# ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W NIEDZICY

**PROGRAM**

**SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE**

**na lata 2023-2025**

**Szkoła Podstawowa w Niedzicy**

ul. 3 Maja 97

34-441 Niedzica

tel. 18 262-94-15

e-mail zponiedzica@hot.pl

Dyrektor: mgr Magdalena Dwornicka

Wicedyrektor: mgr inż. Ewelina Płachta-Krupa

**Skład zespołu do spraw promocji zdrowia:**

Szkolny koordynator: mgr inż. Ewelina Płachta-Krupa

Członkowie Zespołu: mgr Urszula Dulak- pedagog specjalny, nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne

mgr Magdalena Dunajczan-Dolata- nauczyciel wychowania fizycznego

mgr Gabriela Jachymiak- nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne

mgr Wioletta Kowalczyk- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, logopeda

Irena Szaluś - pielęgniarka szkolna

Elżbieta Niemiec- przewodnicząca Rady Rodziców

Alicja Pandyra- przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego

Edukacja zdrowotna to proces kształtowania u uczniów nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi. Daje ona możliwość nabycia umiejętności a także wiedzy i postaw, które są ważne aby odpowiedzialnie uczestniczyć w życiu społecznym. Pomaga również odkrywać jakie wybory służą rozwojowi, zrozumieć siebie i innych, uczy odpowiedzialności. Edukacja zdrowotna jest profilaktyką i procesem, który trwa przez całe życie i dotyczy wszystkich ludzi. Zarówno w edukacji zdrowotnej, jak i promocji zdrowia najistotniejszy jest aktywny udział wszystkich grup społeczności szkolnej. Jednym z wielu zadań szkoły jest dbanie o zdrowie społeczności szkolnej. Nasza szkoła od bardzo wielu lat podejmuje zadania i działania mające na celu upowszechnianie zdrowego stylu życia. Działania te wpisują się w cele programu „Szkoły Promującej Zdrowie", dlatego też przystąpiliśmy do jego realizacji. W roku szkolnym 2019/2020 uzyskaliśmy wojewódzki certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie. W naszym Zespole wszyscy pracownicy, uczniowie i rodzice podejmują starania, aby poprawić swoje samopoczucie, uczą się żyć zdrowiej oraz zachęcają inne osoby do włączania się w realizację działań promujących prawidłowy styl życia.

Adresaci programu: uczniowie, nauczyciele, rodzice i wszyscy pracownicy szkoły

Czas realizacji: lata 2023 - 2025

**STANDARDY PROGRAMU SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE**

**I Standard**

Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych działań.

**II Standard**

Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.

**III Standard**

Szkoła realizuje edukację zdrowotną uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz dąży do poprawy jej skuteczności

**IV Standard**

Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami.

W ramach realizacji programu został powołany zespół do spraw promocji zdrowia, który będzie czuwał nad jego prawidłową realizacją. Działania związane z promocją zdrowia zostały ujęte w Szkolnym programie wychowawczo- profilaktycznym. Do aktywnego włączenia się w realizację programu zachęcamy nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników szkoły, tak aby program promocji zdrowia stał się wspólnym przedsięwzięciem.

**Główne cele działania zespołu**:

1. Głównym celem pracy zespołu jest kształtowanie zachowań prozdrowotnych wśród uczniów.
2. Tworzenie warunków i podejmowanie działań sprzyjających dobremu samopoczuciu oraz prawidłowemu rozwojowi psychofizycznemu społeczności szkolnej.

3. Upowszechnianie zdrowego stylu życia poprzez kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego przez uczniów.
4. Podniesienie poziomu świadomości uczniów oraz osób dorosłych w zakresie indywidualnej odpowiedzialności za dokonywanie wyborów w zakresie odżywiania oraz zdrowego stylu życia.
5. Zachęcanie do czynnego sposobu spędzania czasu wolnego od nauki.
6. Wdrożenie uczniów do aktywnego działania w zespole ds. promocji zdrowia.
7. Stworzenie warunków i podejmowanie działań, które sprzyjają dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej, kształtują postawy zdrowego stylu życia jej członków oraz uświadamiają poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
8. Stworzenie przyjaznego klimatu w szkole poprzez dobrą komunikację, humor, wsparcie emocjonalne, owocne współdziałanie.
9. Opracowanie i realizacja wybranych projektów edukacyjnych wspierających uczniów w dokonywaniu właściwych wyborów, kształtujących zachowania prozdrowotne.

