



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Intangible
Cultural
Heritage

Периодичен доклад

ICH-10 – Формуляр

Офлайн версията на Word на Формуляр за периодичен доклад ICH -10 е предоставена, за да улесни изготвянето на периодични доклади. Въпреки че обхваща цялостната структура на формуляра, той не съдържа същите функционалности като онлайн формуляра. За окончателното подаване на периодичния доклад, моля, използвайте онлайн версията на формуляра. Моля, свържете се със секретариата (ich-reports@unesco.org) за допълнителна информация относно подаването онлайн.

ДОКЛАД ЗА ПРИЛАГАНЕТО НА КОНВЕНЦИЯТА И ЗА СТАТУТА НА ЕЛЕМЕНТИТЕ, ВПИСАНИ В ПРЕДСТАВИТЕЛНИЯ СПИСЪК НА НЕМАТЕРИАЛНОТО КУЛТУРНО НАСЛЕДСТВО НА ЧОВЕЧЕСТВОТО

А. Обща информация	
<i>Наименование на държавата страна</i>	<i>Дата на ратификация</i>
А.1 Резюме <i>Моля, представете резюме на доклада, което ще позволи на читателите да разберат цялостния статут на законодателните, регулаторните и други мерки, предприети на национално равнище за прилагане на Конвенцията. Трябва да следва организационната структура на формуляра.</i> <p style="text-align: right;"><i>Между 400 и 600 думи</i></p>	
А .2 Информация за контакт с лицето за контакт за периодичния доклад	

**Обръщение (г-жа/г-н
и т.н.):**

Фамилно име:

Собствено име:

**Институция/позиция
:**

Адрес:

Телефонен номер:

Имейл:

**Друга съществена
информация:**

А.3 Институции и организации, участващи в изготвянето на периодичния доклад

Държавни институции

Моля, посочете имената на държавните институции и обяснете тяхната роля при изготвянето на периодичния доклад:

Национална комисия

Моля, обяснете ролята на Националната комисия при изготвянето на периодичния доклад:

Културни центрове

Моля, посочете имената на културните центрове и обяснете тяхната роля при изготвянето на периодичния доклад:

Научноизследователски институции

Моля, посочете имената на научноизследователските институции и обяснете тяхната роля при изготвянето на периодичния доклад:

Експертни центрове

Моля, посочете имената на експертните центрове и обяснете тяхната роля при изготвянето на периодичния доклад:

Университети

Моля, посочете имената на университетите и обяснете тяхната роля при изготвянето на периодичния доклад:

Музеи

Моля, посочете имената на музеите и обяснете тяхната роля при изготвянето на периодичния доклад:

НПО

Моля, посочете имената на НПО и обяснете тяхната роля при изготвянето на периодичния доклад:

Общини

Моля, посочете имената на общините и обяснете тяхната роля при изготвянето на периодичния доклад:

Местни органи на управление

Моля, посочете имената на местните органи на управление и обяснете тяхната роля при изготвянето на периодичния доклад:

Благотворителни организации

Моля, посочете имената на благотворителните организации и обяснете тяхната роля при изготвянето на периодичния доклад:

Субекти от правния сектор

Моля, посочете имената на субектите от частния сектор и обяснете тяхната роля при изготвянето на периодичния доклад:

Други (ако отговорът е „да“, моля, уточнете)

Моля, посочете наименованията и видовете субекти и обяснете тяхната роля при изготвянето на периодичния доклад:

Моля, представете коментари в полето по-долу:

А .4 Акредитирани неправителствени организации

За информация, моля, вижте по-долу списъка на акредитираните НПО, намиращи се във вашата държава, ако има такива. Можете да намерите подробна информация за всяка НПО, като кликнете върху символа с въпросителен знак.

Име на НПО

Година на акредитация

Моля, посочете в клетката по-долу наблюдение(-я), ако има такива, относно горепосочената информация:

А .5 Участие в международните механизми на Конвенцията от 2003 г.

А .5.1 Елементи, вписани в Списъка на нематериалното културно наследство, нуждаещо се от спешно опазване

За информация, моля, вижте по-долу списъка на елементите, вписани в Списъка на нематериалното културно наследство, нуждаещо се от спешна опазване, ако има такива. Можете да намерите подробна информация за всеки елемент, като кликнете върху символа с въпросителен знак (Периодичното докладване за тези елементи се извършва съгласно отделен набор от насоки, като се използва формуляр ICH -11).

Наименование на елемента

Година на вписване

Моля, посочете в клетката по-долу наблюдение(-я), ако има такива, относно горепосочената информация:

<p>A.5.2 Елементи, вписани в Представителния списък на нематериалното културно наследство на човечеството <i>За информация, моля, вижте по-долу списъка на елементите, вписани в Представителния списък на нематериалното културно наследство на човечеството, ако има такива. Можете да намерите подробна информация за всеки елемент, като кликнете върху символа с въпросителен знак (докладът за тези елементи ще бъде направен в раздел В от настоящия формуляр).</i></p>			
<p>Наименование на елемент</p>		<p>Година на вписване</p>	
<p><i>Моля, посочете в клетката по-долу наблюдение(-я), ако има такива, относно горепосочената информация:</i></p>			
<p>A .5.3 Програми, избрани за Регистъра на добрите практики за опазване <i>За информация, моля, вижте по-долу списъка на програмите, избрани за Регистъра на добрите практики за опазване, ако има такива. Можете да намерите подробна информация за всяка програма, като кликнете върху символа с въпросителен знак.</i></p>			
<p>Име на програмата</p>		<p>Година на подбор</p>	
<p><i>Моля, посочете в клетката по-долу наблюдение(-я), ако има такива, относно горепосочената информация:</i></p>			
<p>A.5.4 Проекти, финансирани чрез международна помощ (Фонд за нематериално културно наследство) <i>За информация, моля, вижте по-долу списъка с проекти, финансирани чрез Фонд за нематериално културно наследство във вашата държава, ако има такива. Можете да намерите подробна информация за всеки проект, като кликнете върху символа с въпросителен знак.</i></p>			
<p>Име на проекта</p>	<p>Година на стартиране</p>	<p>Година на приключване/в процес на изпълнение</p>	<p>Обща сума (USD)</p>

Моля, посочете в констатацията (констатациите) по-долу, ако има такива, във връзка с горепосочената информация:

А .6 Описи

Моля, посочете информация за опис или описи на нематериалното културно наследство, намиращо се на територията на вашата държава, както е посочено в членове 11 и 12 от Конвенцията и параграф 153 от Оперативните директиви. Разделът „Добавяне“ ви позволява да добавите толкова описи, колкото искате да включите. Ако все още не е създаден опис във вашата държава, оставете този раздел празен.

