

**ПОКАЗНИКИ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ НАУКОВОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ АКТИВНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНОГО, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА**

Період: 2019 – 2023

ПІБ: Савчук Світлана Василівна

Циклова комісія шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик

Показники: 1, 4, 12, 19

№ з/п	Назва показника	Змістове наповнення показника
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Смалько О.В., Савчук С.В. Готовність молоді до сімейного життя як особистісна духовна цінність. <i>Педагогічний часопис Волині</i>: науковий журнал. Луцьк, СНУ імені Лесі Українки. 2019. С. 99–104. 2. Савчук С., Смалько О. Погляди філософів та педагогів-класиків на відповідальність і відповідальне ставлення до батьківства. <i>Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету</i>. Серія: Педагогіка. №1 (24). 2020. С. 25-30. 3. Антонюк Н.А., Савчук С.В. Педагогіка партнерства як невід'ємна складова підготовки фахівців у закладі вищої освіти. <i>Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки</i>, №4 (408). Луцьк, 2020 р. С. 90-97. 4. Жукова О.А., Савчук С.В., Шукатка О.В. Особистісна спрямованість використання здоров'язберезувальних технологій в закладах загальної середньої освіти. <i>Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка</i>. Старобільськ: ЛНУ ім. Т.Шевченка, 2021, №6 (344). С. 148–159. 5. Антонюк Н, Савчук С., Пушкар Н. Організація освітньої діяльності в умовах змішаного навчання для майбутніх вчителів початкових класів. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2023. - Вип. 55 Том 1. С. 37-40 6. Самойленко О., Савчук С., Канарова О. Фактори впливу на дистанційне навчання студентів закладів вищої та передвищої освіти. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. - Вип. 55 Том 3. С. 186-191.
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не	

	менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	1. Програма атестації здобувачів вищої освіти у формі комплексного кваліфікованого екзамену з педагогіки, психології, методик навчання дисциплін вільного вибору студентів відповідно до професійної кваліфікації спеціальності Початкова освіта / уклад. Н. А. Антонюк, С. В. Савчук, А. В. Аханова, Н. П. Ярошук. Луцьк : Луцький педагогічний фаховий коледж, 2021. 33 с. 2. Антонюк Н.А., Савчук С.В. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт для студентів спеціальності 013 Початкова освіта, 017 Фізична культура і спорт, 025 Музичне мистецтво, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст: метод. посібник. Луцьк: ПП Іванюк В. П. 2021. 37 с. 3. Програма атестації здобувачів вищої освіти у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з педагогіки та вибіркових освітніх компонентів відповідно до додаткової спеціалізації 017 Фізична культура і спорт / уклад. Світлана Савчук. Луцьк: Луцький педагогічний фаховий коледж, 2023. 38 с.
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного	

	наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	

12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій	1. Смалько О.В., Савчук С.В. Індивідуальна та самостійна робота студентів педагогічних коледжів у процесі вивчення курсу «Педагогіка». <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі</i>: збірн. Матеріалів VIII Всеукраїнськ. науково-практичн. Інтернет-конференц. Луцьк, 4 квітня 2020. С.331-334. 2. Савчук С.В., Смалько О.В. К. Д. Ушинський про сімейне виховання. <i>Актуальні ідеї К. Д. Ушинського в контексті навчання й виховання української молоді</i>: збірник матеріалів Четвертих педагогічних читань здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» та науковців-дослідників психолого-педагогічної спадщини Ушинського. Луцьк, 27 лютого 2020. 108 с. С. 85-87. 3. Антонюк Н.А., Савчук С. В. Формування духовних цінностей як важлива умова проектування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагога. <i>Проектування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагога</i>: зб. матеріалів тез Всеукр. наук.-практ. конф. Біла церква, 13 черв. 2019. С. 12-17. 4. Антонюк Н.А., Савчук С.В. Метод проектів як засіб ефективного та якісного навчання. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 80-річчю освітнього закладу Володимир-Волинський, 2019. С. 256-260. 5. Антонюк Н.А. Савчук С.В. Формування громадянської компетентності як важливий компонент освітнього процесу в педагогічному закладі вищої освіти. <i>«Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика»</i>: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Луцьк, 2020. С. 263-265. 6. Антонюк Н.А. Савчук С.В. Вплив соціальних мереж на формування та розвиток особистості. <i>Лабіринти реальності. Labyrinths of Reality</i>: збірник наукових праць, Montreal, 2020. Issue 2 (7). С. 67-70 10. Антонюк Н. А., Савчук С.В. Використання гри як засобу навчання та виховання молодших школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. <i>«Актуальність ідей В. О. Сухомлинського в сучасному освітньому просторі»</i>: збірник матеріалів П'ятих педагогічних читань. Луцьк, 04.10.2020. С. 5-7. 7. Антонюк Н.А., Савчук С.В. Досвід навчання грамоти у спадщині В.О. Сухомлинського. <i>Освітнє дитинство в 20-х роках ххі століття: виклики та можливості</i>: матеріали Другої Міжнародної педагогічної стрітенської конференції. Львів, 2021. С. 172-177. 8. Антонюк Н.А., Савчук С. В. Освітнє середовище як ресурсний центр
----	--	--

		розвитку особистості учня. <i>Human Virtual: New Horizons: based on materials of the VIII International scientific and practical conference</i>. Montreal, March 14-15, 2021. С. 5-8. 9. Антонюк Н.А., Савчук С. В. Гра як важливий вид діяльності в освітньому процесі початкової школи. <i>«Вектор пошуку у сучасному освітньому просторі»</i>: збірник матеріалів IX Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк. 2020. С. 10-14. 10. Антонюк Н.А., Савчук С. В. Місце та роль ігрових технологій в освітньому процесі початкової школи. <i>Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти</i>: зб. Матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції. Луцьк. 14 квітня 2021. С. 111–113. 11. Савчук С.В. Сила в дружбі та єдності. <i>Збірник сценаріїв виховних заходів Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» ВОР</i> (Випуск 12). Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2022. С.68–71. 16. Антонюк Надія, Савчук Світлана. <i>Педагогічні ідеї Яна Амоса Коменського. Педагогічна спадщина Яна Коменського (до 430-річчя від дня народження та 390-річчя праці «Велика дидактика»)</i>: збірник матеріалів науково-методичного семінару. Луцьк, 2022. С. 6-11. 12. Савчук С.В. Стан формування громадянської компетентності у КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. <i>Формування громадянської компетентності в сучасній молоді (теоретичний та практичний аспекти): методичні рекомендації на допомогу кураторам груп</i>. Луцьк, 2022. С. 31-33. 13. Савчук С.В., Козігора М.А. Виховна година «Міцна сім'я - міцна держава». <i>Формування громадянської компетентності в сучасній молоді (теоретичний та практичний аспекти): методичні рекомендації на допомогу кураторам груп</i>. Луцьк, 2022. С. 69-73. 14. Антонюк Н.А., Савчук С.В. <i>Соборність України: від ідеї до сьогодення. Формування громадянської компетентності в сучасній молоді (теоретичний та практичний аспекти): методичні рекомендації на допомогу кураторам груп</i>. Луцьк, 2022. С. 55-61.
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік	

14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
15	Керівництво школярем, який зайняв призове місце	

	III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
16	Наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
17	Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
18	Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях	Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	

Примітка:

Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника **можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин** (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.

Дата заповнення: 20.09.2023

С.В. Савчук