**Zadania szkoły w ramach promocji zdrowia:**

1. Zadania ukierunkowane na utrwalenie u dzieci prawidłowych nawyków związanych ze zdrowym odżywianiem oraz pogłębienie wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia.
2. Działania profilaktyczne – zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły.
3. Prowadzenie zajęć i warsztatów dla uczniów dotyczących problematyki prozdrowotnej.
4. Organizowanie w szkole imprez tematycznych (np. konkursy, apele, przedstawienia itp.).
5. Promowanie zdrowego stylu życia psychicznego i fizycznego w ramach zajęć lekcyjnych (np. wychowania fizycznego, przyrody, wychowania do życia w rodzinie, zajęć z wychowawcą klasy).
6. Organizowanie warsztatów i szkoleń dla uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły oraz dla rodziców.
7. Planowanie i organizacja zajęć dotyczących spędzania czasu wolnego. Zachęcenie do bezpiecznego i aktywnego wypoczynku.

8. Udzielanie dzieciom i ich rodzicom/opiekunom informacji o dostępnych formach porad i konsultacji przez specjalistów oraz przez pedagoga szkolnego, wychowawców i nauczycieli.
9. Przygotowanie do świadomego korzystania ze środków multimedialnych w ramach lekcji informatyki.
10. Gromadzenie przez bibliotekę szkolną materiałów niezbędnych do realizacji programu.
11. Stworzenie przyjaznego klimatu poprzez dobrą komunikację, osobowe relacje między nauczycielami i uczniami, udzielanie emocjonalnego wsparcia uczniom szczególnie w trudnych dla nich sytuacjach.
12. Przestrzeganie szkolnych regulaminów.
13. Udział w grach sportowych i zawodach, organizowanych na boiskach i w sali gimnastycznej.
14. Organizacja rajdów tematycznych, wyjazdów, wycieczek i innych form turystyki.
15. Realizowanie założeń i koncepcji w ramach działań Szkoły Promującej Zdrowie oraz wybranych w ramach ewaluacji problemów priorytetowych. Promowanie idei Szkoły Promującej Zdrowie

**Harmonogram i zasady pracy Zespołu ds. promocji zdrowia**:

Spotkania Zespołu będą odbywać się w miarę potrzeb jednak nie rzadziej niż trzy razy w roku szkolnym:

1. na początku roku szkolnego, celem ustalenia planu pracy oraz zadań do realizacji w bieżącym roku szkolnym,
2. pod koniec I półrocza celem dokonania oceny zrealizowanych zadań oraz postawienie wniosków i realizacji dalszych planów na II półrocze roku szkolnego,
3. na zakończenie II półrocza, celem podsumowania całorocznej pracy zespołu, podjęcie wniosków i planów pracy na następny rok szkolny.

**Dokumentacja Zespołu**:

1. plan pracy zespołu,
2. protokół ze spotkania zespołu,

3. sprawozdania z pracy Zespołu do spraw promocji zdrowia.

**Problem priorytetowy w zakresie Szkoły Promującej Zdrowie - nadmierny hałas w czasie przerw i zajęć lekcyjnych**

We wrześniu 2024 r. odbyło się zebranie członków Zespołu. Korzystając z okazji koordynator zapoznał członków z problemem priorytetowym w ramach Szkoły Promującej Zdrowie- nadmiernym hałasem w szczególności podczas przerw. Przeanalizowano przyczyny problemu i zaproponowano propozycję jego rozwiązania.

**Problem priorytetowy w zakresie Szkoły Promującej Zdrowie - nadmierny hałas w czasie przerw i zajęć lekcyjnych**

W wyniku przeprowadzonych ankiet okazało się że uczniowie, nauczyciele, pracownicy uważają iż w szkole na przerwach panuje **nadmierny hałas**. Uczniowie zachowują się niewłaściwie- krzyczą, biegają, przepychają się, potrącają się.

