



III ESCUELA DOCTORAL DE METODOS 2025

7 al 10 enero
Campus Osorno, ULagos
Osorno, Región de Los Lagos, Chile



entérate de lo último aquí



Actividades

Escuela Doctoral de Métodos 2025

Charla Inaugural

La Escuela dará inicio con una conferencia inaugural a cargo de Luisina Perelmiter, quien presentará su destacado trabajo de investigación en el ámbito de la etnografía política en Argentina. Esta instancia tiene como propósito abrir un espacio de reflexión crítica, promoviendo diálogos sobre las metodologías y los métodos en la investigación social, y estableciendo el marco conceptual para las actividades que se desarrollarán durante la Escuela.

Talleres

Los talleres representan el núcleo central de esta Escuela y se desarrollarán principalmente en modalidad presencial, con la posibilidad de sesiones híbridas en algunos casos. Estas actividades tienen como objetivo fortalecer los conocimientos y facilitar la aproximación a métodos y metodologías de investigación a través de la experiencia compartida por destacadas personas del ámbito académico. Los talleres abarcarán áreas clave como el análisis de datos, investigación colaborativa y el uso de herramientas metodológicas innovadoras, brindando a los participantes la oportunidad de enriquecer sus capacidades investigativas.

Mentorías virtuales y presenciales

Las mentorías representan un espacio de acompañamiento académico personalizado. Durante estas sesiones, los participantes podrán recibir orientación directa y comentarios específicos sobre sus proyectos de investigación. Estas mentorías se realizarán tanto en formato presencial como virtual, lo que permitirá adaptarse a las necesidades particulares de cada asistente.

Salidas a terreno

Como complemento a la formación académica, se han planificado salidas a terreno que permitirán a los participantes aplicar enfoques metodológicos en contextos reales. Estas actividades están orientadas a promover un aprendizaje práctico y contextualizado, facilitando la observación y el análisis de problemáticas locales en interacción directa con los territorios y sus dinámicas. ([Inscripciones aquí](#)).

Programación diaria

Escuela Doctoral de Métodos 2025

Día 1

Martes 07 de enero

Link de transmisión	Horario	Actividad
	15.00	Instalación de poster científico Lugar: Hall Auditorio Enrique Valdés
	17.00 - 18.00	Palabras de bienvenida por parte de las universidades organizadoras Lugar: Auditorio Enrique Valdés
	18.00 - 19.00	Charla magistral: "DE BOBO, NADA. Cómo funciona la Anses y por qué pone en cuestión los mitos contra el Estado" Dra. Luisina Perelmitter Lugar: Auditorio Enrique Valdés
	19.00 - 20.00	Recepción de inauguración EDM 2025

Día 2

Miércoles 08 de enero

Link de transmisión	Horario	Actividad
Taller presencial	09.00 - 10.45	Taller: “Métodos colaborativos en Ciencias Sociales” Mneesha Gellman - Emerson College Referencias: Cyr, J., & Goodman, S. W. (Eds.). (2024). Doing Good Qualitative Research. Oxford University Press.(Cap. 14 "Considering Collaboration as Part of Your Research Design - Mneesha Gellman". Lugar: Sala 1. Edificio del Auditorio Enrique Valdés
Taller presencial	09.00 - 10.45	“Métodos de análisis para trabajar con medios de comunicación” Mario Álvarez - UFRO Lugar: Sala 2. Edificio del Auditorio Enrique Valdés
	10:45- 11:15	Café
https://us02web.zoom.us/j/84537406309?pwd=jMAvTx4BmUNkU20X1JH65E1Ty6GpGG.1	11.15 - 13.00	Taller: “Identidades territorios en acción: la construcción de subjetividades desde prácticas metodológicas eco-estética-políticas” Jorge Ferrada - ULagos Lugar: Sala 1. Edificio del Auditorio Enrique Valdés
Taller presencial	11.15 - 13.00	Taller: “Narrativas biográficas: una aproximación desde la metodología cualitativa interpretativa” Johanna Sagner - UFRO Referencias: • Berger, P. L. and T. Luckmann (1993). La construcción social de la realidad. Buenos Aires, Amorrortu. • Rosenthal, G. (2018). Interpretive Social Research. Göttingen, Universitätsverlag Göttingen. • Schutz, A. and M. A. Natanson (1974). El problema de la realidad social, Amorrortu Buenos Aires. Lugar: Sala 2. Edificio del Auditorio Enrique Valdés
	13.00 - 15.00	Almuerzo Lugar: Casino Club de Campo Osorno

