Nombre del alumno/a: Gary Emmanuel Hilares Chávez.
Grado y sección: PDIB2 "A".
Enlace URL del blog de CAS: https://cas-garyhilares.blogspot.com/
Fecha: octubre de 2022.

AUTOEVALUACIÓN / SEGUNDO AÑO 2022

(Redacta un **texto ordenado y coherente** apoyándote de las preguntas guía)

1. ¿De qué manera has afrontado el confinamiento desde tus experiencias de CAS?
2. ¿En qué medida has salido de tu zona de confort para cumplir con tus desafíos?
3. ¿Consideras que el confinamiento ha sido una oportunidad para desarrollar la creatividad a través de tus experiencias de CAS? ¿Por qué?
4. ¿Cómo has manejado en este segundo año presencial, el balance entre los componentes de CAS?
5. ¿Qué es lo que te ha impedido explorar más alguno de los componentes del programa este año?
6. ¿Cómo has gestionado la planificación y la reflexión de tus experiencias en lo que va del año?
7. ¿Cómo han cambiado tus expectativas a lo largo del proceso de tu(s) proyecto(s) personal(es)?
8. ¿Qué has necesitado para mejorar o para tener éxito en tus proyectos?
9. ¿Dé que manera han mejorado tus habilidades? ¿Has adquirido nuevas?

10. ¿Qué atributos del perfil del IB, sientes que has desarrollado mejor gracias a tus proyectos personales y cómo lo evidencias?

Durante estos dos años que duró el programa de CAS, las circunstancias me han brindado diferentes oportunidades y desafíos para desarrollar experiencias. Por un lado, considero que el confinamiento ha sido una oportunidad para desarrollar la creatividad a través de mis experiencias de CAS. Esto dado que, con tantas cosas que hacer en la vida diaria, no nos damos tiempo para detenernos y explorar nuestras propias ideas. Sin embargo, el confinamiento, al darme tiempo para reflexionar sobre mí mismo y mis ideas, me permitió explorarlas para llegar a un producto original. No obstante, ello no implicó quedarme en mi zona de confort para cumplir mis desafíos, sino salir de una forma un tanto diferente, pero aún en gran medida. Para afrontar el confinamiento, requerí desarrollar bastante mis habilidades de autogestión para salir tener una mayor independencia y proactividad y salir de mi zona de confort. Asimismo, tuve que practicar bastante la reflexión y la planificación. La reflexión, por su parte, la gestioné mediante cada uno de mis registros en el blog, donde busqué siempre detallar qué componentes, habilidades, atributos y resultados de aprendizaje desarrollé en cada experiencia. Mientras tanto, la planificación la hice de forma previa a cada experiencia o proyecto donde fuese pertinente. He llegado a valorar bastante a esta última, y creo que es algo que necesité para mejorar y tener éxito en mis desafíos y proyectos, como se observó en mi proyecto “Un sitio para las sonrisas” y el desafío “Maratón 4K”. Esto también facilitó que mis expectativas cambiasen a lo largo del proceso de mis proyectos personales para mejor, pues me di cuenta de las grandes cosas que podía hacer con una planificación adecuada.

En este segundo año presencial de CAS, siento que he manejado mejor el balance entre los componentes de CAS. Hice más experiencias que combinasen varios componentes, y también busqué desarrollar componentes que no había desarrollado tanto como servicio. Creo que lo que más me ha dificultado tener un mayor balance es que la falta de tiempo por mis responsabilidades en el Programa del Diploma de Bachillerato Internacional no me permitió ejecutar algunas experiencias de Actividad que hubiese querido hacer, pero sin duda el desafío “Maratón 4K” me ayudó a desarrollar más este componente. Creo que he logrado desarrollar mis habilidades en varios sentidos, especialmente las de autogestión y comunicación, ya que cada una de las experiencias me ha ayudado a conocerme mejor y, de esta forma, a poder trabajar en mis puntos débiles. También he mejorado y adquirido habilidades prácticas como mejoré mi habilidad para diseñar sitios web y obtuve la habilidad de tocar el piano. En fin, creo que los atributos del perfil de BI que he desarrollado mejor gracias a mis proyectos personales fueron los de buenos comunicadores y audaces, pues en mi proyecto “Un sitio para las sonrisas” me pude expresar de una forma diferente al mismo tiempo que aprendí a abordar la incertidumbre con determinación.