



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS
PLANEACIÓN DE CLASE POR COMPETENCIAS

Docente: Tatiana Bedoya – Elena Agudelo

Año: 2026

Área/Asignatura: integradas

Grado: 5-1 y 5-2

Semana: 8

Horas: 5 diarias

Retos:	Preguntas Orientadoras:
Ética, Competencias Ciudadanas – Religión ❖ En el colegio se va realizar un campeonato, para eso se requiere conformar un equipo con jugadores, y en nuestro caso serán nuestros compañeros, los cuales tienen unas habilidades propias que se deben tener en cuenta a la hora de ocupar una posición dentro del equipo. Asimismo, debes tener en cuenta el reglamento o normas de este juego. Educación Física, Ética - Competencias Ciudadanas ❖ Para formar el equipo, Zuza tuvo la idea de indagar y exponer sobre cómo se juega la liga de fútbol del país, es decir, formas de clasificación, descensos, equipos que la juegan. Además, viajaremos en el tiempo, conociendo la historia de las copas del mundo (profundizar en el Maracanazo), haciendo un rastreo de los mejores jugadores, sus pases y sus goles. etc. asimismo la historia de sus barras. Artística - Competencias Ciudadanas ❖ Zuza, descubrió que es mejor nombrar a sus compañeros con un avatar, o un “nickname”, por eso ahora te toca a ti crear un retrato a tus compañeros teniendo en cuenta sus habilidades, cualidades y talentos. Tecnología ❖ En los tiempos libres Zuza y sus amigos pasan por el campo de aviación, y sueñan con convertirse en pilotos por eso tienes que diseñar una cartilla que hable de cómo crear una empresa de aviación teniendo en cuenta el nombre, el eslogan, el logo y esbozo del producto que se va ofrecer al cliente.	¿Cuál es la importancia de reconocer las virtudes, cualidades y características físicas para elaborar procesos comunicativos, gráficos y orales? ¿Cuál es la importancia de conocer la organización interna del cuerpo humano a la hora de practicar un deporte? ¿De qué manera se puede rastrear, registrar y sintetizar la información?

Ciencias Sociales

❖ Al grupo se integran compañeros de otros lugares de la ciudad y del mundo, por eso Zuza, quiere identificar las características sociales y culturales de las personas de América del norte, Centroamérica y América del sur mediante un lapbook.

❖ En el colegio el personero está promoviendo un concurso de cuentos con el tema central, causas y consecuencias de la independencia y el origen de la república, y quieres participar para conocer la razón de algunas fechas que se conmemoran en tu país y por qué el nombre de algunas calles y avenidas importantes.

Ciencias Naturales

❖ Un lateral de un equipo se enfermó por sobre exigencia física de en los entrenamientos y Zuza quiere evitar que esto le pase a su compañero de equipo por eso se empeña en realizar un texto informativo sobre la relación que existe entre el estado de la salud del ser humano, las vacunas y el deporte.

❖ Para hacer deporte es importante conocer cómo está conformado internamente el cuerpo humano, por eso en esta oportunidad te adentraras a tu cuerpo, identificando las células, los tejidos, órganos, sistemas y organismo a través de un libro del cuerpo humano por capas. También aprenderás sobre las relaciones que el hombre establece con su entorno.

Lengua Castellana - Lectura crítica

❖ Zuza leyendo un artículo deportivo, sintió curiosidad por saber qué es un periódico y cuál su importancia en la sociedad de hoy, por eso, con su profesora decidió hacer una mesa de debate sobre este tema.

Matemáticas, geometría - Estadística

❖ Zuza se dio cuenta que para entender el fútbol y sus resultados debe saber hacer cálculos mentales y resolver situaciones de problema que contengan operaciones básicas, números primos, descomposición en factores primos y fraccionarios.