**Cel:** Obniżenie poziomu natężenia dźwięków na terenie szkoły oraz podniesienie świadomości uczniów i całego środowiska szkolnego, w zakresie szkodliwego wpływu hałasu na zdrowie człowieka.

**Przyczyny główne istnienia problemu:**

1. duża liczba uczniów skupionych na korytarzach,
2. chęć rozładowania nadmiernej energii,
3. wzajemne przekrzykiwanie się,
4. brak miejsca wyciszenia,
5. nadpobudliwość dzieci,
6. spożywanie dużej ilości słodyczy (problem ten dotyczy w szczególności dzieci z klas 1-4 SP),

7. słuchanie w czasie wolnym głośno muzyki bądź słuchanie jej przez słuchawki douszne.

**Propozycje rozwiązania problemu:**

1. rozwijanie wśród uczniów świadomości o negatywnych dla zdrowia skutkach hałasu,
2. kształtowanie zachowań służących budowaniu atmosfery ciszy i spokoju w szkole,
3. edukacja społeczeństwa (dzieci i ich rodziców, dziadków) w zakresie wpływu hałasu na zdrowie i układ nerwowy człowieka ,
4. propozycje gier i zabaw sprzyjających ciszy podczas przerw,
5. stworzenie strefy ciszy,
6. motywowanie uczniów do cichszych zachowań w czasie przerw i zajęć lekcyjnych,
7. ustalenie zasad zachowania się w czasie przerw,
8. zwiększyć ilość miesięcy, w których uczniowie będą mogli korzystać w czasie przerw z terenu przyszkolnego- organizacja przerw na świeżym powietrzu,
9. edukować uczniów w zakresie poszanowania ciszy w miejscach publicznych,
10. uczyć dzieci technik wyciszania się.

**Wpływ hałasu na zdrowie**

Hałas jest szkodliwy dla zdrowia- stały i uciążliwy hałas męczy nas psychicznie i fizycznie, pogarsza nasze samopoczucie. Głośne dźwięki mogą nie tylko przeszkadzać w spokojnym śnie i uniemożliwić odpoczynek, ale uporczywy i uciążliwy hałas może również osłabić naszą koncentrację, wyzwolić agresję.

Pod wpływem hałasu wyraźnie spada koncentracja uczniów i nawet do prawidłowo słyszących dzieci nie dociera część informacji, przekazywanych przez nauczyciela. Dodatkowo gorzej się uczą, mają uboższe słownictwo. Łatwo wywnioskować, że częste przebywanie w

nadmiernym hałasie wpływa także na stan zdrowia- może trwale uszkodzić słuch.

Pod wpływem hałasu rośnie napięcie nerwowe. Hałas jest jednym z czynników stresowych, który działa na organizm człowieka poprzez uwalniane w organizmie substancje chemiczne. Jedną z nich jest adrenalina (hormon strachu, walki, ucieczki), która uwalnia glukozę z wątroby, umożliwia uwolnienie kwasów tłuszczowych z ich zapasów w tkance tłuszczowej, po to by stanowiły źródło energii dla pracy mięśni. Ponieważ jednak człowiek nie ucieka, glukoza i kwasy tłuszczowe nie ulegają spaleniu w mięśniach. Niespalone metabolity zmieniają się w cholesterol, który odkłada się na ściankach naczyń krwionośnych. Stąd już tylko krok do nadciśnienia, zawału serca lub udaru mózgu.

Reasumując hałas na początku dekoncentruje i męczy, potem drażni i powoduje wybuchy złości. Podnoszenie świadomości uczniów, nauczycieli i rodziców na temat hałasu i jego negatywnego wpływu na układ nerwowy i słuch jest koniecznym wstępem do działań zwalczających zjawisko hałasu w szkole.

**Plan działań**

**B. Część właściwa**

**Plan działań na rok szkolny 2024/2025**

**Cel:** Obniżenie poziomu hałasu w szkole.

**Kryterium sukcesu**: w odczuciu społeczności szkolnej poziom hałasu zmniejszy się.

**Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

1. poszerzenie asortymentu szkolnego sklepiku,
2. wydłużenie okresu przebywania uczniów na świeżym powietrzu w czasie przerw,
3. ilość spotkań z rodzicami, na których poruszono temat hałasu,
4. ilość zrealizowanych zajęć na temat szkodliwego wpływu hałasu na zdrowie,
5. ilość prac konkursowych, wystawa prac,
6. nakład specjalnego wydania gazetki szkolnej ,,Byle do dzwonka" poświęcony problemowi hałasu,
7. ankietowanie, obserwacja, rozmowy z członkami społeczności szkolnej,
8. ewaluacja projektu.

