks recount ragam tulis dalam bentuk multimoda tentang acara olahraga.	- Task 3 Bagian A: Read and Rearrange - Task 3 Bagian B: Guess the Meaning	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
		- Task 3 Bagian C: Take Notes - Task 3 Bagian D: Discuss and Answer	
Task 4	Menguraikan gagasan dan pendapat disertai dengan alasan sederhana terhadap pengalaman menonton acara olah raga.	Let's Play	1 JP
Task 5	Mendemonstrasikan komunikasi efektif dalam penyampaian gagasan dan pendapat dengan alasan sederhana terhadap pembicaraan tentang sebuah acara olahraga yang disajikan dalam bentuk multimoda.	- Task 5 Bagian A: Think and Take Notes - Task 5 Bagian B: Let's Share	2 JP
Task 6	Merancang teks recount tentang pengalaman menonton acara olahraga dengan memperhatikan konteks dan tujuan penulisan.	Think and Plan	1 JP
Task 7	Memproduksi teks recount tulis tentang acara atau peristiwa olah raga yang sesuai dengan konteks dan tujuan penulisan dan mempresentasikannya.	- Task 7 Bagian A: Let's Write - Task 7 Bagian B: Do a Peer Review - Task 7 Bagian C: Publish Your Writing	2 JP
Bab 3: Sports and Health			
Task 1	Mengidentiikasi konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari teks prosedur lisan cara menjaga kesehatan.	- Task 1 Bagian A: Look and Answer. - Task 1 Bagian B: Listen and Answer - Task 1 Bagian C: Take a Survey - Task 1 Bagian D: Share and Compare - Task 1 Bagian E: Take Notes	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Task 2	Mengidentiikasi karakteristik, rangkaian penyusunan, dan pengembangan gagasan secara sederhana dari teks prosedur lisan.	- Task 2 Bagian A: Listen and Answer - Task 2 Bagian B: Listen and Complete - Task 2 Bagian C: Disuss and Share	2 JP
Task 3	Mengidentiikasi makna tersurat dan dari teks prosedur tulis dalam bentuk multimoda cara menjaga kesehatan.	- Task 3 Bagian A: Read and Decide - Task 3 Bagian B: Let's Complete it - Task 3 Bagian C: Discuss and Decide	2 JP
Task 4	Menguraikan gagasan dan pendapat disertai dengan alasan sederhana terhadap teks prosedur.	- Task 4 Bagian A: Let's Play - Task 4 Bagian B: Let's Discuss	1 JP
Task 5	Mendemonstrasikan komunikasi efektif dalam penyampaian gagasan dan pendapat dengan alasan sederhana terhadap prosedur cara mempertahankan kesehatan isik.	- Task 5 Bagian A: Let's Have a Group Discussion - Task 5 Bagian B: Let's Share	2 JP
Task 6	Merancang teks prosedur multimoda tentang cara mempertahankan kesehatan isik atau mental dengan memperhatikan konteks dan tujuan penulisan.	- Task 6 Bagian A: Read and Think - Task 6 Bagian B: Draft a Text	1 JP
Task 7	Memproduksi teks prosedur multimoda tentang cara mempertahankan kesehatan isik atau mental dan mempresentasikannya.	- Task 7 Bagian A: Write the Text - Task 7 Bagian B: Do a Review - Task 7 Bagian C: Publish Your Writing	2 JP
Bab 4: Healthy Foods			
Task 1	Mengidentiikasi konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari teks prosedur lisan	Task 1 Bagian A: Look and Share	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	tentang cara memilih atau mengonsumsi makanan sehat.	- Task 1 Bagian B: Listen and Answer - Task 1 Bagian C: Take Notes	
Task 2	Mengidentifikasi karakteristik, rangkaian penyusunan, dan pengembangan gagasan secara sederhana dari teks prosedur lisan tentang cara menghindari sakit dan memilih makanan sehat.	Listen and Find out	1 JP
Task 3	Mengidentifikasi makna tersurat dan dari teks prosedur tulis dalam bentuk multimoda tentang kesehatan	- Task 3 Bagian A: Let's Read - Task 3 Bagian B: Let's Match - Task 3 Bagian C: Let's Answer	2 JP
Task 4	Menguraikan gagasan dan pendapat disertai dengan alasan sederhana terhadap teks prosedur tentang mengonsumsi makanan dengan cara yang sehat.	- Task 4 Bagian A: Let's Play - Task 4 Bagian B: Let's Share	2 JP
Task 5	Mendemonstrasikan komunikasi efektif dalam penyampaian gagasan dan pendapat dengan alasan sederhana terhadap prosedur tentang mengonsumsi makanan dengan cara yang sehat.	Let's Talk About it	2 JP