https://us02.web.zoom.us/j/82457628683?pwd=Ygcjw00uv57WYS8mVwvEEZOoKXMpNb.1	15.00 - 17.00	Taller: “Registro de discursos normativos: ventajas y desventajas de distintas metodologías” Emmanuelle Barozet - COES Lugar: Sala 1. Edificio del Auditorio Enrique Valdés
Taller presencial	15.00 - 17.00	Taller: “Tópicos en evaluación de impacto y aplicaciones. Evaluación de impacto de programas sociales con STATA” Bárbara Flores - Coes <u>Referencias:</u> Gertler, P. J., Martínez, S., Premand, P., & Rawlings, L. B. (2017). La evaluación de impacto en la práctica. World Bank Publications. https://documents.worldbank.org/curated/en/176791468184154530/pdf/599980PUB0Span00public00BOX361512B0.pdf <u>Materiales requeridos:</u> Computador con Stata instalado. Lugar: Sala 2. Edificio del Auditorio Enrique Valdés
	17.00- 17.40	Café de cierre del día

Día 3

Jueves 09 de enero

Link de transmisión	Horario	Actividad
Taller presencial	09.00 - 10.45	Taller: “Etnografías políticas” Luisina Perelmiter - Universidad de San Martín <u>Referencias:</u> - HANEY, Lynee (2002): Inventing the Needy. Gender and the Politics of Welfare in Hungary, California, University of California Press. (Introducción). - PERELMITER, Luisina (2016): Burocracia Plebeya. La trastienda de la asistencia social en el Estado argentino, San Martín, UNSAM Edita. Introducción (pp. 15-32) - SCHIJMAN, Emilia (2022): Vivir de Prestado, Deudas, pobreza y derecho. Buenos Aires: Editorial SB. Introducción (19-25) - AUYERO, Javier (2013): Pacientes del Estado, Buenos Aires, Eudeba. En particular: Introducción (pp. 15-40).

		Lugar: 1. Edificio del Auditorio Enrique Valdés
Taller presencial	08.30 - 13.00	Taller: “Subjetividades desde prácticas metodológicas comunitarias” Silvia Castillo y Carolina Sandoval - ULagos <u>Referencias:</u> Pino, Miguel Del, Cubillos, Froilán, y Pinto, Diego. (2019). Evaluación en contexto MAPUCE BAFKEHCE: las voces del profesorado en la Araucanía. Estudios pedagógicos (Valdivia), 45(2), 101-119. https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052019000200101 https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052019000200101 Autoría colectiva (2022). Sistematización de la experiencia investigativa en educación indígena para la construcción de una propuesta teórica metodológica basada en el diálogo de saberes (2021-2022). UMCE. Código: 33-2021-PGI chrome-extension://efaidnbmninnibpcapjpcglclefindmkaj/http://bibliorep.o.umce.cl/libros_electronicos/general/sistematizacion_de_la_experiencia_investigativa_en_educacion_indigena.pdf Lugar: Quilacahuin, Territorio williche.
https://us02web.zoom.us/j/89635303946?pwd=FZYIXbHrAC4SM6a5davabgggnblhol3.1	09.00 - 10.45	Taller: “Análisis de correspondencias múltiples” Gabriel Otero - COES Lugar: 2. Edificio del Auditorio Enrique Valdés
	10:45- 11:15	Café
https://us02web.zoom.us/j/89635303946?pwd=FZYIXbHrAC4SM6a5davabgggnblhol3.1	11.15 - 13.00	Taller: “El enfoque narrativo-generativo como posibilidad metodológica para la investigación en Ciencias Sociales” Eduardo Sandoval - Universidad Autónoma Lugar: Sala 1. Edificio del Auditorio Enrique Valdés
Taller presencial	11.15 - 13.00	1º sesión del taller: “Método de análisis de grupo” Mauricio García e Yves Cartuyvels - UC Louvain Lugar: Sala por confirmar. Edificio del Auditorio Enrique