**Kto i kiedy sprawdzi?**

1. styczeń i czerwiec 2025 r.,
2. Zespół ds. promocji zdrowia,
3. koordynator ds. promocji zdrowia.

| Zadanie | Kryterium sukcesu (dla zadania) | Formy/metody realizacji, terminy | Wykonawcy | Środki | Monitorowanie Termin, osoba | Sposób sprawdzenia wykonania zadania | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Co wskaże? | Jak sprawdzimy? | Kto i kiedy sprawdzi? |
| 1. Opracowanie projektu pod hasłem NIE KRZYCZ-MÓW i harmonogramu jego realizacji. | 100% członków zespołu aktywnie włączy się w opracowanie projektu,<br>100% nauczycieli, uczniów, pracowników niepedagogicznych,<br>80% rodziców zapozna się z projektem. | 1) Powołanie Zespołu ds. opracowania projektu (grudzień 2024r.).<br>2) Przygotowanie planu działań na rok szkolny 2024-2025. (styczeń 2025r.)<br>3) Przekazanie informacji o projekcie społeczności szkolnej. (styczeń 2025r.) | Dyrektor szkoły<br>Zespół ds. opracowania projektu<br>Lider projektu | Zasoby ludzkie,<br>Zasoby ludzkie, papier, komputer<br>Zasoby ludzkie, | Zespół ds. promocji zdrowia (luty 2025r.)<br>Zespół ds. promocji zdrowia (czerwiec 2025r.)<br>Zespół ds. promocji zdrowia (luty 2025r.) | Zarządzenie dyrektora szkoły.<br>Plan działań.<br>Organizacja zebrań z RP, RR, SU, rodzicami, apelu z uczniami. | Analiza dokumentów<br>Analiza dokumentów<br>Analiza dokumentów | Koordynator ds. promocji zdrowia (maj 2025r.) |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. Aktualizacja regulaminu korzystania z przerw międzylekcyjnych. | 100% nauczycieli zapozna się z regulaminem i będzie dyżurowało zgodnie z zasadami. | 1) Aktualizacja regulaminu korzystania z przerw międzylekcyjnych i dyżurów nauczycieli. (sierpień 2024r.) | Dyrektor i wicedyrektor szkoły. | Zasoby ludzkie, papier, komputer | Zespół ds. promocji zdrowia (wrzesień 2024r.) | Nowy regulamin | Analiza dokumentów | Koordynator ds. promocji zdrowia (wrzesień 2024r.) |
| | Wydłuży się okres przebywania uczniów na świeżym powietrzu w czasie przerw. | 2) Zwiększenie ilości miesięcy, w których uczniowie będą mogli korzystać w czasie przerw z terenu przyszkolnego. (październik 2024r.) | Dyrektor szkoły | Zasoby ludzkie | Zespół ds. promocji zdrowia (wrzesień 2024r. - czerwiec 2025) | Zmniejszenie poziomu hałasu na korytarzach o 40%.<br>Ilość miesięcy, w których uczniowie korzystali w czasie przerw z terenu przyszkolnego. | Obserwacje, rozmowy z uczniami i nauczycielami dyżurującymi. | Koordynator ds. promocji zdrowia (październik 2024r.) |
| | 70% uczniów długie przerwy spędzi na przyszkolnym terenie. | 3) Zorganizowanie i udostępnienie przyszkolnego terenu celem spędzania, wiosną i jesienią długich przerw na | Dyrektor szkoły, konserwator | Zasoby ludzkie | Zespół ds. promocji zdrowia (listopad 2024r.) | Wydzielony i zagospodarowany przyszkolny teren, z którego korzystają uczniowie. | Obserwacja, rozmowy z uczniami | Koordynator ds. promocji zdrowia (październik 2024r.) |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | świeżym powietrzu. (październik 2024r.) | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. Prowadzenie edukacji w zakresie poszanowania ciszy w miejscach publicznych<br>a) uczniów<br>b) rodziców<br>c) pracowników szkoły (nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni) | 40% uczniów zapamięta negatywne skutki hałasu na zdrowie | 1) Przeprowadzenie cyklu zajęć uświadamiających negatywny wpływ hałasu na nasze zdrowie. (listopad 2024r.