

Затверджено
Засідання педагогічної ради
Протокол № 1 від 29.08.2023
Наказ №198 від 30.08.2023

**ПЛАН РОБОТИ
СЕРЕДНЬОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №36
міста ЛЬВОВА
НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

ЗМІСТ

I. Вступ

I.1 Аналіз роботи закладу освіти за 2022-2023 навчальний рік

I.2 Мета, основні напрямки роботи та завдання закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік

2.План роботи закладу освіти за місяцями

3.План роботи педагога-організатора

4.План роботи психолога

5.План роботи соціального педагога

6.План роботи шкільної бібліотеки

II. Помісячний план роботи школи

ВСТУП

1.1 Аналіз роботи закладу освіти за 2022-2023 навчальний рік

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Львівська міська рада . Органом управління Закладу є відділ освіти Галицького та Франківського районів Управління освіти Департаменту розвитку Львівської міської ради..

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

У 2022/2023 навчальному році освітньо-виховна робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи школи.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації науково-методичної теми «Розвиток ключових компетентностей школярів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі». Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів - включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити її на об'єкт цього вдосконалення.

Учителі закладу підвищували фаховий та інтелектуальний рівень шляхом участі в онлайн-конференціях, семінарах, вебінарах, опрацьовували матеріали шкільної e-mail, методичної і педагогічної літератури та Інтернет мережу, готували освітні онлайн платформи для організації дистанційного навчання.

Навчального року методичними об'єднаннями проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту, застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо.

Методична робота школи впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

Протягом 2022/2023 навчального року було організовано роботу 9 методичних підрозділів: учителів словесності (Гринишин Т.Г.), початкових класів (Ільків О.В.), фізико-математичних дисциплін (Чехович Л.М.), суспільних та економічних дисциплін (Коваль О.Ю.), природничих дисциплін (Зелізняк Г.Я.), художньо-естетичного циклу (Кудлик М.Р.), фізичної культури, Захисту України (Говда Л.В.), іноземних мов (Кіт В.М.), класних керівників (Тарнавська О.В.) з числа досвідчених педагогів. Робота методичних циклів була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО спланована на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителі обговорювалися як організаційні запитання, так і науково-методичні питання.

Протягом 2022/2023 н.р. проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила рівень педмайстерності. Протягом 2022/2023 навчального року

належна увага приділялася з боку адміністрації школи росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану атестації курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу. Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних циклів.

Атестація педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників у школі проводиться у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2010р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2022-2023 навчальному році в школі проводилася робота з атестації педагогічних працівників.

Було складено план роботи атестаційної комісії в 2022-2023 навчальному році. Підготовлено та видано наказ «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу». Подано списки працівників, які підлягають атестації.

Згідно плану вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

Складено графік проведення засідань атестаційної комісії.

Відповідно до графіка проведено 4 засідання атестаційної комісії.

Члени атестаційної комісії вивчали рівень професійної підготовки вчителів за блоками:

- ✓ Науково-теоретична підготовка вчителя;
- ✓ Методична підготовка вчителя;
- ✓ Виховна робота;
- ✓ Громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінювалося:

- ✓ Уміння планувати педагогічну діяльність;
- ✓ Уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
- ✓ Рівень науково-методичної діяльності;
- ✓ Рівень викладання предмета;
- ✓ Вміння реалізувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- ✓ Результати навчально-виховної діяльності.

Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються: відвідувались навчально-виховні заходи вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії.

У 2022/2023н.р. проатестовано 15 вчителів:

- 6 учителів на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;
- 1 учитель на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- 1 учитель на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»
- 2 учителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;
- 2 учителі на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»; присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;
- 1 учителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»
- 1 учителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»
- 1 учителю присвоєно 11 тарифний розряд.

Сучасна школа в умовах модернізації освіти потребує «нового» типу вчителя, який творчо думає, володіє сучасними методами і технологіями освіти, прийомами психолого-педагогічної діагностики, способами самостійного конструювання педагогічного процесу в умовах конкретної практичної діяльності, умінням прогнозувати свій кінцевий результат. Педагогічний колектив МО вчителів початкових класів – це група однодумців, кожен з яких зберігає кращі педагогічні традиції і, в той же час, реалізує інноваційні напрями своєї діяльності, прагнучи до творчості, пошуку нових підходів до навчання та виховання молодших школярів.

Реформування освіти в умовах Нової української школи диктує сьогодні нові підходи до підготовки учнів початкової школи. Пріоритетним стає всебічний розвиток особистості дитини, оволодіння ключовими та предметними компетентностями, наскрізними вміннями, необхідними життєвими і соціальними навичками, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Керуючись викликами сьогодення, методичною проблемою школи, методичне об'єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД в 2022-2023 навчальному році продовжило роботу над проблемним питанням: «Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів».

Для сучасної школи потрібні висококваліфіковані педагоги, які постійно шукають найефективніші шляхи і засоби навчання, володіють глибокими педагогічними знаннями. Вони повинні усвідомлювати свою соціальну відповідальність, бути об'єктом особистісного професійного зростання, вміти досягати нових професійних рівнів. З огляду на це, учителі мають постійно працювати над удосконаленням професійної компетентності.

Ефективним шляхом підвищення професійної майстерності вчителя є участь у різноманітних методичних заходах. Серед найпоширеніших форм методичної роботи є: психолого-педагогічні консультації, семінари-практикуми, теоретичні семінари, аукціони методичних ідей, тренінги, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-класи, предметні тижні, методичні оперативки.

Колектив учителів початкових класів та вихователів ГПД нашого закладу освіти – творчий колектив, який спрямовує свою діяльність на вдосконалення та систематичне впровадження інноваційних педагогічних технологій.

Для забезпечення якісного впровадження нового Держстандарту початкової освіти та вдосконалення педагогічної майстерності в школі створене методичне об'єднання в складі 13 вчителів та 6 вихователів ГПД.

Завданнями методичного об'єднання в 2022-2023 навчальному році були:

- впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів ШМО;
- створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу;
- створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення;
- задоволення особистісних освітніх потреб вчителя ;
- формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

Протягом 2022-2023 навчального року відбулося 5 засідань методичного об'єднання.

На першому засіданні голова МО Ільків О. ознайомила зі звітом про проведену роботу за попередній навчальний рік. Присутні обговорили, внесли зміни і затвердили план роботи ШМО на 2022-2023 н. р., визначили пріоритетні завдання. Крім цього, було розглянуто нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу, актуальні питання викладання шкільних дисциплін, проводився огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань. Долинна М., Шпак Т. у простий та зручний спосіб розкрили низку важливих питань щодо особливостей організації освітнього процесу в 3, 4 класах за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Савченко.

Практична частина засідання була проведена в формі дискусії, як краще організувати ефективне і безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану.

Особливостями організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі поділилась Шпак Т.

Друге засідання було проведено на тему: « Дистанційне навчання у початковій школі» у формі тренінгу. Учителі вчилися працювати на різних електронних освітніх ресурсах для Нової української школи. Відпрацьовували форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання. Педагоги ділилися досвідом своєї роботи, дізналися педагогічні таємниці один одного, зупинилися на цікавих вправах роботи з поколінням Z, ознайомилися з новими методами та прийомами, які можна впроваджувати в практику роботи з батьками. Традиційно закінчили засідання обміном методичними родзинками з власного досвіду роботи. До участі в обміні досвідом активно долучилися і вихователі ГПД.

У II семестрі було проведено 3 засідання. На яких учителі демонстрували використання в своїй роботі різноманітних освітніх платформ, ділились досвідом роботи, розробками уроків, демонстраційного матеріалу, тестів, використання готової електронної продукції в освітньому процесі.

Учителі початкових класів, вихователі ГПД мають успіхи в опануванні сучасних онлайн-інструментів для дистанційного навчання, а також в питаннях розробки онлайн-уроків в умовах дистанційного навчання, зокрема з використанням нових сервісів ZOOM, Classroom, у формуванні та використанні завдань для перевірки на освітній платформі «На урок».

Під час засідань МО, готуючись до закінчення навчального року, розглядалися питання оцінювання учнів під час воєнного стану (на сімейній формі навчання), та заповнення електронного класного журналу.

Самоосвіта педагога – це складова моделі розвитку ключових компетентностей учителів початкових класів і один із шляхів реалізації проблеми. Сьогодні важливим є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватись до нових потреб ринку праці, оперувати та управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, навчатися впродовж життя. Результатом цього є самодостатня, творча особистість педагога. Професійне самовдосконалення вчителя здійснювалось через самоосвіту, а також через активну участь у різноманітних методичних заходах.

Члени МО вчителів початкових класів та вихователів ГПД протягом року брали активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи.

Останнє засідання методичного об'єднання проведено як підсумок «Творчі сходи», де були представлені досягнення членів ШМО, а саме:

- портфоліо вчителів, що вміщує розроблені уроки, виховні заходи;
- методичні матеріали;
- свідоцтва про закінчення курсів підвищення кваліфікації, онлайн-курсів освітньої платформи EdEra, вебінарів, інтернет-марафонів, сертифікати, подяки, грамоти та портфоліо учнів тощо.

Проблемам адаптації першокласників до навчання в школі було присвячено засідання міні-педагогічної ради школи, учасниками якої були вчителі початкових класів. Обговорили умови успішної адаптації, варіанти впорядкування освітнього середовища, роль групової, ігрової, проєктної та дослідницької діяльності, важливість активної співпраці з батьками.

Практичний психолог школи Гамаль Г. разом з учителями Павлишин З., Ронська Г., Яковенко Т. проаналізувала перебіг процесу адаптації першокласників, привернула увагу до виявлених проблем та розкрила особливості психологічного розвитку дітей шестирічного віку.

Учні перших класів взяли участь майстер класі з розпису пряників.

Проведено урок-гру з вивчення правил вуличного руху, урок-екскурсію у шкільну бібліотеку.

Учні других класів разом із своїми вчителями Бабій Н., Вівчар О., Яйко М. взяли участь у благодійному ярмарку, відвідали резиденцію святого Миколая, на майстер класі виготовили Стрітенську свічку.

Третьюокласники разом з вчителями Ільків О., Паращук Н., Шпак Т. взяли участь у благодійному ярмарку, акції читаємо про Миколая, ознайомились з професіями наших батьків.

Учні четвертих класів разом з вчителями Даниляк І., Долинною М., Довбетою М., Зарембою Г. взяли участь у майстер класі по виготовленні ангеликів для воїнів. Стали переможцями у Квізі та предметних олімпіадах.

У цьому навчальному році досягненням початкової школи є участь учителя Шпак Т. у міському етапі конкурсу «Успішний учитель».

Протягом навчального року молодші школярі брали участь у різноманітних конкурсах, майстер-класах, екскурсіях.

Та головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів – це здружити школярів між собою та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим.

Плідна взаємодія всіх ланок співпраці дала змогу вчителям та учням початкових класів бути активними учасниками заходів до Дня Миру, Дня Гідності та Свободи в Україні, Дня Соборності. Під час дистанційного навчання учні брали участь у спортивних, літературних челенджах.

Патріотичне виховання молодших школярів – надзвичайно важливий і специфічний етап патріотичного виховання людини, адже у цей період важливо сформувати в учнів почуття любові і поваги спочатку до своєї сім'ї, родини, домівки, потім – школи, рідного слова, природи, побуту і традицій, вулиці, міста, регіону, і в кінцевому результаті – до свого народу і країни.

