

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з географії		
Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	Учень розрізняє поняття антропогенна діяльність, форми поверхні, географічне положення.
	2	Учень відтворює окремі факти викладені в темі.
	3	Учень в окремих випадках дає нечіткі характеристики зміни рельєфу людиною.
II. Середній	4	Учень частково відтворює текст та почуте і побачене по даній темі.
	5	Учень відтворює матеріал, але не може встановити зв'язок між діяльністю людини та явищами утворення і зміни рельєфу.
	6	Учень самостійно дає визначення, з допомогою вчителя може встановити окремі зв'язки, дещо володіє номенклатурою.
III. Достатній	7	Учень має достатні знання, цілісне уявлення про тему що вивчається, уміє вести спостереження.
	8	Учень застосовує знання, використовує прийоми аналізу вивченого.
	9	Учень має чіткі уявлення про негативні наслідки діяльності людини на природу, пояснює причинно-наслідкові зв'язки.
IV. Високий	10	Учень усвідомлює сучасний стан розвитку рельєфу та інших оболонок області, здійснює оцінку процесів та явищ.
	11	Учень має глибокі знання, вміє використовувати рекомендовані джерела знань.
	12	Учень володіє ґрунтовними знаннями, робить висновки та узагальнення, розв'язує проблемні завдання.