а. Наименование на опис	
б. Хипервръзка към опис (ако има такава)	
в. Отговорен орган	
г. Дата на създаване	
д. Актуализирано след ратификацията или по време на периода на докладване (посочете повече подробности в раздел 7.3)	<input type="radio"/> yes <input checked="" type="radio"/> no Дата на последна актуализация:
е. Метод и честота на актуализиране	
ж. Брой включени елементи	
з. Приложими области	
и. Принципи на поръчка	
й. Критерии за	

включване	
<p>к. В описва отбелязана ли е жизненоспособността на всеки елемент?</p>	<p><input checked="" type="radio"/> yes</p> <p><input type="radio"/> no</p> <p><i>Моля, посочете повече подробности, където е приложимо:</i></p>
<p>л. Актуализирането на описва отразява ли настоящата жизненоспособност на включените елементи? (посочете повече подробности в раздел 7.3)</p>	<p><input checked="" type="radio"/> yes</p> <p><input type="radio"/> no</p> <p><i>Моля, посочете повече подробности, ако е уместно:</i></p>
<p>м. В описва идентифицирани ли са заплахи за включените елементи на нематериалното културно наследство?</p>	<p><input type="radio"/> yes</p> <p><input checked="" type="radio"/> no</p> <p><i>Ако отговорът е „да“, кои са основните заплахи, които сте идентифицирали?</i></p>
<p>н. Това специализиран опис ли е или е опис със специфичен обхват? (посочете повече подробности в раздел 7.2)</p>	<p><input type="radio"/> yes</p> <p><input checked="" type="radio"/> no</p> <p><i>Наименование на асоциирания елемент, област, етническа група, географски регион и др.:</i></p>
<p>о. Улеснен ли е достъпът до описва при спазване на обичайните практики, регулиращи достъпа до специфични аспекти на нематериалното културно наследство? (посочете повече подробности в раздел 7.4)</p>	<p><input type="radio"/> yes</p> <p><input checked="" type="radio"/> no</p>
<p>п. Общностите, групите и НПО участват ли приобщаващо в процеса на създаване на описва?</p>	<p><input type="radio"/> yes</p> <p><input checked="" type="radio"/> no</p>

(посочете повече подробности в раздел 8.1)	
<p>р. Описът зачита ли разнообразието на нематериалното културно наследство и неговите практикуващи, включително практиките и изразяването на всички сектори на обществото и всички региони? (посочете повече подробности в раздел 8.2)</p>	<p><input type="radio"/> yes</p> <p><input checked="" type="radio"/> no</p>
<p>с. Описът включва ли практиките и изразяването на всички полове? (посочете повече подробности в раздел 8.2)</p>	<p><input type="radio"/> yes</p> <p><input checked="" type="radio"/> no</p>

<p>A.7 Взаимодействия с други международни рамки <i>Държавите страни се приканват да споделят примери за конкретни дейности, разработени в други международни рамки, които са допринесли за опазването на нематериалното културно наследство</i></p>	
<p><input type="checkbox"/> 1954 Конвенция за защита на културните ценности в случай на въоръжен конфликт и нейните два протокола</p>	<p>Дейност/проект</p> <p>Принос към опазването на нематериалното културно наследство</p>
<p><input type="checkbox"/> 1970 Конвенция за средствата за забрана и предотвратяване на незаконния внос, износ и прехвърляне на правото на собственост върху културни ценности</p>	<p>Дейност/проект</p> <p>Принос към опазването на нематериалното културно наследство</p>
<p><input type="checkbox"/> Конвенция за опазване на</p>	<p>Дейност/проект</p>

<p>световното културно и природно наследство (1972 г.)</p>	<p><i>Принос към опазването на нематериалното културно наследство</i></p>
<p><input type="checkbox"/> 2001 Конвенция за опазване на подводното културно наследство</p>	<p><i>Дейност/проект</i></p> <p><i>Принос към опазването на нематериалното културно наследство</i></p>
<p><input type="checkbox"/> Конвенция за опазване и насърчаване на многообразието от форми на културно изразяване (2005 г.)</p>	<p><i>Дейност/проект</i></p> <p><i>Принос към опазването на нематериалното културно наследство</i></p>
<p><input type="checkbox"/> Конвенция за биологичното разнообразие</p>	<p><i>Дейност/проект</i></p> <p><i>Принос към опазването на нематериалното културно наследство</i></p>
<p><input type="checkbox"/> Конвенция за влажните зони (РАМСАР)</p>	<p><i>Дейност/проект</i></p> <p><i>Принос към опазването на нематериалното културно наследство</i></p>
<p><input type="checkbox"/> Организация на ООН по храната и земеделието (FAO)</p>	<p><i>Дейност/проект</i></p> <p><i>Принос към опазването на нематериалното културно наследство</i></p>
<p><input type="checkbox"/></p> <p>Рамкова конвенция за стойностите на културното наследство за обществото на Съвета на Европа (Конвенция от Фаро)</p>	<p><i>Дейност/проект</i></p> <p><i>Принос към опазването на нематериалното културно наследство</i></p>

<input type="checkbox"/> Глобално важни системи за селскостопанско наследство (GIAHS)	<p><i>Дейност/проект</i></p> <p><i>Принос към опазването на нематериалното културно наследство</i></p>
<input type="checkbox"/> Междуправителствен а океанографска комисия (IOC)	<p><i>Дейност/проект</i></p> <p><i>Принос към опазването на нематериалното културно наследство</i></p>
<input type="checkbox"/> Програма „Системи от знания на местното и коренното население“ (LINKS)	<p><i>Дейност/проект</i></p> <p><i>Принос към опазването на нематериалното културно наследство</i></p>
<input type="checkbox"/> Програма „Човекът и биосферата“ (MAB)	<p><i>Дейност/проект</i></p> <p><i>Принос към опазването на нематериалното културно наследство</i></p>
<input type="checkbox"/> Световна организация за интелектуална собственост (WIPO)	<p><i>Дейност/проект</i></p> <p><i>Принос към опазването на нематериалното културно наследство</i></p>
<input type="checkbox"/> Други международни рамки	<p><i>Дейност/проект</i></p> <p><i>Принос към опазването на нематериалното културно наследство</i></p>

Б. Докладване за основни показатели

Раздел Б на формуляра ще ви позволи да докладвате за вашите дейности и приоритети за опазване в съответствие с Общата рамка за резултатите, одобрена през 2018 г. от Общото събрание на държавите страни по Конвенцията от 2003 г. Установени са 26 основни показателя, разпределени в осем тематични области. На всеки от показателите съответстват фактори за оценка.

Всяко подразделение в раздел Б съответства на един от 26-те показателя. Отговорите, предоставени за всеки фактор за оценка, определят степента, до която показателят е удовлетворен. Това представлява вашата начална позиция и тя е представена чрез скала. Приканваме ви да определите цел за следващата процедура по докладване в рамките на шест години и да обясните как възнамерявате да постигнете тази цел, като се позовете на конкретните аспекти и фактор(-и) за оценка, които държавата може да пожелае да разгледа.

1. Степен, до която компетентните органи и институции и консултативните механизми подкрепят непрекъснатата практика и предаването на нематериалното културно наследство

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 1 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

- 1.1 Определени или създадени ли са един или повече компетентни органи за опазване на нематериалното културно наследство?

yes

no

Име на органа:

Кратко описание на защитните функции на органа:

Уебсайт:

Данни за контакт

Адрес:

Телефонен номер:

Ел. поща:

- 1.2 Съществуват ли компетентни органи за опазване на специфични елементи на нематериалното културно наследство във вашата държава? (независимо дали са вписани в един от списъците на Конвенцията от 2003 г.)

yes

no

Име на органа:

Изберете елемента, ако е вписан в един от списъците на Конвенцията от 2003 г.:

Име на съответния елемент (ако не е вписан в един от списъците

на Конвенцията от 2003 г.).

Кратко описание на защитните функции на органа:

Уебсайт:

Данни за контакт

Адрес:

Телефонен номер:

Ел. поща:

1.3 Някои консултативни органи или координационни механизми насърчават ли и подкрепят ли широкото и приобщаващо участие на общностите, групите и отделните лица в опазването и управлението на нематериалното културно наследство?

yes

no

Обяснете накратко как тези органи или механизми включват/насърчават общностите, групите и отделните лица в опазването и управлението на нематериалното културно наследство.

1.4 Насърчават ли се и подкрепят ли се от държавата институциите, организациите и/или инициативите за документиране на нематериалното културно наследство?

yes

no

Опишете накратко как държавата подкрепя такива институции, организации и/или инициативи за документиране на нематериалното културно наследство.

Използват ли се представените документи в подкрепа на непрекъснатата практика и предаването на нематериалното културно наследство?

yes

no

Опишете накратко как се използват материалите по документацията за тези цели.