Виходячи з цього, методичне об'єднання приділяє велику увагу формуванню загальнолюдських та національних цінностей здобувачів освіти.

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми можна сказати, що впровадження інноваційних технологій у методичну роботу позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку і самовдосконалення.

У цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів і вихователів ГПД за 2022-2023 н.р. можна вважати задовільною.

Але поряд з позитивним у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД є ще деякі напрямки роботи, які потребують уваги:

- удосконалення роботи з розвитку творчих здібностей школярів;
- формування комунікативної, соціальної компетентностей молодших школярів;
- робота з обдарованими дітьми та учнями, які мають прогалини в знаннях.

Методичне об'єднання ставить основні завдання на 2023 - 2024н. р.:

- планувати та здійснювати роботу з ліквідації виявлених недоліків;
- використовувати системний підхід у роботі зі здібними та обдарованими дітьми;
- працювати над рівнем обізнаності та готовності вчителів до впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- проводити тижні педагогічної майстерності;
- вести моніторинг росту професійної компетентності, педагогічної майстерності вчителів;
- проведення тижня початкової школи.

МО вчителів початкових класів і вихователів ГПД дбає про те, щоб школа була:

- школою радості для учня,
- школою творчості для вчителя,
- школою спокою для батьків.

Діяльність методичного об'єднання вчителів української мови та літератури була спрямована на створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

У цьому навчальному році методичне об'єднання вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури працювало над темою: "Формування цілісного уявлення про мову і літературу як про важливий складник національної культури, підвищення загального рівня культури майбутнього національно свідомого покоління, розвиток його творчого, інтелектуального потенціалу, вироблення здорового, повноцінного світогляду, у якому переважатимуть критерії толерантності й патріотизму".

З метою підвищення поінформованості та готовності до впровадження особистісно зорієнтованого навчання і виховання за єдиною для району темою відвідано п'ять семінарів.

Протягом року було проведено 5 засідань методичного об'єднання. Окрім традиційних форм роботи, методичне об'єднання школи провело засідання у формі круглого столу на тему: «Нетрадиційні уроки як одна з форм роботи з учителями – предметниками», у формі ділової (дидактичної) гри – проведена презентація педагогічних наробок, методичний практикум, освітній орієнтир. Як показала практика, активні форми роботи створюють позитивну мотивацію вчителів до творчості. Також учителями української мови та літератури було проведено семінар «Особливості викладання та оцінювання результатів досягнень учнів 5 класів НУШ».

Атестація педагогічних кадрів проводилася відповідно до нормативних вимог. За результатами атестації вчителю Тарас О. В. присвоєна кваліфікаційна категорія "Спеціаліст вищої категорії" та звання "Старший вчитель"

Кожного року вчителями МО проводиться Тиждень української мови та літератури. Він проходив за заздалегідь складеним планом. Активну участь у проведенні тижня брали всі вчителі української мови та літератури, світової літератури. Проведено конкурси на кращого декламатора поезій (1-6 класи), конкурс на кращу інсценізацію на слова Кобзаря (7-8 клас), Шевченківські читання (9 клас), випуск святкових газет і монтажів.

Також протягом 2022 - 2023 н. р. були відзначені День писемності, День рідної мови. До цих свят було проведено усні журнали, конкурси малюнків, виховні заходи.

27 березня філологи презентували Вчительський форум 3. 0, на якому презентували інноваційні методи роботи, інформативні та пізнавальні завдання.

Під час дистанційного навчання вчителі проводили уроки, використовуючи сучасні платформи: zoom, classroom, google meet, адаптуючи їх під потреби освітнього процесу. Також навчалися та успішно використовували на уроках такі інтернет-ресурси: *Jigsawplanet*, *MindMeister*, *MindMup*, *Mind42*, *XMind*, *LearnsnqApps*, *wordwall*.

Під час дистанційного навчання вчителі проводили онлайн-консультації з учнями в онлайн режимі. Це спілкування з кожним учнем давало можливість забезпечити індивідуалізацію та диференціацію навчання з урахуванням задатків та здібностей дітей;

- надавалась можливість самостійної, творчої, а головне – справжньої дослідницької діяльності вчителя й учнів;
- встановлювався зворотній зв'язок та можливість управління пізнавальною діяльністю;
- забезпечувалася стійка мотивація пізнавальної діяльності; - сприявся вільний доступ будь-якого учня або вчителя до інформації;

- надавалась можливість здійснювати широку комунікацію між учнями та вчителями центру.

Педагоги проводили дистанційно уроки згідно з розкладом, здійснювали іншу організаційну та методичну діяльність. Для підвищення та розвитку професійних якостей вчителя педагоги підвищували свою кваліфікацію, навчаючись на різноманітних платформах.

Впродовж року вчителі кафедри опрацьовували методичні рекомендації щодо викладання предметів та особливостей оцінювання результатів досягнень у 5-х класах НУШ.

На основі вищезазначеного основними завданнями методичної роботи шкільного методичного об'єднання вчителів української мови та літератури, та світової літератури на 2022 – 2023 навчальний рік було визначено:

I. Створення пріоритету навчання:

1. Конструювання уроку проводити за особистісно орієнтованою технологією, враховуючи новітні методи і форми навчання і виховання.
2. Ознайомлення з шляхами практичного застосування інноваційних форм і методів організації особистісно орієнтованого уроку, впровадження електронних засобів навчального призначення у навчальний процес.
3. Застосування у навчально-виховному процесі принципів толерантної педагогіки.
4. Вивчення та розповсюдження досвіду роботи вчителів закладу освіти.
5. Розробка, апробація та впровадження новітніх технологій та систем, перспективного педагогічного досвіду, поліпшення на цій основі методичної роботи в школі.
6. Організація діяльності наукового товариства учнів у закладах освіти; підготовка та проведення олімпіад з базових дисциплін, конкурсів – захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів юних журналістів тощо.
7. Проведення системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, вивчення і узагальнення їхнього перспективного педагогічного досвіду та його впровадження, залучення кращих із них до конкурсів професійної майстерності, навчально-методичної та науково-дослідницької роботи;
8. Забезпечити професійне, культурне і творче зростання педагогів;
9. Забезпечити своєчасне вивчення нормативних документів, виконання нормативних вимог до навчання і виховання учнів, зокрема НУШ;
10. Допомогати вчителям в організації самоосвіти;

11. Розробляти навчальні, науково-методичні, дидактичні матеріали, створювати банк даних олімпіад них завдань, підбір тем для роботи з обдарованими дітьми.

II. Організувати тренувальні заняття для учнів щодо підготовки до Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури.

У 2022/2023 навчальному році методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу спрямувало роботу на:

- реалізацію єдиної педагогічної теми, над якою працює педагогічний колектив: «Підвищення результативності навчально-виховного процесу та формування психолого-педагогічних умов для учнів шляхом використання інтерактивних методів навчання на уроках історії та правознавства».
- розвиток творчих здібностей педагогічних працівників, підвищення рівня професійної компетентності, удосконалення рівня самоосвіти педагогів, удосконалення методичного забезпечення уроку;
- втілення нових підходів щодо професійного зростання педагогів методичного об'єднання;
 - спрямування системи виховання на формування та розвиток загальнолюдських цінностей, морально-психологічних якостей громадянина-патріота.

Вчителі працювали над своїми індивідуальними методичними темами, над їх теоретичним та практичним удосконаленням.

До складу МО входить 7 вчителів: Кравчина А. С., Бордовська Е. В. , Сідун Н. В., Коваль О. Ю., Тарнавська О. В., Кубинець Н. Я., Петрик М. М. Системи роботи вчителів базуються на сучасних педагогічних технологіях, головна мета яких – зробити навчання творчим, особистісно зорієнтованим, сформувати в учнів стійкий інтерес до вивчення предмета. Педагоги працювали над формуванням життєвих та предметних компетенцій, розвитком творчих здібностей.

У 2022/2023 навчальному році проведено чотири засідання методичного об'єднання, де розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні питання методики навчання шкільних дисциплін, календарно-тематичне планування на I та II семестри 2022/2023 навчального року, рівень навчальних досягнень учнів за I та II семестри 2022/2023 навчального року, питання щодо проведення позакласної роботи, здійснювався огляд та обговорення новинок методичної та психолого-педагогічної літератури.

Обговорено доповіді:

- про сучасного вчителя та професійну етику;
- про методичні рекомендації до викладання предметів на ;
- про комп'ютерну підтримку на уроках історії та географії;
- про вимоги до уроку згідно з новими форматами освіти;
- про організацію повторення навчального матеріалу на уроках історії в 11-х класах;
- про використання стратегій технології критичного мислення для розвитку пізнавальної активності учнів в умовах НУШ
- про використання комп'ютерних та мультимедійних технологій на уроках історії та географії;
- про моделювання, проектування, конструювання уроку ;
- про розвиток комунікативної компетентності на уроках ;

- про підвищення професійної компетентності педагогів в атестаційний та між атестаційний період;
- про національно-патріотичне виховання в роботі вчителів гуманітарного циклу;
- про організацію дистанційного навчання в період карантину;
- про аналіз етапів уроку з історії України з урахуванням компетентнісного підходу;
- про форми й методи навчання: наочні приклади вчителя нової української школи;
- про створення ситуації успіху у школярів через комунікативну компетентність;
- про ситуативні завдання як ефективний засіб розвитку комунікативної компетенції учнів на уроках історія та правознавства;
- про підсумки методичної роботи методичного об'єднання за 2022/2023 н.р., аналіз роботи педагогічних працівників за минулий рік, підсумки моніторингу навчальних досягнень за навчальний рік та виконання навчальних планів та програм за 2022/2023 навчальний рік;
- про попереднє планування методичної роботи на 2022/2023 навчальний рік.

Вчителі МО, підвищували свою професійну майстерність, займалися самоосвітньою діяльністю брали участь у семінарах, вебінарах та лекціях:

"Усна історія" в рамках серії онлайн-семінарів на тему "Мотивуючі підходи при вивченні новітньої історії в школі", "Наші цінності у наш час. Тематика війни на уроках історії та громадянської освіти", «Нова українська школа: навчання/знання про Голодомор та інші геноциди» – Шкільна історична освіта в часи російсько-української війни, майстер клас "Підсумовуємо у стилі гри: вебквести, як незабутній метод підсумкового навчання", "Як за "старим" підручником з історії 6 класу досягти навчальних результатів НУШ".

Завдання гуманітарного циклу на 2023/2024 навчальний рік:

1. Членам методичного об'єднання продовжувати роботу над єдиною педагогічною темою навчального закладу та темою методичного об'єднання.
2. Продовжити проводити роботу над реалізацією власних педагогічних ідей.
3. Постійно підвищувати професійний, фаховий рівень і рівень самоосвіти.
4. Використовувати різні сучасні форми, методи, технології навчання.
5. Забезпечувати зростання навчальних досягнень учнів.
7. Упроваджувати наскрізні змістовні лінії на уроках гуманітарного циклу з метою формування у школярів цілісного уявлення про суспільство.
8. Забезпечувати зростання навчальних досягнень учнів шляхом застосування корекційно-розвивальних завдань та проведення індивідуальних занять з учнями.
9. Упроваджувати компетентнісно-орієнтований підхід до учнів у навчанні.

