

BÀI 19: LỚN LÊN EM LÀM GÌ?

I. MỤC TIÊU

Giúp HS:

Nói tên một số nghề nghiệp gần gũi với trẻ em.

Nói kể về một số hoạt động của một số nghề nghiệp. Hỏi - đáp về nghề và hoạt động của người làm nghề. Nghe hiểu câu hỏi về nghề nghiệp và câu hỏi về hoạt động và địa điểm làm nghề của một vài nghề phổ biến.

Dùng được mẫu câu giới thiệu người làm nghề, mẫu câu hỏi về hoạt động của người làm nghề và địa điểm làm nghề. Ví dụ:

- Đây là cô công nhân. Cô công nhân dệt vải.

- Bác sĩ khám bệnh ở bệnh viện.

Đọc chữ v, x và từ ngữ có chữ v, x. Đọc to - nghe chung câu chuyện Giác mơ. Trả lời câu hỏi về nội dung câu chuyện.

Tô chữ v, x và tô từ ngữ có chữ v, x. Vẽ và tô màu để hoàn thiện bức tranh.

Tập kể chuyện theo sách khổ to, đọc thơ. Làm quen với việc học bài ở nhà cùng người thân.

II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Bộ thẻ chữ và thẻ từ: v, x, võ, vẽ và những thẻ chữ, thẻ từ đã học ở bài 18.

Hình ảnh một số hoạt động của người làm nghề: bác sĩ khám bệnh, cô giáo dạy học, cô thợ dệt vải, họa sĩ vẽ tranh, nhân viên bán hàng.

Sách khổ to: Giác mơ.

Vở Em tập tô - Bài 19.

Bút chì đen, bút chì màu, cục tẩy, thước kẻ, phấn viết bảng,... Lá thăm là ảnh hoặc tranh vẽ nhỏ: bé vẽ tranh, bé khám bệnh cho búp bê, bé lái ô tô, bé may áo cho búp bê. Một số đồ dùng nhỏ làm phần thưởng cho HS trong một số hoạt động (hoa giấy màu, bút chì, viên phấn màu, kẹo bọc giấy,...).

Băng cát sét hoặc clip bài hát Cháu yêu cô chú công nhân hoặc bài hát Bé làm họa sĩ, clip có hình người lái xe tải trên đường, hình bác sĩ khám bệnh ở bệnh viện, cô giáo dạy học ở lớp.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TIẾT 1

A. KHỞI ĐỘNG, KẾT NỐI

HD 1: Nghe hát bài Cháu yêu cô chú công nhân

- GV giới thiệu cho HS bài hát mới về công việc nhà bé làm giúp mẹ.

Chào Hải Star, đây là nội dung từ hình ảnh bạn mới gửi:

- GV mở clip cho HS nghe lần 1; GV cho HS hát và vận động theo nhạc bài hát Cháu yêu cô chú công nhân.

- HS cả lớp cùng hát và vận động theo nhạc.

- GV đặt câu hỏi về nội dung bài hát để giới thiệu vào bài học.

- GV nhận xét, khen ngợi HS và giới thiệu bài học mới: Lớn lên em làm gì?

B. KHÁM PHÁ, LUYỆN TẬP

HD 2: Nói theo mẫu câu kể hoạt động nghề nghiệp tại địa điểm, học từ chỉ nghề

- GV chỉ vào tranh vẽ cô giáo dạy học và nói: Đây là cô giáo. Cô giáo dạy học trong lớp.

- 2 - 3 HS chỉ vào tranh và nhắc lại câu GV nói 3 lần.

- GV tiếp tục chỉ lần lượt vào các tranh còn lại và giới thiệu từng người, từng việc người trong tranh làm. Sau mỗi lần, GV dừng lại, mời 2 - 3 HS chỉ vào tranh và nhắc lại 3 lần: Đây là bác sĩ. Bác sĩ khám bệnh ở bệnh viện./ Đây là cô thợ dệt. Cô thợ dệt vải ở nhà máy./ Đây là nhân viên bán hàng. Nhân viên bán hàng ở cửa hàng.

HD 3: Hỏi đáp về địa điểm làm nghề

- Nghe GV hỏi và đáp: GV chỉ vào tranh cô giáo dạy học và nói: Cô giáo dạy học ở đâu?

- Cô giáo dạy học ở trong lớp.

- Từng cặp hỏi đáp với tranh GV dạy học, bác sĩ khám bệnh, họa sĩ vẽ tranh:

Cô giáo dạy học ở đâu? - Cô giáo dạy học ở trong lớp.

Bác sĩ khám bệnh ở đâu? - Bác sĩ khám bệnh ở bệnh viện.

Họa sĩ vẽ tranh ở đâu? - Họa sĩ vẽ tranh ở xưởng.

