Reference: DepEd Order No. 42 s. 2016

ARAWANG BANGHAY ARALIN Daily Lesson Plan (DLP)	PAARALAN	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	ANTAS NG BAITANG	Baitang 9
	PANGALAN NG GURO	**AIRA SHANE L. BRUCAL**	ASIGNATURA	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO
	YUGTO AT PETSA	**Linggo-3 - February 9, 2026 Lunes)** Oras Klase 8:45 – 9:30 G9 Zamora 9:30-10:15 G9 Malvar 10:15 - 11:00 G9 Burgos 12:15 - 01:00 G9 Bonifacio 01:00 - 01:45 G9 Jacinto	MARKAHAN	Ikaapat

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN AT MGA KASANAYAN SA ARALIN	
A. LAYUNIN	Sa pagtatapos ng Aralin ang mga mag-aaral ay inaasahang: • Matutukoy ang mga trabahong may mataas na lokal at global na demand. • Magagamit ang mga kasanayan sa pagsusuri ng mga job trends gamit ang mga graph at datos. • Magkakaroon ng pagpapahalaga sa mga trabahong may mataas na demand at magpapakita ng interes na maghanap ng mga posibleng trabaho batay sa mga trend.
B. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng magaaral ang kahalagahan ng kaalaman sa mga lokal at global na demand sa paggawa.
C. Pamantayan sa Pagganap	Nakabubuo ang mag-aaral ng profile ng mga trabahong mataas ang lokal at global na demand na angkop sa taglay na mga talento at kakayahan, hilig, pagpapahalaga at mithiin
D. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	**15.1**Natutukoy ang mga trabahong may mataas na lokal at global na demand **EsP9PK-IVe-15.1**
E. Nilalaman	**Modyul 15:** Mga Lokal at Global na Demand
F. Integrasyon	Mga kaugnay na asignatura sa aralin: ✔ **Araling Panlipunan** – konteksto ng ekonomiya at globalisasyon ✔ **Mathematics** – pagsusuri ng datos at job trends ✔ **EPP/TLE** – aplikasyon sa pagpili ng angkop na trabaho at karera
II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO	
Batayang Aklat sa Edukasyon sa Pagpapakatao Batayang Aklat sa Edukasyon sa Pagpapakataopp. 251-267 *Punzalan, T.G (2007, Kaganapan sa Paggawa. Manila: Rex Book Store* *International Labor Organization. 92007). Guiding Youth Careers A Handbook for those who help young job seekers: London : Author* *Castalone , Allan , CHED Bares In- Demand Courses and Jobs in the Philippines. Hinago noong Agosto 8, 2013 mula sa http://www.mukano.com/ched-in-demand-courses-jobs-philippines/.*	
III. MGA HAKBANG S APAGTUTURO AT PAGKATUTO	
A. Pagkuha ng Dating Kaalaman	Sagutin ang ga katanungan mula sa nakaraang paksa. 1. Ano ang mga bagay na nagpapahalaga sa iyo?

	2. Paano nakakatulong ang iyong misyon sa iba at sa komunidad?		
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Pagbasa ng mga layunin ng Aralin.		
C. Paglinang at Pagpapalalim	Pagtalakay ng mga Mga Lokal at Global na Demand: Pagsasagawa ng talakayan tungkol sa kung paano nakakaapekto ang mga bagong teknolohiya at global trends sa lokal na trabaho. Magbigay ng mga halimbawa sa iba't ibang sektor.Diskusyon at Pag-uugnay ng mga Kasanayan at Interes ng Mag-aaral sa mga Trabaho. Pagsagot sa mga katanungan na; "Alin sa mga trabahong may mataas na demand ang sa tingin mo ay maaari mong pasukin batay sa iyong mga interes at kasanayan? Paano mo ito makakamtan?"		
D. Paglalahat	Ang araling ito ay nakatutok sa mga trabahong may mataas na demand sa lokal at global na pamilihan. Sa pamamagitan ng pag-aaral ng mga kasalukuyang job trends at mga salik na nakakaapekto sa mga ito, natutunan ng mga mag-aaral kung paano ang mga teknolohiya, globalisasyon, at pagbabago ng populasyon ay may malaking epekto sa mga trabaho. Ang mga mag-aaral ay natutunan na ang demand para sa mga trabaho ay hindi lamang nakadepende sa lokasyon kundi pati na rin sa mga pangyayari at inobasyon sa buong mundo		
E. Karagdagang Gawain			
IV. EBALWASYON NG PAGKATUTO			
A. Pagtataya	**Panuto:** I-tsek (✓) kung tama at ekis (✘) kung mali ang mga sumusunod na pahayag tungkol sa mga trabahong may mataas na demand sa lokal at global na pamilihan. Sagutin ang bawat isa. ___1.Ang mga trabahong may mataas na demand ay hindi nagbabago at laging pareho sa bawat taon. ___2.Ang mga trabahong may mataas na demand sa lokal na pamilihan ay karaniwang konektado sa mga industriya tulad ng call centers, healthcare, at edukasyon. ___3.Ang globalisasyon ay hindi nakakaapekto sa pangangailangan ng mga trabaho sa buong mundo. ___4.Ang mga teknolohiyang tulad ng artificial intelligence (AI) at cybersecurity ay nagiging sanhi ng pagtaas ng demand sa mga trabahong may kinalaman sa IT. ___5.Ang paglaki ng populasyon ay may kaakibat na epekto sa pangangailangan ng mga trabaho sa healthcare at edukasyon. **TAMANG SAGOT: 1.X 2./ 3X 4./ 5./**		
B. Pagbuo ng Anotasyon	**Itala ang Obserbasyon**	**Epektibong Pamamaraan**	**Suliraning Naranasan o Ibang Usapin**
	Istratehiya	Paggamit ng powerpoint presentation at Pag-uugnay ng Aralin sa Araw-araw na Buhay (Relevance) Pagtatanong at Pagpapalawak ng Diskusyon (Inquiry-Based Learning) Pagbibigay ng Halimbawa at Pagsusuri at Feedback (Formative Assessment)	
	Kagamitan	Sipi ng Aralin at Laptop	
	Pakikilahok	Pagbibigay ng pagkakataon sa mga mag-aaral na magsalita at magbahagi ng kanilang pananaw.Ang aktibong pakikilahok sa mga talakayan ay nagpapalawak ng pananaw ng bawat isa at nagtutulungan silang matutunan ang halaga ng misyon sa buhay.	
	Iba pa	Mag-research ang mga mag-aaral ng isa o dalawang industriya o trabaho na may mataas na demand sa susunod na limang taon. Gumawa ng isang **career plan** batay sa mga trend na kanilang natutunan at kung paano nila maaaring i-align ang kanilang mga kasanayan dito.	