Вчителі кафедри природничих дисциплін проводили з учнями 7-х класів Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку «Зоологічна галерея» та відправляли роботи за адресою м. Львів, вул. Івана Франка, 133; Всеукраїнську акцію «Нарру М'яу для мурчика» - шили спальні місця котикам, приносили сухі корми та іграшки. Відправили у притулок для тварин ЛКП «Лев».; загальноміську акцію «Свято

птахів у Львові – 2023» з дитячого еколого-натуралістичного центру (вул.. Кубанська, 12). Сюди ж учні 5-6 класів виготовляли з підручних матеріалів годівнички для птахів.

На обласному конкурсі «Природа і фантазія», що тривав у березні-квітні на базі ЛОЦЕНТУМ виготовляли картини з сухоцвітів, штучних квітів, плодів насіння та шишок.

Учитель основ здоров'я та біології Зелізняк Г.Я. організувала та провела по всіх класах бесіди з правил дорожнього руху, інструктаж з безпечної поведінки на вулиці. А також із загоном ЮІР (учні 5-а класу) продемонстрували молодшим школярам вікторину по правилах дорожнього руху. По темі (з учнями 6-х класів) вивчали правила їзди на велосипеді, безпеку та обережність щодо використання такого транспортного засобу.

Вчитель біології Шевчук М.М. провела обласний конкурс «Парки – легені міст і сіл». Учні 9-10 класів надсилали фото звіти зі створення посадкового матеріалу, утримання зелених насаджень та створення сучасних напрямків ландшафтного дизайну.

Вчителі кафедри природничих дисциплін брали участь у форумі 2.0 для вчителів СЗШ №36.

Вчитель хімії Соляк Д.І. на міському конкурсі проектно-дослідницьких робіт «хімічні реалії» разом з учнем 10-а класу Пайонкевичем Тарасом зайняли перше місце у номінації «науково-дослідницька».

В період дистанційного навчання вчителями математики, фізики та інформатики були опрацьовані методичні рекомендації щодо організації навчальних занять за допомогою дистанційних технологій у закладах загальної середньої освіти в 2022/2023 навчальному році. Кожного дня згідно календарного планування були проведені онлайн – уроки, на яких пояснювався новий матеріал, узагальнювався вивчений матеріал та проводився контроль знань. Інструментарієм дистанційного навчання були використані: відео <https://www.youtube.com/watch?v=7zCOygdXFTw>), інтерактивні сервіси миттєвого опитування (<https://www.mentimeter.com/>), онлайн тести

(<https://onlinetestpad.com/ru/testview/38856-r%D1%96vnyannya-osnovn%D1%96-vlastivost%D1%96-r%D1%96vnyan>) та дидактичний матеріал на сайтах «Всеосвіта» та «На Урок». Обов'язково, під час дистанційного навчання з учнями відбувався зворотний зв'язок (онлайн – консультації), завдяки яким вчителі спрямовували учнів до розвитку необхідних умінь та навичок. Також, за допомогою мобільного додатку Viber надавались зразки оформлення вправ та задач, правильність їх розв'язання. Невід'ємною складовою дистанційного навчання були і індивідуальні консультації в телефонному режимі для учнів, які потребують допомоги.

Одним із пріоритетних завдань під час навчального процесу була і самоосвітня робота в мережі Інтернет на сайті МОН України та перегляд освітнього сайту «Перерва», на сайті <https://prometheus.org.ua/>, підвищення професійної майстерності шляхом ознайомлення з 5 популярними платформами для онлайн викладання <https://skyteach.ru/2019/01/30/5-populyarnyx-platform-dlya-onlajn-prepodavaniya/>, перегляд вебінарів.

Навчальні програми виконано з усіх предметів всіма вчителями, про що свідчать звіти вчителів. Наукові поняття учні засвоїли відповідно до своїх можливостей.

У процесі роботи вчителі приділяли велику увагу як невстигаючим учням, так і здібним учням. Робота з невстигаючими та здібними учнями проводилась шляхом проведення індивідуальних занять та консультацій. Основні форми роботи, які сприяли підвищенню рівня навчальних досягнень учнів на уроках:

- моделювання та взаємовідвідування уроків;
- індивідуальна та групова робота із слабовстигаючими та обдарованими учнями;
- корекція знань учнів на основі діагностичної діяльності вчителя;
- розвиток здібностей і природних обдарувань учнів;
- створення ситуації успіху школярів;
- підвищення в учнів мотивації до навчання;
- вирішення педагогічних ситуацій і завдань;
- розробка та обговорення диференційованих та індивідуальних завдань;
- розробка складних тем програми;
- перехід до інноваційних методів навчання, що дають можливість розкрити потенційні можливості кожного учня, повірити у власні сили.
- ознайомлення вчителів із досягненнями психолого-педагогічної науки, прогресивним педагогічним досвідом;
- огляд новинок педагогічної та методичної літератури тощо.

Всі вчителі МО проводили уроки з використанням інноваційних технологій, які досягли мети і були забезпечені необхідним демонстраційним та роздатковим матеріалом.

Кожен вчитель працював над своєю власною проблемою, яка була визначена на першому засіданні МО. Результатами своєї роботи вчителі ділились з колегами на засіданнях МО протягом навчального року. Засідання МО проводились згідно тематики, спланованої на першому засіданні. На засіданнях МО вчителів математики, фізики та інформатики було обговорено такі доповіді та виступи:

1. «STEM - освіта: ресурси та перспективи розвитку в освітньому процесі» (Чехович Л.М.)
2. «Роль математичного моделювання в процесі вивчення математики та формування практично - компетентної особистості» (Федо С.М.)
3. «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках інформатики» (Устименко Н.О.)
4. «Формування життєвих компетентностей на уроках інформатики в учнів старшої школи» (Крачук О.П..)

Також був проведений: круглий стіл «Індивідуальні особливості учнів, що прийдуть до 5 класу наступного навчального року. Наступність у навчанні та вихованні» та практикум «Актуальність використання WEB - технологій у процесі навчання фізики» (Гой Н.П.)

Протягом 2022 -2023 н.р. вчителі МО продовжили роботу по створенню фонду опорних конспектів для предметів математичного циклу та продовжили роботу по створенню папок контролю знань, в яких зібрані матеріали для тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів по всіх темах. На засіданнях МО вчителі обговорювали тексти семестрових та підсумкових контрольних робіт, наслідки діагностичної контрольної роботи, проведеної в 5 класі, контрольних семестрових та річних підсумкових робіт. Систематично обговорювали новини фахових журналів та методичної літератури.

Учителі математики взяли участь у підготовці учнів 5 – 10 класів до олімпіади KIT.

25 травня 2023 року вчителями математики, фізики та інформатики був проведений «Форум 7.0», на якому були представлені цікаві факти, задачі, головоломки, досліді, експерименти.

В наступному навчальному році нам, вчителям математики, фізики та інформатики особливу увагу слід звернути на:

- виховання в учнів свідомого ставлення до навчання;
 - продовжувати впроваджувати особистісно - орієнтований підхід до навчання учнів з метою підвищення їх навчальних досягнень;
 - більше уваги приділяти підготовці до уроків, впроваджуючи найбільш ефективні форми і методи подачі нового матеріалу, перевірки знань та вмінь учнів;
 - здійснювати корекційну роботу по попередженню та ліквідації прогалин в знаннях учнів;
- формування в учнів прагнення до самостійного пошуку розв'язання задач;
 - сприяти прискореному розвитку сильних учнів класу, надавати можливість слабким усвідомити найбільш складні питання навчальної програми;
 - продовжувати роботу по розвитку логічного мислення, просторової уяви, активізації пізнавальної діяльності учнів.
 - створювати оптимальні умови для збереження здоров'я учнів шляхом впровадження в роботу здоров'язберігаючих технологій, дотримання нормативів освітлення в класі, дотримання зорового навантаження.

У 2022-2023 н.р. вчителі кафебри іноземних мов продовжували підвищувати свій рівень педмайстерності, обговорювали різноманітні проблеми, які виникають в процесі роботи, зокрема проблеми з якими зіштовхнулись під час дистанційного навчання. Також опрацьовувались нові нормативні документи та нововведення, які стосуються НУШ. Вчителі намагались по можливості взаємодіювати уроки. В 1 та 5 класах вчителі працювали з новими НМК "Academy Stars" та "All Clear". Впродовж року вчителями кафедри було проведено серію уроків з циклу "Real Life", зокрема уроки в шкільному кафе (Шаміна Х.Ю.), інтегровані уроки (англ. та укр. літ) - Запотічна О.А., конкурс проєктних робіт з привітанням до різдвяних свят серед учнів 2 кл. (Губанова Е.П., Кіт В.М.) В березні вчителі англійської мови провели загальношкільний майстер-клас.

Учні школи взяли участь в олімпіаді "Квести і Тести" (Кубинець Д. 7-А кл., Павлович В. 4-Б кл. пройшли до II туру) — вчитель Бурбела І.Ф.

Вчителі кафедри приймають участь у роботі з майбутніми першокласниками (Новікова Л.М.) та літній школі дозвілля "Мандрики" (Бурбела І.Ф., Запотічна О.А.).

У 2022-2023 навчальному році методичне об'єднання вчителів кафедри художньо-естетичного циклу працювало над проблемою «Формування творчої життєво-компетентної особистості на уроках художньо-естетичного циклу». Вчителі трудового навчання, хореографії, образотворчого та музичного мистецтва працювали над своїми проблемами, які спрямовані на вдосконалення і розвиток фахової майстерності.

Хлопці та дівчата 5-9-х класів під керівництвом вчителя трудового навчання Кудлик М.Р. виготовили та передали на фронт різдвяні сувеніри обереги малюнки, листи для воїнів та заготовки для окопних свічок. А також учні 8-х класів провели майстер-клас діткам молодших класів з виготовлення ангелів-охоронців для воїнів.

Учні та учениці 5-11 класів під керівництвом вчителя трудового навчання Кудлик М.Р. виготовили та передали на фронт понад 20 ящиків енергетичних батончиків для воїнів. Також учениці 8-х класів провели майстер-класи для учнів молодшої школи з виготовлення листівок до Великодня та Дня матері.

Вчитель музичного мистецтва Пач М.Я. успішно підготувала ученицю 5-Б класу Щур Оленку до Всеукраїнського співочого конкурсу «Незабутня Квітка Цісик»(II місце).

Вчителі музичного мистецтва Пач М.Я., хореографії Мартин Т.Б. підготували учнів та брали участь у організації та проведенні багатьох загальношкільних відкритих виховних заходів:

- Флешмоб «Співаємо з Григорієм Сковородою»;
- Привітання з Новим роком і Різдом від вчителів та учнів школи;
- Великодні гаївки.

Вчитель образотворчого мистецтва Політовська Н.Я. підготувала учнів 9-Б класу до конкурсу «Читай, малюй, вигравай» – Костик Софія III місце, Жарова Амалія – призер. Роботи учнів вчителя образотворчого мистецтва Політовської Н.Я. експонувалися на шкільних виставках до новорічно-різдвяних і великодніх свят, до дня матері. Вчитель образотворчого мистецтва Політовська Н.Я. підготувала учнів до конкурсу від організації «Галицьке юнацтво», на якому вони представили свої роботи в різних номінаціях:

- «Паростки нашої перемоги» – Сало Назар і Мазур Максим (9-Б), Романик Остап, Кобильчак Діана, Зінько Христина (7-Б);
- «Малюємо перемогу» – Галкіна Дарина і Русин Назар (8-В);
- «Доброго вечора, ми з України» – Данилович Ілона (7-В), Когут Анастасія (7-Б).

