

尊敬的七年级学生家长和监护人：

Adams 12 五星级学区承诺帮助青少年在成长和改变过程中保持健康和自信。为了履行这一承诺，同时为了符合科罗拉多州教育部的综合健康标准，在未来几周内，我们为您的孩子安排的课程内容包括生殖健康、物质滥用的影响和健康决策。五星级学区遵循科罗拉多州学术健康标准和科罗拉多州现行法律，其中要求性教育必须具有循证性、医学严谨性、适龄性和文化敏感性。我们学区目前教授侧重于做出健康决策这门科学的课程，同时围绕这些主题提供社交和情感方面的支持。

我们重视我们与学生家长和家中看护者建立的合作关系，也鼓励老师、学生家长/监护人和学生之间进行坦诚的沟通。如果您对教学内容和材料有任何疑问，请与您孩子的科学老师联系。如果您希望您的孩子不参加七年级“健康决策制定”这一单元的部分或全部课堂教学，请填写此表格并将其交还给您孩子的老师。您孩子的老师将在此期间为您的孩子安排其他活动。

请仅在您希望您的孩子不参加课堂教学的情况下交还此表格。填妥的表格必须在以下截止时间之前交还给您孩子的科学老师：
_____。如果您未在截止时间之前交还此表格，您的孩子将参加所有课程的课堂教学。

____ 我希望我的孩子不参加以下课程的课堂教学。

- ☐ 第 1 课：制定规范和如何获取可靠的健康信息
- ☐ 第 2 课：如何识别药物？
- ☐ 第 3 课：药物对身体、大脑和决策制定的影响
- ☐ 第 4 课：朋友、家庭、人际关系和药物
- ☐ 第 5 课：滥用药物的法律后果：规章、政策和法律
- ☐ 第 6 课：影响决策制定的因素
- ☐ 第 7 课：各种情况下的决策制定模型和策略
- ☐ 第 8 课：探讨生殖系统、怀孕和人类发展（本课将向学生介绍以下避孕方法：禁欲、女用避孕套、男用避孕套、体外射精、避孕药、避孕贴、避孕环、宫内节育器、激素注射、植入式避孕棒和紧急避孕。）
- ☐ 第 9 课：性别、性认同和性别刻板印象（本课将打破性别规范、阐述什么是性取向，并扭转围绕男女性别的刻板印象。）
- ☐ 第 10 课：健康的界限带来健康的关系（本课结束时，学生将能够辨别出健康和不健康的关系，并将练习所需的技能，从而就有关性健康的决策制定进行有效沟通。）
- ☐ 第 11 课：性与性健康（本课的重点是维护性健康，并讨论将禁欲、女用避孕套、男用避孕套和口交保护膜作为防止性传播疾病（STI）传播的途径。本课还将化解学生对同龄人性行为的误解。）
- ☐ 第 12 课：STI 和 HIV 是什么？（本课将讲解什么是 STI 和人类免疫缺陷病毒（HIV）。学生将了解各种可能增加/降低 STI 感染风险的行为。）
- ☐ 第 13 课：影响性健康相关决策的因素（学生将反思影响决策制定的因素，并基于这一理解来处理年轻人接收到的有关性健康决策的信息。）
- ☐ 第 14 课：有关性的交流（学生将学习不同的沟通方式，并将其应用到有关性健康决策的沟通中。）

____ 我希望我的孩子不参加这封信中所列全部课程的课堂教学。

学生姓名：_____

家长/监护人签字：_____ 日期：_____