		Valdés
	13.00 - 15.00	Almuerzo Lugar: Casino Club de Campo Osorno
	15.00 - 18.00	Sesiones de mentoría presencial en el parque Chuyaca Lugar: Parque urbano, Osorno.
	18.30	Métodos Happy Hour Lugar: María Bonita, Rest. Amthauer 966, https://www.instagram.com/mariabonitaosorno/?hl=es

Día 4

Viernes 10 de enero

Link de transmisión	Horario	Actividad
	09.00 - 10.45	Sesiones de mentoría virtual https://us02web.zoom.us/j/87336864665?pwd=9ETY2oE7nKSopckPGZmQdt0aBeXZYw.1 Lugar: On-line.
	10.45- 11.15	Café
Taller presencial	11.15 - 13.00	2º sesión del taller: “Método de análisis de grupo” Mauricio García e Yves Cartuyvels - UC Louvain Lugar: Sala 1. Edificio del Auditorio Enrique Valdés
https://us02web.zoom.us/j/87336864665?pwd=9ETY2oE7nKSopckPGZmQdt0aBeXZYw.1	11.00 - 13.00	Taller: “Herramientas digitales en la investigación presencial” Isabel Aguilera - Universidad Autónoma Lugar: Sala 2. Edificio del Auditorio Enrique Valdés
	13.00 - 15.00	Almuerzo Lugar: Casino Club de Campo Osorno
	15.30	Salidas a terreno

		Lugares: Radio urbano de Osorno, Lago Chapo, Frutillar.
--	--	---

III Escuela Doctoral de Métodos 2025

Descripción de Talleres

Miércoles 08 de enero		Descripción del taller
Bloque 1: 09.00 a 11.00	Taller: "Métodos colaborativos en Ciencias Sociales"	Este taller explora opciones de formular marcos de investigación en maneras colaborativas no importa los métodos usados. La filosofía de metodología colaborativa se aplica en casos de estudio que tiene que ver con poblaciones marginalizadas históricamente o contemporáneamente. Este taller ofrece herramientas para trabajar con, y no sobre, participantes en investigaciones. <u>Referencias:</u> • Cyr, J., & Goodman, S. W. (Eds.). (2024). Doing Good Qualitative Research. Oxford University Press.(Cap. 14 "Considering Collaboration as Part of Your Research Design - Mneesha Gellman". Mneesha Gellman - Emerson College Metodologías colaborativas
	Taller: "Métodos de análisis para trabajar con medios de comunicación"	Este taller tiene como objetivo abordar el proceso de conceptualización teórica de los medios de comunicación como objetos de estudio dentro del ámbito de las ciencias sociales. En este sentido, se discutirá cómo los medios se han convertido en un tema central de investigación en diversos campos debido a su impacto en la sociedad contemporánea. La investigación en comunicación social mediatizada se caracteriza por su naturaleza interdisciplinaria, lo que significa que combina enfoques provenientes de distintas disciplinas como la sociología, la ciencia política, la antropología, y los estudios culturales, entre otras. Estos enfoques confluyen en un interés común: entender el papel de los medios de comunicación en los procesos sociales, políticos y culturales. La forma en que estas miradas configuran el objeto de estudio es fundamental, ya que determinará las estrategias metodológicas que los investigadores emplearán para responder a las preguntas de investigación que se plantean. Mario Álvarez - UFRO Estudios en Comunicación Política
Bloque 2: 11.00 a	Taller: "Identidades territorios en acción: la construcción de	El propósito fundamental del taller, es poder generar una reflexión que permita hacer circular los principales trayectos argumentativos -desde la filosofía contemporánea- referidos a las grandes