C. Pagninilay	Pamantayan o pamamaraan sa Pagtuturo	Pagtutok sa Makatarungan at Pantay na Pagtuturo (Equity in Teaching). Pagpapaliwanag nang malinaw ng kahalagahan ng Mga Lokal at Global na Demand.na dapat gawin upang magtagumpay sa napiling kurso.Paggamit ng mga kwento ng tagumpay at inspirasyon mula sa mga indibidwal na nagtagumpay sa kanilang napiling kurso, at pagtatanong kung malinaw at naunawaan ang naging aralin
	Kakayahan ng mga Mag-aaral	Pagkakaroon ng malikhaing pag-iisip na maiugnay ang mga aralin sa sariling nilang buhay Kakayahang Mag-reflect at Mag-isip nang Kritikal, Kakayahang Magtukoy ng mga Personal na Halaga at Layunin, Kakayahang Mag-organisa ng mga Ideya at Pagsusuri, at maayos na pagtanggap ng mga feedback.
	Inaasahang Pagbabago	Magiging bukas ang mga mag-aaral sa mga bagong karera at magsusumikap na magkaroon ng mga kasanayan para sa mga trabahong may mataas na demand.

Inihanda:

AIRA SHANE L. BRUCAL
Guro I, EsP

Iniwasto:

JUANITO P. HOMBREBUENO
Dalubguro I, EsP

Sinuri:

ELENOR A. PANTOJA
Ulongguro I, EsP

Reference: DepEd Order No. 42 s. 2016

ARAWANG BANGHAY ARALIN Daily Lesson Plan (DLP)	PAARALAN	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	ANTAS NG BAITANG	Baitang 9
	PANGALAN NG GURO	**AIRA SHANE L. BRUCAL**	ASIGNATURA	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO
	YUGTO AT PETSA	**Linggo-3 - February 10, 2026 (Martes)** Oras Klase 8:45 – 9:30 G9 Zamora 9:30-10:15 G9 Malvar 10:15 - 11:00 G9 Burgos 12:15 - 01:00 G9 Bonifacio 01:00 - 01:45 G9 Jacinto	MARKAHAN	Ikaapat

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN AT MGA KASANAYAN SA ARALIN	
A.LAYUNIN	Sa pagtatapos ng Aralin ang mga mag-aaral ay inaasahang: - Makikilala at maiuugnay ang mga lokal at global na demand sa kanilang mga napiling kurso at hanapbuhay. - Magiging aktibo sa pagbuo ng personal na plano na nagpapakita ng kanilang mga talento, kakayahan, at hilig sa pagpili ng kurso o hanapbuhay. - Magiging bukas sa pag-unawa sa kahalagahan ng lokal at global na demand sa kanilang mga piniling karera.
B. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng magaaral ang kahalagahan ng kaalaman sa mga lokal at global na demand sa paggawa.
C. Pamantayan sa Pagganap	Nakabubuo ang mag-aaral ng profile ng mga trabahong mataas ang lokal at global na demand na angkop sa taglay na mga talento at kakayahan, hilig, pagpapahalaga at mithiin
D. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	**15.2** Nakikilala ang mga pamimiliang kursong akademiko o teknikal-bokasyonal,negosyo o hanap-buhay na angkop sa sariling talento kakayahan at hilig **EsP9PK-IVe-15.2**
E. Nilalaman	**Modyul 15:** Mga Lokal at Global na Demand
F.Integrasyon	Mga kaugnay na asignatura sa aralin: ✔ **Araling Panlipunan** – konteksto ng ekonomiya at globalisasyon ✔ **Mathematics** – pagsusuri ng datos at job trends ✔ **EPP/TLE** – aplikasyon sa pagpili ng angkop na trabaho at karera

II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO

Batayang Aklat sa Edukasyon sa Pagpapakatao
Batayang Aklat sa Edukasyon sa Pagpapakataopp. 251-267
Punzalan, T.G (2007, Kaganapan sa Paggawa. Manila: Rex Book Store
International Labor Organization. 92007). Guiding Youth Careers A Handbook for those who help young job seekers: London : Author
Castalone , Allan , CHED Bares In- Demand Courses and Jobs in the Philippines. Hinago noong Agosto 8, 2013 mula sa http://www.mukano.com/ched-in-demand-courses-jobs-philippines/.
ACDEMY OF LEARNING.2010.Labour Market trends 2010-2015. Kinuha noong Diyembre 2012 mula sa http://cornwallcareercollege.com/pages/form/pubss/lmi.pdf
Hango sa https://www.youtube.com/watch?v=Zqfn3ybSmQY

Hango sa sa Hakbang sa Pagpapasya mula sa http://www.slideshare.net/sirlemuelestrada/esp-7-modyul-14-ang-kahalagahan-ngmabuting-pagpapasya-sa-uri-ng-buhay
Hango sa https://tl.wikipedia.org/wiki/Pagpapasya
Hango sa https://brainly.ph/question/355989
Hango sa https://sites.google.com/site/myfavoritesquotes/tagalog-quotes