❖ En las vacaciones de semana santa debes ayudarles a tus tíos a determinar el costo de las cuatro boletas para ir al partido de fútbol en el estadio de la ciudad, así como el costo de la comida de los cuatro durante el partido, y los costos del transporte de los cuatro del hotel al estadio y de vuelta al hotel. No olvides prever cierta cantidad de dinero para comprar un recuerdo del equipo. Tus tíos quieren también que determines a qué hora tendrán que salir del hotel para ir al estadio y a qué hora estarán de vuelta. ❖ El fútbol genera muchas pasiones, por eso Zuza te invita a conocer las magnitudes y su importancia dentro todos los elementos que involucran este deporte. Inglés ❖ Zuza se convierte en una cronista del fútbol y su entorno, haciendo comparaciones de lo que sucede en el libro una historia del fútbol con su vida propia y la de su comunidad empleando vocabulario apropiado y acorde a las situaciones.	
Objetivo de clase	
Lectura Crítica: Identificar las ideas principales y los detalles clave en el texto, para mejorar la comprensión y reflexionar de manera crítica sobre lo que se ha leído. Inglés: Aprender vocabulario en inglés para lograr una comunicación fluida. Geometría: Identificar la diferencia entre las magnitudes proporcionales y las magnitudes inversamente proporcionales. Ética : Comprender la importancia de las normas para la convivencia y reflexionar sobre su papel en diferentes contextos (escuela, hogar, comunidad). Lengua Castellana: Fortalecer las habilidades de escritura a partir de ejercicios prácticos. Matemáticas: Determinar de forma rápida si un número entero es divisible exactamente por otro. Ciencias Sociales: Identificar, nombrar y caracterizar los continentes nombrando algunos elementos de las culturas. Competencias Ciudadanas: Identificar nuestras habilidades y talentos para alinear nuestra vida personal - profesional con nuestro propósito y además lograr la satisfacción personal. Religión: Reflexionar sobre los talentos, cualidades y habilidades que los estudiantes poseen, reconociendo cómo la familia y la escuela contribuyen a su desarrollo personal y vocacional.	

Tecnología: Construir y exponer pequeños modelos de aparatos tecnológicos que permitan dar solución a situaciones cotidianas. Ciencias Naturales: Comprender qué es la célula, sus partes principales y su importancia como unidad básica de la vida. Educación Física : Conocer elementos importantes de la historia del fútbol de Colombia. Artística: Fortalecer los músculos de la mano y los dedos, mejorando la precisión necesaria para escribir y dibujar. Estadística: Comprender la diferencia entre variables cualitativas y cuantitativas e identificarlas en situaciones cotidianas.	
Desempeños esperados: <i>(de la malla)</i>	Conceptos básicos o temáticas:
SOCIALES Argumenta el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales. Concluye que la organización territorial existente en Colombia, está de acuerdo a su posición geográfica , astronómica y a su economía nacional. COMPETENCIAS CIUDADANAS Argumenta la importancia del trabajo en equipo para la toma de decisiones en la vida escolar. TECNOLOGÍA Clasifica los efectos de la tecnología en los campos de la industria y la economía. Explica la empresa, sus servicios, los productos que elaboran, sus posibles clientes, teniendo como referencia los impactos sociales que generan. EDUCACIÓN FÍSICA Clasifica la historia de los diferentes deportes en conjunto que se juegan en América, teniendo en cuenta su origen, causas y consecuencias. ARTÍSTICA	Ciencias Naturales: Salud física y mental. La célula Ciencias Sociales: Características del continente americano. Competencias Ciudadanas: Habilidades y Talentos. Artística: El retrato. Ética y Valores: La importancia de las normas. Educación Física: Historia del fútbol en Colombia. Religión: Descubriendo mis talentos talentos. Inglés: Vocabulario (canción del trabajo en equipo en el fútbol). Lengua Castellana: Medios de comunicación masiva. Lectura Crítica: Hacer conexiones. Matemáticas: Divisibilidad de un número. Estadística: Variables Cualitativas y Cuantitativas.

Evalúa el autorretrato mediante el uso de las diferentes técnicas creadas por los artistas RELIGIÓN Evalúa la formación personal y vocacional, teniendo en cuenta los talentos, cualidades y habilidades inculcados en la familia y escuela. CIENCIAS NATURALES Fomenta acciones que inciden en la salud física y mental a través de prácticas deportivas. Argumenta la importancia de los espacios para el reconocimiento y respeto de las semejanzas y diferencias con los demás en cuanto a género, aspecto y limitaciones físicas. Compara los niveles de organización celular del ser humano (células, tejidos, órganos y organismos) y la interacción de estos con el entorno que lo rodea. (población, comunidad, ecosistema, bioma y biosfera). MATEMÁTICAS Resuelve situaciones problemas con notación decimal, con el fin de expresar fracciones en diferentes contextos. GEOMETRÍA Socializa magnitudes directamente e inversamente proporcionales, a través de la elaboración de gráficas de magnitudes y la resolución de situaciones cotidianas. ESTADÍSTICA Propone situaciones cotidianas donde se analizan las variables cualitativas y cuantitativas, con el fin de establecer conclusiones de datos organizados en tablas y diagramas. ESPAÑOL	Geometría: Magnitudes Proporcionales y Magnitudes Inversamente Proporcionales. Tecnología : Importancia de la tecnología en la vida de las personas.
---	--