1.5 Коя от следните институции допринася за опазването и управлението на нематериалното културно наследство?

Културни центрове

Моля, посочете имената на културните центрове и обяснете техния принос за опазването и управлението на нематериалното културно наследство.

Експертни центрове

Моля, посочете имената на експертните центрове и обяснете техния принос за опазването и управлението на нематериалното културно наследство.

Научноизследователски институции

Моля, посочете имената на научноизследователските институции и обяснете техния принос за опазването и управлението на нематериалното културно наследство.

Музеи

Моля, посочете имената на музеите и обяснете техния принос за опазването и управлението на нематериалното културно наследство.

Архиви

Моля, посочете имената на архивите и обяснете техния принос за опазването и управлението на нематериалното културно наследство.

Библиотеки

Моля, посочете имената на библиотеките и обяснете техния принос за опазването и управлението на нематериалното културно наследство.

Други

Моля посочете повече подробности, където е приложимо:

Начална позиция и цел

Първата скала по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява **начална позиция** за бъдещо докладване.

Втората скала ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване, в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази **цел**.

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

Not satisfied

Minimally

- Partially
- Largely
- Satisfied

Цел за следващия доклад:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

2. Степен, до която програмите подпомагат укрепването на човешкия капацитет за насърчаване на опазването и управлението на нематериалното културно наследство.

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 2 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

2.1 Предлагат ли висшите учебни заведения учебни програми и степени по опазване и управление на нематериалното културно наследство на солидарна основа?

yes

no

Опишете накратко, като използвате примери и се съсредоточите върху съдържанието на курса, свързан със опазването и управлението на нематериалното културно наследство.

Тези програми гарантират ли приобщаване?

yes

no

Ако да, опишете накратко как тези програми гарантират приобщаване.

2.2 Провеждат ли се правителствени институции, центрове и други органи обучение по опазване и управление на нематериалното културно наследство на солидарна основа?

yes

no

Опишете накратко, като използвате примери и се съсредоточите върху естеството на предлаганото обучение и органа, който го предоставя.

Тези програми гарантират ли приобщаване?

yes

no

Ако да, опишете накратко как тези програми гарантират приобщаване.

2.3 Осигуряват ли инициативите на база общност или НПО обучение по опазване и управление на нематериалното културно наследство на солидарна основа?

yes

no

Опишете накратко, като използвате примери и се съсредоточите върху предлаганото обучение и организацията, която го предоставя.

Тези програми гарантират ли приобщаване?

yes

no

Ако да, опишете накратко как тези програми гарантират приобщаване.

Начална позиция и цел

***Първата скала** по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява начална позиция за бъдещо докладване.*

***Втората скала** ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази цел.*

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

Not satisfied

- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Цел за следващия доклад:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

3. Степен, до която обучението се провежда от общности, групи и отделни лица, или е насочено към тях, както и към тези, които работят в областта на културата и наследството

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 3 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

3.1. Програмите за обучение осигуряват ли изграждане на капацитет при нематериалното културно наследство, насочен към общности, групи и отделни лица?

yes

no

Опишете накратко, като използвате примери и се позовете на изграждения/укрепен капацитет, доставчика на обучение и участниците (включително възраст и пол).

Тези програми гарантират ли приобщаване?

yes

no

Ако да, опишете накратко как тези програми гарантират приобщаване.

Дали някоя от тези програми за обучение се провежда от самите общности?

yes

no

Посочете примери за такива обучения, описващи участието на общностите при изпълнението на тези програми.

3.2. Осигуряват ли програмите за обучение изграждане на капацитет при нематериалното културно наследство, с насоченост на солидарна основа към работещите в сферата на културата и наследството?

yes

no

Опишете накратко, като използвате примери и се позовете на изградения/укрепен капацитет, доставчика на обучение и участниците (включително възраст и пол).

Тези програми гарантират ли приобщаване?

yes

no

Ако да, опишете накратко как тези програми гарантират приобщаване.

Начална позиция и цел

Първата скала по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява начална позиция за бъдещо докладване.

Втората скала ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази цел.

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

Not satisfied

Partially

Largely

Satisfied

Цел за следващия доклад:

Not satisfied

Partially

Largely

Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

4. Степен, до която формалното и неформалното образование укрепват предаването на нематериалното културно наследство и насърчават зачитането на нематериалното културно наследство

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 4 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

Във вашата държава нематериалното културно наследство предава ли се или използва ли се като средство за преподаване и учене в следните случаи?

формално образование

неформално образование

4.1 Практикуващите и носителите участват ли в проектирането и разработването на образователни програми за нематериалното културно наследство и/или представят ли и предават ли активно своето наследство?

yes

no

Обяснете накратко как практикуващите и носителите участват в тези дейности.

4.2 Включени ли са или засилени ли са начините и методите за предаване на нематериалното културно наследство, които са признати от общностите, групите и отделните лица, във формални и неформални образователни програми?

yes

no

Обяснете накратко, като използвате примери, как са включени и/или укрепени такива начини и методи за предаване.

4.3 Общностите, групите, НПО или институциите в областта на наследството предлагат ли образователни програми и/или извънкласни дейности, свързани с нематериалното културно наследство и укрепващи неговото предаване, и

получават ли някаква подкрепа?

yes

no

Обяснете накратко, с примери, как тези програми укрепват предаването на нематериалното културно наследство и кой ги предоставя.

Тук посочете повече подробности за естеството на всяко подпомагане (финансово, техническо, непарично или друго), което получават.

4.4 Включват ли програмите за обучение на учители и програмите за обучение на доставчици на неформално образование методи за интегриране на нематериалното културно наследство и неговото опазване в образованието?

yes

no

Тук посочете повече подробности за тези програми за обучение, по-специално за преподаваните методи и целевата аудитория.

Начална позиция и цел

Първата скала по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява начална позиция за бъдещо докладване.

Втората скала ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази цел.

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

Not satisfied

Minimally

Partially

Largely

Satisfied

Цел за следващия доклад:

Not satisfied

Minimally

- Partially
- Largely
- Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

5. Степен, до която нематериалното културно наследство и неговото опазване са интегрирани в началното и средното образование, включени в съдържанието на съответните дисциплини и използвани за укрепване на преподаването и ученето за и с нематериалното културно наследство и зачитане на собственото и чуждото нематериално културно наследство

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 5 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

5.1 Как нематериалното културно наследство е включено в съдържанието на съответните дисциплини? (можете да поставите няколко отметки)

Като самостоятелен субект

Обяснете накратко как нематериалното културно наследство е включено в съдържанието на курсовете на съответните дисциплини, като самостоятелен предмет, като дадете примери.

Като средство за обяснение или демонстрация на други предмети

Обяснете накратко как нематериалното културно наследство се използва в съответните дисциплини, за да се обяснят други предмети.

Други

Моля, посочете повече подробности, където е приложимо

5.2 Учениците учат ли се да уважават и разсъждават върху нематериалното културно наследство на собствената си общност или група чрез образователни програми и учебни програми?

yes

no

Обяснете накратко, с примери, как учениците учат това.

Учениците учат ли се да уважават и да размишляват върху нематериалното културно наследство на другите чрез образователни програми и учебни програми?

yes

no

Обяснете накратко, с примери, как учениците учат това.

5.3 Разнообразието на нематериалното културно наследство за обучаемите се отразява посредством образователна програма чрез:

Образование на роден език

Обяснете накратко, с примери, как образованието на роден език е интегрирано в образователната програма.

Многоезично образование

Обяснете накратко, с примери, как многоезичното образование е интегрирано в образователната програма.

