

<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з географії</b>		
<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії навчальних досягнень учнів</b>
<b>I. Початковий</b>	<b>1</b>	Учень розрізняє поняття антропогенна діяльність, форми поверхні, географічне положення.
	<b>2</b>	Учень відтворює окремі факти викладені в темі.
	<b>3</b>	Учень в окремих випадках дає нечіткі характеристики зміни рельєфу людиною.
<b>II. Середній</b>	<b>4</b>	Учень частково відтворює текст та почуте і побачене по даній темі.
	<b>5</b>	Учень відтворює матеріал, але не може встановити зв'язок між діяльністю людини та явищами утворення і зміни рельєфу.
	<b>6</b>	Учень самостійно дає визначення, з допомогою вчителя може встановити окремі зв'язки, дещо володіє номенклатурою.
<b>III. Достатній</b>	<b>7</b>	Учень має достатні знання, цілісне уявлення про тему що вивчається, уміє вести спостереження.
	<b>8</b>	Учень застосовує знання, використовує прийоми аналізу вивченого.
	<b>9</b>	Учень має чіткі уявлення про негативні наслідки діяльності людини на природу, пояснює причинно-наслідкові зв'язки.
<b>IV. Високий</b>	<b>10</b>	Учень усвідомлює сучасний стан розвитку рельєфу та інших оболонок області, здійснює оцінку процесів та явищ.
	<b>11</b>	Учень має глибокі знання, вміє використовувати рекомендовані джерела знань.
	<b>12</b>	Учень володіє ґрунтовними знаннями, робить висновки та узагальнення, розв'язує проблемні завдання.