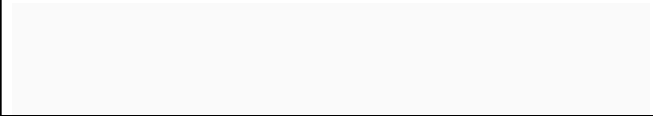
Explica las características de los diferentes medios de comunicación masiva. Justifica las intenciones comunicativas y mensajes en diferentes textos y situaciones, formulando juicios críticos y argumentando sus posturas. LECTURA CRÍTICA Clasifica estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos y fichas. INGLÉS Construye frases describiendo personas, objetos y lugares. Evalúa sonidos, entonaciones y ritmos, con el fin de utilizarlos en diferentes contextos comunicativos. ÉTICA Evalúa la relación de la norma, la solución de conflictos y la conformación de grupos con interés similar, con el fin de construir un proyecto de vida desde el disfrute y la felicidad.	
---	--

PLANEAMIENTO MI CLASE		
Lectura crítica		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
SEMANA 8 Jueves, 19 de marzo Cuento: La remolacha gigante	Actividad 1. Leer el primer párrafo del cuento La remolacha gigante y escribir algunas predicciones o hipótesis sobre lo que sucederá después. Explicar el por qué	Realiza un dibujo donde representes la historia y escribe a su alrededor algunos recuerdos o conexiones que tuviste mientras se leyó la historia.

PLANEAMIENTO MI CLASE		
¿Sabes que es una remolacha? Escribe todo lo que sabes acerca de este tubérculo	crees que eso sucederá basándose en el texto o en los conocimientos previos. Ahora responde las siguientes preguntas: preguntas: ¿Esto te recuerda algo? ¿Has vivido algo similar?	
Recursos	Evaluación	
Libro de la Fundación llamado “Había otra vez”, fichas.	-Actitud en clase y disposición en clase. -Realización de las actividades y de las fichas de “Aprender a Crecer”, según corresponda.	
Inglés		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
		Activity: Termina la traducción de la canción en casa utilizando el diccionario. Song: Teamwork Time 1. Kick the ball. Run so fast. 2. Pass it to a friend. Don't let it pass. 3. Dribble left and dribble right. 4. Score a goal with all your might. 5. Soccer time. Hooray. Hooray. 6. Let's all laugh and run and play. 7. Kick the ball. Go team go. Cheer

PLANEEO MI CLASE		
		8. Kids here together. Nole and ransom blow. 9. Goldie jumps, arms open wide, 10. stops the ball with so much pride.
Recursos	Evaluación	
Computador, tv, cable HDMI.	-Observación y escucha activa. - Actitud y disposición en clase. -Realización de la traducción de la letra de la canción de inglés a español.	
Geometría		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	RETO 1 El fútbol genera muchas pasiones, por eso Zuza te invita a conocer las magnitudes y su importancia dentro todos los elementos que involucran este deporte. Objetivo: Comprender qué son las magnitudes, los diferentes tipos (longitud, masa, capacidad, tiempo, etc. y su importancia en la vida cotidiana. Esta clase se dará la próxima semana (porque se demoraron mucho en la realización de la actividad de Competencias Ciudadanas).	

