

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Наказ ЦПРПП ДМР**

**01. 11 .2024 № 01-9/07**

***Комунальна установа***

**«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

*Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних кадрів розроблено робочою групою у складі: Наталії Свойкіної т.в.о. директора ЦПРПП, Юлії Михлик консультанта ЦПРПП ДМР.*

**Програма семінару**

***“Відкриті серця у світі зачинених дверей: як навчити дітей приймати  
безбар’єрність”***

**Мета:** формування у педагогів розуміння концепції безбар’єрності як частини прийняття та поваги до людського різноманіття. Надання практичних інструментів для виховання дітей у культурі поваги, прийняття та розуміння людської різноманітності.

**Напрям:** Інклюзивна освіта та виховання.

**Обсяг:** 2 години.

**Форма підвищення кваліфікації:** очно.

***Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:***

***Фахові компетентності (ФК)***

- **ФК-1:** Знання основ інклюзивної освіти та методів створення безбар’єрного середовища для дітей з особливими освітніми потребами.
- **ФК-2:** Уміння використовувати методи виховання та навчання, які підтримують розвиток індивідуальних здібностей та талантів дітей.
- **ФК-3:** Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням принципів рівності та інклюзії.

***Професійно-методичні компетентності (ПМК)***

- **ПМК-1:** Навички розробки, використання та адаптації навчальних матеріалів та методик для формування цінностей безбар’єрності та інклюзії.
- **ПМК-2:** Уміння аналізувати та вирішувати ситуації, пов’язані з безбар’єрністю, надавати дітям позитивні моделі поведінки.
- **ПМК-3:** Здатність інтегрувати різні форми та методи навчання (книжки, відео, іграшки) для розвитку у дітей розуміння різноманітності.

### **Соціально-комунікативні компетентності (СК)**

- *СК-1: Здатність формувати інклюзивне освітнє середовище з урахуванням принципу «людина на першому місці».*
- *СК-2: Уміння працювати в команді, взаємодіяти з іншими педагогами, батьками, та соціальними службами для підтримки інклюзивної освіти.*
- *СК-3: Навички ефективного комунікування з дітьми та батьками для сприяння розвитку толерантності та поваги до різноманітності.*

**Місце надання освітньої послуги:** комунальна установа “Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області”.

### **Очікувані результати навчання:**

- *Поглиблене розуміння поняття безбар’єрності як соціального і культурного явища.*
- *Ознайомлення з практичними методами виховання у дітей толерантності та прийняття.*
- *Формування навичок створення інклюзивного освітнього середовища.*
- *Підвищення навичок використання додаткових матеріалів для пояснення різноманіття дітям.*
- *Здатність формувати у дітей цінності поваги до людської унікальності.*

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат

### **Програма семінару:**

#### **1. Вітальне слово - 10 хв**

Консультант ЦПРПП ДМР Юлія Михлик, т.в.о. директора ЦПРПП ДМР Наталія Свойкіна

#### **2. “Сила прийняття: важливість помічати приховані бар’єри” - 30 хв**

Спікер: консультант ЦПРПП ДМР Юлія Михлик

#### **3. “ Як говорити з дітьми про прийняття людського різноманіття в умовах воєнного стану” -**

**20 хв**

Спікер: консультант ЦПРПП ДМР Юлія Михлик

#### **4. «Безбар’єрність у дії: тренування навичок і аналіз ситуацій» - 30 хв**

Спікери: психологи центру життєстійкості Христина Мелех, Леся Кирик

#### **5. “Як діти долають бар’єри: досвід благодійної організації «Коло доброти»” - 20 хв**

Спікери: п. Іванна та волонтери “Коло доброти” з Дрогобицького ліцею № 4 ім. Лесі Українки

#### **Завершення семінару - 10 хв**

Підбиття підсумків, обговорення результатів та рекомендації щодо подальшої роботи в напрямку безбар’єрності та інклюзивної освіти.