III. MGA HAKBANG S APAGTUTURO AT PAGKATUTO	
A. Pagkuha ng Dating Kaalaman	Sagutin ang ga katanungan mula sa nakaraang paksa. 1. Ano ang mga bagay na nagustuhan mong malaman tungkol sa mga kursong akademiko at teknikal-bokasyonal sa nakaraang aralin? 2. Paano mo ipinakita ang iyong mga talento at hilig sa pagpili ng kurso o hanapbuhay sa nakaraang paksa? 3. Bakit mahalaga na piliin ang kurso o hanapbuhay na tumutugma sa iyong talento at kakayahan?
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Pagbasa ng mga layunin ng Aralin.
C. Paglinang at Pagpapalalim	Pagtalakay ng mga Mga Lokal at Global na Demand: Pagbibigay ng PowerPoint Presentation o infographic na naglalaman ng mga kasalukuyang trends sa lokal at global na job market. Halimbawa:Lokal na Demand: Mga kursong in-demand sa Pilipinas tulad ng engineering, healthcare (nursing, medical technology), IT, at mga teknikal-bokasyonal na kursong may kinalaman sa construction at agriculture.Global na Demand: Mga kursong may kinalaman sa artificial intelligence, data science, digital marketing, renewable energy, at healthcare workers na kinakailangan sa iba't ibang bansa. Pagtalakay ng mga Halimbawa ng Magagandang Karera at Negosyo Tulad ng Doctors and Nurses: Pagtalakay ng kasalukuyang pangangailangan sa mga healthcare workers sa buong mundo, lalo na sa panahon ng pandemya, at kung paano ang mga kursong ito ay may malaking demand.At Renewable Energy Experts: Ipakita ang pagtaas ng pangangailangan para sa mga eksperto sa renewable energy at kung paano nakatutulong ang mga kursong tulad ng environmental science at sustainable energy sa mga global na layunin.
D. Paglalahat	Bilang bahagi ng aralin, tinalakay ang mga kasalukuyang pangangailangan sa merkado at kung paano nakakaapekto ito sa pagpili ng akademikong kurso at teknikal-bokasyonal na kurso. Ipinakita din ang mga emerging industries at mga opurtunidad sa negosyo na may patuloy na demand, tulad ng sa IT, renewable energy, at healthcare.Dito ay inilahad kung paano matutunan ng mga mag-aaral ang kahalagahan ng pagkakaroon ng tamang kaalaman sa mga lokal at global na demand sa pagpili ng kurso, hanapbuhay, o negosyo. Napag-aralan nila kung paano ang talento, kakayahan, at hilig ay may malaking kaugnayan sa mga kasalukuyang pangangailangan ng merkado.
E. Karagdagang Gawain	
IV. EBALWASYON NG PAGKATUTO	
A. Pagtataya	Panuto:I-uugnay ang mga konsepto mula sa Hanay A at Hanay B. I-match ang mga item sa Hanay A sa tamang kasagutan mula sa Hanay B. HANAY A / HANAY B ___1.Healthcare (Nursing, Medicine) — A. Ang kursong tumutugma sa pangangailangan ng industriya ng teknolohiya at makabagong teknolohiya ___2.Digital Marketing and IT — B. Isa sa mga halimbawa ng industriya na may patuloy na pangangailangan sa mga manggagawa sa buong mundo. ___3.Agriculture and Construction — C.Kailangan upang matugunan ang mga pangangailangan sa larangan ng kalusugan, lalo na sa panahon ng pandemya. ___4.Pagkilala sa mga lokal at global na demand — D. Isa sa mga sektor na may mataas na demand sa mga lokal na merkado, tulad ng agrikultura at konstruksiyon ___5.Renewable Energy — E. Mahalagang aspeto sa pagpili ng kurso o negosyo, dahil nagiging gabay ito sa tamang desisyon batay sa kasalukuyang kalagayan ng mercado **TAMANG SAGOT:** 1. Healthcare (Nursing, Medicine) – C 2. Digital Marketing and IT – A

	3. Agriculture and Construction – D 4. Pagkilala sa mga lokal at global na demand – E 5. Renewable Energy – B		
B. Pagbuo ng Anotasyon	**Itala ang Obserbasyon**	**Epektibong Pamamaraan**	**Suliraning Naranasan o Ibang Usapin**
	Istratehiya	Paggamit ng powerpoint presentation at Pag-uugnay ng Aralin sa mga plano na dapat nilang gawin sa pagkuha ng kurso at pagpapakita ng mga in-demand na industriya tulad ng IT, healthcare, at renewable energy.At pagbibigay ng reflection paper kung saan susuriin ng mga mag-aaral ang kanilang personal na interes, kakayahan, at hilig, at kung paano ito maaaring iugnay sa mga kursong may demand sa merkado.	Kakulangan ng mga mag-aaral ng Kaalaman sa mga Kasalukuyang Demand
	Kagamitan	Sipi ng Aralin at Laptop	
	Pakikilahok	Pagbibigay ng pagkakataon sa mga mag-aaral na magsalita at magbahagi ng kanilang pananaw,tulad ng pagbibigay ng kanilang mga opinyon at ideya tungkol sa mga kurso, negosyo, o hanapbuhay na may demand sa lokal at global na merkado.	
	Iba pa	Pumili ng Isang Kurso o Hanapbuhay na may mataas na demand sa lokal o global	
C. Pagninilay	Pamantayan o pamamaraan sa Pagtuturo	Pagtutok sa Makatarungan at Pantay na Pagtuturo (Equity in Teaching). Pagpapaliwanag nang malinaw ng kahalagahan ng Mga Lokal at Global na Demand.na dapat gawin upang magtagumpay sa napiling kurso.Paggamit ng mga kwento ng tagumpay at inspirasyon mula sa mga indibidwal na nagtagumpay sa kanilang napiling kurso, at pagtatanong kung malinaw at naunawaan ang naging aralin	
	Kakayahan ng mga Mag-aaral	Kakayahang matukoy ang mga kasalukuyang industriya at sektor na may mataas na pangangailangan sa merkado, lokal man o global.	