PLANEIO MI CLASE



PLANEEO MI CLASE		
Recursos	Evaluación	
Computador, tv, cable HDMI.	-Observación y escucha activa. - Actitud y disposición en clase. -Realización de actividad interactiva y de las demás actividades programadas.	
Ética		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
		SEMANA 8 Lunes, 16 de marzo Reto Personal Actividad: Cada estudiante realiza un plegable donde escribirá:

PLANEEO MI CLASE		
		Dos normas que va a cumplir mejor en casa, dos en la escuela y dos en su comunidad acompañadas con dibujos que representen esas normas. Ejemplo: "No interrumpir cuando alguien está hablando" y dibujan un grupo escuchando a un compañero.
Recursos	Evaluación	
Lengua castellana		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración

PLANEAMIENTO MI CLASE

SEMANA 8

Lunes, 16 de marzo

No se dictó esta clase ya que este día se trabajó media jornada con los estudiantes.

SEMANA 8

Miércoles, 18 de marzo

Continuación del diseño del mini libro con diferentes estrategias de escritura creativa

Ejercicio # 6:

Juego de palabras: Con las siguientes letras forma al menos 20 palabras.

A - E - S - C - B - K - O - I - R

TAREA

EJERCICIO FINAL EVALUATIVO :

Ingresa al link, gira la ruleta y realiza tu escrito en el minilibro

<https://wordwall.net/es/resource/29949954/alfabetizaci%C3%B3n/ruleta-de-ideas-para-escribir-cuentos-locos>

Jueves, 19 de marzo

PLANEEO MI CLASE		
	Esta clase no se dictó ya que pasamos a la sala de sistemas a presentar la prueba QUIERO SER, QUIERO SABER.	
Recursos	Evaluación	
Videos, hojas para elaboración del minilibro	Elaboración de mini libro con diferentes estrategias de escritura creativa, construcción de escrito a partir de imágenes, elaboración de mapa de conceptos.	
Matemáticas		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
Iniciamos recordando los temas ya vistos que son Múltiplos de un número y Divisor de un número, (porque a algunos estudiantes les fue mal en la evaluación y para continuar en los siguientes temas, es importante que queden claros). Luego empezamos con estos ejercicios en el tablero: • 24 ÷ 2 = • 45 ÷ 5 = • 36 ÷ 3 = ¿Creen que estos números se pueden dividir sin ningún problema? Si o no y por que?	Tema: Criterios de Divisibilidad ¿Qué son los criterios de divisibilidad? Son reglas que nos permiten saber si un número se puede dividir exactamente por otro sin hacer la división. En conclusión, vamos a aprender trucos matemáticos para saber si un número se puede dividir sin hacer la división. a. Divisibilidad por 2 Un número es divisible por 2 si termina en: 0, 2, 4, 6, 8. Ejemplos: • 34 	

- 75 ✗

Son los números pares.

b. Divisibilidad por 3

Se suman las cifras.

Si el resultado es múltiplo de 3 (**es decir, si es uno de los resultados de la tabla del 3**), el número es divisible por 3.

Ejemplo:

123

$$1 + 2 + 3 = 6$$

6 es múltiplo de 3 ✓

c. Divisibilidad por 5

Un número es divisible por 5 si termina en:

0 o 5

Ejemplo:

- 45 ✓

- 62 ✗

d. Divisibilidad por 6

PLANEEO MI CLASE

Debe cumplir dos condiciones:

- ✓ Ser divisible por 2
- ✓ Ser divisible por 3

Ejemplo:

36

Es par ✓

$3 + 6 = 9$ (múltiplo de 3) ✓

Entonces sí es divisible por 6.

e. Divisibilidad por 9

Se suman las cifras.

Si el resultado es múltiplo de 9 (**es decir, si es uno de los resultados de la tabla del 9**) , el número es divisible por 9.

Ejemplo:

243

$2 + 4 + 3 = 9$

Sí es divisible por 9 ✓

f. Divisibilidad por 10

Un número es divisible por 10 si termina en:

0

PLANEEO MI CLASE

Ejemplo:

- 120 
- 134 

Actividad:

Escribe en el cuaderno los siguientes números y escribe al lado de cada uno, por cuáles números son divisibles (2, 3, 5, 6, 9, 10):

1. 84
2. 135
3. 210
4. 98
5. 144

Recursos

Computador, tv, cable HDMI, fichas bibliográficas.

Evaluación

- Actitud y disposición en clase.
- Realización de las actividades con las fichas bibliográficas en equipos.

