

Фирсова Галина Васильевна

учитель начальных классов

классный час для 4 класса

День знаний.

«Жизнь дана на добрые дела»

Цель : сплочение детского коллектива

Задачи :

-настроиться на новый учебный год с

одноклассниками;

- мотивировать детей на добрые

поступки;

- способствовать созданию

благоприятного климата в классном коллективе.

Оборудование: красочный плакат «Страна Знаний», воздушные шары, цветы, конверты с пословицами, бумажный кленовый листок, красный конвертик в форме сердечка, кроссворд.

Ход классного часа

Ученик 1

Быстро лето пролетело.

Наступил учебный год.

Но и осень нам немало

Дней хороших принесет.

Ученик 2

Здравствуй осень золотая!

Школа солнцем залитая!

Наш просторный светлый класс

Приглашает нас.

Ученик 3

Мама окна все помыли,

И полы покрасили.

Чтоб светло и чисто было,

Чтоб училось весело.

Ученик 4

Форму новую купили,

Ручки и тетрадки.  
Постараюсь, чтоб в портфеле  
Было все в порядке.  
Ученик 5  
Учиться буду я с душой,  
Делать все задания.  
Чтоб пятерки получать,  
Учитель:

Приложу  
старания.

Добрый день уважаемые родители и мои дорогие четвероклассники!  
Когда мы произносим эти слова то искренне желаем тем, с кем встретились добра, мира и радости. Сегодня у нас радостный праздник – первый школьный день после каникул. Поздравляю вас, ребята, с началом нового учебного года. Пусть у нас в классе будет светло от желания множить свои знания и умения, тепло от доброго отношения друг к другу, крепкого здоровья, желаю иметь добрых и настоящих друзей.

Чтобы понять, о чем мы будем разговаривать на первом в этом учебном году классном часе предлагаю отгадать кроссворд.

- Кто помогает в трудную минуту? (Друг)
- Как называют предмет который дарят? (Подарок)
  - Кто из домашних животных самый преданный хозяину?(Собака)
  - Какое чувство проявляется при получении подарка, пятерки?(Радость)
- Как по другому можно назвать скромность, застенчивость?(Робость)
- Назовите одно из ценных качеств, которым должен владеть ученик?  
(Вежливость)

- Назовите волшебное слово, которое говорят при выполнении просьбы?  
(Пожалуйста)

Учитель:

Прочитайте, какое слово получилось? (Доброта)

Учитель:

-Сегодня мы еще раз поговорим о таких человеческих качествах как доброта и вежливость, подумаем , каких людей и их поступки можно назвать добрыми. Тема нашего классного часа « Жизнь дана на добрые дела». Давайте порассуждаем и попробуем ответить на вопросы.

Доброта – это... (рассуждения детей)

«Доброта-добродушие, доброжелательство, склонность к добру, как качество человека. Не ищи красоты, ищи доброты» (В.И. Даль).

Учитель:

- А сейчас я предлагаю вам послушать одну очень знакомую вам песенку и подумать - нужна ли доброта и добрые поступки?

(«Песня старухи Шапокляк» из мультфильма «Крокодил Гена» - сл. Э.Успенский, муз. В.Шаинский )

Учитель:

-Нужна ли доброта людям? ?Надо ли делать добрые поступки?Или старуха Шапокляк права? (Рассуждения детей )

Учитель:

-Мне хотелось бы ,чтобы в вашем сердце жили доброта, любовь , милосердие, забота о своих ближних и других людях.

Доброта нужна всем людям,  
Пусть побольше добрых будет.  
Говорят не зря при встрече:  
«Добрый день» и «Добрый вечер».  
И не зря ведь есть у нас  
Пожеланье «В добрый час».  
Доброта она от века  
Украшенье человека.

Учитель:

-Согласитесь, что приятно слышать добрые и вежливые слова, комплименты. Ведь добру, вежливости, порядочности нас учат и пословицы.

-Я предлагаю вам поиграть. В конвертиках части пословиц. Ваша задача собрать пословицу и прочитать .

Жизнь дана на добрые дела.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Мир не без добрых людей.

Что желаешь самому себе, того же желай другим.

Не одежда красит человека ,а его добрые дела.

Про доброе дело, говорят смело.

Худо тому, кто добра не делает никому.

Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

Учись доброму - дурное на ум не пойдет.

Доброе слово и кошке приятно.

Учитель:

-Молодцы ребята! Вы хорошо знаете пословицы.

-Ребята, а как вы думаете, где живет доброта? (В сердце человека)

-Откройте красный конвертик, прочитайте текст и прочитайте его дома вашим близким.

(Наше сердце- удивительный орган! Оно умеет не только перекачивать кровь, но еще танцевать от радости, замирать в предвкушении, сжиматься от жалости и обливаться кровью. А еще оно может разбиться от боли, разорваться от горя, упасть от разочарования, замирать в ожидании, трепетать от счастья...Сердце – самый точный индикатор наших самых искренних эмоций, а потому цените и берегите тех людей, которые вам его дарят!)

Учитель:

-На ваших столах лежат кленовые листочки. На обратной стороне я предлагаю вам написать добрые ласковые слова вашим мамам, папам, бабушкам .Расскажите как вы их любите и что они для вас значат.

(Во время работы детей звучит песня из м/ф «День рождения кота Леопольда» «Если добрый ты ...» (сл. М.Пляцковский., муз. Б.Савельева)

Учитель:

Перед тем, как нам расстаться  
И уйти всем по домам,  
Хочется мне попрощаться,  
Пожелав при этом вам,  
Чтобы добрыми вы были,  
Слов волшебных не забыли,  
Чтобы добрыми словами  
Говорили вы с друзьями.

Если добрым вырос ты,  
Злым быть не пробуй.

Не стесняйся доброты,  
А стесняйся злобы!

-Наш классный час подошел к концу, и я предлагаю всем вместе исполнить песню «Дорога добра». (Песня «Дорога добра», сл. Энтин Ю., муз. Минков М.)