Inihanda: Iniwasto: Sinuri:

AIRA SHANE L. BRUCAL
Guro I, EsP

JUANITO P. HOMBREBUENO
Dalubguro I, EsP

ELENOR A. PANTOJA
Ulongguro I, EsP

Reference: DepEd Order No. 42 s. 2016

ARAWANG BANGHAY ARALIN Daily Lesson Plan (DLP)	PAARALAN	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	ANTAS NG BAITANG	Baitang 9
	PANGALAN NG GURO	**AIRA SHANE L. BRUCAL**	ASIGNATURA	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO
	YUGTO AT PETSA	**Linggo-3 - February 11, 2026 (Miyerkules)** Oras / Klase 8:45 – 9:30 G9 Zamora 9:30-10:15 G9 Malvar 10:15 - 11:00 G9 Burgos 12:15 - 01:00 G9 Bonifacio 01:00 - 01:45 G9 Jacinto	MARKAHAN	Ikaapat

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN AT MGA KASANAYAN SA ARALIN	
A.LAYUNIN	Sa pagtatapos ng Aralin ang mga mag-aaral ay inaasahang: - Nasusuri ang mga posibleng kurso o kurikulum na makakatulong sa paghahanda para sa mga trabahong may mataas na demand. - Makakapagbuo ng isang plano ng aksyon para sa kanilang pagpili ng kurso batay sa demand ng trabaho. - Maging bukas sa mga bagong oportunidad na maaaring magdulot ng tagumpay sa kanilang buhay at makapag-ambag sa pag-unlad ng ekonomiya ng bansa.
B. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng magaaral ang kahalagahan ng kaalaman sa mga lokal at global na demand sa paggawa.
C. Pamantayan sa Pagganap	Nakabubuo ang mag-aaral ng profile ng mga trabahong mataas ang lokal at global na demand na angkop sa taglay na mga talento at kakayahan, hilig, pagpapahalaga at mithiin
D. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	**15.3** Napatutunayan na makatutulong ang sapat (updated and accurate) na impormasyon tugkol sa mga trabahong kailangan sa Pilipinas at sa ibang bansa upang mapili at mapaghandaan ang kursong akademiko o teknikal-bokasyunal na maaring maging susi ng sariling tagumpay at ng pag-unlad ng ekonomiya ng bansa. **EsP9PK-IVf-15.3**
E. Nilalaman	Mga Lokal at Global na Demand
F. Integrasyon	Mga kaugnay na asignatura sa aralin: ✔ **Araling Panlipunan** – konteksto ng ekonomiya at globalisasyon ✔ **Mathematics** – pagsusuri ng datos at job trends ✔ **EPP/TLE** – aplikasyon sa pagpili ng angkop na trabaho at karera
II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO	
Batayang Aklat sa Edukasyon sa Pagpapakatao Batayang Aklat sa Edukasyon sa Pagpapakataopp. 251-267 *Punzalan, T.G (2007, Kaganapan sa Paggawa. Manila: Rex Book Store*	

International Labor Organization. 92007). Guiding Youth Careers A Handbook for those who help young job seekers: London : Author
Castalone , Allan , CHED Bares In- Demand Courses and Jobs in the Philippines. Hinago noong Agosto 8, 2013 mula sa http://www.mukano.com/ched-in-demand-courses-jobs-philippines/.
ACDEMY OF LEARNING.2010.Labour Market trends 2010-2015. Kinuha noong Diyembre 2012 mula sa http://cornwallcareercollege.com/pages/form/pubss/lmi.pdf
Hango sa https://www.youtube.com/watch?v=Zqfn3ybSmQY
Hango sa sa Hakbang sa Pagpapasya mula sa http://www.slideshare.net/sirlemuelestrada/esp-7-modyul-14-ang-kahalagahan-ngmabuting-pagpapasya-sa-uri-ng-buhay
Hango sa https://tl.wikipedia.org/wiki/Pagpapasya
Hango sa https://brainly.ph/question/355989
Hango sa https://sites.google.com/site/myfavoritesquotes/tagalog-quotes

III. MGA HAKBANG S APAGTUTURO AT PAGKATUTO	
A. Pagkuha ng Dating Kaalaman	Naaalala mo pa ba ang mga natukoy mong *track* o kurso noong nasa Baitang 7 ka? Ano- ano ito? Mula sa pagbabalik-tanaw mo, dalawang taon mula ngayon, may pagbabago kaya sa iyong talento, hilig, kasanayan(*skills*), pagpapahalaga at mithiin? Gayundin, sa nais mong kuning kurso sa pagtuntong sa *Senior High School*?
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	
C. Paglinang at Pagpapalalim	Pagtalakay ng mga lokal at global na demand ng trabaho: Lokal na demand: Mga trabahong kailangan sa loob ng bansa. Global na demand: Mga trabahong kailangan sa ibang bansa. Sagutin ang sumusunod na katanungan. (gawin sa loob ng 5 minuto) (*Reflective Approach)* 1. Ano-anong pagbabago sa talento, hilig, kasanayan, pagpapahalaga at mithiin noong nasa Baitang 7 ka? 2. Nagbago ba o hindi ang *track* o kursong kukunin ko noong nasa Baitang 7 ako? 3. Sa pagbabago ng mga ito, ano ang *track* o kursong plano kong kunin sa *Senior High School?*
D. Paglalahat	Tunay na hindi ganoon kadali ang pumili at tumukoy ng mga pagbabagong naranasan noong ikaw ay nasa Baitang 7 na may kaugnayan sa talento, hilig, kasanayan, pagpapahalaga 24 at mithiin. Ngunit dahil sa angking kalayaan sa pagpapasya ay magagawa mo nang walang alinlangan ang mahalagang bagay na ito sa buhay mo. Ang pagpili ng kurso sa *Senior High School* ay isang malaking desisyong nangangailangan ng matinding pagmumuni-muni dahil makaaapekto ito sa hinaharap. Ang anim na pansariling salik sa pagpili ng *track* o kurso ay gabay tungo sa maayos na pagpili para sa maunlad na hanapbuhay na naghihintay sa iyo pagkatapos mo sa *Senior High School.*
E. Karagdagang Gawain	
IV. EBALWASYON NG PAGKATUTO	
A. Pagtataya	Panuto: Sagutin ang mga patlang na makikita sa ibaba. Ibigay ang iyong mga opinyon, pananaw, at plano sa buhay batay sa iyong pangarap Ang aking pangarap ay __________ (Ikwento ang iyong pangarap). Nais ko __________ (Ano ang nais mong makamtan sa iyong pangarap?). Naniniwala akong __________ (Bakit mo pinili ang pangarap na ito?). Sa aking pag-abot ng aking pangarap, alam kong kakailanganin ko ang __________ (Ano ang mga hakbang na gagawin mo upang makamit ang iyong pangarap?). Isa sa mga unang hakbang na gagawin ko ay __________ (Ano ang mga unang hakbang na gagawin mo?). Tiyak ko na __________ (Ano ang inaasahan mong mangyayari sa iyong sarili at sa iyong pamilya sa pag-abot ng pangarap mo?). Ang aking pangarap ay hindi lamang para sa aking sarili, kundi pati na rin para sa aking pamilya at sa aking bansa. Sa pamamagitan ng __________ (Paano makikinabang ang iyong pamilya o bansa sa iyong pangarap?), matutulungan ko silang magkaroon ng mas maginhawang buhay. Sa huli, ang aking pangarap ay __________ (Ano ang mga pangunahing layunin mo sa buhay?) at nais kong ipagpatuloy ito hanggang sa makamtan ko ito. Alam ko na may mga pagsubok, ngunit __________ (Paano ka magpapatuloy at magtitiwala sa iyong kakayahan?). Ang aking pangarap ay magsisilbing gabay sa aking buhay at sa lahat ng mga desisyong aking gagawin.