- maj 2025r.) | Wychowawcy klas, nauczyciel przyrody | Zasoby ludzkie papier długopisy mazaki | Lider projektu (grudzień 2024r.- czerwiec 2025r.) | Minimum pięć zrealizowanych zajęć w kl. I – VIII.<br>Aktywność uczniów | Obserwacja, analiza dokumentów, ankietowanie | Dyrektor szkoły (luty 2025r.- czerwiec 2025r.) |
| | | 2) Przygotowanie happeningu z okazji Międzynarodowego Dnia Świadomości Zagrożenia Hałasem (kwiecień 2025r.) | uczniowie pod kierunkiem nauczycieli świetlicy | zasoby ludzkie, brystol, kartony, papier kolorowy, nagłośnienie, magnetofon | Zespół ds. promocji zdrowia (kwiecień/maj 2025r.) | Co najmniej 30% uczniów zaangażowanych w przygotowanie i 90% uczestniczących w happeningu | Obserwacja, ankietowanie,<br>program happeningu, | Koordynator ds. promocji zdrowia (maj 2025r.) |
| | | 3) Warsztaty edukacyjne „Nie krzycz – mów”. (marzec/kwiecień 2025r.) | Logopeda | Zasoby ludzkie, rzutnik, mazaki, kartony, tablica interaktywna, laptop | Zespół ds. promocji zdrowia | W warsztatach weźmie udział co najmniej 90% uczniów | Obserwacja | Koordynator ds. promocji zdrowia (maj 2025r.) |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4) Zorganizowanie wystawy książek ze zbioru bibliotecznego związanych z hałasem. (kwiecień 2025r.) | bibliotekarka | Zasoby ludzkie (bibliotekarka) księgozbiór | Lider projektu | Wystawę obejrzy co najmniej 80% uczniów | Obserwacja | Koordynator ds. promocji zdrowia (maj 2025r.) |
| | | 5) Wydanie specjalnego numeru gazetki „Byle do dzwonka” na temat „Hałas niszczy zdrowie człowieka”(marzec/kwiecień 2025r.) | Redakcja gazetki | Zasoby ludzkie (zespół redakcyjny gazetki), papier, komputer , ksero | (marzec/kwiecień 2025r.) | Udostępnienie wersji online gazetki uczniom i ich rodzicom | Analiza korespondencji wysłanej do uczniów i rodziców | Koordynator ds. promocji zdrowia (styczeń 2025r.) |
| | | 6) Opracowanie indeksu zabaw wyciszających w edukacji wczesnoszkolnej, wdrożenie i realizacja w roku szkolnym | Wychowawca kl. I-III | Zasoby ludzkie, literatura, komputer, artykuły papiernicze | (listopad 2024r.) | Indeks zabaw wyciszających<br>Wyciszenie grupy | Analiza opracowania dokumentu, realizacja działania | Lider wychowawców kl.I-III (maj 2025r.) |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2024/2025. (październik 2024r.– czerwiec 2025r.)<br><br>7) Organizacja szkolnych konkursów związanych tematycznie z hałasem.<br><br>- plastycznego dla klas I-III pod hasłem „Źródła hałasu”; (marzec/kwiecień 2025r.) | wychowawcy kl.I-III | Zasoby ludzkie, artykuły papiernicze | maj 2025r. | Co najmniej 40% uczniów wykona prace konkursowe | Wystawa prac<br>Analiza dokumentów (protokoły z konkursów) | Koordynator Zespołu (maj 2025r.) |
