11.11.22 Задние на выходные

- 1. Отработать артикуляционные упражнения 1, 2, 3
- 2. Домашняя тетрадь. Занятие 19 «Транспорт» стр. 8 выполнить задания с 1 по 7 (устно)

Фото стр 8, ниже.

Артикуляционные упражнения:

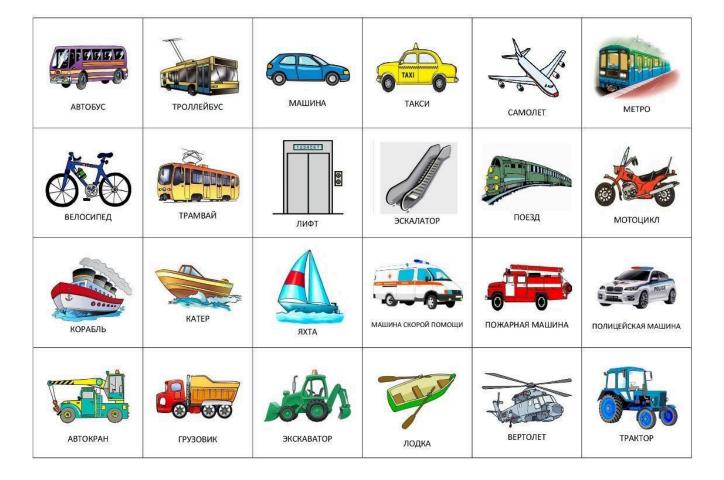
№п/п	Содержание	Действия
1.	Белка щелкает орешки	Учимся делать упражнение «Орешек».
1.	Обстоятельно, без	При закрытом рте упираем напряженный
	спешки.	кончик языка то в левую, то в правую щеку.
	Упираем язычок.	Выполняем 6—8 раз. Затем даем ребенку
	Влево-вправо, на бочок.	время для отдыха и расслабления, предлагаем
		сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4
		раза.
2.	Улыбается щенок, Зубки	Учимся делать упражнение,
	напоказ. Я бы точно так	которое логопеды называют «Улыбка».
	же смог, Вот, смотри.	Широко разводим уголки губ, обнажив
	Сейчас.	сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное
		положение. Даем ребенку время для отдыха и
		расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну.
	16	Повторяем упражнение 3—4 раза.

3. Хоботок слоненок тянет, Он вот-вот банан достанет. Губки в трубочку сложи. И слоненку покажи.



Учимся делать упражнение «Хоботок». Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3—5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.





ЗАНЯТИЕ 19. «ТРАНСПОРТ»

- 1. Гудяя с ребенком на удине, обратите его внимание на транспорт, который движется по ней. Попытайтесь добиться от мадыша четкого произношения слова транспорт. Покажите сами, как правильно произносится это слово, и произнесите его несколько раз хором с ребенком. Обысните, что транспорт это машины, которые перевозят грузы и пассажиров, что транспорт бывает пассажирский и грузовой. Пусть малыш вспомнит, на каком транспорте он уже ездил.
- 2. Рассмотрите с ребенком картинки с изображениями зегковой машины, автобуса, тралгейбуса, трамван, самозета, поезда, тепзохода. Пусть малыш сначала показывает картинки по вашей просьбе. Добейтесь, чтобы ребенок четко называл их. Побессдуйте с ним о том, кого или что перевозит каждая из машии. Это автобус. Оп перевозит пассажиров. Это грузовая машина. Она перевозит разные грузы: кирпичи, мишки, бочки и т. п.
- Помогите ребенку запомнить, гле у грузовика расположены кабина, капот, кузов, колеса.
 Пусть малыш показывает и называет эти части машины. Следите, чтобы он говорил четко и ясно.
- Вырежьте из цветной бумаги три квадрата, два кружка, один примоугольник и предложите ребенку собрать из этих деталей грузовую машину. Пусть он покажет, где у нее капот, кабина, кузов, колеса, фары.
- 5. Предложите ребенку поиграть в игру с мячом «Один много». Вы называете один предмет и бросаете ребенку мяч. Ребенок бросает мяч обратно и называет много предметов. Например: автобус автобусы, трамвай трамван, самолет самолеты, теплоход теплоходы, грузовик грузовики, послд послда.
- 6. Соорудите из подручных средств автобус для штры с ребенком. Пусть он будет водителем, а все домашине пассажирами. Мальш должен не только крепко держать в руках руль, сигналить, но и объявлять остановки. Вы при этом станете кондуктором и будет продавать билеты. Потом можете поменяться местами с сыном или дочерью. В такой сюжетно-ролевой игре новые слова с успехом актуализируются, ребенок начинает использовать их активно.
- Прочитайте малышу стихи о транспорте, а может быть, и выучите одно из них. При заучивании стихов новые слова с успехом вводятся в активный словарь ребенка.

Грузовик песок везет. Удивляется народ: «Вот так чудо-чудеса, В нем песок под небеса!»

Самосвалом я зовусь: Сам я сваливаю груз. Разгружать меня не надо, — Все такой машине рады.

Во дворе у нас вчера Появились трактора. Расчицали старый двор, Новый ставили забор.

Пассажирский поезд мчится: За окном мелькают лица, Города, леса, поля... Словом — вся моя земля.