B. Pagbuo ng Anotasyon	**Itala ang Obserbasyon**	**Epektibong Pamamaraan**	**Suliraning Naranasan o Ibang Usapin**
	Istratehiya	Paggamit ng powerpoint presentation at Pag-uugnay ng Aralin sa mga plano na dapat nilang gawin sa pagkuha ng kurso at pagpapakita ng mga in-demand na industriya tulad ng IT, healthcare, at renewable energy.At pagbibigay ng reflection paper kung saan susuriin ng mga mag-aaral ang kanilang personal na interes, kakayahan, at hilig, at kung paano ito maaaring iugnay sa mga kursong may demand sa merkado.	
	Kagamitan	Sipi ng Aralin at Laptop	
	Pakikilahok	Pagbibigay ng pagkakataon sa mga mag-aaral na magsalita at magbahagi ng kanilang pananaw,tulad ng pagbibigay ng kanilang mga opinyon at ideya tungkol sa mga kurso, negosyo, o hanapbuhay na may demand sa lokal at global na merkado.	
	Iba pa	Pumili ng Isang Kurso o Hanapbuhay na may mataas na demand sa lokal o global	
C. Pagninilay	Pamantayan o pamamaraan sa Pagtuturo	Pagtutok sa Makatarungan at Pantay na Pagtuturo (Equity in Teaching). Pagpapaliwanag nang malinaw ng kahalagahan ng Mga Lokal at Global na Demand.na dapat gawin upang magtagumpay sa napiling kurso.Paggamit ng mga kwento ng tagumpay at inspirasyon mula sa mga indibidwal na nagtagumpay sa kanilang napiling kurso, at pagtatanong kung malinaw at naunawaan ang naging aralin	
	Kakayahan ng mga Mag-aaral	Kakayahang matukoy ang mga kasalukuyang industriya at sektor na may mataas na pangangailangan sa merkado, lokal man o global.	
	Inaasahang Pagbabago	Ang mag-aaral ay magkakaroon ng mas malalim na kaalaman tungkol sa mga lokal at global na demand at kung paano ito nakakaapekto sa pagpili ng kurso, hanapbuhay, o negosyo, upang magkaroon ng handaan sa paggawa ng mga tamang desisyon tungkol sa kanyang karera batay sa kasalukuyang pangangailangan ng merkado.	

Inihanda:

AIRA SHANE L. BRUCAL
Guro I, EsP

Iniwasto:

JUANITO P. HOMBREBUENO
Dalubguro I, EsP

Sinuri:

ELENOR A. PANTOJA
Ulongguro I, EsP

Reference: DepEd Order No. 42 s. 2016

ARAWANG BANGHAY ARALIN Daily Lesson Plan (DLP)	PAARALAN	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	ANTAS NG BAITANG	Baitang 9
	PANGALAN NG GURO	**AIRA SHANE L. BRUCAL**	ASIGNATURA	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO
	YUGTO AT PETSA	**Linggo-3 - February 12, 2026 (Huwebes)** Oras Klase 8:45 – 9:30 G9 Zamora 9:30-10:15 G9 Malvar 10:15 - 11:00 G9 Burgos 12:15 - 01:00 G9 Bonifacio 01:00 - 01:45 G9 Jacinto	MARKAHAN	Ikaapat

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN AT MGA KASANAYAN SA ARALIN	
A.LAYUNIN	Pagkatapos ng aralin, ang mga mag-aaral ay inaasahang: • Makikilala ang mga angkop na trabaho batay sa kanilang talento, kakayahan, at pagpapahalaga. • Makakabuo ng isang *career profile* o plano para sa kanilang hinaharap batay sa kanilang mga talento at kakayahan. • Maging mas maligaya at tiwala sa sarili sa pagpili ng karera batay sa sariling kagustuhan at kakayahan.
B. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng magaaral ang kahalagahan ng kaalaman sa mga lokal at global na demand sa paggawa.
C. Pamantayan sa Pagganap	Nakabubuo ang mag-aaral ng profile ng mga trabahong mataas ang lokal at global na demand na angkop sa taglay na mga talento at kakayahan, hilig, pagpapahalaga at mithiin
D. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	**15.4** Nakabubuo ng profile ng mga trabahong mataas ang lokal at global na demand na angkop sa taglay na mga talentoat kakayahan, pagpapahalaga at unguhin. **EsP9PK-IVg-15.4**
E. Nilalaman	Mga Lokal at Global na Demand
F.Integrasyon	Mga kaugnay na asignatura sa aralin: ✔ **Araling Panlipunan** – konteksto ng ekonomiya at globalisasyon ✔ **Mathematics** – pagsusuri ng datos at job trends ✔ **EPP/TLE** – aplikasyon sa pagpili ng angkop na trabaho at karera
II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO	
Batayang Aklat sa Edukasyon sa Pagpapakatao Batayang Aklat sa Edukasyon sa Pagpapakataopp. 251-267	

