

Задание 3.1 Изучение потребления воды в школе

Цель: изучить потребление воды в школе с января по май 2024

Задачи:

- проанализировать эффективность использования воды в школе;
 - составить отчет по результатам изучения документации;
 - на схематическом плане здания школы указать места потребления воды;
- Участники: учащиеся 9 - 11 классов, педагог-руководитель Страпко М.И.

Ответственный: Страпко М.И.

Количество участников: 12 человек

Ход выполнения задания:

Область исследования: эффективность использования водных ресурсов.

Объект исследования: водопотребление школы.

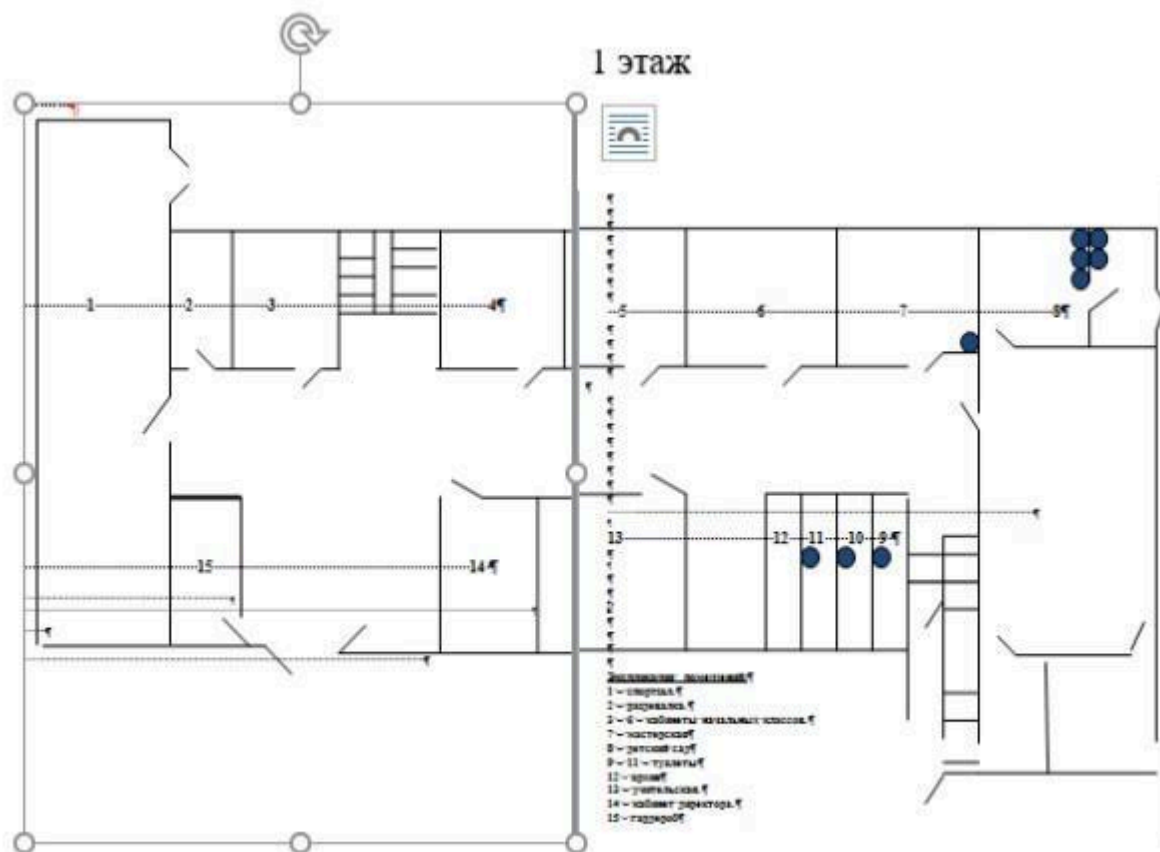
Предмет исследования: эффективность водопотребления школы.