Роботи учнів вчителя образотворчого мистецтва Політовської Н.Я. були представлені на багатьох районних, міських та обласних конкурсах і виставках, зокрема: «Мої права», конкурс патріотичної листівки.

Вчителі методичного об'єднання кафедри художньо-естетичного циклу Кудлик М.Р., Пач М.Я., Політовська Н.Я. підготували та провели вчительський форум «У світі мистецтв».

Основою створення виховної системи школи служили й служать як цілі й задачі поставлені на державному, обласному та міському рівнях, так і практичний досвід діяльності колективу. Виховна робота у закладі є важливим компонентом освітнього процесу і керувалася ст.53 Конституції України, законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» ,Державною цільовою соціальною програмою національно-патріотичного виховання на період до 2025 року(Постанова КМУ від 30.06.2021 №673). Згідно з річним планом виховна робота школи у 2022 – 2023 н.р. базувалась на таких пріоритетних напрямках: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави ,ціннісне ставлення до себе ,ціннісне ставлення до культури і мистецтва, ціннісне ставлення до природи ,ціннісне ставлення до праці,ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.

Зміст системи виховання орієнтує на практичне досягнення стратегічної мети виховання – передбачає всебічне утвердження в суспільному та індивідуальному бутті цивілізованих норм життя на основі загальнолюдських цінностей та духовних, моральних і культурних засад життя українського народу. Тому мета навчально-виховного процесу освітнього закладу у 2022-2023 н.р. – не тільки сформувати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Протягом навчального року здійснювався моніторинг роботи педагогічних працівників школи з метою контролю за виховним процесом, оцінки діяльності класних керівників та вчителів-предметників. Головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і здорового способу життя, створенню безпечного освітнього середовища.

У червні місяці підводились підсумки виховної роботи у школі за 2022/2023 н.р. У ході перевірки було проаналізовано відповідність планів виховної роботи, записи у класних журналах, стан обліку виховної роботи, відвідані виховні години і перевірено їх згідно графіка.

Перевіркою встановлено, що класні керівники організовують виховну роботу з учнями, виходячи з плану роботи школи, плану роботи з класом.

Плануючи виховну роботу в класах, класні керівники Долинна М.М. (4-А), Ільків О.В. (3-А), Бабій Н.І. (2-Б), Потоцька А.В. (5-Б), Бурбела І.Ф. (8-Б), Тарнавська О.В. (11-А), Коваль О.Ю. (7-Б), Семенюк Н.М. (7-В) вивчають інтереси учнів, бажання щодо організації виховної роботи з класом.

З врахуванням вікових особливостей учнів, та використання різноманітних форм і методів виховної роботи відзначаються плани класних керівників Тарнавська О.В. (11-А), Семенюк Н.М. (7-В), Потоцька А.В. (5-Б), Коваль О.Ю. (7-Б).

Завдання сучасної школи – це формування компетентностей, які забезпечують дитині успішну соціалізацію в суспільному середовищі. Воно вимагає від педагогів нових підходів до організації виховної роботи у навчальному закладі. Реалізація такої концепції виховання дасть очікувані й заплановані результати за умови набуття і систематизації педагогом ґрунтовних науково-методичних знань. Слід зауважити, що з цією метою у школі працює методичне об'єднання класних керівників, яке очолює Тарнавська О.В. Вчителі систематично збираються на засідання МО, працюють згідно плану роботи МО.

Значну увагу школа приділяє патріотичному вихованню. З цією метою проводились виховні години, бесіди, екскурсії. Слід відзначити виховні години присвячені до Дня захисника України та пам'яті Небесної Сотні, Дню пам'яті жертв Голодомору та

політичних репресій, Дня Соборності України. Зокрема: з метою національно-патріотичного виховання молоді та вшанування Захисника України, у школі 14.10.2022р. пройшли урочистості до Дня Захисника України відповідно до затвердженого плану: ТВГ присвячені Дню захисника України, Тематична виставка у бібліотеці, перегляд фільмів на патріотичну тематику, учнівське самоврядування зняло відеоролик «Подяка захисникам України». Всі заходи пройшли на належному рівні.

Згідно плану роботи школи та з метою збереження пам'яті про національну трагедію, формування у школярів співчуття до жертв геноциду 21.11-25.11.2022 у школі пройшли заходи на вшанування пам'яті жертв Голодомору (відповідно до наказу по школі від 16.11.2022 №235). Згідно затвердженого плану:

- класними керівниками організовано та проведено тематичні уроки пам'яті, бесіди, відео-уроки з нагоди вшанування пам'яті жертв Голодомору за темами: «І запалили свічки пам'яті та скорботи» (11 клас), «Минуле стукає у наші серця» (9 клас), «Були колись страшні часи» (1-4 класи), «З присвятою замордованим голодом...» (6класи), «Жнива скорботи» (5 клас), «Голгофа голодною смертю» (7 клас), «Кривава ціна українського хліба 20-30-х років ХХ століття» (10 клас), «Упокорення голодом» (8 клас);
- бібліотекарями школи та вчителями історії оформлено тематичну експозицію в бібліотеці та фойє школи, приуроченої вшануванню пам'яті жертв Голодоморів та висвітленню діяльності осіб, які здійснили вагомий внесок у дослідження теми Голодомору 1932-1933 років в Україні, з донесенням до учнівської спільноти правди про ці трагічні події;
- учнівське самоврядування зняло відео- композицію «Минуле стукає у наші серця»;
- класні керівники 1-4 класів організували перегляд мультфільму «Голодний дух»,присвячений Пам'яті мільйонів українців, вбитих Голодомором 1932-1933 рр.
- участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку» та загальнонаціональній хвилині мовчання;

Згідно плану роботи школи та з метою національно-патріотичного виховання учнівської молоді у листопаді місяці пройшли заходи до Дня національної Гідності і Свободи. Педагог-організатор Шпек В.С. організувала флеш-моб «Жовта стрічка» як символ єднання у боротьбі з агресором, символ підтримки руху опору на окупованих територіях», учнівське самоврядування підготувало відеоролик присвячений Дню Гідності і Свободи, класні керівники провели 21.11.2022р. урок патріотичного виховання «Пізнай свободу! Захищай свободу! Твори свободу...».

До Дня Збройних Сил України у школі пройшли заходи відповідно до наказу по школі від 05.12.2022 №248. Класні керівники організували та провели години спілкування: «ЗСУ – воїни доблесті і мужності». Учнівське самоврядування зняло відеоролик «Слава ЗСУ» та провели майстер-клас для учнів молодшої школи «Оберіг для воїна». Учителю «Захисту України» організував виставку військової техніки, а учні 10-11 класів набували стрілецький вишкіл у шкільному тирі. Інтегрований урок української літератури і трудового навчання «Борщ» провели в укритті учитель української мови та літератури Петрунів В.Б. і вчитель мистецтва Пач М.Я., вчитель трудового навчання Кудлик М.Р. Уся школа взяла участь у Благодійному ярмарку для ЗСУ.

Згідно плану роботи школи, з метою національно-патріотичного виховання, формування історичної пам'яті учнівської молоді у школі пройшли заходи до Дня Соборності,відповідно до наказу по школі від 20.01.2023 №8.1.Проведено тематичні виховні години

присвячені Дню Соборності України(5-11 кл.); класними керівниками 1-4 класів проведено інформаційну хвилинку «Одна єдина, неділима Україна»; учнівське самоврядування організувало «Ланцюг єдності» у коридорах школи. Педагог-організатор Шпек В.С. провела урочисте підняття прапора України та підготувала разом з учнівським самоврядуванням відеоролик на тему «День Соборності».

Вчителями історії та класними керівниками відповідно до наказу по школі від 27.01.2023 №19 проведено тематичні уроки історії „Їх сміливців лише жменька була”, учнівські конференції, присвячені подвигу Героїв Крут (30.01.2023), учні опрацювали інформаційно-довідковий матеріал про ці події, підготували відеоролик.

Відповідно до наказу по школі № 33 від 16.02.2023р. пройшли заходи щодо увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні. з метою національно-патріотичного виховання молоді, збереження пам'яті про національних героїв сучасності. О 9.00 год. пройшла загальношкільна хвилина мовчання, у знак скорботи за загиблими на Майдані. Класні керівники спільно з учнівським самоврядуванням провели інформаційні експрес-хвилинки «Герої нашого часу» та майстер-клас «Ангели пам'яті».

Вчителі історії організували віртуальні екскурсії, пов'язані із військовою звитягою українського народу ,перегляд документального кінофільму присвяченого Героям Небесної Сотні «Ангели майдану». Відеопроєкт «Герої не вмирають...Просто йдуть...» підготувало учнівське самоврядування. Класні керівники провели тематичні виховні години (згідно графіку проведення виховних годин) . Учнівське самоврядування для учні 1-4 класів провело майстер-класи з виготовлення паперових витинанок у формі ангелів оформили виставку дитячих робіт у коридорах школи «Ангели пам'яті».

Відповідно до річного плану роботи школи на 2022/2023 н.р. та з метою сприяння утвердження статусу української мови як державної, піднесення її престижу, виховання у молодого покоління українців поваги до свого народу, мови і традицій, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, підвищення рівня мовної освіти в Україні, загальної мовної культури з 09 по 11 листопада 2022 року було проведено Заходи до Дня української писемності та мови.

Учителі української мови та літератури, класні керівники організували багато цікавих та змістовних заходів відповідно до наказу по школі від 01.11.2022 № 220 « Про проведення у школі Дня української писемності та мови».

9 листопада учні 5,9,10,11 класів,учителі,працівники школи взяли участь у написанні Радіодиктанту національної єдності-2022. Неймовірна атмосфера панувала у залі,зосередженість,вміння і навички демонстрували дорослі і малі.

Учителька Семенюк Н.М. провела з учнями 7-В класу інтерактивну бесіду «Яке прекрасне рідне слово! Воно не світ,а всі світи!»,також учні провели бліц-опитування « Українська писемність» -перейшлися школою,ставлячи цікаві запитання учням різних класів. Учні 5-х класів (учителька Семенюк Н.М.) виготовляли леп бук « Рідна мова»,демонструючи міцні знання та емоції.

Учителька Петрунів В.Б. зацікавила 9-ті класи інтелектуальною грою « Де логіка?» Змістовно та інформаційно пройшов захід для 5 –В,5-А класу (учителька Тарас О.) .Вікторина « Квітни ,мово наша рідна!» та виховний захід « Буду я начатись мови золотої» зацікавили школярів.

Команди учнів 6-А та 6-В класів змагалися у мовленнєвому квесті «Збережемо наш скарб – рідну мову» (учителі Гринишин Т.Ілейко О., Сироїшко Л.). Діти заглибилися у цікаві завдання, які шукали на території школи: весело, повчально, змістовно пройшов захід.

Учителька Бабеяк З.М. організувала з учнями 6-Б та 6-Г класів вікторину «Подорож океаном рідної мови», а для 10-А, 10-Б – мовознавчу гру «Неймовірна круговерть». Багато цікавинок української мови почули учні.

