

Разработка урока по информатики
7 класс
тема урока «Компьютер: устройство и программное обеспечение»

Учитель информатики: Минина Екатерина Игоревна

Цели урока:

- Углубление, обобщение и систематизация знаний по разделу «Компьютер: устройство и программное обеспечение».
- Развитие познавательного интереса.
- Формирование информационной культуры.

Задачи урока:

Образовательные:

- Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков, полученных учащимися при изучении второй главы учебника «Компьютер: устройство и программное обеспечение».

Развивающие:

- Развитие памяти, внимания, логического мышления.

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма и толерантности к окружающим людям.
- Развитие умения работать в группе, умения прислушиваться к мнению окружающих.

Тип урока: бинарный урок обобщения, систематизации и контроля знаний, урок с применением игровых технологий.

Форма проведения урока: урок – игра. Конкурсная форма построения урока позволяет в большей степени сконцентрировать и активизировать внимание обучающихся, выступает в роли дополнительного стимула учебной деятельности.

Форма организации учебной деятельности: коллективная.

Технология: личностно-ориентированная, игровая, ИКТ, АМО.

Оборудование урока: компьютеры; мультимедийное оборудование; мультимедийная презентация для игры, оформлена как в телевизионной передаче «Своя игра»; табличка «Подсчет результатов»; жетоны и таблички для различия групп; бланки для ответов команд.

Предварительная подготовка к викторине:

Выбрать по 3 команды по 5 человек. Всего в классе 15 человек.

Подготовить презентацию с заданиями.

Подготовить алгоритмы выполнения заданий практической части урока.

Организационная часть

1. Приветствие
2. Тема и цель занятия
3. Формирование команд
4. Проведение игры «Своя игра»

Правила командной игры похожи на правила телевизионной версии.

Игра состоит из 2-х раундов:

- В игре принимают участие все команды одновременно.
- Игра 1 раунда включает несколько тем, на каждую из которых дано 5 вопросов различной степени стоимости – 10, 20, 30, 40 и 50 баллов.
- Команды отвечают на вопросы устно и письменно.
- Команда, которая правильно и быстрее остальных ответила на вопрос, получает право выбрать тему и номер вопроса первой.

- На обсуждение каждого вопроса темы дается 30 сек - 1 минута.
- 2 раунд представляет собой практическую часть работы команд.
- 5. В конце 1 раунда подводим промежуточные итоги, в конце 2 раунда – всей игры.
- 6. Итог. Рефлексия.

Задания к игре:

1 раунд

Тема: Клавиатура

Вопрос	Баллы
Эта клавиша создает интервал между буквами	10
Нажатие этой клавиши фиксирует написание заглавных букв. При повторном нажатии снова пишутся прописные буквы	20
Включает и выключает цифры расположенные в правой части клавиатуры	30
Сочетание клавиш <u>копирует</u> какой – либо объект в буфер обмена, например файлы, папки и т.д.	40
Сочетание клавиш <u>вставляет</u> скопированный файл или папку из буфера обмена.	
Сочетание клавиш позволяет переключиться между пользователями или заблокировать рабочую станцию	50

Тема: Устройство ввода

Вопрос	Баллы
Устройство представляет собой комплекс расположенных в определенном порядке клавиш для ввода данных	10
Устройство для быстрого перемещения по экрану и выбора нужной информации	20
Устройство для считывания и переноса текстовой и графической информации в цифровой формат	30
Вопрос - «кот в мешке»: Один символ двухсимвольного алфавита несет ____ информации.	40
Один из манипуляторов для портативных компьютеров, который управляется движением пальца по сенсорной прямоугольной площадке или нажатием на одну из двух кнопок	50

Тема: Устройства вывода

Вопрос	Баллы
Устройство, предназначенное для вывода текстовой графической информации на бумагу	10
Устройство визуального отображения информации	20
Вопрос - «кот в мешке»: Сочетания клавиш с Ctrl: отмена операции (если вы, например, случайно удалили кусок текста — просто нажмите это сочетание.	30
Устройства для вывода звуковой информации, которые подключаются к выходу звуковой платы	40
Вопрос - «кот в мешке»: Расположите устройства в порядке возрастания скорости получения данные от них центральным процессором	50

Тема: Устройство компьютера

Вопрос	Баллы
--------	-------

Используется для длительного хранения информации	10
Расположите устройства в порядке чтения из них данных при загрузке ПК	20
Данные в ней находятся во время работы компьютера	30
Является механической основой всей электронной схемы компьютера, имеет разъёмы для установки дополнительных устройств	40
Вопрос - «кот в мешке»: С клавиатуры вводится текст. Расположите устройства в порядке поступления на них информации о вводном тексте	50

Тема: Файл и файловая система

Вопрос	Баллы
Сколько файлов с расширением « bmp » находятся в папке «Файловая система» → «Пример» на рабочем столе компьютера.	10
Вопрос - «кот в мешке»: Горячая клавиша для вызова «Диспетчера задач»	20
Определите, какое из указанных имен файлов удовлетворяет маске: ?hel*lo.c?* 1. hello. c 2. hello. cpp 3. hhelolo. cpp 4. hhelolo. c	30
Определить полный путь к файлу «vizitka.txt», находящегося в «Файловая система»→»MyFiles» на рабочем столе компьютера	40
У какого файла самый большой размер и какой файл создан раньше других, находящихся в папке «Файловая система» → «Примеры» на рабочем столе компьютера	50

2 раунд

Работа с командным интерфейсом.

Для взаимодействия с компьютером человек должен был знать множество команд для управления устройствами и оперирования данными.

- 1) Нажмите комбинацию Win+R.
- 2) Наберите в строке ввода команду на английском языке cmd, нажмите кнопку ОК
- 3) Наберите DIR (просмотр каталога), нажмите клавишу Enter
- 4) Наберите команду copy con prim.txt
- 5) Нажмите клавишу Enter, переключитесь на русский язык, введите текст – «Это пример программы», нажмите еще раз клавишу Enter,
- 6) Затем одновременно клавиши Ctrl и Z, еще раз клавишу Enter
- 7) Откройте окно Мой компьютер, разместите 2 открытых окна рядом (окно cmd и окно Мой компьютер), перейдите на диск C:, найдите файл prim.txt, откройте его.
- 8) Закройте файл prim.txt.
- 9) Выписать полный путь к файлу prim.txt
- 10) Перейдите в окно cmd (черный экран), наберите команду del prim.txt
- 11) Посмотрите в окно Мой компьютер (диск C:). Что произошло с файлом prim.txt?
- 12) *Продemonстрируйте работа учителю.*