

**ПЛАН САМОРАЗВИТИЯ**  
**«ИКТ - компетенция в профессиональной деятельности**  
**педагога ДОО в контексте реализации ФГОС ДО»**  
**на 2019 – 2020 гг.**

**Старший воспитатель**  
**высшей кв. категории**  
**Хрунова Н.М.**

г.о.г. Кулебаки

**Ф.И.О. педагога:** Хрунова Наталья Михайловна

**Дата рождения:** 24.09.1977 г.

**Место работы, должность:** МБДОУ д/с № 29 «Светлячок», старший воспитатель.

**Стаж работы в данной должности:** 20 лет.

**Образование (когда и какое учебное заведение окончил, по какой специальности):** НГПУ «Преподаватель педагогики и психологии», 2007 г.

**Курсы повышения квалификации за последние 3 года (место, время прохождения, вид курсов):** НОЧУО ДОО «Актион – МФЦЭР»: «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО», 2018 г. (72 часа), «Организация развивающей предметно – пространственной среды детского сада по ФГОС ДО», 2018 г. (72 часа).

**Квалификационная категория (какая, № приказа и год присвоения):**  
Высшая кв. категория.

**Тема самообразования:** «ИКТ - компетенция в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте реализации ФГОС ДО».

**Цель:** Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в работе с детьми старшего дошкольного возраста, путем внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

- ✓ изучение методической литературы, интернет – ресурсов, опыта ДОО по использованию информационно-коммуникативных технологий;
- ✓ участие в работе творческой группы по внедрению инновационной ИКТ - технологий для повышения профессиональной культуры педагогов (создание видеороликов, интерактивных игр);

- ✓ обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)
- ✓ совершенствование умений использования ИКТ- ресурсов, необходимых для успешного решения задач ФГОС ДО;
- ✓ создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного процесса с детьми и родителями;
- ✓ анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности педагогов.

**Дата начала работы над темой:** сентябрь, 2019 год.

**Предполагаемая дата окончания работы:** май, 2020 год.

**Предполагаемый результат:** повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков, профессионализма и творчества по данной теме.

**Формы самообразования:**

- ✓ индивидуальная (по индивидуальному плану);
- ✓ групповая (активное участие в мероприятиях ДОУ, ММО).

**Практический выход:**

- ✓ создание банка конспектов ОД с использованием ИКТ, презентаций по разным направлениям, видеороликов, мультимедийных материалов для работы с детьми и родителями;
- ✓ участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Дом, в котором мы живем!»;
- ✓ создание личного сайта педагога;
- ✓ участие в конкурсах, мастер классах в сети Интернет;
- ✓ участие в педсоветах, семинарах, вебинарах;
- ✓ проведение семинара – практикума «Использование интерактивной доски в воспитательно – образовательном процессе».

**Нормативно – правовая документация:**

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Семейный кодекс РФ;
- ✓ Концепция дошкольного воспитания;
- ✓ Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049 – 13 (Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО);
- ✓ Программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

#### **Возможности использования технических средств:**

- ✓ Компьютер;
- ✓ Принтер;
- ✓ Фотоаппарат;
- ✓ Видеокамера;
- ✓ Интерактивная доска;
- ✓ Мультимедийный проектор.

#### **Актуальность**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на развитие дошкольного образования в Российской Федерации. В то же время, он работает на развитие маленького ребенка. И основная задача детских садов – создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования. Такие дети действительно хотят учиться в начальной школе.

Развитие современного общества неразрывной нитью связано с научно-техническим прогрессом. Человечество вступило в новую эпоху нового развития, которая получила название «информационное общество». Внедрение информационно-коммуникативных технологий ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека к другому. В системе дошкольного образования также происходят большие перемены. Новые стандарты образования, внедряются новые законы «Об образовании», принятие на государственном уровне Стратегии развития информационного общества, реализуется программа «Электронная Россия». Процесс информационных технологий в дошкольном образовании обусловлен социальными потребностями в повышении качества обучения и развития детей дошкольного возраста, требованиями современного общества и занимают особое положение в нашем современном мире модернизации.

Современные инновации способствуют повысить качество обучения и образования, и позволяют каждому ребенку успешно и быстро адаптироваться в окружающей среде и происходящим социальным изменениям.

