

#PEDAGOGIADELADIVERSIDAD



**Es fundamental hacer cada
día una buena "Pedagogía
de la Diversidad" para
construir una Sociedad
Diversa.**

¿Te animas ?

#PEDAGOGIADELADIVERSIDAD

@MARIAFOTOGRAFA7

Autora [M^a Eugenia Pérez.](#)

A continuación puedes encontrar los **vídeos y materiales** para seguir ampliando información sobre los temas tratados en los vídeos y relacionados con ellos.

1. VÍDEO INTRODUCCIÓN.

2. VÍDEO. ESCOLARIZACIÓN Y TRÁNSITO EDUCATIVO INCLUSIVO.

La evaluación psicopedagógica, el informe y el dictamen de escolarización ¿son inclusivos?

¿Fuera modalidades de escolarización A, B, C y D! Sólo Educación Inclusiva para todos/as.

¿Orientar o desorientar? ¿Cuál es la labor de los orientadores? Proceso de escolarización.

¿Diagnosticas para incluir o para excluir?

La Orientación educativa en equipo.

El “Tránsito escolar” de una etapa a otra en tiempos de la pandemia del coronavirus.

https://www.creamosinclusion.com/experiencia/repensar-los-diagnosticos-puede-un-diagnostico-decidir-la-exclusion-o-inclusion-de-un-alumno-a/?fbclid=IwAR0jxJEqVJQ9Xx7pQeNZSTjbAaRLj2rpBo60fnNMH_eWXMcxNAwNNFxJvI4

3. VÍDEO. EL PROYECTO EDUCATIVO Y LA ORGANIZACIÓN INCLUSIVA.

<https://mavensol.blogspot.com/2020/09/por-que-unos-centros-educativos-hacen.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2019/02/quieres-construir-diversidad-e.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/01/por-donde-podemos-empezar-en-mi-cole.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2017/11/como-se-organiza-tu-centro-para-atender.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2017/11/la-organizacion-del-centro-marca-la.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2017/04/el-sistema-departamental-y-la-cohesion.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2019/06/la-inclusion-y-el-profesorado-de.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2019/02/la-gestion-y-organizacion-de-los.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2019/01/los-departamentos-transversales.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/12/espacios-que-educan-claves-para-la.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/12/la-eleccion-seleccion-organizacion-y.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/10/conoces-la-diversidad-que-hay-en-tu.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/01/el-equipo-educativo-clave-para-la.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2017/10/la-inclusion-dentro-de-las-aulas.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2016/11/como-trabaja-el-alumnado-de-nee-en-el.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2016/10/coordinacion-del-profesorado-del-aula.html>

¿Cómo se organiza tu centro para atender a la diversidad?

Documento Organización y gestión. Datos del Centro Educativo.

Organización de las escuelas inclusivas

Departamentos transversales.

El profesorado inclusivo.

Asignación del alumnado al grupo clase.

Espacios.

Espacios que educan.

Tiempos.

Recursos.

Currículum que educa y fomenta la concienciación.

La inclusión del profesorado de Pedagogía inclusiva en el centro y en el aula ordinaria.

Organización y gestión de la Pedagogía Inclusiva.

Ejemplo de organización Cursos 2017-18.

4. VIDEO. LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE. INCLUSIÓN.

<https://mavensol.blogspot.com/2016/09/nuestro-primer-dia-del-curso-2016-17.html>

<https://ladiversidadeselfuturo.blogspot.com/2018/01/aceptacion-de-la-diversidad-des-de-el.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2019/09/como-plantear-los-primeros-dias-de.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/10/conoces-la-diversidad-que-hay-en-tu.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/09/la-importancia-de-los-primeros-dias-de.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/02/el-clima-de-aula-y-la-gestion-de-la.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2015/09/claves-para-el-exito-el-consenso-del.html>

<https://ladiversidadeselfuturo.blogspot.com/2019/01/pedagogia-de-la-diversidad-desde-el.html>

<https://ladiversidadeselfuturo.blogspot.com/2018/01/aceptacion-de-la-diversidad-desde-el.html>

<https://lametodologiaenlaeducacion.blogspot.com/2015/12/gestion-de-una-sesion-de-clase.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/06/cambio-de-mirada-educacion-emocional.html>

Gestión de aula.

[Cuadernillo de gestión de aula.](#)

Clima de aula y gestión de la convivencia.

5. VÍDEO. TRABAJO EN EQUIPO, TUTORÍA ENTRE IGUALES Y APRENDIZAJE COOPERATIVO.

Trabajo en Equipo.