Учні 11-х класів (учителька Жмур І.І.) провели інтелектуальну гру «Мова-ДНК нації», демонструючи свої знання з філологічної галузі.

Молодші школярі взяли активну участь у заходах до Дня української писемності та мови. Зокрема, 1-Б клас (керівниця Ронська Г.В.) відвідав шкільну бібліотеку, переглянув мультфільм. Учні 1-А класу (керівниця Павлишин З.А.) декламували вірші про українську мову. Класна керівниця 2-Б Бабій Н.І. , використовуючи мультимедійні засоби, провела цікаві уроки «Розмовляй барвінковою мовою», де учні могли продемонструвати свої вміння користуватися комп'ютером та гаджетами. Учні 2-А класу (керівниця Вівчар О.З.) поділилися з ровесниками цікавими знаннями про мову.

У лютому місяці, відповідно до наказу по школі №35 від 20.02.2023 та з метою популяризації вживання державної української мови у всіх сферах суспільного життя національно-патріотичного виховання молоді, у школі пройшов День рідної мови.

З метою поглиблення знань учнів про життєвий та творчий шлях Тараса Григоровича Шевченка, формування інтересу до вивчення його творчості, розвитку пізнавальних компетентностей, творчого мислення, пізнавальної активності, розширення світогляду, виховання любові, поваги та дбайливого ставлення до рідної мови, розуміння причетності до її долі, відчуття власної відповідальності за неї, формування навичок мовленнєвого етикету, національної гідності, вшанування пам'яті Т.Г.Шевченка у школі 9-10.03.2023 пройшли заходи відповідно до наказу по школі №46 від 06.03.2023р. Кафедра учителів української мови та літератури організували цікаві заняття для учнів: тематичний квест «Тарас Шевченко майстер слова й пензля» 7 – В клас; літературна подорож «Кольоропис долі життя і творчості Тараса Шевченка»; літературний квіз «Шевченкове слово в наших серцях»; відеопрезентація «Завжди сучасний Шевченко» та ін.

Цікаво і змістовно класні керівники організовували у цьому навчальному році пізнавальні екскурсії для учнів з метою історико-краєзнавчого виховання. Діти побували: у зоопарку в Меденичах, у ведмежому притулку Домажир, пройшлися підземеллями Львова, замками Закарпаття, Крехівський монастир, фортеця Тустань, Берестечко, Бананова ферма, Звенигород.

Згідно плану роботи школи, з метою попередження нещасних випадків з дітьми під час навчально-виховного процесу, травмування в побуті, покращення стану безпеки життєдіяльності у школі, навчання учнів школи діям у різноманітних надзвичайних та екстремальних ситуаціях, надання першої медичної допомоги у закладі у школі видано наказ №100 від 01.09.2022 р. «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності».

З метою формування навичок безпечної поведінки на дорогах, запобігання випадкам травмування дітей в результаті ДТП організовано і проведено у період з 26 по 29 вересня 2022 року в закладі Тиждень безпеки дорожнього руху відповідно до плану

затвердженого наказом по школі №188 від 23.09.2022 р. Класні керівники провели єдиний урок «Безпека на дорозі — безпека життя», бесіди з батьками учнів, з акцентуванням уваги на проблеми щодо забезпечення захисту життя та здоров'я дітей в процесі дорожнього руху, поліпшення засвоєння дітьми норм безпечної поведінки. Учителі основ здоров'я провели індивідуальні та групові профілактичні бесіди з учнями, що мають велосипеди, роликові ковзани, скейти та інші сучасні засоби переміщення з питань безпеки дорожнього руху. Цільові профілактичні заходи: «Свідомий пішохід», «Безпека перебування на вулицях: правила дорожнього руху, дорожньо-транспортні пригоди. Типові травмування пішоходів», «Мототранспорт: засіб пересування чи небезпека на дорозі?» пройшли у 1-11 класах. Конкурс малюнків «Правила дорожнього руху знай — життя та здоров'я зберігай» організували вчителі 1-4 класів. Вчителем домедичної підготовки Кобелецькою О. проведено практичне заняття «Надання першої домедичної допомоги при різних видах травм».

На виконання листа управління освіти ДГП ЛМР від 11.11.2022 № 4-2601-33005 ,з метою формування навичок безпечної поведінки на дорогах, запобігання випадкам травмування дітей в результаті ДТП відповідно до наказу по школі №234 від 11.11.2023 р. організували і провели у період з 14 по 20 листопада 2022 року в закладі Тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах війни» відповідно до плану. Провести заходи з практичних навичок поведінки у разі надзвичайних ситуацій ,виявлення мінно-вибухових предметів». Відповідно до листа Управління освіти ДР ЛМР від 12.05.2023 р. № 4-2709-20022 ,з метою формування навичок безпечної поведінки на дорогах, запобігання випадкам травмування дітей в результаті ДТП у період з 15 по 19 травня 2023 року в закладі пройшов Тиждень безпеки дорожнього руху відповідно до наказу по школі №117 від 15.05.2023. У черговий раз нагадали учням про правила дорожнього руху та безпечної поведінки у літній період.

У період з 24 по 28 квітня 2023 року в закладі пройшов Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності . З цією метою було видано наказ по школі №82 від 20.04.2023р. Класні керівники та учителі основ здоров'я провели бесіди «Убезпеч своє життя» («Вибухонебезпечні предмети. Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів»), організували перегляд документального фільму «Небезпечні знахідки» ; інформаційний калейдоскоп на тему: «Пожежна безпека. Причини виникнення пожеж»; перегляд тематичного відео; вікторину «Дорожня грамота»; тести/вікторину «Здоровим бути»; виставку малюнків «Обережно! Небезпека!». Отже, проведені заходи сприяли формуванню важливих життєвих компетентностей в учнів, підвищення рівня культури на дорогах, безпеки життєдіяльності та профілактики травматизму невинного характеру.

На виконання листа УО ДР ЛМР від 26.01.2023 № 4-2709-3397, згідно плану роботи школи , з метою організованого проведення заходів до Міжнародного дня безпечного інтернету , підвищення рівня знань щодо використання сучасних Інтернет-ресурсів , поширення знань про безпечне, відповідальне і позитивне використання цифрових технологій для дітей та молоді 7 лютого 2023 року у школі пройшли заходи відповідно до наказу по школі №20 від 30.01.2023р. Учителі інформатики :показали презентацію для учнів на тему «Безпека дітей в Інтернеті: як навчити безпеці у віртуальному світі; провели бесіди з учнями 1 -11 класів на теми: 1. «Інтернет в житті людини» 2. «Інтернет – це безпечно чи ні?»; у межах акції #STOP_SEXтинг провели бесіду «Інтимні селфі в Інтернеті – жарт чи небезпечний ризик», «Кібербулінг»; тренінг по темі «Поведінка у Всесвітній мережі» (для учнів 5-6 класів) ; класні керівники розглянули на батьківських зборах питання «Діти. Інтернет. Мобільний зв'язок».

Робота з профілактики та попередження правопорушень серед учнівської молоді у СЗШ № 36 проводиться відповідно до плану роботи школи на 2022/2023н.р. З цією метою видано наказ по школі від 29.08.2022р. № 80 «Про затвердження Заходів з питань організації правоосвітньої та правовиховної роботи, профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх у 2022/2023 н.р.

У школі проводяться заходи з правоосвітньої роботи (згідно плану заходів по правовому вихованню) та двічі на рік тижні правових знань.

З метою профілактики правопорушень та шкідливих uzалежнень серед учнівської молоді, популяризації здорового способу життя та згідно плану роботи школи на 2022/2023 н.р. ,відповідно до наказу по школі №217 від 27.10.2022р «Про проведення у школі Місячника правових знань та соціально-психологічного супроводу» у школі з 01.11.2022р. по 30.11.2022р. проходив Місячник правових знань та соціально-психологічного супроводу

При складанні плану було враховано вікові особливості учнів.

Протягом Тижня класні керівники на виховних годинах (згідно графіку проведення виховних годин) ознайомили учнів з елементами правової культури, розповіли про правову поведінку, правила поведінки у школі.

Учні 5-11 класів взяли участь в учнівських проєктах «Правила класу. Як захистити свої права». Учні розробляли актуальні правила класу («кодекс честі») та їх дотримання.

Психологічною службою школи розроблено і опрацьовано впродовж місяця з учнями 1-11 класів Пам'ятки для учнів «Маркери булінгу», «Подоласмо булінг разом», «Як вирішувати конфлікти. Я-повідомлення».

Соціальним педагогом Шпек В. і психологом Гамаль Г. проведено анкетування серед учнів 6-11 класів з питань жорстокого поводження, булінгу в їхньому житті». Результати опрацьовано і буде заслухано на засіданні педагогічної ради.

Психологом школи Гамаль Г.М. впродовж жовтня–листопада проведено дослідження рівня адаптації учнів 1, 5, 10 класів. Дано рекомендації учням, вчителям, батькам щодо покращення соціально-особистісної адаптованості до навчання у школі.

Для учнів 5-6 класів впродовж листопада психологом і класними керівниками проведено тренінг «Як розвивати емоційний та соціальний інтелект. Способи саморегуляції в умовах війни». Учні отримали практичні навички щодо керування собою і своїми емоціями.

У всіх класах 16 листопада пройшли Заходи до Дня толерантності «Всі ми - різні, всі ми –рівні».

Акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуального насильства. Перегляд та обговорення відеоролика «Секстинг: чому цим займаються підлітки та його загрози. Захист дітей від сексуального насильства». Такі заходи відбулися у 9-Б та 9-В класах.

Зустріч з поліцейськими, ювенальною превенцією. Тренінг, інтерактивні бесіди «Проступки та відповідальність» відбулися у 4-Б та 6-Б класах .

Класні керівники проведуть у грудні місяці Години спілкування до Міжнародного дня прав людини «Як захистити свої права. Особисті кордони та безпечна поведінка»

Традиційно у школі працює Батьківський університет психолого-педагогічних знань «Школа люблячих батьків». Впродовж місяця пройшли батьківські зустрічі : «Формування психологічної готовності в учасників НВП до взаємодії в інклюзивному середовищі. Завдання батьків на етапі адаптації в 1 та 5 класах. Профілактика дезадаптації». Також остронь не лишалася і дистанційна просвіта, презентація «Важливість відповідального батьківства для гармонійного розвитку особистості дитини. Запобігання та протидія домашньому насильству» підготовлена шкільним психологом . За потребою є індивідуальні зустрічі батьків, вчителів та учнів з метою «Вироблення алгоритму покращення поведінки. Поведінкове керівництво.», які фахово організовує соціально-психологічна служба школи.

Учніське самоврядування проводить ігрові перерви щодо дотримання встановлених правил та психоемоційного розвантаження. Діти з великим задоволенням беруть участь у запропонованих руханках.

Також питання щодо профілактичної та роз'яснювальної роботи щодо порушень прав дітей з боку педагогів систематично піднімалося на нарадах при директору та засіданнях методичного об'єднання класних керівників .

Щодо пропагування здорового способу життя та запобігання шкідливого впливу споживання алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркоманії серед школярів у школі розроблені заходи на 2022-2023 рік відповідно до наказу по школі від 29.08.2022р. №82 «Про затвердження Заходів щодо запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, шкідливих uzалежнь серед учнів».