Punzalan, T.G (2007, Kaganapan sa Paggawa. Manila: Rex Book Store *International Labor Organization. 92007). Guiding Youth Careers A Handbook for those who help young job seekers: London : Author* *Castalone , Allan , CHED Bares In- Demand Courses and Jobs in the Philippines. Hinago noong Agosto 8, 2013 mula sa http://www.mukano.com/ched-in-demand-courses-jobs-philippines/.* *ACDEMY OF LEARNING.2010.Labour Market trends 2010-2015. Kinuha noong Diyembre 2012 mula sa http://cornwallcareercollege.com/pages/form/pubss/lmi.pdf* Hango sa https://www.youtube.com/watch?v=Zqfn3ybSmQY Hango sa sa Hakbang sa Pagpapasya mula sa http://www.slideshare.net/sirlemuelestrada/esp-7-modyul-14-ang-kahalagahan-ngmabuting-pagpapasya-sa-uri-ng-buhay Hango sa https://tl.wikipedia.org/wiki/Pagpapasya Hango sa https://brainly.ph/question/355989 Hango sa https://sites.google.com/site/myfavoritesquotes/tagalog-quotes	
III. MGA HAKBANG S APAGTUTURO AT PAGKATUTO	
A. Pagkuha ng Dating Kaalaman	
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Pagbasa ng mga layunin ng Aralin.
C. Paglinang at Pagpapalalim	Pagpapakita ng PowerPoint presentation ng mga lokal at global na trabahong may mataas na demand. Ibigay ang mga halimbawa tulad ng mga trabaho sa IT, healthcare, engineering, at teknikal na sektor. Pagninilayan ang mga mahahalagang hakbang na ginawa upang mapaunlad ang kanyang talento at kakayahan ayon sa kanyang hilig at mithiin. Nabibigyang kahulugan ang salitang pagpapasya. Nakagagawa ng paraan sa pag-iibayo ng mga napiling pasya para sa *track* o kursong kukunin gayundin ang mga hadlang sa pagharap dito. Naibabahagi ang nararamdaman ukol sa pagpapasya sa pagpili ng kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, sining at palakasan o negosyo. Pagsagot sa mga katanungan na: 1.Anong kurso ang nais mong kunin batay sa iyong talent at kakayahan? 2.Paano natin matutukoy ang trabaho na tama para sa atin batay sa ating talento, kakayahan, at pagpapahalaga? 3.Batay sa iyong mga kasanayan, ano ang mga trabaho o kurso na maaari mong isaalang-alang?
D. Paglalahat	Ang pagpapasya ay maituturing bilang isang prosesong *mental* (prosesong kognitibo) na nagreresulta sa pagpili ng isang kurso ng kilos mula sa ilang mga kapalit o alternatibong mga eksena. Bawat proseso ng paggawa ng desisyon ay nakagagawa ng isang pinal o hindi na mababago pang pagpili. Ang kinalabasan ay maaaring isang galaw o aksyon o kaya ay isang napiling opinyon. Mahalagang malaman at maunawaan ang iyong panloob na salik sa pagpili ng *track* o kurso ngunit hindi lamang ang mga ito ang dapat na iyong batayan pati na rin ang panlabas na salik.
E. Karagdagang Gawain	
IV. EBALWASYON NG PAGKATUTO	
A. Pagtataya	Panuto: Piliin ang tamang sagot mula sa Hanay A at itapat ito sa tamang sagot sa Hanay B upang mabuo ang profile ng mga trabahong mataas ang demand sa lokal at global na merkado.Isulat ang sagot sa patlang. **HANAY A** — **HANAY B** ___1.IT Specialist — A. Pagpaplano at pamamahala ng mga proyekto ___2.Nurse o Healthcare Worker — B. Paglikha ng mga digital na nilalaman (graphic design, video editing) ___3 Project Manager — C. Paggamit ng makabagong teknolohiya ___4.Graphic Designer — D. Pagtulong sa mga tao at pagpapabuti ng kalusugan ___5.Customer Service Representative — E.Pag-aalaga at pagtutok sa mga pangangailangan ng mga kliyente

	TAMANG SAGOT: 1. IT Specialist – C 2. Nurse o Healthcare Worker – D 3. Project Manager – A 4. Graphic Designer – B 5. Customer Service Representative – E		
B. Pagbuo ng Anotasyon	**Itala ang Obserbasyon**	**Epektibong Pamamaraan**	**Suliraning Naranasan o Ibang Usapin**
	Istratehiya	Pagbibigay ng guro ng isang presentasyon o lecture tungkol sa mga trabahong may mataas na demand sa lokal at global na merkado. Gamit ang visual aids tulad ng PowerPoint slides o infographics, ipapakita ang mga halimbawa ng mga trabahong may mataas na demand at ipaliwanag ang kasanayan at talentong kinakailangan sa mga ito.	May mga mag-aaral na hindi sapat ang kaalaman o access sa mga impormasyon tungkol sa mga trabaho na may mataas na demand, hindi lamang sa kanilang lokal na komunidad kundi pati na rin sa global na merkado. Dahil dito, maaari nilang ma-misinterpret ang mga pangangailangan sa industriya o mawalan ng kaalaman hinggil sa mga emerging trends sa trabaho.
	Kagamitan	Sipi ng Aralin at Laptop	
	Pakikilahok	Ang guro at mag-aaral ay magsasagawa ng kolaboratibong pagsasanay upang matulungan ang mag-aaral na makabuo ng kanilang mga career profiles. Magkakaroon ng feedback loop kung saan ang mag-aaral ay magbabahagi ng kanilang mga plano, at ang guro ay magbibigay ng mga suggestions at guidance upang mapabuti ang mga plano.	
	Iba pa	Magsaliksik tungkol sa K to 12 Program. Idikit sa notbuk at magbigay ng maikling reaksyon tungkol dito	
C. Pagninilay	Pamantayan o pamamaraan sa Pagtuturo	Upang matiyak ang efektibong pagtuturo ng aralin sa pagbuo ng profile ng trabaho, mahalaga ang mga pamantayan at pamamaraan na gagamitin ng guro. Ang mga ito ay magsisigurado na ang mga mag-aaral ay hindi lamang matututo ng mga teoretikal na konsepto kundi makapag-apply din ng mga ito sa kanilang mga buhay. Narito ang mga pamantayan at pamamaraan sa pagtuturo: Pagkilala sa mga lokal at global na demand ng trabaho, Saykomotor na Pagpapakita ng mga praktikal na hakbang sa paggawa ng career action plan at Pagpapakita ng pagpapahalaga sa tamang pagpili ng karera	
	Kakayahan ng mga Mag-aaral	Kakayahan ng mag-aaral na matukoy at mailahad ang mga trabaho na may mataas na demand sa lokal at global na merkado. Kasama rito ang pagsusuri ng mga kasanayan at kwalipikasyon na kinakailangan sa mga trabahong ito, at makapagsagawa ng self-assessment upang matukoy ang kanilang mga talento, interes, at kasanayan	
	Inaasahang Pagbabago	Matapos ang aralin, inaasahang magkakaroon ng mas malalim na pag-unawa ang mga mag-aaral sa mga lokal at global na demand ng trabaho. Maiiwasan ang mga maling pag-pili ng karera dahil sa kakulangan sa kaalaman, at magkakaroon sila ng tamang gabay upang pumili ng mga trabahong may mataas na pangangailangan sa merkado.	