Ciencias Sociales

MOMENTOS

Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	RETO 1 Al grupo se integran compañeros de otros lugares de la ciudad y del mundo, por eso Zuza, quiere identificar las características sociales y culturales de las personas de América del norte, Centroamérica y América del sur mediante un lapbook. RETO 2 En el colegio el personero está promoviendo un concurso de cuentos con el tema central, causas y consecuencias de la independencia y el origen de la república, y quieres participar para conocer la razón de algunas fechas que se conmemoran en tu país y por qué el nombre de algunas calles y avenidas importantes. Esta clase se dará la próxima semana (porque estábamos atrasados en Matemáticas y preferimos ver esa clase)	
Recursos	Evaluación	
Computador, tv, cable HDMI, ficha rompecabezas.	-Observación y escucha activa. - Actitud y disposición en clase.	

PLANEO MI CLASE

- Realización del lapbook.
- Realización del rompecabezas de los continentes.

Competencias Ciudadanas

MOMENTOS

Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	RETO 1 En el colegio se va realizar un campeonato, para eso se requiere conformar un equipo con jugadores , y en nuestro caso serán nuestros compañeros, los cuales tienen unas habilidades propias que se deben tener en cuenta a la hora de ocupar una posición dentro del equipo. Asimismo, debes tener en cuenta el reglamento o normas de este juego. RETO 2 Para formar el equipo, Zuza tuvo la idea de indagar y exponer sobre cómo se juega la liga de fútbol del país, es decir, formas de clasificación, descensos, equipos que la juegan. Además viajaremos en el tiempo, conociendo la historia de las copas del mundo (profundizar en el Maracanazo), haciendo un rastreo de los mejores jugadores, sus pases y sus goles. etc. asimismo la historia de sus barras. RETO 3 Zuza, descubrió que es mejor nombrar a sus compañeros con un avatar, o un “nickname”, por eso ahora te toca a ti crear un retrato a tus compañeros teniendo en cuenta sus habilidades, cualidades y talentos.	Actividad: "Árbol de talentos" 1. Cada estudiante recibe un papel y dibuja un árbol. ○ En el tronco, escriben su nombre. ○ En las ramas, anotan sus talentos y habilidades (pueden ser reales o cosas que quieren aprender). ○ Decorar el árbol con dibujos o colores.

PLANEEO MI CLASE		
Recursos	Evaluación	
Computador, tv, cable HDMI.	-Observación y escucha activa. - Actitud y disposición en clase. -Realización de la actividad grupal (conversatorio grupal) y la realización del árbol de talentos.	
Religión		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	Jueves, 19 de marzo Esta clase no se dictó ya que pasamos a la sala de sistemas a presentar la prueba QUIERO SER, QUIERO SABER.	
Recursos	Evaluación	
Tecnología		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
SEMANA 8 Lunes, 16 de marzo Discusión grupal acerca del impacto positivo y negativo de la tecnología Impacto de la Tecnología en la actualidad		Exposición de la actividad realizada en la semana 7

PLANEO MI CLASE		
Recursos	Evaluación	
Ciencias naturales		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	SEMANA 8 Viernes, 20 de marzo  Partes de la célula y sus funciones 1. Membrana celular Es como una "muralla" que protege a la célula. Controla qué cosas entran y salen, como si fuera la puerta de una casa. 2. Citoplasma Es el "relleno" gelatinoso dentro de la célula donde flotan todas las partes internas. Aquí ocurren muchas reacciones importantes para que la célula funcione. 3. Núcleo Es el "cerebro" de la célula, ya que dirige todas sus actividades. Dentro del núcleo está el ADN, que contiene las instrucciones para que la célula sepa qué hacer. 4. Mitocondrias Son las "plantas de energía" de la célula. Transforman los alimentos en energía que la célula necesita para vivir y trabajar. 5. Ribosomas Son como pequeños "obreros" que fabrican proteínas, las cuales son necesarias para que la célula crezca y repare daños. <td></td>	

PLANEAMIENTO MI CLASE

6. Retículo endoplásmico (RE)

- a. **RE rugoso:** Tiene ribosomas en su superficie y ayuda a fabricar proteínas.
- b. **RE liso:** No tiene ribosomas y ayuda a crear grasas y otras sustancias importantes.

7. Aparato de Golgi

Es el "correo" de la célula. Empaca y distribuye las proteínas que se han fabricado en el retículo endoplásmico.

8. Lisosomas

Son los "recicladores" que eliminan los desechos y partes viejas de la célula.