Включване на „местно съдържание“

Обяснете накратко, с примери, как местното съдържание е интегрирано в образователната програма

5.4 Преподава ли се при образователните програми опазването на природните и културни пространства и паметни места, чието съществуване е необходимо за изразяване на нематериалното културно наследство?

yes

no

Обяснете накратко, като дадете примери, как това се преподава при образователните програми

Начална позиция и цел

Първата скала по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява **начална позиция** за бъдещо докладване.

Втората скала ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата

процедура по докладване в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази цел.

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Цел за следващия доклад:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

6. Степен, до която след завършване на средно образование се подпомага практиката и предаването на нематериалното културно наследство, както и изучаването на неговите социални, културни и други измерения

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 6 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

6.1 Предлагат ли институциите за образование след завършено средно образование учебни програми и степени, които укрепват практиката и предаването на нематериалното културно наследство в следните области?

Музика

Опишете накратко съдържанието на курса, което укрепва практиката и предаването на нематериалното културно наследство в областта на музиката.

Изкуство

Опишете накратко съдържанието на курса, което укрепва практиката и предаването на нематериалното културно наследство в областта на изкуствата.

Занаяти

Опишете накратко съдържанието на курса, което укрепва практиката и предаването на нематериалното културно наследство в областта на занаятите.

Техническо образование/обучение

Опишете накратко съдържанието на курса, което укрепва практиката и предаването на нематериалното културно наследство.

Професионално образование/обучение

Опишете накратко съдържанието на курса, което укрепва практиката и предаването на нематериалното културно наследство.

Други

Моля, посочете повече подробности, където е приложимо

6.2 Предлагат ли институциите за образование след завършено средно образование учебни програми и степени за изучаване на нематериалното културно наследство и неговите социални, културни и други измерения?

yes

no

Опишете накратко, като дадете примери, как тези програми и степени са свързани с изучаването на нематериалното културно наследство.

Начална позиция и цел

Първата скала по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява **начална позиция** за бъдещо докладване.

Втората скала ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази **цел**.

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

- Not satisfied
- Partially
- Largely
- Satisfied

Цел за следващия доклад:

- Not satisfied
- Partially
- Largely
- Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

7. Степен, до която описите отразяват разнообразието на нематериалното културно наследство и допринасят за опазването

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 7 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

7.1.a До каква степен описите, посочени в раздел А.6, са ориентирани към опазване на нематериалното културно наследство?

- Fully
- Largely
- Partially
- Minimally
- Not at all

Обяснете накратко, като дадете примери, как тези описи са ориентирани към опазване на нематериалното културно наследство.

Ако сте отговорили „Съвсем не“ или „Минимално“, обяснете пред какви пречки сте

изправени, за да ги накарате да го направят.

7.1.6 До каква степен тези описи отразяват разнообразието от нематериално културно наследство, налично на вашата територия?

- Fully
- Largely
- Partially
- Minimally
- Not at all

Обяснете накратко, като дадете примери, как тези описи отразяват разнообразието от нематериално културно наследство. Ако сте отговорили „Съвсем не“ или „Минимално“, обяснете пред какви пречки сте изправени при този процес.

7.2 Допринасят ли специализираните описи и/или описи с различен обхват за опазването на нематериалното културно наследство и отразяват ли неговото разнообразие?

yes

no

Въз основа на вашия отговор в раздел А.6 Описи, обяснете как такива специализирани описи и/или описи с различен обхват допринасят за опазването на нематериалното културно наследство и отразяват неговото разнообразие.

7.3 До каква степен съществуващите описи редовно се актуализират, като се взема предвид текущата жизнеспособност на включените в тях елементи?

- Fully
- Largely
- Partially
- Minimally
- Not at all

Въз основа на вашия отговор в раздел (е) и (л) от А.6 Описи, обяснете метода/методите на актуализиране на описите, като дадете примери за това как те вземат предвид и отразяват текущата жизнеспособност на елементите в описите.

7.4.а До каква степен е улеснен достъпът до описите на нематериалното културно наследство, като същевременно се спазват обичайните практики, уреждащи достъпа до специфични елементи на нематериалното културно наследство?

- Fully
- Largely
- Partially
- Minimally
- Not at all

Въз основа на вашия отговор в раздел (о) от А.6 Описи, обяснете накратко, като дадете примери как се постига това.

7.4.б До каква степен описите на нематериалното културно наследство се използват за укрепване на опазването?

- Fully
- Largely
- Partially
- Minimally
- Not at all

Обяснете накратко, като дадете примери, как се използват описите на нематериалното културно наследство за укрепване на опазването на нематериалното културно наследство. Ако сте отговорили „Съвсем не“ или „Минимално“, моля обяснете пред какви пречки сте изправени, за да ги накарате да го направят.

Начална позиция и цел

***Първата скала** по-долу автоматично показва степенята, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява начална позиция за бъдещо докладване.*

***Втората скала** ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази цел.*

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

8. Степен, до която процесът на създаване на опис е приобщаващ, зачита разнообразието на нематериалното културно наследство и неговите практикуващи и подкрепя опазването от съответните общности, групи и отделни лица

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 8 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

8.1 До каква степен общностите, групите и съответните НПО участват приобщаващо в процеса на създаване на опис, като по този начин информират и укрепват усилията си за опазване?

- Large
- Some
- Limited
- Not at all

Въз основа на вашия отговор в раздел (п) на А.6 Описи, обяснете накратко, като дадете примери, как се постига това.

8.2 До каква степен процесът на създаване на опис във вашата държава зачита разнообразието на нематериалното културно наследство и неговите практикуващи, включително практиките и изразяването на всички сектори на обществото, всички полове и всички региони?

- Fully
- Largely
- Partially
- Minimally
- Not at all

Въз основа на вашия отговор в раздел (р) и (с) от А.6 Описи, обяснете накратко какви мерки са предприети, за да се гарантира зачитане на разнообразието на нематериалното културно наследство и неговите практикуващи, както и приобщаването на половете в процеса на създаване на опис.

Начална позиция и цел

Първата скала по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява начална позиция за бъдещо докладване.

Втората скала ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази цел.

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

- Not satisfied
- Partially
- Largely
- Satisfied

Цел за следващия доклад:

Not satisfied

Partially

Largely

Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

9. Степен, до която изследванията и документацията, включително научните, техническите и художествените изследвания, допринасят за опазването

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 9 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

9.1 Съществуват ли някакви финансови или други форми на подпомагане, ориентирани към опазване в една или повече от областите по-долу? (Моля, включете само тези, които са в съответствие с етичните принципи)

Изследвания, научни, технически и художествени изследвания

Моля, посочете повече подробности, където е приложимо

Документация и архивиране

Моля, посочете повече подробности, където е приложимо

9.2 Насърчават ли се и/или подкрепят ли се изследванията на подходите към и въздействието на опазването на нематериалното културно наследство като цяло и на специфични елементи (независимо дали са вписани)?

yes

no

Опишете накратко проведените изследвания, по-специално изследваните въздействия.

9.3 Участват ли практикуващите и носителите на нематериалното културно наследство в управлението, прилагането и разпространението на научни открития и научни, технически и художествени изследвания, както и със своето свободно,

предварително, устойчиво и информирано съгласие?

yes

no

Опишете накратко естеството на участието на практикуващите и носителите и как е осигурено тяхното съгласие.

Начална позиция и цел

Първата скала по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява начална позиция за бъдещо докладване.

Втората скала ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази цел.

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

Not satisfied

Minimally

Partially

Largely

Satisfied

Цел за следващия доклад:

Not satisfied

Minimally

Partially

Largely

Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

10. Степен, до която резултатите от изследванията и документацията са достъпни и се използват за укрепване на процеса на изготвяне на политики и подобряване на

опазването

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 10 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

10.1 Достъпни ли са документацията и резултатите от изследванията за общностите, групите и отделните лица, като същевременно се спазват обичайните практики, уреждащи достъпа до специфични аспекти на нематериалното културно наследство?