<https://mesasnee.blogspot.com/2016/03/el-equipo-y-el-trabajo-en-equipo-claves.html>

[Trabajar en equipo vs trabajar en grupo.](#)

[Trabajo en Equipo. Clave para la Inclusión.](#)

[Co-enseñar y co-aprender en equipo.](#)

[Los equipos de base heterogéneos.](#)

[Situación espacial de los equipos de base heterogéneos.](#)

[El reparto de tareas.](#)

[Dinámicas de grupo.](#)

[Enseñar y valorar el trabajo en equipo.](#)

[Lista de reproducción Trabajo por Proyectos/Trabajo en Equipo, del Canal de YouTube del IES Ítaca.](#)

[Asignación del alumnado a cada equipo de base heterogéneo y reparto de tareas.](#)
[Trabajo en Equipo](#)

El Aprendizaje Cooperativo y el trabajo en equipo.

El equipo y el trabajo en equipo.

El cuaderno del equipo.

Cuaderno de equipo.

Puesta en marcha del cuaderno del equipo.

Lista de reproducción Trabajo por Proyectos/Trabajo en Equipo, del Canal de YouTube del IES Ítaca.

<https://mavensol.blogspot.com/2018/11/el-cuaderno-de-equipo-y-su-puesta-en.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2020/02/como-se-gestiona-la-sesion-de-clase-en.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/11/el-trabajo-en-equipos-de-base.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2017/12/ensenar-valorar-el-trabajo-en-equipo.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2017/05/construir-aprendizaje-en-equipo-traves.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2017/01/apender-en-equipo-la-formacion-del.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2016/11/los-equipos-de-base-situacion-espacial.html>

-Ejemplos.

ACT. Ámbito Científico Tecnológico.

ASL. Ámbito Socio Lingüístico.

ASL.

Matemáticas 3º ESO.

Resolución de problemas matemáticos.

Resolución de problemas matemáticos.

Lengua.

Educación emocional y en valores.

Retos y propuestas de la vida real.

Trabajo en Equipo.

<https://mavensol.blogspot.com/2019/11/aprendiendo-ensenando-y-trabajando-las.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2019/05/para-que-me-sirve-aprender-ingles.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/05/construyendo-en-equipo-juntos-por-la.html>

Tutoría entre iguales

[Tutoría entre iguales.](#)

<https://mavensol.blogspot.com/2016/11/la-tutoria-entre-iguales-y-el-alumno.html>

Aprendizaje Cooperativo.

[Site de Aprendizaje cooperativo del IES Ítaca](#)

[Audiovisuales del Canal de Youtube del IES Ítaca. Listas de reproducciones:](#)

[Aprendizaje Cooperativo](#)

[El Aprendizaje Cooperativo. Clave para la Inclusión.](#)

[Gestión de una sesión de clase.](#)

[El cuaderno de equipo.](#)

[Cuaderno de equipo.](#)

[Puesta en marcha del cuaderno del equipo.](#)

<https://mavensol.blogspot.com/2020/09/es-posible-trabajar-aprendizaje.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2020/05/la-formacion-practica-en-aprendizaje.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2019/12/opiniones-enfrentadas-aprendizaje.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/11/aprendizaje-cooperativo-sesion-de.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/05/los-equipos-de-expertos-aprendizaje.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2017/02/el-aprendizaje-cooperativo-clave-para.html>

Tutoría compartida

[Tutoría compartida.](#)

<https://mavensol.blogspot.com/2018/10/la-figura-del-tutora-es-clave-en-la.html>

6. VÍDEO. TRABAJO POR PROYECTOS, AJUSTE DE TAREAS Y DOCENCIA COMPARTIDA.

Trabajo por proyectos y Ajuste de tareas

Trabajo por Proyectos.

El profesorado que trabaja por proyectos.

<https://mavensol.blogspot.com/2016/04/las-tareas-ajustadas-claves-para-la.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2016/10/tarea-de-clase-tarea-de-clase-ajustada.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2019/12/el-desarrollo-de-competencias-ejercicio.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2019/03/aprender-haciendo-y-ensenar.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2019/03/las-tareas-abiertas-y-el-desarrollo-de.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/11/los-productos-finales-de-los-trabajos.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2017/12/con-los-juegos-y-el-abj-aprendemos.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2017/01/las-tareas-contextualizadas-inclusion.html>

Tareas Multinivel.

Las tareas multinivel y abiertas.

Tareas Abiertas.