Inihanda: Iniwasto: Sinuri:

AIRA SHANE L. BRUCAL
Guro I, EsP

JUANITO P. HOMBREBUENO
Dalubguro I, EsP

ELENOR A. PANTOJA
Ulongguro I, EsP

Reference: DepEd Order No. 42 s. 2016

ARAWANG BANGHAY ARALIN Daily Lesson Plan (DLP)	PAARALAN	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	ANTAS NG BAITANG	Baitang 9
	PANGALAN NG GURO	**AIRA SHANE L. BRUCAL**	ASIGNATURA	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO
	YUGTO AT PETSA	**Linggo-3 - February 13, 2026 (Biyernes)** Oras / Klase 8:45 – 9:30 G9 Zamora 9:30-10:15 G9 Malvar 10:15 - 11:00 G9 Burgos 12:15 - 01:00 G9 Bonifacio 01:00 - 01:45 G9 Jacinto	MARKAHAN	Ikaapat

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN AT MGA KASANAYAN SA ARALIN	
A.LAYUNIN	Pagkatapos ng aralin, ang mga mag-aaral ay inaasahang: • Maiuugnay ang mga kursong akademiko at teknikal-bokasyunal sa mga trabahong may mataas na demand sa Pilipinas at sa ibang bansa. • Makakapagplano ng mga hakbang upang maghanda para sa napiling karera na may mataas na demand. • Magpakita ng pagpapahalaga at responsibilidad sa pagpaplano ng hinaharap na karera.
B. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng magaaral ang kahalagahan ng kaalaman sa mga lokal at global na demand sa paggawa.
C. Pamantayan sa Pagganap	Nakabubuo ang mag-aaral ng profile ng mga trabahong mataas ang lokal at global na demand na angkop sa taglay na mga talento at kakayahan, hilig, pagpapahalaga at mithiin
D. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	**15.3** Napatutunayan na makatutulong ang sapat (updated and accurate) na impormasyon tugkol sa mga trabahong kailangan sa Pilipinas at sa ibang bansa upang mapili at mapaghandaan ang kursong akademiko o teknikal-bokasyunal na maaring maging susi ng sariling tagumpay at ng pag-unlad ng ekonomiya ng bansa. **EsP9PK-IVf-15.3** **15.4** Nakabubuo ng profile ng mga trabahong mataas ang lokal at global na demand na angkop sa taglay na mga talentoat kakayahan, pagpapahalaga at unguhin. **EsP9PK-IVg-15.4**
E. Nilalaman	Mga Lokal at Global na Demand

F.Integrasyon	Mga kaugnay na asignatura sa aralin: ✔ **Araling Panlipunan** – konteksto ng ekonomiya at globalisasyon ✔ **Mathematics** – pagsusuri ng datos at job trends ✔ **EPP/TLE** – aplikasyon sa pagpili ng angkop na trabaho at karera
II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO	
Batayang Aklat sa Edukasyon sa Pagpapakatao Batayang Aklat sa Edukasyon sa Pagpapakataopp. 251-267 *Punzalan, T.G (2007, Kaganapan sa Paggawa. Manila: Rex Book Store* *International Labor Organization. 92007). Guiding Youth Careers A Handbook for those who help young job seekers: London : Author* *Castalone , Allan , CHED Bares In- Demand Courses and Jobs in the Philippines. Hinago noong Agosto 8, 2013 mula sa http://www.mukano.com/ched-in-demand-courses-jobs-philippines/.* *ACDEMY OF LEARNING.2010.Labour Market trends 2010-2015. Kinuha noong Diyembre 2012 mula sa http://cornwallcareercollege.com/pages/form/pubss/lmi.pdf* Hango sa https://www.youtube.com/watch?v=Zqfn3ybSmQY Hango sa sa Hakbang sa Pagpapasya mula sa http://www.slideshare.net/sirlemuelestrada/esp-7-modyul-14-ang-kahalagahan-ngmabuting-pagpapasya-sa-uri-ng-buhay Hango sa https://tl.wikipedia.org/wiki/Pagpapasya Hango sa https://brainly.ph/question/355989 Hango sa https://sites.google.com/site/myfavoritesquotes/tagalog-quotes	
III. MGA HAKBANG S APAGTUTURO AT PAGKATUTO	
A. Pagkuha ng Dating Kaalaman	Pagsagot sa mga katanungan na: Ano ang alam ko tungkol sa mga trabaho na may mataas na demand? Ano ang nais ko pang matutunan tungkol sa mga trabahong may mataas na demand? Ano ang natutunan ko pagkatapos ng aralin?
B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Pagbasa ng mga layunin ng Aralin.
C. Paglinang at Pagpapalalim	Pagkakaroon ng talakayan ng may mas malalim na pag-unawa ang mga mag-aaral tungkol sa mga trabahong may mataas na demand at kung paano nila ito maaaring gamitin upang magtagumpay sa hinaharap. Ang aktibong diskusyon, case studies, at praktikal na mga aktibidad ay makakatulong sa pagpapalawak ng kanilang pananaw sa tamang pagpili ng karera at kung paano magagamit ang kanilang mga talento at kasanayan upang magtagumpay.
D. Paglalahat	Ang layunin ng hakbang na ito ay upang maipon at maipaliwanag ang mga pangunahing konsepto na tinalakay sa buong aralin. Dito, tutulungan ang mga mag-aaral na maunawaan kung paanong ang mga natutunan nila ay maiuugnay sa kanilang pang-araw-araw na buhay at sa kanilang mga plano para sa hinaharap.
E. Karagdagang Gawain	
IV. EBALWASYON NG PAGKATUTO	
A. Pagtataya	Panuto:Basahin at unawaing mabuti ang mga pangungusap sa bawat bilang. Piliin ang titik ng tamang sagot. 1.Ano ang ibig sabihin ng "lokal na demand ng trabaho"? a) Trabaho na may mataas na pangangailangan sa ibang bansa b) Trabaho na may mataas na pangangailangan sa loob ng isang bansa c) Trabaho na walang kahalagahan sa isang bansa d) Trabaho na wala nang hinahanap na kasanayan 2.Alin sa mga sumusunod ang isang halimbawa ng trabahong may mataas na demand sa global na merkado? a) Mang-uukit ng kahoy b) IT Professional