Task 6	Merancang teks prosedur dalam bentuk multimoda tentang cara mengonsumsi makanan dengan cara yang sehat untuk menjaga dan mempertahankan kesehatan, dengan memperhatikan konteks dan tujuan penulisan.	Draft a Text	1 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Task 7	Memproduksi teks prosedur dalam bentuk multimoda tentang cara mengonsumsi makanan dengan cara yang sehat untuk menjaga dan mempertahankan kesehatan, dan mempresentasikannya.	- Task 7 Bagian A: Write and Check - Task 7 Bagian B: Do a Review - Task 7 Bagian C: Publish Your Writing	2 JP
Semester 2			
Bab 5: Graitti			
Task 1	Mengidentifikasi konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari teks eksposisi lisan dengan topik graiti.	- Task 1 Bagian A: Let's Have a Game - Task 1 Bagian B: Listen and Match - Task 1 Bagian C: Let's Discuss	2 JP
Task 2	Mengidentifikasi karakteristik, rangkaian penyusunan, dan pengembangan gagasan secara sederhana dari teks eksposisi lisan tentang graiti.	- Task 2 Bagian A: Listen and Write - Task 2 Bagian B: Listen and Check	2 JP
Task 3	Menganalisis makna tersurat dan dari teks eksposisi tulis dalam bentuk multimoda tentang Graiti.	- Task 3 Bagian A: Let's Read - Task 3 Bagian B: Let's Answer - Task 3 Bagian C: Let's Compare - Task 3 Bagian D: Let's Discuss	2 JP
Task 4	Menguraikan gagasan dan pendapat disertai dengan alasan sederhana terhadap teks eksposisi tentang graiti yang disajikan dalam bentuk multimoda.	- Task 4 Bagian A: Let's Play - Task 4 Bagian B: Let's Share	1 JP
Task 5	Mendemonstrasikan komunikasi efektif dalam penyampaian gagasan dan pendapat dengan alasan sederhana terhadap	- Task 5 Bagian A: Let's Read - Task 5 Bagian B: Let's Discuss	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	eksposisi tentang graiti yang disajikan dalam bentuk multimoda.	Task 5 Bagian C: Let's Make a List	
Task 6	Merancang teks dalam bentuk multimoda tentang graiti melalui menulis dengan memperhatikan konteks dan tujuan penulisan.	- Task 6 Bagian A: Think and Plan - Task 6 Bagian B: Let's Write - Task 6 Bagian C: Do a Review	1 JP
Task 7	Memproduksi teks eksposisi tulis sederhana tentang graiti.	- Task 7 Bagian A: Let's Write - Task 7 Bagian B: Do a Review - Task 7 Bagian C: Publish Your Writing	2 JP
Bab 6: Fractured Stories			
Task 1	Mengidentiikasi konteks, gagasan utama, dan informasi terperinci dari teks naratif lisan dengan topik Fractured stories.	- Task 1 Bagian A: Let's Ponder - Task 1 Bagian B: Listen and Conirm - Task 1 Bagian C: Listen and Take Notes - Task 1 Bagian D: Let's Discuss	2 JP
Task 2	Mengidentiikasi karakteristik, rangkaian penyusunan, dan pengembangan gagasan secara sederhana dari teks naratif lisan dengan topik <i>Fractured stories</i>.	- Task 2 Bagian A: Let's Play - Task 2 Bagian B: Let's Alternate	2 JP
Task 3	Mengidentiikasi makna tersurat dan dari teks naratif fractured stories dalam bentuk multimoda.	- Task 3 Bagian A: Read and Answer (Part 1) - Task 3 Bagian B: Read and Answer (Part 2) - Task 3 Bagian C: Let's Compare - Task 3 Bagian D: Let's Discuss	2 JP
Task 4	Menguraikan gagasan dan pendapat disertai dengan alasan sederhana terhadap	Task 4 Bagian A: Let's Get Together	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	teks naratif fractured story.	Task 4 Bagian B: Talk About it	
Task 5	Mendemonstrasikan komunikasi efektif dalam penyampaian gagasan dan pendapat dengan alasan sederhana terhadap narasi fractured story.	Let's Have a Discussion	1 JP
Task 6	Merancang teks naratif fractured story multimoda dengan memperhatikan konteks dan tujuan penulisan.	- Task 6 Bagian A: Make a Draft - Task 6 Bagian B: Put a Checklist	1 JP
Task 7	Memproduksi teks naratif fractured story sederhana dalam bentuk multimoda.	- Task 7 Bagian A: Let's Write - Task 7 Bagian B: Let's Review - Task 7 Bagian C: Publish Your Writing	2 JP
Jumlah			72JP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.