- High
- Some
- Limited
- No access
- Not applicable

Посочете всички допълнителни подробности тук.

10.2. Използват ли се резултатите от изследванията, документацията и научните, техническите и художествените изследвания на нематериалното културно наследство за укрепване на процеса на изготвяне на политики в различни сектори?

- High
- Some
- Limited
- No access
- Not applicable

Посочете всички допълнителни подробности тук.

10.3. Използват ли се резултатите от изследванията, документацията и научните, техническите и художествените изследвания на нематериалното културно наследство за подобряване на опазването?

- High
- Some
- Limited
- No access
- Not applicable

Посочете всички допълнителни подробности тук.

Начална позиция и цел

Първата скала по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява **начална позиция** за бъдещо докладване.

Втората скала ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази **цел**.

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Цел за следващия доклад:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на

специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

11. Степен, до която политиките, както и правните и административните мерки в областта на културата отразяват разнообразието на нематериалното културно наследство и важността на неговото опазване и се прилагат

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 11 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

11.1 Установени ли са (или преразгледани) и приложени ли са културни политики и/или правни и административни мерки, които включват нематериалното културно наследство и неговото опазване и отразяват неговото разнообразие?

yes

no

Това е

Културна политика

Правна мярка

Административна мярка

Наименование на
политиката/мярката:

Установено:

Преразгледано:

Прилага ли се политиката/мярката?

yes

no

Кратко описание

11.2 Създадени ли са (или преработени) и приложени ли са национални или поднационални стратегии и/или планове за действие за опазване на нематериалното културно наследство?

yes

no

Опишете накратко стратегиите и/или плановете за действие и как те допринасят за опазването на нематериалното културно наследство.

Съществуват ли планове за опазване на специфични елементи? (независимо дали са

вписани в списъците на Конвенцията от 2003 г.)

yes

no

Ако отговорът е „да“, посочете подробности.

11.3 Предоставя ли се публично финансово и/или техническо подпомагане за опазването на елементите на нематериалното културно наследство (независимо дали са вписани в списъците на Конвенцията от 2003 г.) на справедлива основа във връзка с подпомагането на културата и наследството като цяло?

yes

no

Опишете накратко, като дадете примери, естеството на предоставеното подпомагане и как се гарантира равнопоставеност.

yes

no

Тези форми на подпомагане дават ли приоритет на нематериалното културно наследство, което се нуждае от спешно опазване?

yes

no

Моля, обяснете как се прави това или, ако не се прави, защо това е така.

11.4 Информирани ли са културните политики и/или правните и административните мерки, които включват нематериалното културно наследство и неговото опазване чрез активното участие на общности, групи и отделни лица?

High

Some

Limited

No access

Not applicable

Обяснете накратко, като дадете примери, как тези политики и/или мерки са информирани чрез активното участие на общности, групи и отделни лица.

Начална позиция и цел

Първата скала по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява начална позиция за бъдещо докладване.

Втората скала ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази цел.

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Цел за следващия доклад:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

12. Степен, до която политиките, както и правните и административните мерки в областта на образованието отразяват разнообразието на нематериалното културно наследство и важността на неговото опазване и се прилагат

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 12 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

12.1 Установени ли са (или преразгледани) и приложени ли са политики и/или правни и

административни мерки в областта на образованието, за да се гарантира признаването, зачитането и укрепването на нематериалното културно наследство?

yes

no

Това е

Образователна политика

Правна мярка

Административна мярка

Наименование на политиката/мярката:

Установено:

Преразгледано:

Прилага ли се политиката/мярката?

yes

no

Кратко описание

12.2 Установени ли са (или преразгледани) и приложени ли са политики и/или правни и административни мерки в областта на образованието, за да се укрепи предаването и практиката на нематериалното културно наследство?

yes

no

Това е

Образователна политика

Правна мярка

Административна мярка

Наименование на политиката/мярката:

Установено:

Преразгледано:

Прилага ли се политиката/мярката?

yes

no

Кратко описание

12.3 Установени ли са (или преразгледани) и приложени ли са политики и/или правни и административни мерки в областта на образованието, които насърчават

обучението на роден език и многоезичното образование?

yes

no

Това е

Образователна политика

Правна мярка

Административна мярка

Наименование на
политиката/мярката:

Установено:

Преразгледано:

Прилага ли се политиката/мярката?

yes

no

Кратко описание

Начална позиция и цел

Първата скала по-долу автоматично показва степеня, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява **начална позиция** за бъдещо докладване.

Втората скала ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване, в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази **цел**.

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

Not satisfied

Minimally

Partially

Largely

Satisfied

Цел за следващия доклад:

Not satisfied

Minimally

Partially

Largely

Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

13. Степен, до която политиките, както и правните и административните мерки в области, различни от културата и образованието, отразяват разнообразието на нематериалното културно наследство и важността на неговото опазване и се прилагат

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 13 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

13.1 Спазват ли се етичните принципи за опазване на нематериалното културно наследство в плановете, политиките и програмите за развитие?

yes

no

Представете допълнително обяснение, като посочите обхванатия сектор.

13.2 Установени ли са или преразгледани ли са политики или правни и административни мерки за приобщаващо социално развитие и екологична устойчивост, за да се обърне внимание на нематериалното културно наследство и неговото опазване?

yes

no

В коя от следните теми са установени или преразгледани политиките и/или правните административни мерки?

Сигурност на прехраната

Моля, представете подробности, където е приложимо

Грижи за здравето

Моля, представете подробности, където е приложимо

Равенство на половете

Моля, представете подробности, където е приложимо

- Достъп до чиста и безопасна вода и устойчиво използване на водата

Моля, представете подробности, където е приложимо

- Знания и практики относно природата и вселената

Моля, представете подробности, където е приложимо

- Промяна на климата

Моля, представете подробности, където е приложимо

- Други

Моля, представете подробности, където е приложимо

13.3 Установени ли са или преразгледани ли са политиките и/или правните и административните мерки, които са в отговор на ситуации на природно бедствие или въоръжен конфликт, за да се включи засегнатото нематериално културно наследство и да се признае неговата важност за устойчивостта на засегнатото население?

- Yes
- No
- Not applicable

Посочете всички допълнителни подробности

13.4 Установени ли са политики и/или правни и административни мерки за приобщаващо икономическо развитие, които вземат под внимание нематериалното културно наследство и неговото опазване?

- Yes No

В коя от следните теми са установени или преразгледани политиките и/или правните административни мерки?

- Генериране на приходи и устойчиви средства за препитание

Моля, представете подробности, където е приложимо

Продуктивна заетост и достоен труд

Моля, представете подробности, където е приложимо

Въздействие на туризма върху опазването на нематериалното културно наследство

Моля, представете подробности, където е приложимо

Други

Моля, посочете повече подробности

13.5 **Установени ли са или преразгледани ли са благоприятни финансови или фискални мерки или стимули за улесняване и/или насърчаване на практиката и предаването на нематериалното културно наследство?**

Yes

No

Гарантират ли те наличието на природни и други ресурси, необходими за практиката на нематериалното културно наследство?

Yes

No

Not applicable

Ако отговорът е „да“, обяснете как мерките или стимулите гарантират наличието на природни и други ресурси, необходими за практиката на нематериалното културно наследство

Начална позиция и цел

Първата скала по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява **начална позиция** за бъдещо докладване.

Втората скала ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване, в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази **цел**.