| | | - dla klas IV-VI *W hałasie nie słyszę, dlatego wolę ciszę.* marzec/kwiecień 2025 r.<br>-plakat z hasłami promującymi ciszę<br><br>- dla klas VII - VIII | pedagog/psycholog | Zasoby ludzkie, artykuły papiernicze | marzec 2025r. | co najmniej 40% uczniów wykona prace konkursowe | Wystawa prac | Koordynator Zespołu+ psycholog +pedagog specjalny |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | informatycznego pod hasłem „HAŁASOWI STOP – znaczek” praca graficzna. (marzec/kwiecień 2025r.)<br><br>8) Wykonanie gazetki ściennej na środkowym korytarzu (listopad 2024r.) | Nauczyciel informatyki<br><br>Koordynator ds. promocji zdrowia | Zasoby ludzkie, papier, komputer<br><br>Zasoby ludzkie, | listopad 2024r. | Co najmniej 40% uczniów wykona prace konkursowe<br><br>Co najmniej 40% uczniów wykona prace konkursowe<br><br>Gazetka ścienna, zaangażowanie uczniów, co najmniej 70% uczniów zapozna się z gazetką | Wystawa prac Analiza dokumentów (protokoły z konkursów)<br><br>obserwacja | Koordynator ds. promocji zdrowia (maj 2025r.)<br><br>Koordynator ds. promocji zdrowia (grudzień 2025r.) |
| | 60% rodziców weźmie udział w szkoleniu | 1) Szkolenie rodziców na temat szkodliwego wpływu hałasu na zdrowie dzieci i dorosłych. (listopad 2024r.)<br><br>2) Dyskusje ukierunkowane na problem hałasu w szkole | Pedagog i psycholog szkolny<br><br>Wychowawcy klas | Zasoby ludzkie, laptop<br><br>Zasoby ludzkie | wicedyrektor szkoły (grudzień 2024r.)<br><br>wicedyrektor szkoły (styczeń-kwiecień 2025r.) | Odczytanie wiadomości z prezentacją<br><br>aktywny udział uczniów w dyskusjach | Analiza dokumentów, wywiad<br><br>Analiza dokumentów, | Zespół ds. promocji zdrowia (styczeń 2025r.)<br><br>Zespół ds. promocji zdrowia (maj 2025r.) |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (październik 2024r. – kwiecień 2025r.) | | | | | | |
| | 100% pracowników szkoły weźmie udział w warsztatach,<br>70% będzie umiało stosować techniki ograniczające hałas w szkole | szkolenie Rady Pedagogicznej i pracowników niepedagogicznych na temat „Jak niwelować hałas w życiu codziennym” (styczeń/ luty 2025r.) | wicedyrektor szkoły | Zasoby ludzkie, laptop | Dyrektor szkoły (luty 2025r.) | Frekwencja pracowników na szkoleniu | Analiza dokumentów | Zespół ds. promocji zdrowia |
| 4. Dokonanie zmiany regulaminu korzystania ze szkolnej świetlicy. | 40% uczniów zastosuje się do nowego regulaminu (informacja uzyskana od nauczycieli świetlicy). | 1) Opracowanie nowego regulaminu uwzględniającego poszanowanie ciszy. | Kierownik świetlicy | Zasoby ludzkie, papier, komputer. | Zespół ds. promocji zdrowia (październik 2024r.) | Nowy regulamin | Analiza dokumentów | Zespół ds. promocji zdrowia (czerwiec 2025r.) |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. Ewaluacja działań. | Poziom hałasu w szkole zmniejszy się (informacja uzyskana w wyniku ankietowania uczniów i pracowników szkoły). | 1) Monitorowanie projektu i inicjowanie zmian mających poprawić efektywność działań. (wrzesień 2024r. – czerwiec 2025r.)<br><br>2) Ewentualne wprowadzanie zmian w projekcie „Nie krzycz- mów”. (kwiecień 2025r.) | Zespół ds. promocji zdrowia<br><br>Lider projektu | Zasoby ludzkie, papier, komputer<br><br>Zasoby ludzkie, papier, komputer | Koordynator Zespołu<br><br>Koordynator Zepołu | Dokumenty z monitorowania, prezentacja multimedialna<br><br>Zmiany w planie | Analiza dokumentów.<br><br>Analiza dokumentów. | Koordynator Zepołu (wrzesień 2024r. – czerwiec 2025r.)<br><br>Lider projektu (kwiecień 2025r.) |