13.00	subjetividades desde prácticas metodológicas eco-estética-políticas"	problemáticas y tensiones surgidas a partir de las nociones de identidad(es), subjetividad, política-ética-estética, que transitan en los territorios como una forma de vincular el proceso de agenciamiento permanente -eco-geo-culturales- de las comunidades en conflicto social y cultural (discursividades política/sociales/estéticas). Por otra parte, el curso propone concebir la noción de territorio, como un espacio sociopolítico activo (eco-geo-político) en permanente resignificación por parte de las comunidades, susceptibles para levantar nuevos conocimientos investigativos. En este sentido, será relevante la enseñanza de metodologías alternativas y activas en las comunidades para el levantamiento de información: metodologías para la construcción de eco-cartografías y mapeos de acción. Jorge Ferrada - ULagos Filosofía Contemporánea, Arte y Estética Contemporánea, Pensamiento Complejo y Metodologías de Investigación Alternativas
	Taller: "Narrativas biográficas: una aproximación desde la metodología cualitativa interpretativa"	Objetivo proporcionar los fundamentos teóricos y analíticos clave de esta perspectiva. Además, se profundizará en el uso de la entrevista narrativa biográfica, explorando sus etapas de codificación y análisis. El taller también ofrecerá pautas prácticas para el uso de memos analíticos, brindando herramientas concretas para su aplicación en la investigación cualitativa. Referencias: • Berger, P. L. and T. Luckmann (1993). La construcción social de la realidad. Buenos Aires, Amorrortu. • Rosenthal, G. (2018). Interpretive Social Research. Göttingen, Universitätsverlag Göttingen. • Schutz, A. and M. A. Natanson (1974). El problema de la realidad social, Amorrortu Buenos Aires. Johanna Sagner - UFRO Proyecto Fondecyt de Iniciación N° 11241078 "Dinámicas Educativas Familiares: La experiencia educativa cotidiana en familias con niños/as con Discapacidad Intelectual"
Bloque 3: 15.00 a	Taller: "Registro de discursos normativos: ventajas y desventajas de	Las ciencias sociales son también ciencias morales, aunque quizá menos que la filosofía y el derecho. Sin embargo, no siempre sabemos separar metodológicamente la descripción de la realidad como es de la

17.00	distintas metodologías"	realidad como debería ser, y desde qué punto de vista. Además, cuando se mezclan en ciencias sociales lo político y lo científico, a lo Weber, las herramientas para comprender lo normativo deben tomar precauciones. La moda de los temas planteados en término de "economía de la moral" permiten replantear debates antiguos a la luz de las metodologías de las cuales disponemos, así como profundizar en metodologías mixtas. En este módulo, se presentarán instrumentos cualitativos y cuantitativos para aprehender lo normativo no como a priori moral, sino que en los juicios normativos que hacen las personas en la vida cotidiana. Considerando que gran parte de nuestras sociedades están atravesadas por indignaciones, juicios sobre las injusticias, pero a la vez todxs desplegamos argumentos contra las normas cuando no nos favorecen, interesa ser capaces de medir y comprender los juicios y discursos normativos. En este módulo, mostraremos varias herramientas para captar discursos y juicios normativos, en especial en entrevistas, grupos focales, encuestas y experimentos. Buscamos elaborar en conjunto con los y las asistentes análisis en torno a distintos planos respecto del Chile actual, pero se puede aplicar a otros ámbitos: primero, la crisis actual de la comunidad política, que funda la necesidad de un cambio institucional, debe ser estudiada a nivel nacional en términos de normas generales, que habitualmente son asociadas con el nivel macro social. Sin embargo, la aceptación de las normas también debe ser estudiada mediante juicios y prácticas individuales para comprender las lógicas que operan a nivel micro social, por lo que ponemos el foco también en ese nivel desde el punto de vista metodológico. Finalmente, integramos un tercer nivel, meso social, que corresponde a los espacios y círculos sociales donde se producen y reproducen dinámicas de exclusión que deslegitiman la norma general. Para entender cuánta aceptación alcanzan las normas formales, abordamos simultáneamente estos tres niveles. Emmanuelle Barozet - COES Investigación en Ciencias Sociales con metodologías cuantitativas y cualitativas Estratificación Social, Desigualdades, Clases medias e instituciones formales.
	Taller: "Tópicos en evaluación de impacto y aplicaciones. Evaluación de impacto de programas sociales con STATA"	Este taller provee elementos teóricos y técnicas aplicadas para la evaluación de impacto de programas sociales. Se abordarán cuatro métodos de inferencia causal (experimentales y cuasi-experimentales), incluyendo ejemplos prácticos y utilizando el software Stata, sobre experimentos aleatorios controlados, variables instrumentales, diferencias en diferencias y regresión discontinua. <u>Referencias:</u>