Выполнение задания:

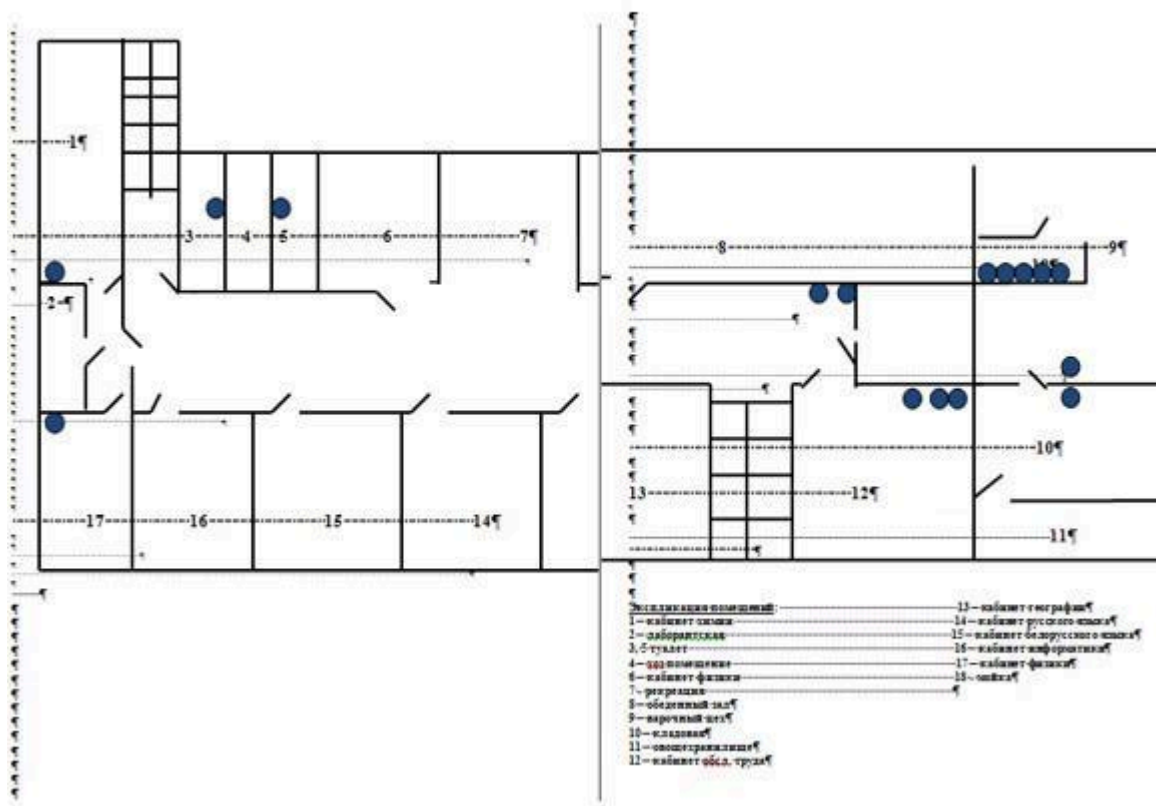
Были посчитаны и нанесены на картосхему школы места потребления воды в школе (раковины). На картосхеме они показаны синими кружочками:

1 этаж – 9 мест потребления воды (в основном раковины в учебных кабинетах и санузлах)

2 этаж – 16 мест (наибольшее количество потребления воды на 2 этаже – столовая)



2 этаж



Решено:

1. Регулярно проводить рейд проверки исправности водопроводных кранов по всей школе;
2. Членам отряда «Голубой патруль» проверять краны в местах общего пользования после каждой перемены;
3. Провести разъяснительную работу с учащимися, педагогами, техническим персоналом о значении воды, а также ознакомить со способами рационального использования воды в быту.
4. Составление плана по рациональному использованию воды в школе.

Результат: Проведено изучение потребления воды в школе. Составлен отчет по результатам изучения. На схематический план здания школы нанесены основные места потребления воды в учреждении образования.

Нанесение основных места потребления воды в учреждении образования.