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

Not satisfied

- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Цел за следващия доклад:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

14. Степен, до която политиките, както и правните и административните мерки зачитат обичайните права, практики и изразяване, особено по отношение на практиката и предаването на нематериалното културно наследство

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 14 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

14.1 Съществуват ли форми на правна защита, като права на интелектуална собственост и права на неприкосновеност на личния живот, за общностите, групите и отделните лица, когато тяхното нематериално културно наследство се използва от други за търговски или други цели?

yes

no

Посочете всички подробности по отношение на (а) правата върху интелектуалната собственост и (б) правата на неприкосновеност на личния живот.

14.2 Признават ли политиките и/или правните и административните мерки важноста на защитата на обичайните права на общностите и групите за сухоземни, морски и горски екосистеми, необходими за практиката и предаването на нематериалното

културно наследство?

yes

no

Обяснете накратко, като дадете примери, как политиките и/или правните и административните мерки признават това.

14.3 Разпознават ли политиките и/или правните и административните мерки изразяването, практиките и представителствата на нематериалното културно наследство, които допринасят за мирното предотвратяване и разрешаване на конфликти?

yes

no

Обяснете накратко, като дадете примери, как политиките и/или правните и административните мерки ги признават.

Начална позиция и цел

Първата скала по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява начална позиция за бъдещо докладване.

Втората скала ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване, в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази цел.

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Цел за следващия доклад:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially

Largely

Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

15. Степен, до която се признава важността на нематериалното културно наследство и неговото опазване в обществото, както от съответните общности, групи и отделни лица, така и от обществото като цяло

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 15 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

15.1 **Общностите, групите и отделните лица използват ли своето нематериално културно наследство за благополучие, включително в контекста на програмите за устойчиво развитие?**

yes

no

Опишете накратко, като дадете примери как го правят.

15.2 **Общностите, групите и отделните лица използват ли своето нематериално културно наследство за диалог, насърчаващ взаимното уважение, разрешаването на конфликти и укрепването на мира?**

yes

no

Опишете накратко, като дадете примери, как те използват своето нематериално културно наследство за една или повече от тези цели.

15.3 **Признават ли интервенциите за развитие важността на нематериалното културно наследство в обществото?**

yes

no

Ако е така, как интервенциите за развитие признават важността на нематериалното културно наследство?

Като източник на идентичност и приемственост

- Като източник на знания и умения*
- Като ресурс за постигане на устойчиво развитие*

Начална позиция и цел

Първата скала по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява начална позиция за бъдещо докладване.

Втората скала ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване, в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази цел.

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Цел за следващия доклад:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

16. Степен, до която се признава важността на опазването на нематериалното културно наследство чрез приобщаващи планове и програми, които насърчават самоуважението и взаимното уважение

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 16 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

16.1 Включени ли са плановете и програмите за опазването на нематериалното културно наследство във всички сектори и слоеве на обществото, включително:

Коренно население

Моля, посочете примери за това как плановете и програмите за опазването на нематериалното културно наследство включват коренното население.

Групи с различна етническа идентичност

Моля, посочете примери за това как плановете и програмите за опазването на нематериалното културно наследство включват групи с различна етническа идентичност.

Мигранти, имигранти и бежанци

Моля, посочете примери за това как плановете и програмите за опазването на нематериалното културно наследство включват мигранти, имигранти и бежанци.

Хора на различна възраст

Моля, посочете примери за това как плановете и програмите за опазването на нематериалното културно наследство включват хора на различна възраст.

Хора от различни полове

Моля, посочете примери за това как плановете и програмите за опазването на нематериалното културно наследство включват хора от различни полове.

Лица с увреждания

Моля, посочете примери за това как плановете и програмите за опазването на нематериалното културно наследство включват лица с увреждания.

Членове на уязвими групи

Моля, посочете примери за това как плановете и програмите за опазването на нематериалното културно наследство включват членове на уязвими групи.

Други

Моля, обяснете, като дадете примери.

16.2 Плановете и програмите за опазването на нематериалното културно наследство като цяло и/или за специфични елементи на нематериалното културно наследство (независимо дали са вписани в списъците на Конвенцията от 2003 г.) насърчават ли самоуважението в рамките на общностите, групите и отделните лица и взаимното уважение между тях?

yes

no

Обяснете накратко как те насърчават самоуважението в рамките на общностите, групите и отделните лица и взаимното уважение между тях, като дадете примери.

Начална позиция и цел

***Първата скала** по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява начална позиция за бъдещо докладване.*

***Втората скала** ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване, в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази цел.*

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

Not satisfied

Partially

Largely

Satisfied

Цел за следващия доклад:

Not satisfied

Partially

Largely

Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

17. Степен, до която общностите, групите и отделните лица участват масово при

повишаването на осведомеността относно важността на нематериалното културно наследство и неговото опазване

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 17 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

17.1 **Отразяват ли действията за повишаване на осведомеността възможно най-масовото и приобщаващо участие на съответните общности, групи и отделни лица?**

yes

no

Опишете накратко, като дадете примери за това как се гарантира участието. Ако не е така, моля, обяснете защо.

17.2 **Осигуряват ли дейностите за повишаване на осведомеността относно специфични елементи на нематериалното културно наследство свободно, предварително, устойчиво и информирано съгласие на съответните общности, групи и отделни лица?**

yes

no

Опишете накратко, като дадете примери, как е осигурено съгласието им.

17.3 **Съществуват ли механизми, които надлежно защитават правата на общностите, групите и отделните лица, както и техните морални и материални интереси по време на дейностите за повишаване на осведомеността относно тяхното нематериално културно наследство?**

yes

no

Обяснете накратко, като дадете примери, как тези механизми защитават правата на общностите, групите и отделните лица и техните морални и материални интереси по време на дейностите за повишаване на осведомеността.

17.4 **Съществуват ли механизми, които улесняват активното участие на младите хора в дейности за повишаване на осведомеността?**

yes

no

Опишете накратко, като дадете примери, какви механизми съществуват, за да се улесни активното им участие. Ако е „не“, моля, обяснете защо е така.

Участват ли младите хора в събирането и разпространението на информация за нематериалното културно наследство на техните общности и групи?

- yes no

Опишете накратко как са ангажирани младите хора, като дадете примери.

17.5 Използват ли общностите, групите и отделните лица информационни и комуникационни технологии или друга форма на медии, по-специално нови медии, за повишаване на осведомеността относно важността на нематериалното културно наследство и неговото опазване?

- yes no

Обяснете накратко, като дадете примери, кои ИКТ и медии се използват за повишаване на осведомеността и как се използват.

Начална позиция и цел

Първата скала по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява **начална позиция** за бъдещо докладване.

Втората скала ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване, в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази **цел**.

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Цел за следващия доклад:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially

Largely

Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

18. Степен, до която медиите участват в повишаването на осведомеността относно важността на нематериалното културно наследство и неговото опазване, както и в насърчаването на разбирането и взаимното уважение

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 18 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

18.1 Медийното отразяване

повишава ли осведомеността относно важността на нематериалното културно наследство и неговото опазване?

Моля, обяснете с примери как медийното отразяване повишава осведомеността относно важността на нематериалното културно наследство и неговото опазване.

насърчава ли взаимното уважение между общностите, групите и отделните лица?

Моля, обяснете с примери как медийното отразяване насърчава взаимното уважение между общностите, групите и отделните лица.

Нито едно от двете.

Моля, посочете повече подробности, където е приложимо

18.2 Различни заинтересовани страни от нематериалното културно наследство и медийни организации създават ли и изпълняват ли съвместно специфични дейности или програми за сътрудничество, свързани с нематериалното културно наследство, включително дейности за изграждане на капацитет?

yes

no

Опишете, като използвате примери, такива съвместни дейности или програми за сътрудничество.

Опишете, по-специално всички дейности за изграждане на капацитет в тази област, с примери.