Un ejemplo Unidad didáctica La hidrosfera terrestre.

Ajuste de tareas.

Las tareas ajustadas en el trabajo por Proyectos. El comercio justo.

Con las tareas abiertas aprendemos todos dentro del aula ordinaria.

Tareas de clase ajustadas. Ámbito Socio-lingüístico.

Tarea de clase, tarea de clase ajustada y tarea ajustada.

Cómo trabaja el alumnado de NED en el aula ordinaria en una sesión de clase.

Coordinación con el profesorado.

Ejemplos de Proyectos

<https://trabajandoporproyectosdeinvestigacion.blogspot.com/>

<http://www.mariaeugeniaperez.com/WEB%20PROYECTO%20Y%20TU%20POR%20DONDE%20PISAS/index.htm>

<https://trabajandoporproyectosdeinvestigacion.blogspot.com/2016/02/el-trabajo-por-proyectos-y-la-inclusion.html>

<https://trabajandoporproyectosdeinvestigacion.blogspot.com/2017/01/el-trabajo-por-proyectos-y-la.html>

<https://trabajandoporproyectosdeinvestigacion.blogspot.com/2017/02/etwinnign-y-el-trabajo-por-proyectos.html#more>

<https://mavensol.blogspot.com/2019/04/aprender-jugando-la-sintaxis-claves.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2019/03/proyecto-superpoderes-el-trabajo-por.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2019/02/los-proyectos-de-aprendizaje-servicio.html>

<https://salvarlaamazoniasalvarelplaneta.blogspot.com/>

<https://mavensol.blogspot.com/2019/03/aprender-haciendo-y-ensenar.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/06/el-desarrollo-de-la-competencia.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/06/proyecto-creacion-de-bibliotecas-de.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/05/mujeres-invencibles-educacion-emocional.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/05/el-cine-la-educacion-en-valores-y-la.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/04/diversidad-y-biodiversidad-inclusion.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/04/argumentandodiscapacidad-mujer-medio.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2016/06/asi-es-nuestro-instituto-asi-lo-hemos.html>

Proyecto. Los ecosistemas.

Proyecto. Del plato al plató.

Proyecto. Superpoderes.

[Sciencia today. Trabajando por proyectos bilingües.](#)

Docencia compartida

<https://mavensol.blogspot.com/2017/06/la-docencia-compartida-clave-para-la.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2017/10/docencia-compartida-profesora-de.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2020/04/la-formacion-practica-en-docencia.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2020/03/docencia-compartida-vs-agrupamientos.html>

La docencia compartida. Clave para la Inclusión.

Docencia compartida. Profesora de Pedagogía Inclusiva-Profesorado.

Co-enseñar y co-aprender en equipo.

Trabajando dentro de las aulas ordinarias. Cursos 18-19

Inclusión dentro de las aulas ordinarias.

Algunas Experiencias.

Las fracciones.

Tarea Integrada 2019. Magallanes.

Tarea Integrada 2018. Momentos.

Tarea Integrada 2017. El mundo futuro. De Ítaca hacia el futuro.

7. VÍDEO. LA EVALUACIÓN EQUITATIVA.

<https://laevaluacionenlaeducacionactual.blogspot.com/>

<http://evaluacion.es/2014/12/05/evaluacion-inicial-exito-escolar/>

<https://laevaluacionenlaeducacionactual.blogspot.com/2019/01/seguimiento-del-trabajo-individual-en.html>

<https://laevaluacionenlaeducacionactual.blogspot.com/2018/02/evaluando-con-rubricas-de-coevaluacion.html>

<https://laevaluacionenlaeducacionactual.blogspot.com/2017/04/los-contratos-pedagogicos-post.html>

<https://laevaluacionenlaeducacionactual.blogspot.com/2017/02/la-post-evaluacion-2-inclusion.html>

<https://laevaluacionenlaeducacionactual.blogspot.com/2017/01/la-post-evaluacion-1-inclusion.html>

<https://laevaluacionenlaeducacionactual.blogspot.com/2016/12/la-sesion-de-evaluacion-trimestral.html>

<https://laevaluacionenlaeducacionactual.blogspot.com/2016/10/evaluacion-en-equipo-del-cuaderno-de.html>

<https://laevaluacionenlaeducacionactual.blogspot.com/2016/09/cuando-la-evaluacion-abre-las-puertas.html>

<https://laevaluacionenlaeducacionactual.blogspot.com/2016/03/compartimos-los-resultados-de-las.html>

<https://laevaluacionenlaeducacionactual.blogspot.com/2015/12/gestion-de-la-sesion-de-evaluacion.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2019/01/las-pruebas-escritas-individuales.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/12/la-evaluacion-de-cada-trimestre-claves.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/04/evaluacion-y-calificacion-final-de.html>

No me importan las "notas" pero...

