

Справка по данным опроса родителей школы-интерната № 49

Цель исследования: Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений (родителей / законных представителей) деятельностью ОУ по обеспечению условий для преодоления СДВГ у обучающихся

Дата проведения: апрель –май 2018

Респонденты: родители (законные представители).

Методический аппарат: анкета для родителей

В ходе исследования родителя (законным представителям) предполагалось ответить на вопросы анкеты (см. приложение). В ходе анкетирования приняли участие 187 человек.

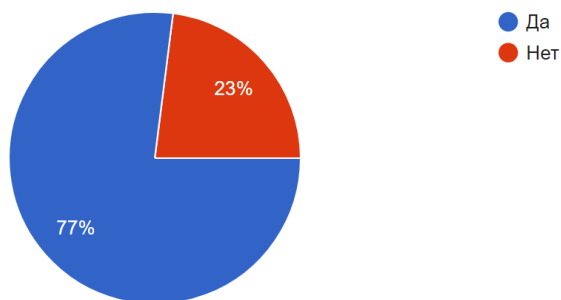
Вопрос № 1. Знаете ли Вы, что такое СДВГ? В результате исследования выявлено следующее распределение:

- 77% обследованных родителей знают определение термина СДВГ;
- 23% не знакомы с ним (см. гистограмму 1).

Гистограмма 1.

1. Знаете ли Вы, что такое СДВГ?

187 ответов



Из ответивших «Да» дали определение СДВГ как:

- недостаток внимания – 1 человек;

- синдром двигательной гиперактивности и дефицита внимания – 1 человек;
- синдром дефицита внимания – 11 человек;
- синдром дефицита внимания и гиперактивность – 86 человек.

Таким образом, большинство опрошенных родителей (77%) считают, что знают термин СДВГ. При этом расшифровка термина СДВГ совпадает с упоминаемой в научных определениях данного синдрома в 60% случаев. 8% использовали неполную формулировку при определении термина. 1,3 % ответили недостаточно точно. 31% опрошенных не дали определение синдрома.

Исходя из вышеизложенного, можно предполагать, что большинство родителей понимают суть данного заболевания. При этом есть ряд родителей, которые не знакомы с данным термином.

Вопрос № 2. Вы хотели ли бы побольше узнать о СДВГ?

При изучении ответов установлено, что большинство опрошенных, хотели бы получить более подробную информацию о синдроме дефицита внимания и гиперактивности:

- да – 43%; скорее да – 41%;
- скорее нет – 11%; нет – 5%.

Гистограмма 2.



Вопрос № 3. От кого в школе Вы получали информацию и рекомендации по преодолению СДВГ?

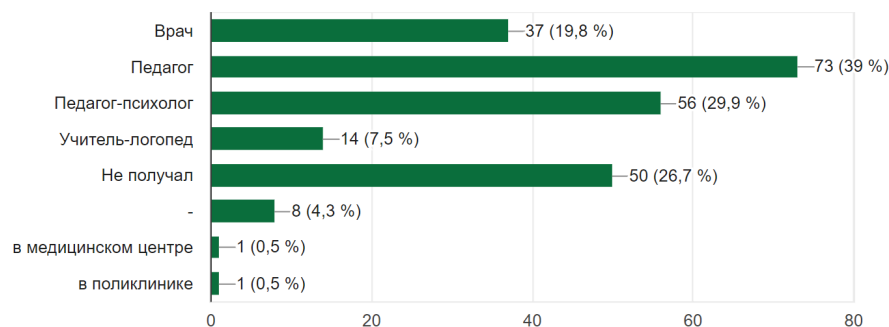
При анализе ответов на анкету можно сделать вывод, что информацию родители получают как от отдельных специалистов школы, так и комплексно (например, от врача и педагога,

от психолога и учителя-логопеда). Преимущественно информацию родители получают от педагога и психолога.

Гистограмма 3.

3. От кого в школе Вы получали информацию и рекомендации по преодолению СДВГ?

187 ответов



Вопрос № 4. В какой форме Вы хотели бы получить информацию о СДВГ?

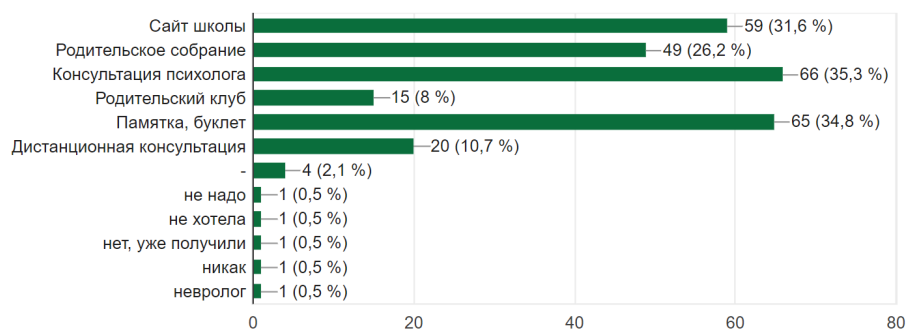
При анкетировании предпочтения распределились следующим образом:

- 35% - консультация психолога;
- 35% - памятка, буклет;
- 32% - сайт школы;
- 26% - родительское собрание;
- 11% - дистанционная консультация;
- 8% - родительский клуб.

Гистограмма 4.

4. В какой форме Вы хотели бы получить информацию о СДВГ?

187 ответов



Таким образом, среди наиболее востребованных форм получения информации об СДВГ оказались: консультация психолога, получение памятки/буклета, размещение информации на сайте.

Вопрос № 5. Считаете ли Вы, что в школе созданы благоприятные условия для обучения и развития детей с СДВГ?

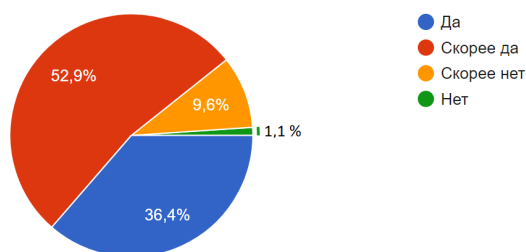
Ответы распределились следующим образом:

- Да – 36%; скорее да – 53%;
- Скорее нет – 10%; нет – 1%.

Гистограмма 5.

5. Считаете ли Вы, что в школе созданы благоприятные условия для обучения и развития детей с СДВГ?

187 ответов



По ответам родителей можно предположить, что преобладающая часть родителей (89%) считают благоприятными созданные в школе условия обучения для детей с СДВГ.

Выводы. На данный момент родители (законные представители) знают, что такое СДВГ (77%), его основные проявления. В то же время имеется готовность углублять знания об особенностях данного заболевания.

Большинство родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для обучения детей с СДВГ. Педагоги и специалисты школы информируют родителей об особенностях СДВГ и дают рекомендации по его преодолению.