18.3 Медийното програмиране на нематериалното културно наследство

е приобщаващо

Моля, обяснете с примери как медийното програмиране на нематериалното културно наследство е приобщаващо.

използва езика (езиците) на съответните общности и групи

Моля, обяснете с примери как медийното програмиране на нематериалното културно наследство използва езика (езиците) на съответните общности и групи.

е отправено към различни целеви групи

Моля, обяснете с примери как медийното програмиране на нематериалното културно наследство е отправено към различни целеви групи.

Нито едно от трите.

Моля, посочете повече подробности, където е приложимо

18.4 Медийното отразяване на нематериалното културно наследство и неговото опазване в съответствие ли е с концепциите и терминологията на Конвенцията?

High

Some

Limited

No access

Not applicable

Представете допълнителни обяснения.

Начална позиция и цел

Първата скала по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява **начална позиция** за бъдещо докладване.

Втората скала ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване, в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази **цел**.

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Цел за следващия доклад:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

19. Степен, до която мерките за информиране на обществеността повишават осведомеността относно важността на нематериалното културно наследство и неговото опазване и насърчават разбирането и взаимното уважение

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 19 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

- 19.1 Политиките и програмите признават ли публично практикуващите и носителите на нематериалното културно наследство на солидарна основа?

yes

no

Опишете накратко, като дадете примери, как политиките и програмите правят това.

Опишете по-специално мерките, за да се гарантира, че те правят това приобщаващо.

19.2 Организиран ли са публични събития, които се отнасят до нематериалното културно наследство, неговата важност и опазване, както и Конвенцията?

yes

no

Тези събития организирани ли са за

общности, групи и отделни лица

Обяснете накратко, като дадете примери.

широката общественост

Обяснете накратко, като дадете примери.

изследователи

Обяснете накратко, като дадете примери.

медии

Обяснете накратко, като дадете примери.

други заинтересовани страни

Обяснете накратко, като дадете примери.

19.3 Насърчават ли се и подкрепят ли се програми за насърчаване и разпространение на добри практики за опазване?

yes

no

Обяснете накратко, като дадете примери за това как такива програми се насърчават и подкрепят.

19.4 Публичната информация за нематериалното културно наследство насърчава ли взаимното уважение и признание в рамките на общностите и групите и между тях?

yes

no

Обяснете накратко, като използвате примери, как публичната информация за нематериалното културно наследство насърчава това.

Начална позиция и цел

Първата скала по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява начална позиция за бъдещо докладване.

Втората скала ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване, в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази цел.

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Цел за следващия доклад:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

20. Степен, до която програмите за повишаване на осведомеността за нематериалното културно наследство спазват съответните етични принципи

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 20 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

20.1 Спазват ли се етичните принципи за опазване на нематериалното културно наследство в дейностите за повишаване на осведомеността?

yes

no

Опишете накратко, като дадете примери за това как етичните принципи се спазват в дейностите за повишаване на осведомеността.

20.2 Спазват ли се етичните принципи, включени в съответните професионални кодекси или стандарти, в дейностите за повишаване на осведомеността?

yes

no

Опишете накратко как професионалните кодекси и стандарти се спазват в дейностите за повишаване на осведомеността.

Начална позиция и цел

Първата скала по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява начална позиция за бъдещо докладване.

Втората скала ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване, в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази цел.

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

Not satisfied

Partially

Largely

Satisfied

Цел за следващия доклад:

Not satisfied

- Partially
- Largely
- Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

21. Степен, до която се засилва ангажираността на заинтересованите страни за опазването на нематериалното културно наследство

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 21 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

21.1 Участват ли общности, групи и отделни лица на солидарна основа и във възможно най-голяма степен в опазването на нематериалното културно наследство като цяло или на специфични елементи (независимо дали са вписани в списъците на Конвенцията от 2003 г.)?

- High
- Some
- Limited
- Not at all
- Not applicable

Опишете накратко, като дадете примери за това как е осигурено участието на общностите, групите и отделните лица.

Опишете по-специално мерките, за да се гарантира, че те са приобщаващи.

21.2 Участват ли НПО и други участници от гражданското общество в опазването на нематериалното културно наследство като цяло и на специфични елементи на нематериалното културно наследство (независимо дали са вписани)?

- Not applicable
- Not at all
- Limited
- Some
- High

Обяснете накратко, като дадете примери, как се гарантира участието на НПО и гражданското общество в опазването на нематериалното културно наследство.

21.3 Участват ли субекти от частния сектор в опазването на нематериалното културно наследство и на специфични елементи на нематериалното културно наследство (независимо дали са вписани), като същевременно се спазват етичните принципи за опазването на нематериалното културно наследство?

- Not applicable
- Not at all
- Limited
- Some
- High

Опишете накратко участието на частния сектор в опазването на нематериалното културно наследство, като дадете примери и обясните как се спазват етичните принципи.

Начална позиция и цел

***Първата скала** по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява начална позиция за бъдещо докладване.*

***Втората скала** ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване, в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази цел.*

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

- Not satisfied

- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Цел за следващия доклад:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

22. Степен, до която гражданското общество допринася за мониторинга на опазването на нематериалното културно наследство

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 22 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

22.1 Съществува ли благоприятна среда за общностите, групите и отделните лица, за да се наблюдават и предприемат научни, технически и художествени изследвания относно програмите и мерките за опазване на нематериалното културно наследство?

yes

no

Опишете накратко, като дадете примери, как общностите, групите и отделните лица могат да наблюдават и предприемат научни, технически и художествени изследвания относно програмите и мерките за опазване на нематериалното културно наследство.

22.2 Съществува ли благоприятна среда за НПО и други органи на гражданското общество, за да се наблюдават и предприемат научни, технически и художествени

изследвания относно програмите и мерките за опазване на нематериалното културно наследство?

yes

no

Опишете накратко, като дадете примери, как НПО и други органи на гражданското общество могат да наблюдават и предприемат научни, технически и художествени изследвания относно програмите и мерките за опазване на нематериалното културно наследство.

22.3 Съществува ли благоприятна среда за учени, експерти, изследователски институции и експертни центрове за наблюдение и предприемане на научни, технически и художествени изследвания относно програмите и мерките за опазване на нематериалното културно наследство?

yes

no

Опишете накратко, като дадете примери, как учени, експерти, изследователски институции и експертни центрове могат да наблюдават и предприемат научни, технически и художествени изследвания относно програмите и мерките за опазване на нематериалното културно наследство.

Начална позиция и цел

***Първата скала** по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява начална позиция за бъдещо докладване.*

***Втората скала** ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване, в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази цел.*

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Цел за следващия доклад:

Not satisfied

Minimally

Partially

Largely

Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

23. Брой и географско разпределение на НПО, публични и частни органи и частни лица, включени от Комитета, със съветателни или консултативни функции (този показател се наблюдава и докладва от Секретариата на световно равнище)

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 23 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

24. Процент държави страни, взаимодействащи активно с други държави страни, в сътрудничество за опазване

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 24 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

24.1 Съществува ли сътрудничество за прилагане на мерки за опазване на нематериалното културно наследство като цяло на:

Двустранно равнище

Моля, опишете накратко това сътрудничество, като дадете примери.

Регионално ниво

Моля, опишете накратко това сътрудничество, като дадете примери.

Международно ниво

Моля, опишете накратко това сътрудничество, като дадете примери.

24.2 Съществува ли сътрудничество за прилагане на мерки за опазване за специфични елементи на нематериалното културно наследство, по-специално тези, които са в опасност, тези, които се намират на територията ни на повече от една държава, и трансгранични елементи на:

Двустранно равнище

Моля, опишете накратко това сътрудничество, като дадете примери.

Регионално ниво

Моля, опишете накратко това сътрудничество, като дадете примери.