9. Pared celular *(solo en células vegetales)*

Es una capa rígida que da soporte y protección extra a las células de las plantas.

10. Cloroplastos *(solo en células vegetales)*

Son los "paneles solares" de la célula. Usan la luz del sol para fabricar alimento mediante un proceso llamado fotosíntesis.

Actividad práctica:

TAREA

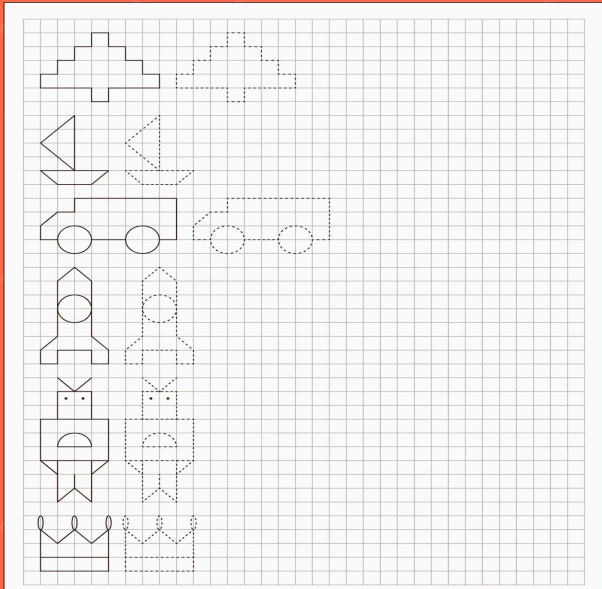
"Crea tu propia célula":

Construir una célula usando plastilina, papel, o materiales reciclables.

Deben identificar y etiquetar cada una de las partes de la célula.

ENTREGAR EL VIERNES 27 DE MARZO

Puedes guiarte con el siguiente ejemplo

PLANEEO MI CLASE		
	 La CELULA ANIMAL y sus partes / the A...	
Recursos	Evaluación	
Artística		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
Conversación inicial: Se pregunta a los estudiantes: ¿Qué es un retrato? ¿Han visto alguno antes? Se muestran ejemplos de retratos famosos (Mona Lisa, autorretratos de Frida Kahlo o Van Gogh, etc.).	RETO 1 Zuza, descubrió que es mejor nombrar a sus compañeros con un avatar, o un “nickname”, por eso ahora te toca a ti crear un retrato a tus compañeros teniendo en cuenta sus habilidades, cualidades y talentos.	Actividad Extra Mejora tus trazos realizando las siguientes planas. Recuerda hacerlo con lápiz y luego colorear. GRAPHIC TASKS  Si nos sobra tiempo... realizan en el libro verde un dibujo libre.

PLANEO MI CLASE		
Recursos	Evaluación	
Computador, tv, cable HDMI.	-Observación y escucha activa. - Actitud y disposición en clase.	
Estadística		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	Variables Cualitativas y Cuantitativas Objetivo: Comprender la diferencia entre variables cualitativas y cuantitativas e identificarlas en Vamos a aprender sobre dos tipos de información que usamos para estudiar cosas: las variables cualitativas, que describen características, y las variables cuantitativas, que se refieren a números y cantidades.	Actividad: Encuesta en clase Realiza las siguientes preguntas a 10 compañeros de clase: Ejemplo: ¿Cuál es tu color favorito? (cualitativa) ¿Cuál es tu deporte favorito? (cuantitativa) ¿A qué horas te acuestas todos los días? (cualitativa) ¿Cuál es tu color de pelo? ¿Cuál es tu comida favorita?

PLANEÓ MI CLASE		
		■ ¿Cuántos hermanos tienes?
Recursos	Evaluación	
Computador, tv, cable HDMI.	-Observación y escucha activa. - Actitud y disposición en clase. -Realización de las actividades programadas por la docente.	
Educación física		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	Jueves, 19 de marzo Esta clase no se dictó ya que pasamos a la sala de sistemas a presentar la prueba QUIERO SER, QUIERO SABER.	
Recursos	Evaluación	
Computador, tv, cable HDMI.	- Actitud y disposición en clase. -Realización de las actividades programadas por la docente dentro o fuera del aula. -Realización de la sopa de letras.	
Francés		
SEMANA	REFLEXIÓN	