Проведено за сприянням медичних працівників, психолога, соціального педагога, класних керівників, представників громадських організацій лекції для учнів різних вікових категорій на тему шкідливого впливу споживання алкогольних напоїв, тютюнопаління та наркоманії і пропагування здорового способу життя.

Практичний психолог Гамаль Г.М.. провела заходи, спрямовані на профілактику шкідливих uzалежнь «Розум проти залежності» (9-і кл.), «Мій вільний вибір» (2-і кл.). Учням вкотре нагадали про шкідливі звички: паління, алкоголізм, наркотики і про те, які наслідки це може мати у житті людини.

. Змістовною і корисною була співпраця з ГО «Компас», які провели тренінг «Вся правда про наркотики» для учнів 8-х класів.

Пізнавальною стала інтерактивна бесіда «Шкідливість куріння електронних сигарет, відповідальність за купівлю, продаж та вживання», яка пройшла у 6-Б класі за участі психолога школи.

До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом для учнів 8-В класу психолог школи Гамаль Г.М. провела настільну гру «Володар кілець».

Психологічна служба спільно з учнівським самоврядуванням організували Правознавчий квест за принципом «рівний –рівному»: «Знаю свої права та обов'язки» серед учнів 7-х класів.

Для учнів 10-11-х класів було проведено «Уроки медичної грамотності» медичним працівником.

Вчителями «основ здоров'я» ведеться роз'яснювальна робота на уроках, організовано показ документальних фільмів, роликів, які пропагують здоровий спосіб життя, виставку дитячих робіт агітаційного характеру за здоровий спосіб життя.

З метою зміцнення здоров'я учнів, формування здорового способу життя молоді, профілактики негативних проявів в учнівському середовищі і пропаганди відповідального ставлення до свого здоров'я у школі працюють різні гуртки і спортивні секції.

Щодо запобігання жорсткому поводженню серед неповнолітніх впродовж семестру приділялася увага педколективу, батьківської громадськості, учнівського врядування.

Класні керівники розглянули питання підліткового насильства та попередження жорсткого поводження з дітьми на батьківських зборах. Поінформували батьків про недопущення випадків жорсткого поводження з дітьми в сім'ях.

Учнівський парламент провів також тематичне засідання .

Всі класні активи зобов'язали розглянути питання жорсткого поводження в учнівському середовищі на класних зборах, також інформувати соціально- психологічну службу школи про випадки агресивної жорсткої поведінки.

Психологами постійно проводяться індивідуальні та групові консультування учнів, у поведінці яких є відхилення. На заняттях висвітлюються стилі поведінки. Заняття спрямовані на корекцію нахабності і агресивності у поведінці.

Проведено:

- роботу по виявленню і запобіганню проявів жорстокості в різних темах, дотичних до школи: опитування, індивідуальні психологічні обстеження та спостереження, колективні заняття (індивідуальні та групові).

Одночасно з проведенням анкетування проводилося супутнє інформування про шляхи запобігання і уникнення жорсткого поводження.

З метою запобігання випадкам порушення прав дитини та гідне ставлення з боку педагогічних працівників, захисту дітей від усіх форм насильства у школі видано наказ від 29.08.2022р. №81, яким затверджено «Заходи щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорсткого поводження з дітьми».

Відповідно до наказу всіх педагогічних працівників ознайомили з алгоритмом дій щодо випадків булінгу (наказ міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», в частині порядку дій закладу освіти у випадку виявлення фактів жорсткого поводження щодо учнів». Інформували педагогічних працівників школи про неухильне виконання ними Конвенції ООН про права дитини, Закону України «Про охорону дитинства», ст.54,56 Закону України «Про освіту» ,ст.24 Закону України «Про загальну середню освіту», Законів України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про протидію торгівлі людьми», в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини, обов'язку захищати дитину від будь-яких проявів жорсткого фізичного та психологічного насильства.

Відповідно до наказу по школі №251 від 06.12.2022 «Про участь у міжнародній акції інформаційно-освітніх заходів «16 днів проти насильства» та з метою формування ціннісних життєвих навичок і моделей поведінки та захисту прав та свобод дітей у школі пройшли заходи :

- Інтерактивне читання «Права та потреби дітей з обмеженими фізичними можливостями в літературних творах»
- Дистанційна просвіта батьків , презентація «Важливість відповідального батьківства для гармонійного розвитку особистості дитини. Запобігання та протидія домашньому насильству».
- Тренінг для учнів 4-6 класів « Ненасильницьке спілкування у вирішенні конфліктів. Я-повідомлення».
- Інтерактивні заняття з учнями 7-х класів «Як успішно протистояти булінгу». Відеоурок Ніка Вуйчича “Прийми себе таким, як є”.
- До Європейського дня захисту дітей від сексуального насильства для учнів 9-Б,В класів соціально-психологічна служба школи організувала перегляд та обговорення відеоролика «Секстинг: чому цим займаються підлітки та його загрози. Захист дітей від сексуального насильства»

Соціально-психологічна служба школи провела анкетування серед учнів та батьків щодо вирішення складних ситуацій, булінгу, до кого звертаються учні за допомогою, що вони знають про конфлікт. З результатами педколектив ознайомлять на засіданні педагогічної ради. Психолог Гамаль Г. провела «круглий стіл» «Створення доброзичливої атмосфери в класному колективі».

Також питання щодо профілактичної та роз'яснювальної роботи щодо порушень прав дітей з боку педагогів систематично піднімалося на нарадах при директору та засіданнях методичного об'єднання класних керівників, засіданні педагогічної ради.

У II семестрі 2022-2023 навчального року у школі проводяться заходи з профілактики правопорушень (згідно плану роботи школи) та двічі на рік місячники правових знань. Згідно плану роботи, відповідно до наказу по школі №66 від 03.04.2023р. з 03.04.2023р. по 28.04.2023р. проходив Місячник правових знань та соціально-психологічного супроводу. При складанні плану було враховано вікові особливості учнів, пропозиції вчителів, батьків, учнів.

У період воєнного стану та змішаної форми навчання велику увагу школа приділяє дистанційній просвіті. Зокрема, для батьків і дітей психологом школи Гамаль Г.М. було проведено онлайн-курс «Як адаптуватися на новому місці? Курс психологічної реінтеграції ВПО» та курс психологічної підтримки «Бути ПОРУЧ» від ЮНІСЕФ та Міністерство освіти і науки України. Подана інформація стала корисною не лише для ВПО, але і для всіх дотичних людей.

Для педагогів школи під час канікул психологічною службою проведено тренінг «Мої ресурси: розпізнаю та відновлюю». Учителі навчалися різним технікам, які допомагають перезавантажитися, вийти зі стресової ситуації, допомогти учням, які цього потребують.

Класні керівники за підтримки соціально-психологічної служби провели учнівські проекти «Правила класу. Як захистити свої права». Вироблення учнями актуальних правил класу та моніторинг за їх дотриманням. Разом навчалися і формували навички.

За запитом психолог школи проводить Правові перерви: зустріч батьків, вчителів та учнів (порушення правил поведінки). Вироблення алгоритму покращення поведінки. Поведінкове керівництво. Учні і батьки формують необхідні компетентності.

З метою профілактики булінгу в освітньому середовищі школи соціально-психологічна служба знайомила дітей з Пам'яткою для учнів «Загальні правила безпеки для дітей та підлітків», «Алгоритми ваших дій у випадку насильства чи погрози його вчинення», провели для 9-11 класів онлайн-тест «Види насильства та як їх розпізнати», щоб розширити обізнаність дітей щодо способів насильства. Цікавою і практичною була інтерактивна освітня виставка «Mental Trek» щодо уникнення ризикових ситуацій, вироблення поведінкових стратегій для учнів 8-х класів.

Тренінг «Як вирішувати конфлікти. Я-повідомлення. Навички відповідальної поведінки» пройшов змістовно для учнів 5-6-х класів. У 3-4-х класах організували роботу в групах (обговорення та представлення проєктів) за алгоритмом ненасильницького спілкування «Що робити, якщо...». Діти емоційно взяли участь у даному виді роботи та набули необхідних компетентностей.

Представники Львівського міського центру соціальних служб та соціальний педагог Шпек В. провели тренінг у 6-Б, 7-А «Навички розуміння та вирішення конфлікту». Дітей навчали ненасильницьким методам вирішення конфліктів. А учні 7-8-х класів переглянули та обговорили фільми про булінг. Було цікаво і повчально.

Зустрічі з поліцейськими, ювенальною превенцією у 4, 7-х класах пройшли змістовно: тренінг, інтерактивні бесіди «Права та обов'язки. Проступки та відповідальність» – усе стало хорошою нагодою формування необхідних компетентностей.

Учні 9-10 класів взяли участь у Проєкті «Мрія». Кібербулінг в умовах війни, за участі представників УПК у Львівській області. У часи глобальної діджиталізації це необхідні знання для учасників освітнього процесу.

«Ігрові перерви з парашутом» для учнів молодших класів організували психолог Гамаль Г. та соціальний педагог Шпек В. Навчалися в ігровій формі дотримуватися встановлених правил та психоемоційного розвантаження.

З 10-11 класами соціально-психологічна служба школи провела профілактичний захід. Учням вкотре нагадали про шкідливі звички і їх руйнівну силу для організму.

Класні керівники і психологи школи провели профілактичні бесіди з учнями, з метою інформування щодо негативних наслідків користування забороненими Інтернет ресурсами.

Школярі 1-х класів мали цікаву і змістовну зустріч з патрульною поліцією. Розігрували ситуації, виконували вправи «Безпека на дорозі. Права та обов'язки пішохода».

Впродовж семестру класні керівники на виховних годинах (згідно графіку проведення виховних годин) ознайомили учнів з елементами правової культури, розповіли про правову поведінку, правила поведінки у школі.

Соціально-психологічна служба школи провела анкетування серед учнів «Освітнє середовище школи», де ставилися питання про комфортне середовище, про булінг, навички життя в соціумі. Результати будуть враховані у подальшому плануванні роботи.

Також питання щодо профілактичної та роз'яснювальної роботи щодо порушень прав дітей з боку педагогів систематично піднімалося на нарадах при директору та засіданнях методичного об'єднання класних керівників (протокол №3 від 24.01.2023р., протокол №4 від 28.02.2023р.).

Щодо пропагування здорового способу життя та запобігання шкідливого впливу споживання алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркоманії серед школярів у школі розроблені заходи на 2022-2023 рік відповідно до наказу по школі від 29.08.2022р. № 82 «Про затвердження Заходів щодо запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, інтернет залежності та шкідливих uzалежнень серед учнів».

Проведено за сприянням, психологів, соціального педагога, класних керівників лекцій для учнів різних вікових категорій на тему шкідливого впливу споживання алкогольних напоїв, тютюнопаління та наркоманії і пропагування здорового способу життя.

Соціально-психологічною службою школи проведено бесіди по класах щодо шкідливих uzалежнень серед школярів. Учні могли висловитися про свою поінформованість з даного питання, до кого вони звертаються найчастіше за допомогою. Результати будуть використані для планування подальшої роботи.

Практичний психолог Гамаль Г.М. провела заходи, спрямовані на профілактику шкідливих uzалежнень (групове інтерактивне заняття) «Мій вільний вибір» (3-і кл.). Учням вкотре нагадали про шкідливі звички: паління, алкоголізм, наркотики і про те, які наслідки це може мати у житті людини.