Информационная технология – это совокупность методов, средств, которые объединены в одну цепочку, которая обеспечивает сбор, хранение, обработку, вывод и распространение необходимой информации. Использование ИКТ способствует не только достигнуть максимально нового качества образования среди дошкольников, развивает логическое мышление детей, но и повышает мотивацию детей к получению новых знаний, знакомят детей с социальным миром, создают новые средства воспитательного воздействия.

Внедрения ИКТ в работу ДОУ обусловлено одним из требований к кадровому обеспечению, что является новизной и регламентируется ФГОС - владение педагогом основами работы с текстовыми редакторами,

электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Каждый педагог должен использовать инновационные технологии, так как использование ИКТ является одним из приоритетов образования и успешно входит в нашу практику, т. к. современное общество – это век всеобщей компьютеризации.

Каждый педагог, который работает в детском саду, должен свободно пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, создавать свои собственные ресурсы и активно использовать их в своей педагогической работе.

Использование в педагогической деятельности инновационных технологий даже и не новинка, а необходимость для работы с дошкольниками, родителями, со специалистами детского сада в методической, экспериментальной и инновационной деятельности и, наконец, помочь в самообразовании педагога. Создается единое информационное пространство в образовательном учреждении. Педагог имеет возможность знакомиться с передовым опытом и наработками других педагогов. Многие современные журналы имеют электронную версию в сети Интернет и воспитатель может воспользоваться необходимыми материалами по назначению. Используя в работе ИКТ, педагог осуществляет и решает важные задачи развития дошкольника в современном обществе, способствует развитию успешной личности, так как является проводником в мир инноваций. ИКТ – средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность дошкольников и участвовать в освоении новых знаний.

### **Творческое сотрудничество по теме самообразования:**

- ✓ Участие в методическом объединениях города и района, встречи за «круглым столом» с педагогами ДОУ, ЦДТТ.

## План реализации по теме по саморазвития

№ п/п	Мероприятия	Срок
1	Изучение методической литературы, опыта дошкольных учреждений по использованию информационно-коммуникативных технологий в работе ДОУ.	в течение года
2	Мастер – класс «Создание видеоролика в программе Фото Шоу PRO как одна из форм вовлечения родителей в образовательное пространство ДОУ»	в течение года
3	Участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Дом, в котором мы живем!»	сентябрь
4	Участие в областном конкурсе «Театр кукол», видеоролик «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	сентябрь
5	Практикум «Создание фотофильма в программе Windows Movie Maker»	октябрь
6	Статья в электронный журнал «Педмастерство» «Применение мультимедийных технологий в ДОО»	ноябрь
7	Семинар по теме «Использование интерактивной доски в работе с педагогами»	ноябрь
8	Семинар – практикум для педагогов «Видеорепортаж – как форма работы с родителями»	декабрь
9	Создание презентаций «Создание РППС в группах, с учетом требований ФГОС ДО»	февраль
10	Консультация «Прохождение компьютерного тестирования на аттестацию»	март
11	Проведение ОД с применением ИКТ – технологии (тематический контроль во всех возрастных группах)	апрель
1	Творческий отчет воспитателей - презентации «О жизни группы», обзорный контроль сайта ДОУ	май
2		

1	Публикация материалов на сайте ДОУ	в теч. года
3		

### **Литература:**

- ✓ Письмо «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Минобрнауки России от 06.02.2014 № 09-148).
- ✓ Программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✓ Белая К.Ю. Методическая деятельность ДОО. В соответствии с ФГОС ДО: методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2015.
- ✓ А.В.Туликов «Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании», 2013г.
- ✓ Е.В. Новикова «Влияние интерактивных технологий на образование»
- ✓ Горбунова Л. Н., Семибрратов А. М. Повышение квалификации педагогов в области информационно-коммуникационных технологий как развивающаяся система/Педагогическая информатика.
- ✓ Газета «Мой компьютер». ЗАО. Издательство «Газетный мир».
- ✓ Гаргуша Ю. Ф. Черлина Н. А. Новые информационные технологии. 2004г.
- ✓ Иванова Е. В. Повышение ИКТ – компетентности педагогов. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. №12, 2009;
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании Комарова И. И., Комарова Т. С., Туликова А. В - 2008

### **Интернет-ресурсы:**

Интернет-ресурсы:  
<http://maam.ru/>  
<http://dohcolonok.ru/>  
<http://nsportal.ru/>  
<http://infourok.ru/>