		Gertler, P. J., Martínez, S., Premand, P., & Rawlings, L. B. (2017). La evaluación de impacto en la práctica. World Bank Publications. https://documents.worldbank.org/curated/en/176791468184154530/pdf/599980PUB0Span00public00BOX361512B0.pdf Bárbara Flores - Coes
--	--	--

Jueves 09 de enero		
Bloque 1: 09.00 a 11.00	Taller: "Etnografías política"	El taller reconstruye distintas aristas del quehacer etnográfico sobre la política y en instituciones políticas. Para ello, y a partir de la propia experiencia, se examinan algunos problemas y estrategias para su abordaje en cuatro momentos lógicos del proceso de investigación: formulación de preguntas, selección de sitios e informantes, observación y registro, análisis y escritura. <u>Referencias:</u> - HANEY, Lynee (2002): Inventing the Needy. Gender and the Politics of Welfare in Hungary, California, University of California Press. (Introducción). - PERELMITER, Luisina (2016): Burocracia Plebeya. La trastienda de la asistencia social en el Estado argentino, San Martín, UNSAM Edita. Introducción (pp. 15-32) - SCHIJMAN, Emilia (2022): Vivir de Prestado, Deudas, pobreza y derecho. Buenos Aires: Editorial SB. Introducción (19-25) - AUYERO, Javier (2013): Pacientes del Estado, Buenos Aires, Eudeba. En particular: Introducción (pp. 15-40). Luisina Perelmiter - Universidad de San Martín Sociología del estado y las burocracias publicas
	Taller: "Subjetividades desde prácticas metodológicas comunitarias"	El propósito del taller es reflexionar en torno a la investigación participativa y vinculada, en contexto de pueblos originarios. Desde esta perspectiva, se extiende la invitación a compartir experiencias y sentidos en torno a los procesos y prácticas investigativas, tomando en consideración las dimensiones ontológicas, epistemológicas y axiológicas propias del pueblo mapuche, en territorio williche. Al respecto, se propone construir un espacio de discusión a partir del nüttram en tanto método dialógico, participativo y educativo. <u>Referencias:</u>

		• Pino, Miguel Del, Cubillos, Froilán, y Pinto, Diego. (2019). Evaluación en contexto MAPUCE BAFKEHCE: las voces del profesorado en la Araucanía. Estudios pedagógicos (Valdivia), 45(2), 101-119. https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052019000200101 • https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052019000200101 • Autoría colectiva (2022). Sistematización de la experiencia investigativa en educación indígena para la construcción de una propuesta teórica metodológica basada en el diálogo de saberes (2021-2022). UMCE. Código: 33-2021-PGI • chrome-extension://efaidnbmninnibpcapjpcglclefindmkaj/http://bibliorepo.umce.cl/libros_electronico/s/general/sistematizacion_de_la_experiencia_investigativa_en_educacion_indigena.pdf Silvia Castillo y Carolina Sandoval - ULagos
	Taller: “Análisis de correspondencias múltiples”	Gabriel Otero - COES Desigualdad y estratificación social, redes personales y capital social, cohesión social
Bloque 2: 11.00 a 13.00	Taller: “El enfoque narrativo-generativo como posibilidad metodológica para la investigación en Ciencias Sociales”	El taller “El Enfoque Narrativo-Generativo como Posibilidad Metodológica para la Investigación en Ciencias Sociales: Principios, Modelos y Estrategias de Análisis” posee un carácter teórico y metodológico, orientado a que los/as estudiantes adquieran herramientas prácticas y epistemológicamente fundadas en torno al uso de las Historias de vida desde la perspectiva narrativa-generativa, en el campo de la investigación en Ciencias Sociales, Humanas y de la Educación. Precisamente por ello, se espera que el taller contribuya a la profundización de este enfoque, mediante la promoción del pensamiento crítico y la ética en investigación, para la mejora y enriquecimiento de su formación de postgrado en el área de humanidades. La metodología de trabajo será de carácter activo participativa, con evaluaciones formativas tendientes a evaluar el logro de los aprendizajes esperados declarados para cada unidad de aprendizaje. Eduardo Sandoval - Universidad Autónoma