Международно ниво

Моля, опишете накратко това сътрудничество, като дадете примери.

24.3 Обменят ли се информация и опит относно нематериалното културно наследство и неговото опазване, включително добри практики за опазване, с други държави страни?

yes

no

Обяснете накратко, като използвате примери, как функционира този обмен, неговата (неговите) цел(-и) и резултат(-и).

24.4 Споделяли ли сте някога документация относно елемент от нематериалното културно наследство, който се намира на територията на друга държава страна, с тази държава страна?

yes

no

Опишете всеки (всички) съответен (съответни) случай(-и), като посочите елемента и другата (другите) държава(-и) страна (-и).

Начална позиция и цел

***Първата скала** по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява **начална позиция** за бъдещо докладване.*

***Втората скала** ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване, в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази **цел**.*

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Цел за следващия доклад:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да пожелае да разгледа:

25. Процент на държавите страни, които участват активно в международни мрежи и сътрудничество между институциите

Обяснителна бележка, съответстваща на показател 25 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански

25.1 Участвате ли в дейностите на който и да е център от категория 2 за нематериално културно наследство?

yes

no

Изберете център от категория 2:

Регионален център за опазване на нематериалното културно наследство в Африка

Опишете дейностите и участието на вашата държава.

- Регионален център за опазване на нематериалното културно наследство в Югоизточна Европа

Опишете дейностите и участието на вашата държава.

- Международен център за обучение по нематериално културно наследство в Азиатско - тихоокеанския регион (CRIHAP)

Опишете дейностите и участието на вашата държава.

- Регионален изследователски център за опазване на нематериалното културно наследство в Западна и Централна Азия

Опишете дейностите и участието на вашата държава.

- Международен изследователски център за нематериално културно наследство в Азиатско - тихоокеанския регион (IRCI)

Опишете дейностите и участието на вашата държава.

- Регионален център за опазване на нематериалното културно наследство в Латинска Америка (CRESPIAL)

Опишете дейностите и участието на вашата държава.

- Международен информационен и мрежов център за нематериално културно наследство в Азиатско - тихоокеанския регион (ICHCAP)

Опишете дейностите и участието на вашата държава.

25.2 **Насърчава ли се и подкрепя ли се създаването на международни мрежи между общности, групи и отделни лица, НПО, експерти, експертни центрове и изследователски институти, които работят в областта на нематериално културно наследство?**

yes

no

Опишете накратко, като дадете примери, като посочите участващите партньори и как се насърчава и подкрепя работата в мрежа.

25.3 **Участвате ли в дейности, свързани с нематериално културно наследство, на**

международни и регионални органи, различни от ЮНЕСКО?

yes

no

Международни и регионални органи:

Дейност, свързана с проект за нематериално културно наследство:

Принос към опазването на нематериалното културно наследство:

Начална позиция и цел

Първата скала по-долу автоматично показва степента, до която този показател е изпълнен въз основа на информацията, предоставена по-горе. Това представлява начална позиция за бъдещо докладване.

Втората скала ви позволява, на доброволна основа, да определите цел за следващата процедура по докладване, в рамките на шест години, а текстовото поле ви позволява да обясните как възнамерявате да постигнете тази цел.

Степен, до която е изпълнен текущият показател:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Цел за следващия доклад:

- Not satisfied
- Minimally
- Partially
- Largely
- Satisfied

Обяснете накратко защо държавата е решила да определи тази цел за следващия цикъл на докладване и как ще се опита да я постигне. По този начин можете да се позовете на специфичните аспекти и фактор(-и) за оценка на този показател, които държавата може да

пожелае да разгледа:

26. Фондът за нематериално културно наследство ефективно подкрепя опазването и международната ангажираност (този показател се наблюдава и докладва от Секретариата на световно равнище)

**Обяснителна бележка, съответстваща на показател 26 от Общата рамка за резултатите:
Английски|Френски|Испански**

В. Статут на елементите, вписани в Представителния списък

Моля, попълнете всички точки по-долу за всеки елемент от нематериалното културно наследство, намиращ се на територията на държавата, който е вписан в Представителния списък. Посочете документа с номинация като основа за докладване на текущия статут на елемента и докладвайте само за съответните промени от датата на вписване в списъка или от последния доклад. Документите с номинации и по-ранните доклади са достъпни на <https://ich.unesco.org> или при поискване в Секретариата.

Държавата страна следва да обръща специално внимание на ролята на пола и се стреми да осигури възможно най-масово участие на съответните общности, групи и, когато е приложимо, на съответните лица, както и на съответните неправителствени организации по време на процеса на изготвяне на всеки доклад, и от нея се изисква в точка В.7 по-долу да опише как е направила това.

Наименование на елемент

Година на вписване

С.1. Социални и културни функции

Обяснете социалните и културните функции и значения на елемента днес, във и за неговата общност, характеристиките на носителите и практикуващите, както и всички специфични роли или категории лица със специални отговорности към елемента, наред с други. Следва да се обърне внимание на всички съответни промени, свързани с критерия за вписване R.1 („елементът представлява нематериално културно наследство, както е определено в член 2 от Конвенцията“).

Между 150 и 250 думи

С.2. Оценка на неговата жизнеспособност и текущи рискове

Опишете настоящото ниво на жизнеспособност на елемента, по-специално честотата и обхвата на неговата практика, силата на традиционните начини на предаване, демографските характеристики на практикуващите и публиката и неговата устойчивост. Моля, посочете и опишете заплахите, ако има такива, за непрекъснатото предаване и въвеждане в действие на елемента и опишете тежестта и непосредствеността на тези заплахи.

Между 150 и 250 думи

С.3. Принос към целите от списъка

Опишете как изписването на елемента е допринесло за осигуряване на видимост на

нематериалното културно наследство и повишаване на осведомеността за неговата важност на местно, национално и международно равнище. Обяснете по какъв начин вписването е допринесло за насърчаване на зачитането на културното многообразие и човешкото творчество, както и за взаимното уважение между общностите, групите и отделните лица.

Между 150 и 250 думи

С.4. Усилия за насърчаване или укрепване на елемента

Опишете мерките, които са приложени за насърчаване и укрепване на елемента, по-специално опишете подробно всички мерки, които може да са били необходими вследствие на неговото вписване.

Между 150 и 250 думи

С.5. Участие на общността

Опишете участието на общности, групи и отделни лица, както и на съответните неправителствени организации в опазването на елемента и техния ангажимент за по-нататъшното му опазване.

Между 150 и 250 думи

С.6. Институционален контекст

Доклад относно институционалния контекст на елемента, вписан в Представителния списък, включително:

- компетентният (компетентните) орган(-и), участващ(-и) в неговото управление и/или опазване;
- организацията(организациите) на общността или групата, имаща(-и) отношение към елемента и неговото опазване

До 150 думи

С.7. Участие на общностите в изготвянето на настоящия доклад

Опишете мерките, предприети за осигуряване на възможно най-масово участие на съответните общности, групи и, когато е приложимо, отделни лица, както и на съответните неправителствени организации по време на процеса на изготвяне на настоящия доклад.

Между 150 и 250 думи

Г. Подпис от името на държавата

Докладът следва да завършва с оригиналния подпис на длъжностното лице, оправомощено да го подпише от името на държавата, заедно с неговото/нейното име, длъжност и датата на подаване.

Име:

Длъжност:

Дата:

Подпис:

Трябва да приложите подписаната версия на доклада във версия на PDF. Можете също така да приложите периодичния доклад на други езикови версии, когато националният (националните) език (езици) не е (са) английски или френски език.

Подпис

1. Тип на документа

Периодичен доклад - Подписан периодичен доклад

2. Език

3 - Файл за зареждане – Изберете файл