S/S:	Epreuve de FRANÇAIS	Nom :	
5/5	Epicuve de l'Ivaivçans		

•••••	Palier 2 6 AEP	Note:		
I. TEXTE:				
Il était une fois une vieille chèvre qui avait sept chevreaux. Un jour, comme elle voulait aller dans la forêt pour rapporter quelque chose à manger, elle dit à ses sept petits : "Chers enfants, je dois aller dans la forêt. Faites attention au loup. s'il arrivait à rentrer dans la maison, il vous mangerait."				
"Ne t'inquiète pas maman, répondaient les chevreaux, nous ferons attention." Rassurée, la chèvre se mit en route. Peu de temps après, quelqu'un frappa à la porte en criant: "Ouvrez mes chers enfants c'est votre mère".				
Mais les chevreaux reconnaissaient le loup à cause de sa grosse voix. "Nous ne t'ouvrirons pas, criaient ils. Notre mère a une voix douce et agréable. Tu es un loup".				
1) <u>COMPREHENSION E</u>	T LEXIQUE :10 PTS			
1) Donne un titre à ce	texte:	2pts		
2) Quels sont les perso	onnage du texte ?			
		2pts		
3) Choisis la bonne ré	ponse : <b>2pts</b>			
Le type de	ce texte est :	_		
Informatif	Descriptif	Narrati f		
La chèvre e	est allée dans la foret pour che	ercher la nourriture :		
	Vrai Fau x	Ш		
4) Qui vient frapper à la porte des petits chevreaux ? 1pts				
5) Comment les chevr	eaux ont-ils connu le loup? 1	pts		

**Sortie:.....** 

6) Trouve les antonymes des mots suivants : 2 pts

**Difficile:.....** 

		Fermer:	Vivant:			
<u>II.</u>	<u>GRA</u>	MMAIRE: 10 PTS				
	1) Sépare d'un trait le groupe nominal sujet et le groupe verbale dans les phrases suivantes : 3pts					
		Réda a envoyé une lettre à son ar	mi Ahmed.			
	Les touristes s'adressent au guide.					
		Elle aime beaucoup voyager.				
	<u>2)</u>	Réduis les phrases en supprimant le p				
		<u>:2pts</u> Demain, ils prendront le train pou	r aller à Marrakech.			
		Hier, les enfants ont fait leurs exercices	matin pour aller au cirque le soir.			

Les feuilles sont distribuées.
Oussama va au souk.
4) Souligne les comparatifs :3pts
Le temps est plus important que l'argent.
Yassine a autant de qualité que de défauts.
Yasmina est aussi talentueuse que son amie Hajar.
<u>III. CONJUGAISON : 10PTS</u> 1) Conjugue les verbes entres parenthèse au passé composé : 4pts
Mohamed(acheter) des souvenirs dans un bazar.
Nous(établir) un programme de régime.
Vous(arriver) à la compagne.
Tu(visiter) l'association d'Argane.
2) Conjugue les verbes entres parenthèse à l'imparfait :4pts
Les enfants(choisir) leur président de l'association.
Les voyageurs(avoir) besoin de repos.
Nous(sauter) le mur du jardin.
Je(terminer) mon travail des mathématiques.

3) Enrichis les phrases suivante :2pts

	Ahmed(présenter) la leçon devant les étudiantes.			
	Sara(finir) son devoirs de français.			
<u>IV.</u>	IV. ORTHOGRAPHES:10PTS			
	1) Souligne les mots invariables :3pts			
	Partons vite, maintenant.			
	Nous partons bientôt en vacances.			
	Le voyage dans le désert est magnifique.			
2) Complete les groupes nominaux avec un déterminant qui convient :3pts				
	chef de service est là.			
	aéroports sont sécurisés.			
	valise n'est pas arrivée.			
	3) Accorde les verbes entre parenthèse avec le GNS : 4pts			
	(la fille) nettoyaient leurs chambres.			
	(les élèves)répond à la question.			

3) Conjugue les verbes entres parenthèse à l'imparfait :2pts

## V. PRODUCTION DE L'ECRIT : 10PTS

Sur une feuille, <u>rédige une lettre</u> à un membre de ta famille ou tu lui racontes des souvenirs d'un voyage que tu as fait.		