

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No.14
COL. JOYA DEL AGUA, JIUTEPEC, MORELOS
LENGUA MATERNA ESPAÑOL
PLAN DE TRABAJO SEMANAL
SEMANA: 10

FECHA: 1 AL 5 DE NOVIEMBRE DEL 2021

DOCENTE: Elizabeth Amaro Ortega

GRADO: 2° GRUPOS: A, B, C, D, E, F

Trayecto 2: LAS CANCIONES Y SU FUNCIÓN

Ámbito: LITERATURA

Aprendizaje Esperado: ANALIZAR CRÍTICAMENTE EL CONTENIDO DE CANCIONES DE SU INTERES.

Práctica Social del Lenguaje: LECTURA Y ESCUCHA

Para los que aún no me contactan sigo proporcionando mi número telefónico: [7777131169](tel:7777131169), y el correo donde enviarás las actividades es el siguiente: activi2021@gmail.com, recuerda que los días de entrega de trabajos son los días **JUEVES Y VIERNES** NO antes, no después, cualquier duda te puedes comunicar conmigo vía **WhatsApp**.

Los materiales que utilizarás son los siguientes:

Cuaderno cuadro grande profesional, lápiz, plumas de color negra, roja y azul, diccionario

FORRO DE CUADERNO Y LIBRO DE TEXTO

El cuaderno del forro que gustes, lo dejo a tu creatividad, lo importante es que este forrado.

El libro de texto, recuerda lo regresas al finalizar el ciclo escolar, por lo que sólo le colocarás una etiqueta con tu nombre completo, grado y grupo, y plastificado.

¿Sabías que...?

Escribir en el cuaderno:

Aumenta la capacidad de retener información.

Activas más áreas cerebrales

que solo leer.

Refuerza la psicomotricidad fina.

Ayuda a seguir mejorando en la

lectura.

Favorece la concentra.



¡PON ATENCION!

1. Las hojas deben tener los siguientes datos: nombre completo, grado y grupo, fecha y semana de actividad que se está trabajando, Aprendizaje Esperado, trayecto, ámbito.
2. Al enviar las actividades al correo en **ASUNTO** escribe tu nombre completo, grado y grupo al que perteneces, esto me auxilia a saber a qué alumno pertenece la actividad.
3. Las fotos que sean legibles, por favor.

¡GRACIAS!

¡EXPLICACIÓN!

En esta semana 10 iniciara el trayecto 2, como todos los trayectos son de gran interés pues de cada uno de ellos contiene temas interesantes que te amplían tus conocimientos e enriqueces tus aprendizajes.

ACTIVIDADES A REALIZAR

La música y los cantos han acompañado al ser humano desde el principio de los tiempos. Los primeros hombres hicieron melodías soplando por cañas huecas y haciendo ruido rítmico con las palmas, sacudiendo collares y pulseras de semillas. En la antigüedad, los griegos utilizaban instrumentos de cuerda, como la lira y la cítara, para hacer la música que acompañaba sus cantos y poemas.

- 1- En el libro de texto al inicio de la página 38 encontrará preguntas que pasarás a tu cuaderno de apuntes y responderás cada una de ellas.
- 2- En la página 40 está un texto importante que te ayudará a conocer referente a la **melodía de las canciones**. Esta con color azul, lo leerás, analizarás para posteriormente redactar en tu cuaderno una **paráfrasis**.
- 3- En la página 41 se encuentra en azul referente a los **subgéneros** que existen en las canciones, de la misma forma leerás, analizarás, y **redactarás** una **paráfrasis** en tu cuaderno de apuntes.

RASGOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Puntualidad de entrega de trabajos

- Limpieza en las actividades
- Ortografía
- Redacción

MATERIAL DE APOYO:

- Cuaderno de apuntes
- Diccionario
- Hojas blancas o de color
- Blog de la 14
- WhatsApp
- Plataforma Meet
- Correo electrónico

VÍAS DE COMUNICACIÓN:

- WhatsApp
- **Plataforma Meet**
- Correo electrónico

• HORARIO DE LAS SESIONES EN MEET

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
7:00 – 8:00	2° A,B	2° C,D	1° A,B
8:00 – 9:00		2° A,B	2° A,B
11:00 – 12:00	2° E,F	1° A,B	2° E,F
12:00 – 13:00	1° A,B	2° E,F	2° C,D
13:00 – 14:00	2° C,D		