La sesión de evaluación trimestral. Pre-evaluación, Evaluación y Post-evaluación.
Evaluación inicial del grupo clase.

Evaluación y calificación. Final de trimestre.

Pruebas escritas individuales ajustadas.

Evaluar los Proyectos a Través de Rúbricas.

Rúbricas.

Documento de seguimiento individual de las tareas realizadas en cada sesión de trabajo en equipo.

Autoevaluación y coevaluación del alumnado.

Evaluar con la rúbrica.

8. VÍDEO. LA COMUNIDAD EDUCATIVA INCLUSIVA Y LA SOCIEDAD DIVERSA.

<https://mavensol.blogspot.com/2018/04/las-familias-inclusivas-claves-para-la.html>

https://mavensol.blogspot.com/2018/03/es-necesario-dejarlos-crecer-inclusion_27.html

<https://mavensol.blogspot.com/2018/03/caminando-hacia-la-meta-sociedad.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2018/05/la-escuela-inclusiva-clave-para-la.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2017/03/de-la-exclusion-la-sociedaddiversa.html?spref=pi>

<https://mavensol.blogspot.com/2019/12/la-pasividad-de-la-sociedad-con-el.html>

<https://mavensol.blogspot.com/2019/10/es-urgente-hacer-pedagogia-de-la.html>
<https://mavensol.blogspot.com/2019/10/educamos-en-valores-emociones.html>
<https://mavensol.blogspot.com/2019/10/los-maestrosas-pvc-son-pilares.html>
<https://mavensol.blogspot.com/2019/10/cooperacion-y-construccion-de-la.html>
<https://mavensol.blogspot.com/2019/04/un-mundo-de-posibilidades-construir.html>
<https://mavensol.blogspot.com/2020/09/40-anos-pidiendo-y-partir-de-ahora.html>
<https://mavensol.blogspot.com/2020/06/redes-de-aprendizaje-mas-necesarias-que.html>
<https://mavensol.blogspot.com/2020/01/la-diversidad-del-profesorado-y-sus.html>
<https://mavensol.blogspot.com/2019/06/y-hoy-permitidme-algunas-reflexiones-la.html>
<https://mavensol.blogspot.com/2019/06/inclusion-y-diversidad-siempre.html>
<https://mavensol.blogspot.com/2019/04/el-alumnado-como-agente-inclusivo-y.html>
<https://mavensol.blogspot.com/2019/02/quieres-construir-diversidad-e.html>
<https://mavensol.blogspot.com/2019/02/como-se-trabajan-las-competencias.html>
<https://mavensol.blogspot.com/2019/04/un-mundo-de-posibilidades-construir.html>
<https://mavensol.blogspot.com/2018/06/las-visitas-pedagogicas-y-la-formacion.html>
<https://mavensol.blogspot.com/2018/06/la-formacion-practica-del-profesorado.html>
<https://mavensol.blogspot.com/2017/09/el-menu-inclusion-de-cinco-tenedores.html>
<https://mavensol.blogspot.com/2017/06/asociaciones-inclusivas-construyendo.html>
<https://mavensol.blogspot.com/2017/02/en-que-escuela-inclusiva-escolarizo-mi.html>
[La escuela abierta y la socialización rica.](#)

PUEDES SEGUIR AMPLIANDO INFORMACIÓN SOBRE LOS TEMAS DE LOS VÍDEOS EN:

[-Blog Mavensol.](#)

[-Libro. Aulas Inclusivas. Experiencias prácticas. Editorial Altaria.](#)

[-Canal de YouTube del IES Ítaca.](#)

[-LISTADO DE ENTRADAS PUBLICADAS EN EL BLOG DE MAVENSOL CURSOS: 2020-21, 2019-20, 2018-19, 2017-18, 2016-17 y 2015-16.](#)

OTROS ENLACES QUE PUEDEN SER DE INTERÉS.

<https://lametodologiaenlaeducacion.blogspot.com/>

<https://tertuliasconsaborachocolate.blogspot.com/>

<https://pedagogiainclusivaya.blogspot.com/>

<https://comunicacionydinamizacion.blogspot.com/>

<https://ongcompartiendoocio.blogspot.com/>

<https://ladiversidadeselfuturo.blogspot.com/>