

**Методичні рекомендації,
розроблені за результатами проведення вебконференції
для учителів української мови і літератури, консультантів центрів
професійного розвитку педагогічних працівників на тему
«Українська література: ювіляри 2022 року»**

25 лютого 2022 року

- Систематично у процесі вивчення української літератури використовувати на уроках та позаурочній діяльності навчальні матеріали для уроків і позакласних заходів навчальні матеріали, запропоновані у рамках проведення вебконференції.
- Підвищувати власний рівень психолого-педагогічної, загальнокультурної та фахової підготовки з питань викладання української літератури, зокрема з історії української літератури, опрацьовувати ресурси мережі інтернет щодо реалізації творчих ідей на уроках предметів мовно-літературного циклу.
- Брати участь у тренінгах, вебінарах, майстер-класах, презентаціях, засіданнях методичних об'єднань, семінарах з питань методики та теорії опрацювання літературної спадщини письменника з нагоди ювілейної дати.
- Облаштувати у бібліотеках, кабінетах української мови і літератури, світлицях виставки літературних газет; книжкові виставки; організувати роботу «школи читання»; створити куточки для психологічного розвантаження під час неспішного перегляду художньої літератури.
- Провести з метою пропаганди кращих зразків літературної творчості майстрів Слова рекламні акції, презентації творів, рекомендовані для читання; літературні інформаційно-просвітницькі години, лекції, бесіди, круглі столи, читацькі конференції, дискусії, усні журнали; вікторини, літературні читання, творчі зустрічі, бенефіси активних читачів, театралізовані дійства (презентації авторів та героїв книг на літературно-музичному подіумі, дефіле героїв улюблених книг, міні-вистави), дні відкритих дверей та сімейного читання, посвяту в читачі; культурно-просвітницькі акції (бібліотека у парку, книжкова кишеня), бібліомарафони, книжкові фестивалі, флешмоби, буккросинги, віртуальний музей електронних відеоподарунків письменникові «Поговорімо про минуле, сьогодення і майбутнє».
- Для того, щоб учитель міг реагувати на виклики сучасності, сприяти розвитку читацьких умінь в учнів 5 – 11 класів, необхідно упроваджувати

нові та цікаві елементи навчальних технологій, форми, методи й прийоми роботи під час вивчення творчості письменників-ювілярів у 9 - 11 класах (хроніку життя книги, чек-лист, карту вивчення твору, паспорт, резюме чи анонс книги, інтелектуальні карти, фейсбук-сторінку письменника, флеш-карти, рекламний плакат, лист письменникові чи героєві, пазли, буклети, літературний огляд, бортовий журнал, графічні органайзери, щоденники, аркуші вражень про книгу, алгоритм аналізу змісту книги, анкети, кросенс, мініпосібники, карти подій, сюжетні та Т- і М-таблиці, кластери, каліграми, хмаринки слів, асоціативно-живописні диктанти, квести, меми, коло подій, стрічку життя героя, звіт про книгу, карту мовних скарбів, книжкові флешмоби тощо), корисне змістове наповнення мовно-літературного освітнього простору, що забезпечуватиме практичне застосування набутих умінь читання і мотивуватиме учнів до читання творів української літератури.

- Залучити слухачів факультативів, членів літературних студій, гуртків до участі у конкурсах на кращі слоган та суперкадр про читання, фотоколаж, інформаційний лист, плакат, флаєр, буклет, путівник, проспект, пам'ятку читача, світлину, закладку, скарбничку цікавих висловлень про твори ювілярів, дизайнерських рішень для оформлення сувенірної літературної продукції, науково-дослідницьку роботу «Твори ювілярів як джерело духовного та інтелектуального збагачення молодого покоління»); у днях (тижнях) літературної творчості, грі «Знайди скарб – влучний вислів у класичних літературних творах», проєктах, акціях, у засіданнях літературного кафе та книжкового салону.
- Провести з використанням сучасних інформаційних технологій віртуальні лекції, екскурсії, дайджести «Магія художнього слова», залучити учнів до створення web-сторінок, сайтів українських письменників та участі у Інтернет-голосуваннях, обговоренні літературних цікавинок на чатах, форумах, web-конференціях.
- Консультантам ЦПР ПП провести відповідні методичні заходи, вебінари, надавати учителям української мови і літератури консультації з питань специфіки вивчення ліричних і прозових художніх творів з нагоди ювілею автора тощо.
- На засіданнях професійної спільноти учителів української мови і літератури обговорити питання «Технології, методи і прийоми дослідження творчості письменників-ювілярів української літератури у 5 - 11 класах».

- Забезпечити висвітлення у засобах масової інформації заходів, проведених для популяризації творчості майстрів Слова у загальноосвітніх навчальних закладах області.