

Planification de l'enseignement réciproque en classe

LA MODÉLISATION	LA PRATIQUE GUIDÉE	LA PRATIQUE COLLABORATIVE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Refaire la modélisation des stratégies de compréhension à l'aide d'un texte, si nécessaire. 2. Expliquer aux élèves que nous commencerons une nouvelle façon de travailler la lecture : l'enseignement réciproque. 3. Mentionner aux élèves que c'est une pratique très gagnante pour améliorer leur compréhension en lecture. 4. Expliquer cette pratique à l'aide : <ul style="list-style-type: none"> - du mode d'emploi - des signets - des affiches 5. Assurez-vous qu'ils comprennent bien cette approche. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Choisir un texte et le diviser en quatre parties; 2. Former un groupe de quatre volontaires; 3. Disposer le reste de la classe autour du groupe afin que les élèves puissent observer l'utilisation des quatre stratégies durant la pratique guidée et qu'ils puissent comprendre les rôles de chacun; 4. Distribuer le texte et les signets à tous les élèves afin qu'ils puissent suivre l'activité; 5. Assigner une section du texte à chaque élève du groupe; 6. Assigner un animateur pour chaque section; 7. Agir comme facilitateur et guider la discussion; 8. Après chaque section, inviter les autres élèves de la classe à partager leurs observations quant aux stratégies et aux rôles appliqués; 9. Animer une période d'objectivation après la pratique guidée. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Choisir un texte et le diviser en quatre parties; 2. Former des groupes hétérogènes de quatre élèves; 3. Distribuer le texte à tous les élèves et leur demander de le lire en laissant des traces; 4. Demander à chaque élève de choisir une section du texte qu'il animera; 5. Circuler et intervenir au besoin; 6. Prévoir une période d'objectivation après chaque séance d'enseignement réciproque; 7. Après avoir observé les élèves, planifier au besoin des séances de perfectionnement, afin de les amener à améliorer l'utilisation d'une stratégie spécifique.

Planification de l'enseignement réciproque en classe