HD 4: Thi giới thiệu về người và hoạt động nghề nghiệp

- HS nhìn tất cả tranh GV đã gắn trên bảng lớp.

- Mỗi nhóm lên cùng lúc, sau đó mỗi HS chỉ vào một người trong tranh và nói câu giới thiệu người và hoạt động nghề nghiệp của người đó. GV thưởng cho những nhóm có kết quả tốt.

C. VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM

HD 5: Chơi trò chơi Ai làm nghề gì?

- GV úp các lá thăm có hình nghề nghiệp lên bàn.

- GV giới thiệu từng lá thăm: Bé là họa sĩ. Họa sĩ vẽ tranh ở xưởng./ Bé là bác sĩ. Bác sĩ khám bệnh ở bệnh viện./ Bé là lái xe. Bé lái xe trên đường./ Bé là thợ may. Bé may quần áo ở cửa hàng.

- Từng HS lên nhặt lá thăm, lật lên nghe GV hỏi và trả lời câu hỏi của GV. Ví dụ:

- HS nhặt lá thăm có hình bé làm thợ may, nghe GV hỏi: Bé là ai? Bé làm gì? Sau đó HS nhìn hình trên lá thăm và nói: Bé là thợ may. Thợ may may quần áo.

- GV thưởng cho những HS có kết quả tốt.

TIẾT 2

A. KHỞI ĐỘNG, KẾT NỐI

HD 6: Đọc thơ

- HS xem hình GV chiếu hình ảnh ông kể chuyện cho cháu nghe và nghe GV đọc bài thơ Bé làm họa sĩ (Tạ Minh Thúy).

- Nghe GV đọc từng câu thơ và đọc đồng thanh theo.

B. KHÁM PHÁ, LUYỆN TẬP

HD 7: Đọc to - nghe chung

- GV ổn định chỗ ngồi cho HS (các em HS ngồi đối diện với cô giáo, gần cô giáo để việc quan sát được dễ dàng hơn).

- GV giới thiệu về hoạt động: Cô và các em cùng tham gia hoạt động đọc to - nghe chung về một câu chuyện rất thú vị. Các em có thích không?

1. Hoạt động trước khi đọc

- GV giới thiệu cuốn sách và cho HS quan sát trang sách đầu tiên. (GV lưu ý đưa sách về phía HS để các em có thể nhìn rõ trang sách đầu tiên).

- GV đặt câu hỏi và hướng dẫn HS trả lời một số câu hỏi về bìa sách:

Bạn nhỏ đang làm gì? (Bạn đang trò chuyện với thú rừng.)

Trang phục của bạn nhỏ có gì đặc biệt? (Bạn mặc áo blouse trắng, giống áo của bác sĩ.)

- GV giới thiệu tên câu chuyện Giấc mơ và tác giả, họa sĩ.

2. Hoạt động trong khi đọc

- GV đọc chậm, rõ ràng, diễn cảm kết hợp với ngôn ngữ cơ thể từng câu trong bài, vừa đọc, vừa chỉ vào tranh để HS nghe và nhìn (mỗi trang đọc 2 lần).

- Trong khi đọc cho HS nghe, GV kết hợp cho HS nhắc lại một số câu, từ, hỏi một số câu hỏi phỏng đoán hoặc câu hỏi về nội dung đã nghe. Ví dụ như:

Bạn mang theo túi thuốc để làm gì? (chữa bệnh cho người ốm)

Trang 27- 28: HS nhắc lại đồng thanh, cá nhân từ ngữ “sốt, vết thương, uống thuốc, băng bó, khỏi”, trả lời câu hỏi: “Bác sĩ làm gì để chữa sốt cho mèo con? Bác sĩ làm gì để chữa vết thương cho chim non?”.

Trang 29: HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh từ ngữ “đau tai, đau bụng, gãy chân, sâu răng”, trả lời câu hỏi: “Bác sĩ làm gì với sóc nâu, thỏ trắng, gấu, hươu?”.

Trang 30: HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh từ ngữ “khám chữa bệnh, giúp đỡ, cảm ơn”, trả lời câu hỏi: “Mọi người nói gì với bác sĩ?”.

Trang 31 - 32: HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh từ ngữ “giấc mơ, bác sĩ thú y”, trả lời câu hỏi: “Páo muốn làm gì khi lớn lên?”.

Chào Hải Star, đây là nội dung từ hình ảnh bạn mới gửi:

3. Hoạt động sau khi đọc

- GV đặt câu hỏi để HS trả lời về nội dung đã nghe:

Câu chuyện có những nhân vật nào?

Bác sĩ Páo đã làm gì để chữa cho sốt cho mèo con, chữa vết thương cho chim non

Bác sĩ Páo đã làm gì cho sóc nâu, thỏ trắng, gấu, hươu?

Lớn lên Páo mơ ước làm gì?

C. VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM

HĐ 7: Kể lại câu chuyện đã nghe

- GV hướng dẫn HS:

Kể lại câu chuyện theo cặp hoặc nhóm: Mỗi HS có thể nói nội dung 1 - 2 trang.

Dựa vào tranh, thi kể câu chuyện theo cặp hoặc nhóm trước lớp (mỗi tranh có thể diễn đạt bằng 1 - 2 câu theo cách hiểu của các em).

- GV mời HS chia sẻ sau khi đọc bằng cách trả lời một số câu hỏi:

Em nhớ nhất/thích nhất nhân vật nào?

Em sẽ làm gì khi lớn lên?

TIẾT 3

A. KHỞI ĐỘNG, KẾT NỐI

HĐ 8: Chơi trò Đọc nhanh thẻ chữ, thẻ từ

- GV cho mỗi nhóm HS một số thẻ chữ, thẻ từ học ở bài 18, thẻ chữ v, x.

- HS chơi trong nhóm 3: mỗi em nhặt một thẻ chữ hoặc thẻ từ rồi đọc to chữ trên thẻ 3 lần.

- Có thể các thẻ chữ và dấu của bài này là v, x ít HS nhớ. GV giơ từng thẻ chữ v, x lên đọc 3 lần và cho 2 - 3 HS đọc lại theo GV mỗi em 3 lần để giới thiệu các chữ và dấu cần tô trong bài này.

B. KHÁM PHÁ, LUYỆN TẬP

HD 9: Tập viết chữ trên bảng con

- GV hướng dẫn HS lấy bảng, phần để lên mặt bàn ngay ngắn.

- GV hướng dẫn HS tập viết chữ v, x theo quy trình sau:

GV cầm phần viết mẫu lên không trung.

GV cầm phần viết mẫu lên bảng con 2 lần: lần 1 - viết chậm chữ v, vừa viết vừa nói “chữ vờ”; lần 2 - viết chậm chữ v nhấn mạnh điểm đặt phần và điểm kết thúc của từng nét (GV hướng dẫn tương tự với chữ x).

Lưu ý: Chưa cần dạy HS về ô li và dòng kẻ, chủ yếu hướng dẫn các em hình dung ra cách viết từng chữ.

HD 10: Tô chữ, tô từ ngữ dưới tranh (dùng vở Em tập tô)

- GV hướng dẫn HS điểm đặt bút để tô từng chữ và dấu, tô xong chữ này mới đến chữ tiếp theo (từng dòng chữ v, x):

Tô chữ v: điểm đặt bút, tô nét móc cong từ điểm đặt bút rê bút lên trên rồi tô theo phác nét

Tô chữ x: điểm đặt bút, tô nét cong phải trước, nét cong trái sau.

Viết bảng: chữ v, x.

- Nghe GV giới thiệu tranh: chỉ vào tranh và nói Đây là cái xô.

- HS chỉ vào tranh và nhắc lại câu này 3 lần.

- Tô từ xô trên thẻ từ: tô chữ x trước, chữ ô sau.

- Nghe GV giới thiệu tranh: chỉ vào tranh và nói Đây là bức vẽ.

- HS chỉ vào tranh và nhắc lại câu này 3 lần.

- Tô từ bức vẽ: tô chữ bức trước, tiếp đó tô chữ vẽ.

- HS bình chọn bài tô đẹp qua triển lãm bài viết của cả lớp.

HD 11: Tô chữ và vẽ tranh (dùng vở Em tập tô)

- Nghe GV giới thiệu tranh, chỉ vào tranh và nói Đây là xe đạp.

- HS tô tranh xe đạp theo nét phác thảo và vẽ thêm một số chi tiết của xe đạp để tranh nhiều chi tiết hơn (hoạt động tự chọn để phân hoá).

- HS tô các chữ cái dưới tranh.

C. VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM

HD 12: Nêu câu hỏi trong khi học

- Nghe GV hướng dẫn cách đặt câu hỏi khi có điều không rõ trong lúc học: GV chỉ vào quầy hàng trong tranh nhân viên đang bán hàng rồi hỏi HS: Đây là cái gì?

2 - 3 HS nhắc lại câu hỏi của GV.

- Nghe GV trả lời câu hỏi: Đây là quầy hàng.

- Từng cặp HS chỉ vào người hoặc vật em chưa biết trong một tranh gắn trên bảng và thực hiện hỏi - đáp. Ví dụ:

Đây là ai? - Đây là họa sĩ.

Đây là cái gì? - Đây là tranh.

- GV cho HS vận động và hát theo bài Bé làm họa sĩ rồi ra về.

Để tải các bài còn lại hoặc các giáo án khác bạn có thể vào kênh youtube:
<https://www.youtube.com/GiaoducHT>
Hoặc: <https://www.hoanghaiht.io.vn/>
Hoặc nhắn tin qua zalo: 0989774479