Для учнів 6-х класів психолог і соціальний педагог провели тренінги «Розум проти залежності». Учні вчилися розпізнавати свої емоції, як з ними впоратися, яких видів вони бувають..

На планових батьківських зборах класні керівники проінформували батьків про тонкощі виховання дітей у цифровому просторі «Як смартфон впливає на дітей». Ознайомили батьків з пам'яткою «Діти. Інтернет. Мобільний зв'язок».

Вчителем ОБЖ проведено роз'яснювальну роботу, організовано показ документальних фільмів, роликів, які пропагують здоровий спосіб життя, організовано виставку дитячих робіт агітаційного характеру за здоровий спосіб життя.

З метою зміцнення здоров'я учнів, формування здорового способу життя молоді, профілактики негативних проявів в учнівському середовищі і пропаганди відповідального ставлення до свого здоров'я соціально-психологічна служба школи веде рубрику «Психологічна допомога» на сайті школи, де знайомлять усіх бажаючих з інформацією, яка стосується психічного здоров'я і шкідливих uzалежнень. Зокрема, дано рекомендації для батьків про те, як захистити дітей в інтернеті, а також інформація про організації, які надають фахову підтримку.

Щодо запобігання жорсткому поводженню серед неповнолітніх впродовж семестру приділялася увага педколективу, батьківської громадськості, учнівської громади.

З метою запобігання випадкам порушення прав дитини та гідного ставлення з боку педагогічних працівників, захисту дітей від усіх форм насильства у школі видано наказ від 29.08.2022р. № 81, яким затверджено «Заходи щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорсткого поводження з дітьми».

Також питання щодо профілактичної та роз'яснювальної роботи щодо порушень прав дітей з боку педагогів систематично піднімалося на нарадах при директору та засіданнях методичного об'єднання класних керівників (протокол № 3 від 24.01.2023р.), на педагогічній раді (протокол № 7 від 29.03.2023р.)

Класні керівники розглянули питання підліткового насильства та попередження жорстокого поводження з дітьми на батьківських зборах. Поінформували батьків про недопущення випадків жорстокого поводження з дітьми в сім'ях.

Тренінг «Як вирішувати конфлікти. Я-повідомлення. Навички відповідальної поведінки» пройшов змістовно для учнів 5-6-х класів. У 3-4-х класах організували роботу в групах (обговорення та представлення проєктів) за алгоритмом ненасильницького спілкування «Що робити, якщо...». Діти емоційно взяли участь у даному виді роботи та набули необхідних компетентностей.

Представники Львівського міського центру соціальних служб та соціальний педагог Шпек В. провели тренінг у 6-Б, 7-А «Навички розуміння та вирішення конфлікту». Дітей навчали ненасильницьким методам вирішення конфліктів. А учні 7-8-х класів переглянули та обговорили фільми про булінг. Було цікаво і повчально.

Зустрічі з поліцейськими, ювенальною превенцією у 4,7-х класах пройшли змістовно: тренінг, інтерактивні бесіди «Права та обов'язки. Проступки та відповідальність – усе стало хорошою нагодою формування необхідних компетентностей.

Учнівський парламент провів також тематичне засідання (протокол № 7 від 09.02.2023р., протокол № 9 від 20.04.2023).

Всі класні активи зобов'язали розглянути питання жорстокого поводження в учнівському середовищі на класних зборах, також інформувати учнівський парламент про випадки агресивної жорстокої поведінки.

Психологами постійно проводяться індивідуальні та групові консультування учнів, у поведінці яких виявлені відхилення. На заняттях висвітлюються стилі поведінки. Заняття спрямовані на корекцію нахабності і агресивності у поведінці.

Проведено:

- роботу по виявленню і запобіганню проявів жорстокості в різних темах, дотичних до школи: опитування, індивідуальні психологічні обстеження та спостереження, колективні заняття (індивідуальні та групові). Зокрема:
 - «Обираю слова, щоб так жити-доброта, гідність, ввічливість». Вправа «так чи ні» (заняття з елементами тренінгу). - 1-ші класи, психолог Гамаль Г.М.
 - Перегляд та обговорення мультфільму «Булінг у шкільному колективі» - 4-7 класи, класні керівники.
 - Як боротися з булінгом: поради для дітей (відеоролик). Перегляд і обговорення. - 1-8 класи
 - Групова діагностика психоемоційного та соціального розвитку учнів. Виявлення учнів «групи ризику» - 2-4 класи, психологи.

Одночасно проведено моніторингове дослідження «Освітнє середовище», де значна частина запитань стосувалася булінгу: шляхи запобігання і уникнення жорстокого поводження. Результати виставлено на сайт школи і будуть враховані у подальшому плануванні роботи закладу.

З метою забезпечення ефективної освітньої діяльності, створення, підтримки та розвитку психологічно-безпечного освітнього середовища, організації ефективної взаємодії учнів, учителів, батьків педагога школи мали зустріч зі спеціалістами Львівського

міського центру соціальних служб на тему «Домашнє насильство, булінг: види, прояви, алгоритм допомоги та відповідальність за вчинення». Усіх педпрацівників ознайомили з нормами чинного законодавства України у сфері загальної середньої освіти та організації дотримання безпеки і прав дитини.

З метою популяризації спорту серед школярів, навиків здорового способу життя, виховання уважного ставлення до свого здоров'я у школі пройшов Олімпійський тиждень з 12.09.2022р. по 16.09.2022р., відповідно до наказу по школі №180.1 від 12.09.2022р.

Вчителі фізичної культури розробили відповідний план проведення Тижня, де було враховано вікові особливості учнів, фізичні навантаження, час проведення. Проведено:

майстер-клас олімпійського виду спорту (санний спорт); зустріч із учасниками Зимової олімпіади-2022 з санного виду спорту Демчуком І. і Лисецьким А. (випускниками СЗШ №36); урок з плавання «Ми всі маленькі олімпійці»; естафета «Козацькому роду нема переводу»; конкурс малюнків та стіннівок «Спорт очима дітей».

На базі школи працюють спортивні гуртки: санный спорт (ДЮСШ Зимових видів спорту), карате (ГОСК „Арей”), тхеквондо (ГОФ „Тхеквондо” ВТФ м. Львів), веслування (СДЮШОР „Веслярик”), військово-патріотичний гурток «Влучний стрілець» (кер. Сидоряк І.), гурток «Здорова постава» (кер. Соломко І.Ф.) допомагає дітям з проблемами опорно-рухової системи. Учні з задоволенням займаються спортом і демонструють високі досягнення.

З метою підвищення функціонального стану опорно-рухового апарату, та покращення емоційно-психологічного стану учнів у школі працюють: зразковий ансамбль сучасного танцю „Оазис”, ансамбль бального танцю. Керівники Полюга Ю.Б. та Дудяк Н.С. систематично проводять заняття, беруть участь у міських, обласних, всеукраїнських фестивалях. На базі школи працює вокальний гурток «Первоцвіт» кер. Пач М.Я., який професійно працює, є учасником всіх шкільних заходів.

Учасники театрального гуртка під керівництвом Сироїшко Л.І. неодноразово брали участь у шкільних заходах.

БДЮТ Франківського району організував роботу гуртка «У світі дизайну» (кер. Стінська А.Я.) на базі школи. Діти з великим інтересом займаються, створюють рукотворні шедеври.

Продовжує роботу шаховий гурток «Білий слон» під керівництвом Ільїна А. Діти з великим задоволенням відвідують заняття, беруть участь у шкільних і районних змаганнях.

У цьому навчальному році працював гурток «Пізнайко» (кер. Ронська Г.В., Павлишин З.А – у 1 семестрі). Це чудова нагода дітям заглибитися у наукові знання.

У 2022-2023 н. р. в СЗШ №36 було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування школи, з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час воєнного стану, під керівництвом педагога-організатора Шпек В.С.

Робота учнівського самоврядування впродовж I семестру 2022-2023 н. р. була побудована на засадах національно – патріотичного виховання школярів.

Здійснювалися такі колективні заходи:

- 14 вересня пройшли вибори голови учнівського самоврядування та голів учнівських комісій. За результатами голосування учнівське самоврядування очолює : Димінська Софія – учениця 9-В класу; заступники Дубно Зоряна – учениця 7-Б класу, Димінська Христина – учениця 7-Б класу.
- Створили відео ролик до Дня миру, « Хай мир панує на землі»;
- Тиждень безпеки дорожнього руху. Разом з членами учнівського самоврядування провели вікторину по правилах дорожнього руху для учнів 1-4 класів;
- На пропозицію Національного Банку долучилися з 23 вересня по 20 жовтня 2022 року до благодійної акції **«Смілива гривня»**, щоб у простий спосіб зібрати монети і перетворити їх на допомогу. Було зібрано 763грн.. На ці кошти, ми закупили свічки і долучилися до акції **«Окопні свічки»** (фото на сайті школи).
- Святова програма до Дня Вчителя від 11-ти класників.
- Змонтовано відео до Дня захисника та захисниці України (відео на сайті школи).
- Юні волонтери нашої школи (Димінська Софія, Дубно Зоряна та Грицай Софія) у міській раді, урочисто були відзначені подяками за свідому громадську позицію та активну волонтерську діяльність.
- Долучилися до міського учнівського конкурсу **«Готуємось до зими енергоефективно»**. Учениця 9-В класу Димінська Софія посіла III -тє місце і була нагороджена подарунком від міського голови А. Садового (відео та фото на сайті школи).
- До Дня української писемності та мови, у школі провели бліц – опитування « Українська писемність», та створили відеоролик «Той, хто зневажливо ставиться до рідної мови, не може й сам викликати поваги до себе».
- Долучилися до написання всеукраїнського Радіодиктанту національної єдності.
- Долучилися до флеш-мобу **« Жовта стрічка»**.
- Долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті». Створили відео до Дня Голодомору **« Зроніть сльозу»**.
- Голова учнівського самоврядування Димінсько С., підготувала відео на конкурс **« Немає права на забуття»**.
- Впродовж I семестру учнівським самоврядуванням ,проводились веселі, ігрові перерви для учнів 1-х класів.
- Відео-вітання із Днем Збройних сил України « Хай служба іде і звияжнє і вправно».
- Долучилися до флеш-мобу « Ой, хустина, хустиночка, мережена, шита...».
- Активно долучились до Благодійного ярмарку для підтримки ЗСУ.
- Долучились до благодійної акції **« Миколай у камуфляжі»**.
- Провели правознавчий квест для учнів 7-х класів **« Знаю свої права та обов'язки»**.
- Долучилися до ініціативи Львів Читає Казку.
- Організували шкільну акцію **«Миколай про тебе не забув»** для дітей - сиріт нашої школи .

- Команда учнів нашої школи працювала над проектом **«МАРС»** для участі у конкурсі **«Безпечна школа»**, у якому здобули перемогу;

І на завершення першого семестру учнівське самоврядування підготувало для вчителів відео – привітання з Новим роком (можна переглянути на сайті школи).

У подовж II семестру робота учнівського самоврядування була ефективною. Комісії працювали на належному рівні та допомагали в організації виховної роботи в школі.

Завдяки участі дітей у різних заходах зростає соціальна активність та відповідальність школярів; розвиваються творчі риси характеру, а саме: цілеспрямованість, винахідливість, активність.