c) Magsasaka
d) Maglilinis ng kalsada
3.Anong kasanayan ang madalas na hinahanap sa industriya ng Information Technology (IT)?
a) Pagtuturo ng kasaysayan
b) Pagkuha ng mga medical tests
c) Pagprograma at pag-develop ng software
d) Pag-aalaga ng mga hayop
4.Ano ang kahalagahan ng pagkakaroon ng tamang kasanayan sa pagpili ng trabaho?
a) Upang mapabilis ang trabaho
b) Upang magtagumpay at maging competitive sa labor market
c) Upang magkapera agad
d) Upang makapaglakbay sa ibang bansa
5.Alin sa mga sumusunod ang isang trabahong may mataas na demand sa Pilipinas?
a) Chef
b) Software Developer
c) Guro sa Pagtuturo ng Programming
d) Nurse
6. Ano ang ibig sabihin ng "global na demand ng trabaho"?
a) Trabaho na may mataas na pangangailangan sa ibang bansa
b) Trabaho na may mataas na pangangailangan lamang sa isang bansa
c) Trabaho na hindi kailangan ng kasanayan
d) Trabaho na hindi pwedeng gawin online
7.Paano nakakatulong ang tamang pagpaplano ng karera sa tagumpay ng isang tao?
a) Upang magkapera agad
b) Upang malaman ang mga kasanayan na kailangan para sa tamang trabaho
c) Upang magtagal sa isang trabaho nang walang kasanayan
d) Upang hindi na magtrabaho
8.Anong sektor ang may pinakamataas na demand sa mga healthcare workers?
a) IT Industry
b) Engineering Industry
c) Hospital and Medical Services
d) Entertainment Industry
9.Alin sa mga sumusunod ang isang halimbawa ng soft skill na mahalaga sa trabaho?
a) Pag-ayos ng computer
b) Pagpapakita ng liderato at teamwork
c) Pagkuha ng x-ray
d) Pagprograma ng software
10.Ano ang pinakamahalagang bagay na dapat isaalang-alang sa pagpili ng karera?
a) Ang sahod lang
b) Ang mga kasanayan at talento na taglay mo

	c) Ang pagkakaroon ng maraming break sa trabaho d) Ang haba ng oras ng trabaho **TAMANG SAGOT:** **1.B 2.B 3.C 4.B 5.D 6.A 7.B 8.C 9.B 10.B**		
B. Pagbuo ng Anotasyon	**Itala ang Obserbasyon**	**Epektibong Pamamaraan**	**Suliraning Naranasan o Ibang Usapin**
	Istratehiya	Paggamit ng powerpoint presentation at Pag-uugnay ng Aralin sa mga plano na dapat nilang gawin sa pagkuha ng kurso at pagpapakita ng mga in-demand na industriya tulad ng IT, healthcare, at renewable energy.At pagbibigay ng reflection paper kung saan susuriin ng mga mag-aaral ang kanilang personal na interes, kakayahan, at hilig, at kung paano ito maaaring iugnay sa mga kursong may demand sa merkado.	
	Kagamitan	Sipi ng Aralin at Laptop	
	Pakikilahok	Pagbibigay ng pagkakataon sa mga mag-aaral na magsalita at magbahagi ng kanilang pananaw,tulad ng pagbibigay ng kanilang mga opinyon at ideya tungkol sa mga kurso, negosyo, o hanapbuhay na may demand sa lokal at global na merkado.	
	Iba pa		
C. Pagninilay	Pamantayan o pamamaraan sa Pagtuturo	Pagtutok sa Makatarungan at Pantay na Pagtuturo (Equity in Teaching). Pagpapaliwanag nang malinaw ng kahalagahan ng Mga Lokal at Global na Demand.na dapat gawin upang magtagumpay sa napiling kurso.Paggamit ng mga kwento ng tagumpay at inspirasyon mula sa mga indibidwal na nagtagumpay sa kanilang napiling kurso, at pagtatanong kung malinaw at naunawaan ang naging aralin	
	Kakayahan ng mga Mag-aaral	Kakayahang matukoy ang mga kasalukuyang industriya at sektor na may mataas na pangangailangan sa merkado, lokal man o global.	
	Inaasahang Pagbabago	Ang mag-aaral ay magkakaroon ng mas malalim na kaalaman tungkol sa mga lokal at global na demand at kung paano ito nakakaapekto sa pagpili ng kurso, hanapbuhay, o negosyo, upang magkaroon ng handaan sa paggawa ng mga tamang desisyon tungkol sa kanyang karera batay sa kasalukuyang pangangailangan ng merkado.	

Inihanda: Iniwasto: Sinuri:

AIRA SHANE L. BRUCAL
Guro I, EsP

JUANITO P. HOMBREBUENO
Dalubguro I, EsP

ELENOR A. PANTOJA
Ulongguro I, EsP