Заходи, до яких долучилось учнівське самоврядування у школі у II семестрі:

- Відео- привітання до дня Соборності, організували живий ланцюг з школярами усієї школи.
- Відео - ролик присвячений героям, що загинули в бою під Крутами (матеріал на сайті школи);
- Перемога у міському конкурсі « Привітна школа» з проєктом «МАРС»;
- **Вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні:**
 - майстер клас з виготовлення **« Ангелів пам'яті»** з учнями 1-5 тих класів,
 - створення відеоролика « Не має права на забуття»;
- **« Рідкісні! Ми знаємо. Разом сильніші!»**. До Міжнародного дня інформування про рідкісні захворювання долучилися до флешмобу, розмальовували з дітками долоньки;
- **Шевченківські дні у школі:**
 - Літературне читання творів Т.Г.Шевченка учнями 1-4 – их класів;
 - Літературно – мистецька зустріч **« На струнах кобзарєвої душі»**;
 - Відео – робота, присвячена річниці трагедії на ЧАЕС - **«Чорнобильський вітер »**;
 - 2 квітня відзначають Всесвітній день поширення інформації про аутизм. Учніське самоврядування приєдналося до акції **«Одягни блакитне»**, зробивши фото в одязі блакитного кольору.
 - Відео – привітання з Воскресінням Господнім (матеріали на сайті школи)
 - До Міжнародного дня протидії булінгу взяли участь в інтерактивній бесіді **« Булінг. Відповідальність за вчинення булінгу»**.
 - Долучилися до проведення загальноміського ярмарку для збору коштів на ЗСУ під назвою **«Кожному батальйону – по дрону»**.
 - Створили відео – ролик до Дня Примирення **« Пам'ятаємо. Перемагаємо»**.
 - Музичне відеопривітання з Днем матері **«Мамо, як я тебе люблю»**.
 - Змонтували відео **«А українська вишиванка -диво.»**
 - Драйвово вією шкільною родиною відсвяткували День захисту дітей (танцювальний флеш моб».
 - Були активними учасникам Школи дозвілля **«Мандрики»**.

У перший четвер кожного місяця проходило засідання учнівського самоврядування, за потреби могли збиратися частіше. Представники самоврядування Дубно Зоряна і Колодчак Ангеліна щосереди були присутні на засіданнях Франківського районного парламенту.

Впродовж 2022-2023 н.р. учні нашої школи були учасниками різних районних, міських та Всеукраїнських конкурсів та змагань. Зокрема:

1.	Команда учнів та вчителів школи: Тарнавська О.В., Шпек В.С., Рожко К. 10-А, Дубно З.6-Б, Вовк О. 8-В, Димінська С.8-В, Доскочинський Д.8-Б, Гуз М.6-В.	Міський учнівський конкурс «Безпечна школа»
2.	Савіцький Олександр, 7-А	Міський конкурс листівок-мотиваторів «Як жито пшеницю, слова добрі сій – рясний урожай будеш мати!», 3 місце
3.	Ансамбль «Оазис»	Міжнародний конкурс «Сокальські візерунки-2022», здобули ГРАН-ПІ
4.	Ансамбль «Оазис»	Львівська національна опера, благодійний Всеукраїнський фестиваль на підтримку ЗСУ в рамках мистецького проекту «Для тебе Воїне»
5.	Ансамбль «Оазис»	Благодійний фестиваль – конкурс «Фольклорний дивосвіт», 1 місце
6.	Ансамбль «Оазис»	Всеукраїнський фестиваль «Веселкова мрія», лауреат 1 премії

Отже, плануючи виховну роботу, необхідно визначити конкретну програму дії для класного колективу та школи в цілому, зміст, форми і методи виховної роботи задля відродження в учнівському середовищі народних традицій, звичаїв, глибокого вивчення історії рідного краю, виховання національної свідомості, духовного збагачення особистості.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023-2024 Н.Р.:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчального року.
2. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
3. Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.
4. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.
5. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формуального оцінювання в освітньому процесі.
6. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.
7. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.
8. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.
9. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.
використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).
10. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).
11. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.
12. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.
13. Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання.

14. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.

15. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.

16. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти..

17. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

18. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

19. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

20. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти забезпечувати своєчасність розміщення інформації на сайті школи.

21. Чималі зусилля плануємо докласти для покращення процесу дистанційного навчання. Для більш ефективної комунікації з батьками учнів необхідно в усіх класах до 1-го вересня запровадити електронні журнали, що дасть можливість батькам відслідковувати результативність навчання дітей в дистанційному форматі.

ТЕМАТИКА ПЕДАГОГІЧНИХ РАД НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

СЕРПЕНЬ

ПЕДРАДА «ПІДСУМОК-ПЕРСПЕКТИВА»

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК СКЛАДОВА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

1. Про обрання секретаря педагогічної ради на 2023-2024 навчальний рік.
2. Стан готовності закладу освіти до організованого початку 2023-2024 навчального року в умовах правового режиму воєнного стану: виклики та реагування.
Директор закладу освіти
3. Про вибір форми освітнього процесу в 2023-2024 навчальному році.
Директор закладу освіти
4. Про затвердження режиму роботи і структури 2023-2024 навчального року.
ЗДНМР
5. Новий Державний стандарт базової середньої освіти – матриця академічної свободи. Стан готовності закладу освіти до навчання 5-6 НУШ.
ЗДНВР
6. Затвердження річного плану роботи на 2023-2024 навчальний рік.
ЗДНМР
7. Схвалення освітніх програм на 2023-2024 навчальний рік.
ЗДНВР
8. Організація освітнього процесу відповідно оновлених навчальних програм для 6-9 класів, 10-11 класів (Наказ МОН від 03.08.2022), навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів (наказ МОН від 12.08.2022 №743-22).

Вчителі-предметники

9. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів.

ЗДНВР

10. Оцінювання у 5-6 класі НУШ: особливості та проблеми наступності. Впровадження Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН №289 від 01.04.2022)

ЗДНВР

11. Про затвердження форми оцінювання з фізичної культури, трудового навчання, образотворчого мистецтва, музики

ЗДНВР

12. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни.

Практичний психолог закладу освіти

ЖОВТЕНЬ

ПЕДРАДА-КОНСИЛІУМ

1. Про адаптацію учнів 5 класу та роботу педколективу з підвищення успішності та впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Класні керівники 5-х класів, вчителі-предметники, практичний психолог

2. Про наступність початкової та основної школи. Стан. Проблеми. Перспективи (класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу у 5-их класах).

ЗДНВР

3. Професійний розвиток вчителя та учня через організацію дистанційного навчання.

ЗДНВР

4. Оцінка ефективності реалізації проблеми формування готовності сучасного педагога до впровадження інноваційних технологій в педагогічну практику.

ЗДНМР

5. Формування патріотичних та громадянських якостей на уроках «Захисту України».

ЗДВР

ГРУДЕНЬ

ПЕДРАДА-КОНСИЛІУМ

1. Затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти на 2024 рік.
ЗДНМР
2. Про управління адаптацією учнів 10-го класу до навчання в школі III ступеня (класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу в 10 класі).
ЗДНВР
3. Визначення претендентів з числа учнів 9 та 11 класів на отримання свідоцтв з відзнакою та нагородження Золотою і Срібною медалями.
Класні керівники 9-х та 11-х класів
4. Впровадження державного стандарту базової середньої освіти.
Керівники методичних об'єднань
5. Про роботу з дітьми з девіантною поведінкою. Реалізація заходів щодо попередження булінгу в освітньому середовищі.
ЗДВР, соціальний педагог, практичний психолог

СІЧЕНЬ

«ПІДСУМОК-ПЕРСПЕКТИВА»

1. Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр 2023-2024 н. р.
ЗДНВР
ЗДНМР
2. Аналіз організації харчування учнів школи у 2023-2024 навчальному році.
3. Стимулювання позитивного ставлення до навчання, створення умов для ефективної мотивації на уроках.
ЗДНМР
4. Підсумки відвідування учнями школи за I семестр.
ЗДНВР
5. Охорона праці та безпека життєдіяльності - важливе завдання щодо формування безпечного освітнього середовища.
Вчитель основ здоров'я, медична сестра

ЛЮТИЙ

ПЕДРАДА СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ

1. Про стан роботи педагогічного колективу закладу освіти над проблемою «Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання».

Директор, керівники методичних об'єднань

2. Про адаптацію учнів 1-их класів до умов навчання в школі І ступеню (в умовах Нової української школи).

ЗДНВР

3. Про визначення термінів закінчення навчання для учнів 11 класу у 2023-4

ЗДНВР

4. Про затвердження списку предметів для ДПА в 9 класах у 2023-2024 н. р..

Директор, класні керівники 9-х класів

5. Про стан роботи з попередження дитячого травматизму.

ЗДНВР

БЕРЕЗЕНЬ

ПЕДРАДА-КОНСИЛУМ

1. Про організоване закінчення 2023/2024 навчального року та особливості проведення ДПА.

Директор

2. Про підсумки контролю стану освітнього процесу в 9-их класах (класно-узагальнюючий контроль: готовність до вибору варіантів подальшого навчання).

ЗДНВР

3. Про підсумки контролю стану освітнього процесу в 11-му класі (класно-узагальнюючий контроль: готовність до випуску зі школи).

ЗДНВР

4. Партнерство родини та школи у формуванні творчого потенціалу та розвитку обдарованої дитини в умовах становлення інформаційного суспільства.

ЗДНМР

КВІТЕНЬ

ПЕДРАДА-КОНСИЛУМ

1. Про підсумки контролю стану освітнього процесу в 4-х класах (готовність учнів до навчання в школі II ступеню).
2. Організація ДПА в 9-х та 4-х класах.
3. Підсумки атестації педагогічних працівників.
4. Про підсумки перевірки стану викладання спецкурсів, індивідуальних і групових занять у школі.
5. Про підсумки перевірки стану гурткової роботи.

ЗДНВР

Директор

ЗДНМР

ЗДНМР

ЗДВР

ТРАВЕНЬ

ПЕДРАДА-ПІДСУМОК

1. Про організацію та проведення свята Останнього дзвоника.
2. Про попередження дитячого травматизму на період літніх канікул 2024 року.
3. Про переведення учнів 1-4, 5-10 класів на наступний рік навчання.
4. Про нагородження учнів 2-8-х, 10-го класів Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» у 2024 році.
5. Про підсумки роботи з соціально - незахищеними категоріями учнів.

ЗДВР

ЗДНВР

Класні керівники

ЗДНВР

ЗДНВР

ЧЕРВЕНЬ

ПЕДРАДА-ПІДСУМОК

1. Про підсумки проведення державної підсумкової атестації в 4, 9, 11-х класах. *ЗДНВР*
2. Про вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту здобувачам освіти 9-х класів та переведення учнів 9-х класів. *Класні керівники 9-х класів*
3. Про випуск зі школи учнів 11-го класу у 2024 році та видачу свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти. *ЗДНВР*
4. Про нагородження учнів 11-го класу медалями за успіхи у навчанні у 2024 році. *ЗДНМР*
5. Про нагородження учнів 11-го класу Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» у 2024 році. *Класні керівники 11 класу*
6. Про ознайомлення з проєктом річного плану роботи школи на 2024/2025 навчальний рік. *ЗДНВР*
7. Про погодження освітніх програм та навчального плану на 2024/2025 навчальний рік. *ЗДНМР*

